ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Чуманов И. В.
Пользователь: chumanoviv
Дата подписания: 16.01.2023

И. В. Чуманов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семенченко И. В.
Пользователь: semenchenkoiv
Дата подписания: 13.01.2023

И. В. Семенченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Серебрякова А. Ю.
Пользователь: serebriakovaai
Дата подписания: 13.01.2023

А. Ю. Серебрякова

Златоуст

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» в является обучение практическому владению языком по данному направлению для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. Задачи курса: - развитие навыков чтения литературы по направлению с целью извлечения информации, - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности, - развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам, - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 3-х основных блоков: Иностранный язык для общих целей, Иностранный язык для академических целей, Иностранный язык для профессиональных целей, реализация которых осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: Лексический и грамматический материал по изученным темам в объеме, необходимый для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов. Умеет: Выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильно-ориентированные тексты со словарем. Имеет практический опыт: Навыка во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) в рамках межличностного бытового и профессионального общения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: Методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Имеет практический опыт: Общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ

Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 181 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
Аудиторные занятия:	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	143	37,75	53,75	51,5
подготовка к зачету	54	24	30	0
подготовка к экзамену	40	0	0	40
выполнение контрольных работ	27	6.75	8.75	11.5
подготовка устных сообщений	22	7	15	0
Консультации и промежуточная аттестация	21	6,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Встречи, знакомства	12	0	12	0
2	Семья и семейные ценности	12	0	12	0
3	Образ жизни	12	0	12	0
4	Международное общение	14	0	14	0
5	Современный мир	14	0	14	0
6	Мир английского языка	10	0	10	0
7	Образование в России и за рубежом	10	0	10	0
8	Ученые и их изобретения	10	0	10	0
9	Информационные технологии в мире	10	0	10	0
10	Природа и окружающая среда	8	0	8	0
11	История металлургии – история цивилизации	10	0	10	0
12	Древние металлурги и алхимики	10	0	10	0
13	Атмосферное загрязнение – невидимая угроза	10	0	10	0

14	Будущее металлургии	10	0	10	0
15	Моя специальность	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: "Знакомство" Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Знакомство, приветствия, прощание, благодарности и ответы на них, формы обращения. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог) Чтение: “Introducing People”, “Good Manners: How not to Behave Badly Abroad”	4
2	1	Тема: "Знакомство" Письмо (составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”)	4
3	1	Тема: "Знакомство" Лексика: 30 лексических единиц Сообщение (доклад на тему: “Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну”)	4
4	2	Тема: "Семья и семейные ценности " Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Семейное древо, Типы семей, Традиции Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог)	4
5	2	Тема: "Семья и семейные ценности " Лексика: 30 лексических единиц Чтение: “Sweet Home”, “Family Life”, “Childhood is certainly not the Happiest Time of your Life”, “Teens’ Tips For Parents”, “The Younger Generation Knows Best”, “The English Family”, “The American Family”, “Russian Family: What Is It Like?”, “Arranged Marriage in the UK”.	4
6	2	Тема: "Семья и семейные ценности " Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Семейное древо, Типы семей, Традиции Ролевая игра: Проблемы современных семей	4
7	3	Тема: "Образ жизни" Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Распорядок дня, Досуг в свободное время, Твой дом, Праздники и традиции. Грамматика: Модальные глаголы	4
8	3	Тема: "Образ жизни" Чтение: “My Working Day”, “My Day Off”, “Common Russian Traditions”, “My Favourite Room”, “30 Simple Ways To Enjoy Life”	4
9	3	Тема: "Образ жизни" Обсуждение: “Как важно с пользой проводить свободное время”	4
10	4	Тема: "Международное общение" Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки, Мультилингвизм, Необходимый языковый минимум для поездки за границу Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Прилагательное (степени сравнения). Артикль.	6
11	4	Тема: "Международное общение" Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки, Мультилингвизм, Чтение: “People the great communicators”,”Going out around the world”, “ Tips for foreign visitors to Thailand”, “Street markets around the world”, “Culture shock”	4
12	4	Тема: "Международное общение" Лексика: 30 лексических единиц Аудирование: “Stereotypes” (Solutions-intrmediate, R1.02 p.6) “Customs in	4

		different countries” (Solutions-pre-intermediate, R.2.10, p.64), “Working abroad” (Solutions-intermediate, R1.18, p.26).	
13	5	Тема: "Современный мир". Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Мифы и стереотипы, Национальные особенности, Ксенофобия Грамматика: Повторение	6
14	5	Тема: "Современный мир". Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Мифы и стереотипы, Национальные особенности, Ксенофобия Чтение: UK/US Stereotypes, A World Guide to Good Manners, Culture Shock, Xenophobia	4
15	5	Тема: "Современный мир". Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Мифы и стереотипы, Национальные особенности, Ксенофобия Презентация: Традиции и особенности стран	4
16	6	Тема: Мир английского языка Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США), Английский – язык эпохи глобализации, Изучение английского в качестве иностранного Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь	4
17	6	Тема: Мир английского языка Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США), Английский – язык эпохи глобализации, Изучение английского в качестве иностранного Чтение: Great Britain, the USA, English as a Global Language, Learning English as a Second Language Презентация: Будущее английского языка	6
18	7	Тема: Образование в России и за рубежом Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Школьное образование, Высшее образование (в России, Великобритании и США), Мой университет и университеты мира, Образование через всю жизнь Грамматика: Пассивный залог	4
19	7	Тема: Образование в России и за рубежом Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Школьное образование, Высшее образование (в России, Великобритании и США), Мой университет и университеты мира, Образование через всю жизнь Чтение: Education in Russia, The Education System in Great Britain, Education in the USA, University of Oxford: Facts and Figures, Lifelong Learning Презентация: Университет моей мечты	6
20	8	Тема: Ученые и изобретения Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого, Жизнь в будущем: предсказания ученых Грамматика: Формы будущего времени, числительные, типы придаточных предложений Чтение: Movers and Shakers, A Photograph that Changed the World, The Discovery of DNA, Life in 2060	4
21	8	Тема: Ученые и изобретения Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого, Жизнь в будущем: предсказания ученых Аудирование: The History of Paper Презентация: Лучшее изобретение прошлого	6
22	9	Тема: Информационные технологии в мире Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Использование мобильных телефонов, История компьютеров, Интернет, Компьютеры для общения и обучения Грамматика: герундий и инфинитив	2
23	9	Тема: Информационные технологии в мире Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Использование мобильных телефонов, История компьютеров, Интернет, Компьютеры для общения и обучения Чтение: Using Mobile Phones, E-books – the Books of the Future, The Invention of	4
24	9	Тема: Информационные технологии в мире Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Использование мобильных телефонов, История компьютеров, Интернет, Компьютеры для общения и обучения Проект: Разработка веб-	4

		сайта	
25	10	Тема: Природа и окружающая среда Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Природные богатства нашей страны, Общечеловеческие проблемы окружающей среды, Природные катастрофы и их последствия, Гринпис Грамматика: условные предложения	4
26	10	Тема: Природа и окружающая среда Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Природные богатства нашей страны, Общечеловеческие проблемы окружающей среды, Природные катастрофы и их последствия, Гринпис Чтение: How Rich Our Country is, Environmental Problems, Natural Disasters, Greenpeace	4
27	11	Тема: История металлургии – история цивилизации Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: история металлургии; Современные проблемы отрасли: области применения, инструменты, процессы, Наука и технология, Профессия металлурга в эру передовых технологий;	6
28	11	Тема: История металлургии – история цивилизации Лексика: 30 лексических единиц Чтение: History of Metallurgy Обсуждение: история металлургии	4
29	12	Тема: Древние металлурги и алхимики Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: натуральные и искусственные материалы, пластик и металл; Металлы и неметаллы, Экологически чистые материалы Грамматика: Сложное подлежащее	6
30	12	Тема: Древние металлурги и алхимики Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: натуральные и искусственные материалы, пластик и металл; Металлы и неметаллы, Экологически чистые материалы Чтение: Vikings and their art of making swords. Alchemist. Anosov, Bessemer Аудирование: The History and Properties of Plastics Обсуждение: случайность и закономерность в научных открытиях	4
31	13	Тема: Атмосферное загрязнение – невидимая угроза Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Понятие о процессах металлургии, основные виды печей, термообработка металлов, Грамматика: Функции и перевод “it”	6
32	13	Тема: Атмосферное загрязнение – невидимая угроза Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Понятие о процессах металлургии, основные виды печей, термообработка металлов, Чтение: Atmospheric Pollution: The Invisible Threat. Презентация: экологически чистое производство – надежда человечества	4
33	14	Тема: Будущее металлургии Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Древние и современные виды металлов. Новое применение давно известных человечеству металлов. Дефицит минеральных ресурсов на планете. Грамматика: Сложное предложение Чтение:Metallurgy in the USA, Metallurgy in Canada.	6
34	14	Тема: Будущее металлургии Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Древние и современные виды металлов. Новое применение давно известных человечеству металлов. Дефицит минеральных ресурсов на планете. Аудирование: Обсуждение: будущее металлургии в регионе.	4
35	15	Тема: Моя специальность Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Правила техники безопасности на рабочем месте, Факторы риска, Производственные травмы. Карьерный рост – знание профессии с «азов» Грамматика: Инфинитив Чтение: Facts on Safety at Work, Warning Signs, Safety Instructions, Injury Prevention. Visiting a Plant	4
36	15	Тема: Моя специальность Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Правила техники безопасности на рабочем месте, Факторы риска, Производственные травмы. Карьерный рост – знание профессии с «азов» Диалоги: A Sound Environment, Warning Signs, Hazards, The Evacuation Procedure, Machine Safety, Flammable Materials, dealing with a Fire, Accidents Обсуждение: Правила техники безопасности на производстве	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	Алехина, М. С. Английский язык для металлургов [Текст] : учеб. пособие для вузов по металлург. специальностям / М. С. Алехина. - М. : Русский язык, 2005. - с. 34-37	1	24
подготовка к экзамену	Алехина, М. С. Английский язык для металлургов [Текст] : учеб. пособие для вузов по металлург. специальностям / М. С. Алехина. - М. : Русский язык, 2005. - с. 34-37	3	40
выполнение контрольных работ	Алехина, М. С. Английский язык для металлургов [Текст] : учеб. пособие для вузов по металлург. специальностям / М. С. Алехина. - М. : Русский язык, 2005. - с. 34-37	3	11,5
выполнение контрольных работ	Алехина, М. С. Английский язык для металлургов [Текст] : учеб. пособие для вузов по металлург. специальностям / М. С. Алехина. - М. : Русский язык, 2005. - с. 34-37	1	6,75
подготовка устных сообщений	Алехина, М. С. Английский язык для металлургов [Текст] : учеб. пособие для вузов по металлург. специальностям / М. С. Алехина. - М. : Русский язык, 2005. - с. 34-37	1	7
подготовка к зачету	Алехина, М. С. Английский язык для металлургов [Текст] : учеб. пособие для вузов по металлург. специальностям / М. С. Алехина. - М. : Русский язык, 2005. - с. 34-37	2	30
выполнение контрольных работ	Алехина, М. С. Английский язык для металлургов [Текст] : учеб. пособие для вузов по металлург. специальностям / М. С. Алехина. - М. : Русский язык, 2005. - с. 34-37	2	8,75
подготовка устных сообщений	Алехина, М. С. Английский язык для металлургов [Текст] : учеб. пособие для вузов по металлург. специальностям / М. С. Алехина. - М. : Русский язык, 2005. - с. 34-37	2	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос	1	20	Тема устного опроса назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы или диалога.Устный опрос состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	зачет
3	1	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	20	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-4	Знает: Лексический и грамматический материал по изученным темам в объеме, необходимый для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов.	+	+	+
УК-4	Умеет: Выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильно-ориентированные тексты со словарем.	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: Навыка во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) в рамках межличностного бытового и профессионального общения.	+	+	+
УК-5	Знает: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.			+
УК-5	Умеет: Методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			+
УК-5	Имеет практический опыт: Общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров.Учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] : учеб. для вузов по естественнонауч. и инженер.-техн. направлениям и специальностям / И. Ю. Коваленко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2015. - 278 с.
2. Алехина, М. С. Английский язык для металлургов [Текст] : учеб. пособие для вузов по металлург. специальностям / М. С. Алехина. - М. : Русский язык, 2005. - 236 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером [Текст] : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 190 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 41 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 41 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Александрова, Е. В. Английский язык : учебно-методическое пособие / Е. В. Александрова, Т. В. Бурдаева. — Самара : СамГУПС, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145835 (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100033. — Загл. с экрана...

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	401 (2)	Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – 1 шт.; Экран настенный Proecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт.; Windows (43807***, 41902***) Firefox 43 (Бесплатное) Lira SAPR 2014 Espri 2013 Monomakh-SAPR 2013 Sapfir 2014 NOD 4 MS Office (46020***) Windjview 2.1 (бесплатное) 7-zip 15.2 (бесплатное) Adobe reader 11 (бесплатное) Gimp 2.8.16 (бесплатное) Inkscape 0.91

		(бесплатное) Unreal Commander (бесплатное) Visual Studio 2008 MathCAD 14 (Заказ № 2558410 от 21.10.2009) 1С Предприятие 8.3 учебная версия Консультант + (Договор №145-17 от 5.05.2017)
Экзамен	314 (1)	Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор Benq T721 – 1 шт.; Магнитола LG CD-321 AX /CB/YKB – 1 шт. Windows (Microsoft) (43807***, 41902***) Свободно распространяемое ПО: Open office Mozilla Firefox Unreal Commander Adobe Reader, KMPlayer
Практические занятия и семинары	314 (1)	Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор Benq T721 – 1 шт.; Магнитола LG CD-321 AX /CB/YKB – 1 шт. Windows (Microsoft) (43807***, 41902***) Свободно распространяемое ПО: Open office Mozilla Firefox Unreal Commander Adobe Reader, KMPlayer