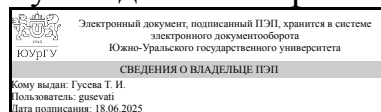


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



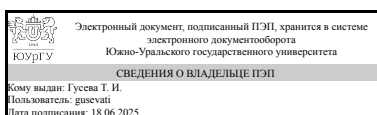
Т. И. Гусева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.12 Финансовый менеджмент  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и право**

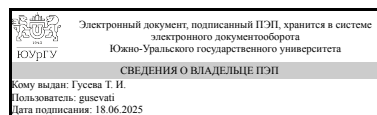
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Т. И. Гусева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта. Задачами дисциплины являются: - изучение концептуальных основ финансового менеджмента; - ознакомление с техникой принятия инвестиционных решений и управленческих решений в отношении источников финансирования; - изучение методов практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками; - формирование навыков принятия решений по управлению финансовыми ресурсами предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе раскрываются понятия: финансовый менеджмент, финансовый риск, цена и структура капитала, управление задолженностью, оценка эффективности инвестиционных проектов, антикризисное управление финансами в условиях несостоятельности и др. Курс содержит основные сведения о сущности и функциях финансового менеджмента, его субъектах и объектах, основных задачах и обязанностях финансового менеджера, управлении финансовыми рисками и собственными финансовыми ресурсами, цене и структуре капитала, управлении издержками и оборотными активами.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                    | Знает: цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; ключевые концепции теории управления финансами; основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений<br>Умеет: разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений<br>Имеет практический опыт: применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Знает: основные методы и модели финансового управления<br>Умеет: определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия<br>Имеет практический опыт: предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в                                                                                                                                                            |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит,<br>1.О.20 Lean-технологии и система менеджмента качества,<br>1.О.18 Экономика предприятия (организации),<br>1.О.17 Маркетинг,<br>Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) | ФД.02 Антикризисное управление,<br>1.О.21 Инвестиции и инвестиционный анализ |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.17 Маркетинг | <p>Знает: маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности</p> <p>Умеет: определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана, определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды</p> <p>Имеет практический опыт: применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, планирования</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем; обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1.О.20 Lean-технологии и система менеджмента качества</p> | <p>Знает: принципы бережливого производства; методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства; инструменты бережливого производства (Lean-технологии)</p> <p>Умеет: проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; структурировать производственные потоки создания ценности в организации; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах</p> <p>Имеет практический опыт: проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства; применения инструментов и методов организации бережливого производства</p> |
| <p>1.О.18 Экономика предприятия (организации)</p>            | <p>Знает: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия управленческих решений на основе экономических показателей с учетом динамичности среды, рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях</p> <p>Умеет: рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>результаты деятельности предприятия, принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия Имеет практический опыт: анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит | <p>Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы, сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций, оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций Имеет практический опыт: владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории,</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | <p>расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p> | <p>Знает: способы анализа и природу экономических процессов на микро- и макроуровне, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности языка; основные различия письменной и устной речи; основные правила делового общения в устной и письменной форме, современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основы тайм-менеджмента, экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, основные положения экономической, организационной и управленческой теории, экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета, осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать свой</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>временной режим работы; анализировать основные проблемы саморазвития, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для решения поставленных задач, применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач, рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, создания устных и письменных форм делового текста, применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; планирования и управления своим временем в ходе саморазвития; изучения, анализа и самоорганизации, сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и вопросам; применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                   |             | Номер семестра                     |
|                                                                                   |             | 6                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                        | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                        | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)        | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                          | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                               | 68,5        | 68,5                               |
| Курсовая работа                                                                   | 30          | 30                                 |
| Подготовка к экзамену.                                                            | 30          | 30                                 |
| Изучение теоретического материала, предназначенного для самостоятельного изучения | 8,5         | 8.5                                |
| Консультации и промежуточная аттестация                                           | 11,5        | 11,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                          | -           | экзамен, КР                        |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях             | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента                                   | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Методологическая база принятия финансовых решений                                                 | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Доходность и риск финансовых активов                                                              | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Управление структурой капитала предприятий и корпораций                                           | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 6         | Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 7         | Дивидендная политика акционерного общества                                                        | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования                         | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 9         | Организация управления финансовой деятельностью                                                   | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 10        | Финансовая безопасность компании                                                                  | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях. Значение финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Области принятия финансовых решений: производство, финансирование, инвестирование. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Основные принципы организации | 2            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | финансового менеджмента. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 2     | 2 | Раздел 2. Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента. Объективные предпосылки финансового менеджмента как науки. Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала. Вклад Ф. Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала и стоимости капитала. Концепция неопределенности и риска. Понятие доходности финансовых инструментов. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка. Концепция дисконтированной стоимости. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения. Теория инвестирования и ее развитие в работах У. Шарпа и Г. Марковица. Влияние неоинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента. Теории дивидендов. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций. | 2 |
| 3,4   | 3 | Раздел 3. Методологическая база принятия финансовых решений. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Требования к составлению управленческой и финансовой отчетности. Рыночно ориентированный и внутренний подходы к анализу финансовой отчетности предприятия. Современные показатели оценки прибыльности бизнеса. Модели добавленной стоимости. Финансовые показатели рыночной эффективности деятельности компании: EPS, DPS, DYQT и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |
| 5,6   | 4 | Раздел 4. Доходность и риск финансовых активов. Доходность и риск, рыночные ставки доходности. Денежные потоки при операциях с финансовыми активами. Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций. Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска. Классификация рисков. Использование распределения вероятности для измерения риска. Понятие производственного и финансового риска. Модель производственного левериджа (DOL). Американская модель финансового левериджа (DFL). Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (CAPM), модель М. Гордона, APT. Методы определения коэффициента бета. Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица. Портфельные инвестиционные стратегии. Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля. Формирование эффективного портфеля.                                                                                                                                                                                              | 4 |
| 7,8   | 5 | Раздел 5. Управление структурой капитала предприятий и корпораций. Критерии оптимизации структуры капитала. Оценка структуры капитала с позиций рентабельности. Европейская модель финансового рычага. Оценка структуры капитала с позиции показателя прибыли на обыкновенную акцию. Модель точек безразличия. Стоимость капитала как критерий принятия финансовых решений. Текущая и предельная стоимость капитала. Целевая и оптимальная структура капитала. Границы их применения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа. Проблемы определения стоимости акционерного капитала по обыкновенным и привилегированным акциям. Стоимость нераспределенной прибыли. Кумулятивный подход к определению стоимости собственного капитала. Подход к определению стоимости капитала с учетом стоимости долга и премии за риск.                                                                                                                               | 4 |
| 9, 10 | 6 | Раздел 6. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |

|        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |    | способов краткосрочного финансирования Финансово-эксплуатационные потребности предприятия. Расчет оптимальной величины собственного оборотного капитала. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств. Стратегии финансирования оборотных средств. Продолжительность и стадии финансового цикла. Методика расчета, анализ факторов, определяющих длительность финансового цикла. Управление остатками денежных средств. Способы сглаживания сезонных, периодических и случайных колебаний поступлений и выплат денежных средств. Планирование движения денежных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 11     | 7  | Раздел 7. Дивидендная политика акционерного общества Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента в корпорациях и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов. Противоречие между потреблением и накоплением, дивидендами и приростом курсовой стоимости акций. Теоретический подход к разрешению данных противоречий. Взаимосвязь цены компании и дивидендов. Независимая теория дивидендов Ф.Модильяни и М.Миллера. Теории Гордона-Линтнера и Литценбергера-Рамасвами. Теория асимметричной информации и ее влияние на принятие финансовых решений. Способы урегулирования агентских конфликтов в современных условиях. Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки. Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ. Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций. | 2 |
| 12, 13 | 8  | Раздел 8. Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования Стратегия роста предприятия в зависимости от жизненного цикла. Определение темпов роста предприятия в целях финансового прогнозирования. Самофинансирование в современных условиях. Модель приемлемого роста. Модели компании «Дюпон» Использование эмиссионных инструментов для финансирования роста: выпуск и размещение акций, облигаций, конвертируемых ценных бумаг и финансовых производных. Достоинства и недостатки данных инструментов. Облигационный заем как способ финансирования роста. Конвертируемые ценные бумаги и эффективность их применения. Проблемы выбора эффективной схемы долгосрочного финансирования деятельности предприятий. Модель Майерса – Майлуфа.                                                                                                                                       | 4 |
| 14, 15 | 9  | Раздел 9. Организация управления финансовой деятельностью. Построение финансовой службы компании. Функции финансовой службы. Финансовая структура компании. Управление по центрам финансовой ответственности. Задачи и функции финансового директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
| 16     | 10 | Раздел 10. Обеспечение финансовой безопасности – парадигма долгосрочного ведения бизнеса. Финансовые риски: сущность, основные виды и генерируемые угрозы. Модели идентификации качества финансового состояния. Финансовый кризис как объект управления. Особенности финансового кризиса. Основные этапы антикризисной политики компании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Практическое занятие на тему «Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях» Тестирование | 2            |
| 2         | 2         | Практическое занятие на тему «Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента». Решение задач                     | 2            |
| 3,4       | 3         | Практическое занятие на тему «Методологическая база принятия                                                                      | 4            |

|        |    |                                                                                                                                                                |   |
|--------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |    | финансовых решений»..Решение задач                                                                                                                             |   |
| 5,6    | 4  | Практическое занятие на тему «Доходность и риск финансовых активов». Тестирование.Решение задач.                                                               | 4 |
| 7,8    | 5  | Практическое занятие на тему «Управление структурой капитала предприятий и корпораций». Решение задач                                                          | 4 |
| 9, 10  | 6  | Практическое занятие на тему «Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования». Тестирование. Решение задач. | 4 |
| 11     | 7  | Практическое занятие на тему «Дивидендная политика акционерного общества». Решение задач                                                                       | 2 |
| 12, 13 | 8  | Практическое занятие на тему «Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования». Решение задач                                        | 4 |
| 14, 15 | 9  | Практическое занятие на тему «Организация управления финансовой деятельностью». Деловая и ролевая игра                                                         | 4 |
| 16     | 10 | Практическое занятие на тему «Финансовая безопасность компании» Тестирование                                                                                   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Кол-во часов |
| Курсовая работа | 2 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов и др. ; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2004. - 656 с. : ил. 3 Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту:технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Морошкин. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 120 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/1046">https://e.lanbook.com/book/1046</a> . 4 Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ковалев. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/53834">https://e.lanbook.com/book/53834</a> . 5 Грибанова, Н. Ю. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие к курсовой работе для экон. специальностей / Н. Ю. Грибанова, М. В. Цыган ; под ред. О. В. Байдаковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. | 6       | 30           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                        | Экономика и право; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 49 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |
| Подготовка к экзамену. | <p>а) основная литература: 1 Бригхэм, Ю. Финансовый менеджмент : экспресс-курс [Текст] / Ю. Бригхэм, Дж. Хьюстон. - 7-е изд. - М. и др. : Питер, 2013. - 590 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник) 2 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов и др. ; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2004. - 656 с. : ил. 3 Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Морошкин. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 120 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/1046">https://e.lanbook.com/book/1046</a>. 4 Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ковалев. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/53834">https://e.lanbook.com/book/53834</a>. 5 Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105572">https://e.lanbook.com/book/105572</a>. б) дополнительная литература: 1 Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - 2-е изд. - М. и др. : Питер, 2011. - 495 с. - (Учебник для вузов). - (Стандарт третьего поколения) 2 Грибанова, Н. Ю. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие к курсовой работе для экон. специальностей / Н. Ю. Грибанова, М. В. Цыган ; под ред. О. В. Байдаковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 49 с. 3 Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93321">https://e.lanbook.com/book/93321</a>. 4 Кухаренко, О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. —</p> | 6 | 30 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                                   | 140 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/91781">https://e.lanbook.com/book/91781</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
| Изучение теоретического материала, предназначенного для самостоятельного изучения | а) основная литература: 1 Бригхэм, Ю. Финансовый менеджмент : экспресс-курс [Текст] / Ю. Бригхэм, Дж. Хьюстон. - 7-е изд. - М. и др. : Питер, 2013. - 590 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник) 2 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов и др. ; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2004. - 656 с. : ил. 3 Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Морошкин. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 120 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/1046">https://e.lanbook.com/book/1046</a> . 4 Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ковалев. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/53834">https://e.lanbook.com/book/53834</a> . 5 Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105572">https://e.lanbook.com/book/105572</a> . | 6 | 8,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Тестирование                      | 1   | 1          | 1 - выставляется студенту, ответившему правильно на 70% и более вопросов тестового задания<br>0 - выставляется студенту, ответившему не правильно более чем на 30% вопроса тестового задания. | экзамен          |
| 2    | 6        | Текущий          | Решение задач.                    | 1   | 1          | 1 - правильное решение                                                                                                                                                                        | экзамен          |

|   |   |                          |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |   | контроль                 |                                                                                                                                                                                                                          |   |   | поставленной задачи<br>0 - неправильное решение поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 3 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен проводится в письменной форме и представляет собой выполнение студентом заданий билета, включающего в себя тестовые вопросы и задание практического характера (умения). Продолжительность подготовки – 45 минут. | - | 5 | Отлично: получает обучающийся, который ответил правильно на 7 и более тестовых вопроса. Задача решена правильно. Правильно интерпретирован полученный результат.<br>Хорошо: получает обучающийся, который ответил правильно на 7 и более тестовых вопроса. Ход решения задачи правильный, ответ верный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.<br>Удовлетворительно: получает обучающийся, который ответил не правильно на 5 и более тестовых вопроса. Задача решена частично.<br>Неудовлетворительно: получает обучающийся, который ответил не правильно на 7 и более тестовых вопроса. Задача не решена.                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен         |
| 4 | 6 | Курсовая работа/проект   | Курсовая работа на выбранную тему                                                                                                                                                                                        | - | 5 | Отлично: содержание и оформление соответствует требованиям и теме курсовой работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ проблемы, различных подходов к ее решению; в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы.<br>Хорошо: содержание и оформление работы соответствует | курсовые работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>требованиям; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы.</p> <p>Удовлетворительно: содержание и оформление работы соответствует требованиям; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.</p> <p>Неудовлетворительно: содержание и оформление работы не соответствует требованиям; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | положений; предложения автора четко не сформулированы. |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                            | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                | 1       | 2 | 3 | 4 |
| УК-10       | Знает: цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; ключевые концепции теории управления финансами; основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений | +       | + | + | + |
| УК-10       | Умеет: разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений                              | +       | + | + | + |
| УК-10       | Имеет практический опыт: применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия                                                                                              |         | + | + | + |
| ОПК-4       | Знает: основные методы и модели финансового управления                                                                                                                                                         | +       | + | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия                                  | +       | + | + | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                               |         | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бригхэм, Ю. Финансовый менеджмент : экспресс-курс [Текст] / Ю. Бригхэм, Дж. Хьюстон. - 7-е изд. - М. и др. : Питер, 2013. - 590 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник)
2. Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов и др. ; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2004. - 656 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - 2-е изд. - М. и др. : Питер, 2011. - 495 с. - (Учебник для вузов). - (Стандарт третьего поколения)
2. Грибанова, Н. Ю. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие к курсовой работе для экон. специальностей / Н. Ю. Грибанова, М. В. Цыган ;

под ред. О. В. Байдаковой ; Юж.- Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 49 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Экономический анализ: теория и практика [Текст]: науч.-практ. и аналит. журн. / ООО «Издат. дом «Финансы и кредит». – М. : ООО «Финанспресс», 2006 – .

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Гусева, Т. И. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» [Текст] : метод. указания / Т. И. Гусева, И. И. Турсукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2017. - 36 с.

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Гусева, Т. И. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» [Текст] : метод. указания / Т. И. Гусева, И. И. Турсукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2017. - 36 с.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 201<br>(3) | ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView |
| Лекции                          | 201        | ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | (3)        | шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельная работа студента | 218<br>(2) | ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey, Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate. Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902***, «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252, Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017, Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader |
| Экзамен                         | 201<br>(3) | ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |