ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 21.05.2023

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Введение в специальность
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика, к.психол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 21.05.2023

А. В. Астаева

Разработчик программы, к.психол.н., доц., заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 21.05.2023

А. В. Астаева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование представления о профессии психолога, видах профессиональной деятельности в сфере клинической психологии, а также формирование целостного и системного представления о профессиональной деятельности психолога/ клинического психолога. Задачи: 1) формирование представлений о значимости будущей профессии; 2) усвоение основных понятий этики, профессиональной этики и деонтологии в сфере клинической психологии; 3) формирование основ профессионального мышления, профессионального сознания

Краткое содержание дисциплины

При освоении программы дисциплины студенты знакомятся с содержанием практической деятельности медицинского психолога в учреждениях различного профиля. Проводится анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения. Рассматриваются вопросы профессиональной и этической компетентности, необходимые для формирования профессионального мышления, мотивации к освоению знаний, умений и навыков, необходимых в сфере оказания психологической помощи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения Имеет практический опыт: анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать

	факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.11 Клиническая психология в геронтологии, ФД.03 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога, 1.Ф.03 Теории личности в клинической психологии, 1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности, 1.О.36 Основы психогенетики, 1.О.23 История психологии, 1.Ф.07 Практикум по психотерапии и консультированию под супервизией, 1.Ф.06 Психотерапия: теория и практика, 1.Ф.09 Психосоматика, 1.Ф.08 Судебно-психологическая экспертиза, 1.О.35 Антропология, 1.О.34 Клиническая психология, 1.О.32 Математические методы в психологии, 1.О.31 Психофизиология, 1.О.03 Философия, 1.О.14 Логика, 1.Ф.04 Расстройства личности, 1.О.21 Нейрофизиология, 1.О.26 Психодиагностика, 1.Ф.12 Психологическая профилактика и гигиена, 1.О.28 Возрастная психология и психология развития, 1.Ф.10 Практикум по диагностике личности в клинике, 1.О.40 Преподавание психологии в высшей школе, 1.О.30 Социальная психология, 1.Ф.01 Психология девиантного поведения, Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (педагогическая) (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к зачету	24	24
Подготовка к практическим занятиям	29,75	29.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как профессия. Виды и области деятельности психолога. Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога в сфере здравоохранения, образования и социальной помощи.	14	6	8	0
2	Личностные и профессионально значимые качества психолога.	18	4	14	0
3	Методы исследования в психологии	16	6	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Значение профессии "психолог" в современном обществе. "Призвание", особенности профессиональной мотивации	2
2-3	1	Актуальные проблемы клинической психологии. Виды профессиональной деятельности клинического психолога. Профессиональная позиция психолога в различных организациях сферы образования, здравоохранения.	4
4	2	Особенности профессионального самосознания психолога и условия его развития. Основные этические понятия.	2
5	2	Профессиональное обучение как первый этап профессионализации. Инструмент профессиональной деятельности практического психолога	2
6	3	Наблюдение как метод психологического исследования	2
7	3	Вербально-коммуникативные методы.	2

8	3	Понятие измерений в психологии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Образ психолога в профессиональной среде и в массовом сознании. Понятия этика и профессиональная этика. Смыслы и ценности в профессиональной деятельности психолога	4
3-4	1	Правовые основания деятельности и этический кодекс психолога.	4
5-6	2	Личностные и профессионально важные качества психолога. Психолог как "специалист". Профессиональная компетентность. Установление контакта как важный этап работы специалиста	4
7-8	2	Вербальные и невербальные средства взаимодействия в работе психолога	4
9-10	2	Этапы профессионального становления. Роль духовной культуры в становлении личности специалиста	4
11	2	Особенности эмоционального и профессионального "выгорания" в работе психолога	2
12-13	3	Наблюдение как методика исследования. Ведение наблюдения. Протокол наблюдение	4
14	3	Беседа и интервью. Сбор информации. "Барьеры" общения	2
15-16	3	Понятие "управляемой беседы" при проведении консультативной, диагностической, коррекционной деятельности.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Овсянникова, Е. А. Основы психологии : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. — 2-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-9765-2219-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70384. Раздел 1,4,5 2. Общая психология: хрестоматия : учебное пособие / составители Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-0191-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74642. Раздел 1 3. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под	1	24

	редакцией С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-7567-0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68768. Глава 1,3,4,5,7 4. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах : учебное пособие / О. П. Степанова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-9765-2372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72697 5. Березовская, И. П. Введение в профессию психолога: этический компонент : учебное пособие / И. П. Березовская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-0808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/81620 6. Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9765-1713-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119322		
Подготовка к практическим занятиям	1. Романова, Е. С. 147 популярных профессий: Психологический анализ и профессиограммы : учебное пособие / Е. С. Романова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-0623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68776. стр. 265-269 2. Овсянникова, Е. А. Основы психологии : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. — 2-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-9765-2219-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70384. Раздел 1,4,5 3. Общая психология: хрестоматия : учебное пособие / составители Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-0191-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74642. Раздел 1 4. Основные методы сбора данных в	1	29,75

	психологии : учебное пособие / под редакцией С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-7567-0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68768. Глава 1,3,4,5,7 5. Березовская, И. П. Введение в профессию психолога: этический компонент : учебное пособие / И. П. Березовская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-0808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/81620		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклады (выступления)	1	8	Студенты готовят 2 устных доклада с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Каждый доклад оценивается в 4 балла 4 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация (по желанию). 3 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, но на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью. Есть презентация (по желанию). 2 балла: тема раскрыта частично, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция	зачет

						недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно. 1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на часть указанных проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты. 0 баллов: тема не раскрыта, на вопросы по теме доклада ответы неверные, ключевые понятия не указаны.	
2	1	Текущий контроль	Письменная работа №1. Памятка специалисту	1	2	Студент выполняет письменную работу: составить утверждения-рекомендации для специалиста для выполнения профессиональной деятельности Максимальный балл - 2 балл. 2 балл: задание сдано в установленное время, содержание выполненной работы соответствует задаче и требованиям оформления 1 балл: задание сдано с нарушением сроков выполнения, содержание работы соответствует задаче и требованиям оформления 0 баллов: задание не сдано либо содержание выполненной работы не соответствует поставленной задаче	зачет
3	1	Текущий контроль	Письменная работа №2. Профессиограмма	1	2	Студент выполняет письменную работу: составить профессиограмму специалиста Максимальный балл - 2 балла 2 балла: задание выполнено, профессиограмма отвечает условиям системности (отражает специфику и значимость профессии) и целостности (анализ профессионально важных качеств деятельности проведен в разных аспектах личности). 1 балл: задание выполнено, но одно из условий задания не учтено = не раскрыто (системность ИЛИ целостность модели). 0 баллов: задание не сдано либо оба условия не раскрыты	зачет
4	1	Текущий контроль	Реферат	1	20	Студенты готовят реферат на тему "Этический кодекс психолога. Отечественный и зарубежный подход". Максимальный балл - 20 баллов. В работе должны быть представлены 3 этических кодекса: 1 российский и 2 зарубежных. Описываются следующие параметры: перечисление основных принципов этического кодекса в России	зачет

						(3 балла), характеристика указанных принципов (3 балла), перечисление основных принципов этических кодексов на примере 2 зарубежных стран (2 балла), характеристика указанных принципов (2 балла), отличия этических кодексов (2 балла), общее этических кодексов (2 балла), формулирование вывода (2 балла). Также оценивается оформление (2 балла) и своевременность сдачи работы (2 балла). Полные требования к содержанию и оформлению работы указаны в файле.	
5	1	Текущий контроль	Письменная работа №3. Протокол наблюдения	1	4	Студент самостоятельно составляют протокол наблюдения. Максимальный балл - 4 балла 4 балла: указаны и подробно верно описаны все пункты протокола, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: указаны и описаны все пункта протокола, но есть замечания к одному из пунктов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в описании, неполное описание 2 балл: указаны и описаны верно 3 пункта протокола, один из пунктов отсутствует либо составлен с существенными ошибками 1 балл: указаны и описаны верно 2 пункта протокола, отсутствует 2 пункта либо они составлены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано либо описан верно только 1 пункт протокола	зачет
6	1	Текущий контроль	Тест-контроль	1	20	Каждый студент получает бланк с закрытыми вопросами. Тест состоит из 20 вопросов. Время выполнения - 20 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 20 баллов.	зачет
7	1	Проме-жуточная аттестация	Устный ответ	-	5	Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Оценивается внутрисеместровая работа студента (контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля) В рамках промежуточной аттестации студент сдает зачет по билетам, в каждом билете 2 вопроса. Максимальный балл - 5 баллов 5 баллов - раскрыто содержание обоих вопросов билета, даны содержательные и верные ответы на дополнительные вопросы, продемонстрировано хорошее владение научной терминологией 4 балла - раскрыто содержание обоих	зачет

						вопросов билета, студент испытывает затруднения при дополнительных вопросах по билету (ответы неточные,), продемонстрировано хорошее владение научной терминологией 3 балла - раскрыто содержание одного вопроса в билете, студент не способен дать ответ на дополнительные вопросы по билету (ответы неверные), продемонстрирован слабый уровень владения научной терминологией 2 балла - содержание ответа не соответствует вопросам билета, на наводящие (уточняющие) вопросы студент ответить не может, терминологией не владеет 1 балл - студент отказался от ответа	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г.No 25-13/09). К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все контрольные мероприятия текущего контроля. Оценка формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…100 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать	+	+	+	+		+	

	информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения							
УК-1	Имеет практический опыт: анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения	+			+		+	+
УК-6	Знает: цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога		+	+				+
УК-6	Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего		+	+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Анастази, А. Психологическое тестирование [Текст] А. Анастази, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др.: Питер : Питер бук, 2001. - 686 с. ил.
2. Гальперин, П. Я. Введение в психологию [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям П. Я. Гальперин ; ред., предисл., с. 3-26, и коммент. А. И. Подольского. - 7-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 327,[3] с.
3. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Психология Кн. 1 Общие основы психологии Учеб. для высш. пед. заведений: В 3 кн. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 686,[1] с. ил.
2. Петровский, А. В. Введение в психологию [Текст] Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений А. В. Петровский и др. ; Под общ. ред. А. В. Петровского. - М.: Academia, 1995. - 496 с. ил.
3. Сидоренко, Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2002. - 207,[1] с. ил.
4. Гальперин, П. Я. Введение в психологию Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям. - М.; Ростов н/Д: Книжный дом "Университет": Феникс, 1999. - 327,[3] с.
5. Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания: Введение в специальность «Клиническая психология»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания: Введение в специальность «Клиническая психология»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учеб.пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2013 - 190с. https://e.lanbook.com/book/119322
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2014 - 542с. https://e.lanbook.com/book/122591
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры- 2-е изд., испр. и доп. - М.: изд-во Юрайт, 2017 - 375с. https://urait.ru/viewer/prikladnaya-psihologiya-osnovy-konsultativnoy-psihologii-468763#page/1
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред.. С.А.Капустина. - М.: Аспект Пресс, 2012 - 158с. https://e.lanbook.com/book/68768
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чудинов А.П., Нахимова Е.А. Основы теории коммуникации/ учеб.пособие. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2013 - 153с. https://e.lanbook.com/book/119456
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Общая психология: хрестоматия/сост. Бровина Л.Б., Сергеева Т.А. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2015 - 240с. https://e.lanbook.com/book/74642
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Марчук Н.Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность: монография. 2-е изд., стер. - М.: Издательство "ФЛИНТА",

		издательства Лань	2016. - 261с. https://e.lanbook.com/book/76987
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Статус клинической(медицинской)психологии в здравоохранении за рубежом, в России и в Украине: проблемы и реальность / М. А. Беребин, И. В. Синицкий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 45(304). – С. 67-77. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусийчук, М. В. Методологические основы психологии : учебник / М. В. Мусийчук. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-9765-1569-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115875. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Основное оборудование: столы, стулья
Практические занятия и семинары		Основное оборудование: столы, стулья, доска.