**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шепелёв В. Д.
Пользователь: shepelevvd
Дата подписания: 29.05.2026

В. Д. Шепелёв

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.23 Безопасность жизнедеятельности
**для направления** 23.03.01 Технология транспортных процессов
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кудряшов А. В.
Пользователь: kudriashovav
Дата подписания: 26.05.2026

А. В. Кудряшов

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кудряшов А. В.
Пользователь: kudriashovav
Дата подписания: 26.05.2026

А. В. Кудряшов

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; – реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите людей и объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи преподавания дисциплины: – формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, творческих решений проблем улучшения условий труда; –формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда: дать практический опыт разработки мер обеспечения защиты персонала на производстве, поддержания безопасных условий на рабочих местах, разработки инструкции по мерам безопасности и проведения первичных инструктажей на рабочем месте, планирования мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи пострадавшим

## Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность, пожаробезопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: разработки мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия от эксплуатации транспортных средств на человека и природную среду;<br>Умеет: производить оценку уровня риска профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия по ликвидации последствий аварий;<br>Имеет практический опыт: оказания первой помощи пострадавшим; |
| ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | Знает: рациональные с точки зрения безопасности условия профессиональной деятельности в сфере наземных транспортно-технологических комплексов; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости при осуществлении |

| | |
|---|---|
| | профессиональной деятельности; правовые, нормативные, организационные и экономические ограничения для обеспечения безопасности профессиональной деятельности, правила по охране труда в сфере наземных транспортно-технологических комплексов<br>Умеет: Анализировать ситуации, связанные с безопасностью жизнедеятельности, и выявлять потенциальные угрозы и риски. Принимать обоснованные решения по выбору технических средств и технологий, которые обеспечивают безопасность и эффективность выполнения профессиональных задач.<br>Имеет практический опыт: Участие в проектах или экспертизах, связанных с внедрением безопасных технологий и оборудования в профессиональной деятельности. Разработка мероприятий и рекомендаций по обеспечению безопасности на рабочем месте с использованием современных технических средств и технологий. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.07.М3.02 Оценка условий труда и профессиональных рисков,<br>1.О.16 Сопротивление материалов,<br>1.Ф.07.М3.03 Организация и проведение обучения по охране труда на предприятии,<br>1.О.19 Электротехника,<br>1.Ф.07.М3.01 Управление охраной труда,<br>1.О.18 Материаловедение,<br>Производственная практика (производственно-технологическая) (6 семестр),<br>Производственная практика (эксплуатационная) (4 семестр) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.16 Сопротивление материалов | Знает: области применения различных методов сопротивления материалов при обосновании технических решений в сферах профессиональной деятельности, ограничения при использовании простейших моделей сопротивления материалов;, базовые схемы решения задач оценки прочности и жесткости типовых конструкций (балка, вал, плоская стержневая система), базовые схемы решения задач оценки прочности и жесткости типовых |

| | |
|---|---|
| | конструкций (балка, вал, плоская стержневая система); Умеет: обосновывать технические решения в типовых задачах профессиональной деятельности, связанных с прочностью элементов конструкций (балка, вал, плоская стержневая система) при статическом нагружении;, выполнять декомпозицию поставленной задачи и выбирать подходящие способы решения подзадач в области оценки прочности типовых конструкций при одноосном и плоском напряженном состоянии, выполнять декомпозицию поставленной задачи и выбирать подходящие способы решения подзадач в области оценки прочности типовых конструкций при одноосном и плоском напряженном состоянии; Имеет практический опыт: выполнения проверочных и проектировочных расчетов в пределах упругого поведения материала в типовых задачах моделирования конструкций (балка, вал, плоская стержневая система) при статическом нагружении для обоснования технических решений в сфере профессиональной деятельности;, выбора наиболее подходящих инженерных методов расчета на прочность и жесткость, оценки долговечности элементов транспортных машин, транспортного и технологического оборудования с учетом имеющихся технических/технологических ограничений, выбора наиболее подходящих инженерных методов расчета на прочность и жесткость, оценки долговечности элементов транспортных машин, транспортного и технологического оборудования с учетом имеющихся технических/технологических ограничений; |
| 1.Ф.07.М3.01 Управление охраной труда | Знает: Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Умеет: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда. Имеет практический опыт: Разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда. |
| 1.Ф.07.М3.02 Оценка условий труда и профессиональных рисков | Знает: Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.Методы и порядок оценки профессиональных рисковПеречень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней |

| | |
|---|---|
| | профессиональных рисков. Умеет: Разрабатывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков.Обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах. Имеет практический опыт: Сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда. |
| 1.О.19 Электротехника | Знает: безопасной работы с химическими системами, использования приборов и оборудования для проведения экспериментов; проведения обработки и анализа результатов экспериментальных исследований; построения графического материала по результатам проведенного эксперимента; исследования неорганических соединений и интерпретации экспериментальных результатов, устройство, принцип действия, области применения основных электротехнических и электронных устройств; основные методы расчета электрических схем; принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока, устройство, принцип действия, области применения основных электротехнических и электронных устройств Умеет: применять методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средства и технологий при решении задач профессиональной деятельности, применять методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей в профессиональной деятельности, применять методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средства и технологий при решении задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: расчета электрических и магнитных цепей; основными методиками расчета электронных схем, необходимых для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средства и технологий при решении задач профессиональной деятельности, расчета электрических и магнитных цепей, расчета электронных схем, необходимых для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средства и технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| 1.Ф.07.М3.03 Организация и проведение | Знает: Правила, процедуры, критерии и |

| | |
|---|---|
| обучения по охране труда на предприятии | нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Умеет: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда. Имеет практический опыт: Разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда. |
| 1.О.18 Материаловедение | Знает: физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях их эксплуатации;, закономерности формирования структуры материалов при затвердевании, пластической деформации и термической обработке Умеет: осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды;, устанавливать взаимосвязь комплекса физико-механических свойств со структурой Имеет практический опыт: использования справочных материалов, программ и информационных ресурсов при выборе материалов для изделий различного назначения;, рационально выбирать материалы для обеспечения прочности, надежности и долговечности изделий |
| Производственная практика (производственно-технологическая) (6 семестр) | Знает: методы, применяемые для получения экспериментальных данных на автотранспортном производстве, принципы метрологического обеспечения и технического контроля;, Методы организации технологических процессов перевозки пассажиров и грузов. Методы контроля и оценки эффективности использования транспортных средств, погрузочно-разгрузочной техники; Умеет: принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационного обслуживания, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия;, разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса, процесса погрузки и разгрузки, разрабатывать и внедрять рациональные и безопасные схемы организации дорожного движения; Имеет практический опыт: использования контрольно-измерительными, диагностическими приборами; обработки информации, полученной на основе этих средств измерения;, выбора оптимального подвижного |

| | |
|---|---|
| | состава для пассажирских и грузовых перевозок; методами организации дорожного движения, составления схем дорожного движения; |
| Производственная практика (эксплуатационная) (4 семестр) | Знает: Основные принципы и методы управления проектами в рамках производственной практики, включая определение целей и задач. Действующие правовые нормы и требования, регулирующие предприятия в сфере обслуживания и эксплуатации техники. Методы оценки ресурсов и ограничения, связанные с выполнением производственных задач., Основы эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, включая их технические характеристики и условия безопасной работы. Принципы оценки эффективности и безопасности различных технических средств и технологий в процессе выполнения производственных задач. Нормативные требования и стандартные процедуры, касающиеся безопасности эксплуатации техники и охраны труда. Умеет: Выделять ключевые задачи для цифровизации логистических процессов (например, автоматизация учёта грузов).Оценивать эффективность внедрения IT-решений.Выделять ключевые задачи для достижения цели.Оценивать риски и последствия принимаемых решений.Работать с логистическими IT-системами (1С:Логистика, SAP TM, Яндекс.Логистика).Настраивать интеграцию между системами.Разрабатывать алгоритмы решения задач с учётом нормативных требований.Оптимизировать ресурсы (время, бюджет, персонал).Интерпретировать таможенные требования для цифрового оформления грузов (например, электронные ТТН).Составлять юридически корректные документы.Интерпретировать нормативные акты применительно к конкретной ситуации., Проводить анализ ситуации, связанной с эксплуатацией техники, для определения наиболее подходящих и безопасных технических решений. Выбирать и обосновывать применение технических средств и технологий, соответствующих требованиям безопасности и эффективных для решения поставленных задач в ходе производственной практики. Имеет практический опыт: Анализа «узких мест» в транспортном процессе: → постановка задач (оптимизация маршрутов, снижение простоев, оптимизация схемы ОДД) → сравнение вариантов по заданным критериям → учёт бюджета при выборе решения, адаптация под нормативные требования., Участие в реальных проектах, требующих принятия технических решений по выбору и применению машин и оборудования в процессе практической |

| | |
|---|---|
| | деятельности. Разработка и реализация мер по обеспечению безопасности труда на производстве в рамках эксплуатационной практики, включая обучение коллег правильной эксплуатации оборудования. |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 51,5 | 51,5 |
| Подготовка к тестовому заданию по разделу "Основы военной подготовки" | 20 | 20 |
| Подготовка к написанию реферата | 10 | 10 |
| Подготовка к экзамену | 21,5 | 21.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности в условиях производства | 42 | 26 | 0 | 16 |
| 3 | БЖД в чрезвычайных ситуациях | 4 | 4 | 0 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение. Основные понятия. Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда». | 2 |
| 2 | 2 | Условия труда | 2 |
| 3 | 2 | Микроклимат рабочих мест производственных помещений | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 2 | Воздух рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений. | 2 |
| 5 | 2 | Производственная вибрация. | 2 |
| 6 | 2 | Шум на производстве. | 2 |
| 7 | 2 | Электромагнитное излучение радиочастотного диапазона. | 2 |
| 8 | 2 | Лазерное излучение | 2 |
| 9 | 2 | Производственное освещение | 2 |
| 10 | 2 | Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. Условия поражения человека электрическим током (явления, возникающие при стекании тока в землю; влияние режима нейтрали на условия электробезопасности). | 2 |
| 11 | 2 | Классификация электроустановок, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. | 2 |
| 12 | 2 | Безопасность производственных процессов и оборудования. Безопасность работы за компьютером (ПЭВМ). | 2 |
| 13 | 2 | Пожаровзрывобезопасность | 2 |
| 14 | 2 | Организационно-правовые вопросы охраны труда | 2 |
| 15 | 3 | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Защита населения в ЧС. | 2 |
| 16 | 3 | Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по противодействию терроризму. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Методы и средства защиты от производственной вибрации. | 2 |
| 2 | 2 | Исследование интенсивности теплового излучения. | 2 |
| 3 | 2 | Защита от лазерных излучений. | 2 |
| 4 | 2 | Защита от ультрафиолетовых излучений. | 2 |
| 5 | 2 | Исследование систем искусственного освещения | 2 |
| 6 | 2 | Исследование сопротивления тела человека | 2 |
| 7 | 2 | Защита от производственного шума | 2 |
| 8 | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на специальном тренажере «Гоша». | 2 |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к тестовому заданию по разделу "Основы военной подготовки" | Основная ПУМД 2. Основная ЭУМД 2 | 7 | 20 |
| Подготовка к написанию реферата | Основная ПУМД 1. Дополнительная | 7 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПУМД 1-4. Основная ЭУМД 1-4. Дополнительная ЭУМД 1. | | |
| Подготовка к экзамену | Основная ПУМД 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 10, стр. 345–360; гл. 11, стр. 385–396, 424–446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-99). | 7 | 21,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №1 (Методы и средства защиты от производственной вибрации) | 2 | 5 | Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:<br>лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов;<br>лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | вопрос по работе - 4 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл;<br>лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №2 (Исследование интенсивности теплового излучения) | 2 | 5 | Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:<br>лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов;<br>лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла;<br>лабораторная работа выполнена | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл;<br>лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №3 (Защита от лазерных излучений) | 2 | 5 | Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:<br>лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов;<br>лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл;<br>лабораторная работа не выполнена | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №4 (Защита от ультрафиолетовых излучений) | 2 | 5 | Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:<br>лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов;<br>лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл;<br>лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №5 | 2 | 5 | Защита выполненной лабораторной работы осуществляется | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (Исследование систем искусственного освещения) | | | индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:<br>лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов;<br>лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл;<br>лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №6 (Исследование сопротивления тела человека) | 2 | 5 | Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:<br>лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов;<br>лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл;<br>лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №7 (Защита от производственного шума) | 2 | 5 | Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:<br>лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов;<br>лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла;<br>лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл;<br>лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 8 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №8 (Оказание первой доврачебной помощи при реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на специальном тренажере «Гоша») | 2 | 5 | Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:<br>лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов; лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла; лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла; лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла; лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл; лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 9 | 7 | Текущий контроль | Проверка рефератов | 2 | 5 | Проверка реферата осуществляется индивидуально .В установленный срок до окончания семестра студент загружает текстовый файл в соответствующий элемент курса. Студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из темы реферата. Преподаватель оценивает реферат согласно критериям: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Объем реферата должен соответствовать 10-15 страницам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: выполнение всех требований к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению - оценивается в 5 баллов;<br>сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, но не соблюдены требования к оформлению - оценивается в 4 балла;<br>сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, не выдержан объём, не соблюдены требования к оформлению - оценивается в 3 балла;<br>существенные отступления от требований к реферированию: не полностью раскрыта тема реферата, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, не соблюдены требования к оформлению- 2 балла;<br>существенные отступления от требований к реферированию: не раскрыта тема реферата, обнаружено существенное непонимание проблемы, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, не соблюдены требования к оформлению- 1 балл;<br>реферат студентом не представлен – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 2. | |
| 10 | 7 | Текущий контроль | Выполнение тестового задания по разделу "Основы военной подготовки" | 1 | 10 | Мероприятие проходит в виде тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллау. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 7 | Проме-жуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование) | - | 40 | Промежуточная аттестация включает одно мероприятие: тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Пятнадцать из которых направлены на проверку знаний теоретического материала, а пять - на демонстрацию практических навыков, На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным. Экзамен может быть выставлен по баллам текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг на экзамене. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-8 | Знает: разработки мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия от эксплуатации транспортных средств на человека и природную среду; | | | | | | + | | + | + | + | + |
| УК-8 | Умеет: производить оценку уровня риска профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия по ликвидации | | | | | | + | | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | последствий аварий; | | | | | | | | | | | |
| УК-8 | Имеет практический опыт: оказания первой помощи пострадавшим; | | | | | | + | | + | + | + | + |
| ОПК-5 | Знает: рациональные с точки зрения безопасности условия профессиональной деятельности в сфере наземных транспортно-технологических комплексов; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости при осуществлении профессиональной деятельности; правовые, нормативные, организационные и экономические ограничения для обеспечения безопасности профессиональной деятельности, правила по охране труда в сфере наземных транспортно-технологических комплексов | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ОПК-5 | Умеет: Анализировать ситуации, связанные с безопасностью жизнедеятельности, и выявлять потенциальные угрозы и риски. Принимать обоснованные решения по выбору технических средств и технологий, которые обеспечивают безопасность и эффективность выполнения профессиональных задач. | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: Участие в проектах или экспертизах, связанных с внедрением безопасных технологий и оборудования в профессиональной деятельности. Разработка мероприятий и рекомендаций по обеспечению безопасности на рабочем месте с использованием современных технических средств и технологий. | | | | | | | | | | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*


1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации: Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав / М-во обороны Рос. Федерации. - М. : Элит, 2004. - 525 с. : ил.


*б) дополнительная литература:*


1. Сидоров, А. И. Основы электробезопасности [Текст] учеб. пособие А. И. Сидоров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 343, [1] с. ил.


*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*


1. Охрана труда и социальное страхование ежемес. журн. Ред. журн. журнал. - М., 1970-
2. Безопасность труда в промышленности массовый науч.-произ. журн. широкого профиля Федер. служба по экологич., технологич. и атомному надзору (Ростехнадзор) журнал. - М., 1971-
3. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций Информ. сб. Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) Научный информационный сборник. - М.: ВИНИТИ, 1990-

4. Пожарная безопасность науч.-техн. журн. Всерос. науч.-исслед. ин-т противопожарной обороны МЧС России журнал. - М., 2016-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Материалы для СРС по разделу "Основы военной подготовки"
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента / составители: Окраинская И.С., Глотова Н.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 11 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Материалы для СРС по разделу "Основы военной подготовки"
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента / составители: Окраинская И.С., Глотова Н.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 11 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие к практическим за Бекасова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – Ч. 4 – 106 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539571?base=SUS |
| 3 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие к практическим за Л. Елисеева, А. В. Кудряшов. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГ https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000448691?base=SUS |
| 4 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Защита окружающей среды от деятельности промышленных предприя практическим занятиям / А. С. Калинина, А. В. Кудряшов. – Челябинск ЮУрГУ , 2019. – 82 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562618?base=SUS |
| 5 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Электромагнитные поля и излучения: учебное пособие / И.С. Окраинс Издательский центр ЮУрГУ, 2021. - 105 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570100?base=SUS |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(04.02.2024)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 473 | аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: |

| | | |
|---|---|---|
| | (3) | мультимедийный комплекс ( проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства |
| Лабораторные занятия | 517 (3) | Специализированные лаборатории 517/517* по вопросам безопасности жизнедеятельности и электробезопасности с комплектом лабораторных стендов: «Исследование систем производственного освещения», «Защита от производственного шума и вибрации», «Защита от лазерного излучения », «Защита от ультрафиолетовых излучений», «Защита от теплового излучения», «Исследование сопротивления тела человека», «Исследование явлений при стекании тока в землю», «Защитное заземление и самозаземление», «Способы контроля изоляции в электрических сетях», «Измерение сопротивления заземления методом амперметра-вольтметра», «Устройство защитного отключения», «Влияние режима нейтрали на условия электробезопасности», робот-тренажер «Гоша» |