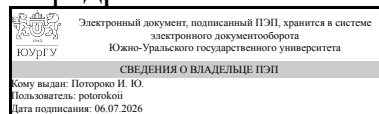


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



И. Ю. Потороко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.07 Бизнес-планирование биотехнологических процессов и производств

для направления 19.04.01 Биотехнология

уровень Магистратура

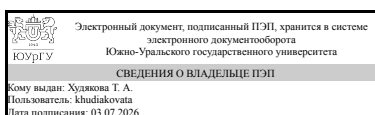
магистерская программа Индустриальная и экологическая биотехнология

форма обучения очная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

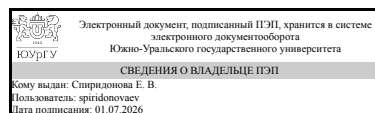
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 737

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



Е. В. Спиридонова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области подготовки и составления бизнес-планов, а также знаний и умений, необходимых для принятия экономически обоснованных инвестиционных решений. Задачи: - сформировать общие представления о современных достижениях теории и практики в области бизнес-планирования, позволяющих эффективно решать экономические задачи, стоящие перед хозяйствующими субъектами; - изучить принципы и методы бизнес-планирования; - овладеть приёмами и навыками проведения инвестиционного анализа; - использовать результаты инвестиционного анализа при осуществлении планирования деятельности предприятий, работающих в сфере биотехнологий, в целях обоснования и принятия оптимальных управленческих решений, связанных с реализацией инвестиционных проектов.

Краткое содержание дисциплины

Бизнес-планирование предпринимательской деятельности, широко применяемое как в зарубежной, так и в отечественной практике. При освоении дисциплины основное внимание уделено технике выполнения расчётов и операций по разработке и оформлению разделов и материалов бизнес-планов, организации процессов бизнес-планирования инновационных проектов. Её изучение направлено на освоение магистрантами методов практической работы по созданию бизнес-планов проектов производственного назначения в соответствии со спецификой направления подготовки. В рамках данного курса рассматриваются следующие основные вопросы: сущность и роль бизнес-планирования; структура бизнес-плана; содержание основных разделов бизнес-плана; экономическая эффективность и фактор времени в оценке денежных потоков бизнес-проектов; методы оценки эффективности бизнес-проектов; учёт инфляции и риска при оценке эффективности бизнес-проектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Основные источники данных, необходимых для разработки и управления реализацией проекта; формы представления информации о проекте. Умеет: Применять методы обработки данных и анализировать показатели проекта в разных фазах его жизненного цикла. Имеет практический опыт: Организации сбора, анализа и обработки данных о проекте, необходимых для принятия управленческих организационных и финансовых решений
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: Основные виды и элементы проектов; стандарты, области и группы процессов управления проектами; порядок разработки и специфику реализации проектов в области управления персоналом, в том числе -

	инновационных. Умеет: Использовать полученные знания для разработки и реализации проектов в области управления персоналом; разрабатывать основные документы проекта; работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия Имеет практический опыт: Применения стандартов, процессов, методов и инструментария управления проектами к созданию и реализации инновационных проектов в области управления персоналом.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Управление проектами в биотехнологических производствах

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
Выполнение курсовой работы	15	15
Выполнение практических заданий	10	10
Подготовка к экзамену	15,5	15,5
Подготовка к текущему тестированию	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и роль бизнес-планирования. Структура бизнес-плана	6	2	4	0
2	Содержание основных разделов бизнес-плана	24	8	16	0
3	Экономическая эффективность и фактор времени в оценке денежных потоков бизнес-проектов. Учёт инфляции и рисков при оценке эффективности бизнес-планов	18	6	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и роль бизнес-планирования и методы планирования	2
2	2	Основные разделы бизнес-плана: резюме проекта	2
3	2	Основные разделы бизнес-плана: маркетинговый план	2
4	2	Основные разделы бизнес-плана: производственный план	2
5	2	Основные разделы бизнес-плана: организационный план	2
6, 7	3	Методы оценки эффективности инвестиций и учёт фактора времени при оценке денежных потоков. Разработка финансового плана	4
8	3	Учёт инфляции и рисков при оценке эффективности бизнес-проектов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Сущность и роль бизнес-планирования и методы планирования	4
3, 4	2	Основные разделы бизнес-плана: резюме проекта	4
5, 6	2	Основные разделы бизнес-плана: маркетинговый план	4
7, 8	2	Основные разделы бизнес-плана: производственный план	4
9, 10	2	Основные разделы бизнес-плана: организационный план	4
11, 12	3	Учёт фактора времени при оценке денежных потоков	4
13, 14	3	Методы оценки эффективности инвестиций	4
15	3	Разработка финансового плана	2
16	3	Учёт инфляции и рисков при оценке эффективности бизнес-проектов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение курсовой работы	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей	2	15

	программе дисциплины.		
Выполнение практических заданий	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	2	10
Подготовка к экзамену	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	2	15,5
Подготовка к текущему тестированию	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	2	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Текущее тестирование	1	5	В процессе рассмотрения разделов курса проводится текущее тестирование по отдельным темам курса. Количество вопросов в каждом тесте - 20. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый пройденный тест – 5 баллов. В конце семестра определяется средняя арифметическая оценка по данному виду контроля знаний. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Практические задания	1	5	Практические задания выполняются студентами в течение семестра и представляют собой решение кейсов и разбор различных ситуационных задач, а также решение расчётных задач. При оценивании результатов мероприятия	экзамен

					используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание составляет – 5 баллов. В конце семестра определяется средняя арифметическая оценка по данному виду контроля знаний. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1. Отлично: данная оценка ставится в том случае, когда задание выполнено полностью правильно. Хорошо: данная оценка ставится в том случае, если в целом решение выполнено верно, однако имеются некоторые несущественные замечания. Удовлетворительно: данная оценка ставится в случае, когда студентов допущены отдельные ошибки в ходе решения. Неудовлетворительно: данная оценка ставится за задание в том случае, когда студент допустил значительное количество ошибок, задание выполнено не верно.		
3	2	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	5	Курсовая работа выполняется студентами в течение семестра. Задание следует сдать не позднее, чем за неделю до начала экзаменационной сессии. Сдача работы осуществляется в печатном или электронном виде. При наличии существенных замечаний по работе, работа подлежит доработке, до устранения всех замечаний. При отсутствии замечаний работа допускается к защите. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции наличие качественного иллюстрационного материала. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за семестровое задание – 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1.	кур- совые работы

4	2	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	5	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Экзамен проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 5 баллов. Итоговое тестирование содержит 10 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В ходе оценивания уровня освоения дисциплины по результатам обучения в семестре важность между основными контрольно-рейтинговыми мероприятиями распределяется следующим образом: текущее тестирование - 20% (предварительно рассчитывается средний балл (средняя оценка) за все тестовые задания в семестре; практические задания - 20% (предварительно рассчитывается средний балл по практическим заданиям); курсовая работа - 20% и оценка за итоговое тестирование - 40%. К сдаче экзамена допускаются только те студенты, которые выполнили в течение семестра все установленные	экзамен
---	---	--------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---------

					контрольно-рейтинговые мероприятия. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине составляет 5 баллов. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине составляет 4 балла Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине составляет 3 балла Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине составляет 2 балла или ниже. Экзамен не сдан теми студентами, которые в течение семестра не выполнили все или часть предусмотренных контрольно-рейтинговых мероприятий и / или по совокупности баллов набрали менее 60% общего рейтинга обучающегося или по результатам итогового тестирования ответили менее, чем на 12 вопросов правильно из 20 вопросов теста (т.е. ответили правильно менее, чем на 60% вопросов).	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по данной дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Экзамен проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 5 баллов. Итоговое тестирование содержит 10 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачётную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Студенты выполняют курсовую работу в соответствии с установленным заданием. Работу следует сдать не позднее, чем за неделю до начала экзаменационной сессии. Сдача работы	В соответствии с п. 2.7 Положения

	осуществляется в электронном виде в Электронном ЮУрГУ. При наличии существенных замечаний по работе, работа подлежит доработке, до устранения всех замечаний. При отсутствии замечаний работа допускается к защите. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции наличие качественного иллюстрационного материала. Максимальная оценка за курсовую работу – 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия составляет 0,2.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: Основные источники данных, необходимых для разработки и управления реализацией проекта; формы представления информации о проекте.	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Применять методы обработки данных и анализировать показатели проекта в разных фазах его жизненного цикла.	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Организации сбора, анализа и обработки данных о проекте, необходимых для принятия управленческих организационных и финансовых решений	+	+	+	+
УК-3	Знает: Основные виды и элементы проектов; стандарты, области и группы процессов управления проектами; порядок разработки и специфику реализации проектов в области управления персоналом, в том числе - инновационных.	+	+	+	+
УК-3	Умеет: Использовать полученные знания для разработки и реализации проектов в области управления персоналом; разрабатывать основные документы проекта; работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: Применения стандартов, процессов, методов и инструментария управления проектами к созданию и реализации инновационных проектов в области управления персоналом.	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коссов, В. В. Бизнес-план: Обоснование решений Учеб. пособие Гос. ун-т - Высш. шк. экономики; Высш. шк. экономики (гос. ун-т). - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 269,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Бизнес-план инвестиционного проекта: Отечественный и зарубежный опыт. Современная практика Учеб. пособие для экон. специальностей вузов В. М. Попов, Г. В. Медведев, С. И. Ляпунов, С. Ю.

Муртазалиева; Под. ред. В. М. Попова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 430 с.

2. Бизнес-план: Методические материалы Р. Г. Маниловский, Л. С. Юлкина, Н. А. Колесникова и др.; Под ред.: Н. А. Колесниковой, А. Д. Миронова. - 3-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 253,[1] с.

3. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100% : Стратегия и тактика эффективного бизнеса [Текст] Р. Абрамс ; пер. с англ. С. Комарова. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 485 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Финансовый менеджмент»
2. «Российское предпринимательство»
3. «Результат»
4. «КомпьюАрт»
5. Интернет-журнал «Мой бизнес»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Голлай И.Н. Методические указания к курсовой работе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Голлай И.Н. Методические указания к курсовой работе

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Минко, И. С. Бизнес-планирование в отрасли : учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70813 (дата обращения: 16.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Волчёнкова, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волчёнкова. — Орел : ОрелГАУ, 2024. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442298 (дата обращения: 16.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118б (2)	Компьютерный класс: 14 компьютеров, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.
Лекции	118а (2)	Компьютер, подключенный к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	Компьютерный класс: компьютер для преподавателя, 18 моноблоков для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета); проектор; экран.
Экзамен	118а (2)	Компьютер, подключенный к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.