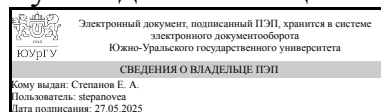


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.26 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов для специальности 38.05.02 Таможенное дело

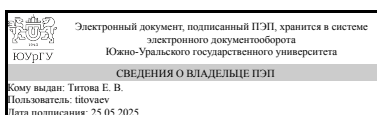
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

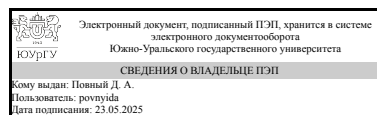
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Д. А. Повный

## 1. Цели и задачи дисциплины

формирование у студентов логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности. Задачи: -обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности; - изучение порядка производства по делам об административных правонарушениях; - обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства; - изучение процессуальных действий должностных лиц таможенных органов в ходе производства и исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина относится к базовой части дисциплин учебного плана, направлена на формирование представления о системе правовых норм, обеспечивающих выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; овладение навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами; правильного толкования и применения норм административного процесса к конкретным юридическим фактам; установления в противоправном деянии признаков административного правонарушения и квалификации его состава. Дисциплина имеет глубокие междисциплинарные связи с дисциплинами: «Основы таможенного дела», «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов». Дисциплина является составной частью производственной практики, государственной итоговой аттестации. Требования к входным знаниям: студент должен знать источники и содержание норм административного и таможенного права; правовое регулирование деятельности должностных лиц таможенных органов; правовые основы и содержание таможенно-тарифного, нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности, основы организации таможенного контроля перемещения товаров и транспортных средств.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: содержание и пределы правоохранительной деятельности таможенных органов с точки зрения административной юрисдикции; нормы административного права, применяемого в области таможенного дела<br>Умеет: составлять процессуальные документы в рамках административной юрисдикции таможенных органов; квалифицировать деяния как административное правонарушение<br>Имеет практический опыт: осуществления |

|  |                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правоохранительной деятельности с позиции административно-правовой юрисдикции таможенных органов |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.03 Философия,<br>1.О.08 Математика,<br>1.О.09 Цифровая грамотность,<br>1.О.01 История России,<br>1.Ф.23 Основы научных исследований,<br>1.Ф.18 Трудовое право,<br>1.О.15 Основы менеджмента,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | 1.Ф.30 Основы квалификации и расследования преступлений, отнесенных к компетенциям таможенных органов |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.18 Трудовое право              | Знает: понятие, предмет и метод трудового права России;современное состояние нормативной правовой базы регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;систему трудового права и законодательства Умеет: оперировать понятиями и категориями трудового права;анализировать, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права Имеет практический опыт: составления необходимых организационных, процедурных и процессуальных документов по вопросам трудового права                                                                                                           |
| 1.Ф.23 Основы научных исследований | Знает: основные методы научных исследований; основные теоретические положения, принципы, понятия, процессы, инструменты, операции для осуществления научной деятельности; особенности научной работы и этика научного труда; стандарты и нормативы по оформлению результатов научных исследований; общую схему организации научного исследования; стандарты и нормативы по подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции Умеет: применять механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет; подготавливать публикации по результатам научно-исследовательских работ; подготавливать научные доклады Имеет практический опыт: подбора необходимых |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | библиографических публикаций и информационных материалов; использования методов научного познания в сфере таможенного дела; выбора научной темы исследования; изложения научных материалов и формирования текста научной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.01 История России       | <p>Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории; наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения, место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития; межкультурное разнообразие общества в различных контекстах</p> <p>Умеет: пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции; определять роль и место человека в историческом процессе; осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма, понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; анализа исторических фактов, оценки явлений культуры, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности</p> |
| 1.О.09 Цифровая грамотность | <p>Знает: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач</p> <p>Умеет: применять для решения профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий, использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;обработки информации в офисных программах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.03 Философия          | Знает: основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии Имеет практический опыт: восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.15 Основы менеджмента | Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, основные понятия, виды организационно-управленческих решений; требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; критерии оценки эффективности принятого решения, основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Имеет практический опыт: управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, принятия |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | организационно-управленческих решений и их оценки; систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений, владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.О.08 Математика                              | Знает: основы математической логики, линейной алгебры, необходимые для решения поставленных экономических задач Умеет: применять математические методы для решения экономических задач; использовать системный подход при решении поставленных задач Имеет практический опыт: построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, применения современных информационных ресурсов и программных средств для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, применения современных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации, применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач в профессиональной деятельности, построения карты экспорта и карты импорта регионов, выявления ведущих географических и отраслевых рынков по экспорту и импорту регионов |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                    |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                      | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                         | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                         | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 16          | 16                                 |

|                                                                   |       |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| аудиторных занятий (ПЗ)                                           |       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                          | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)                                      | 53,75 | 53,75 |
| Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебной литературой. | 20    | 20    |
| Подготовка к Экзамену                                             | 15,75 | 15,75 |
| Самостоятельное выполнение (письменных) практических заданий      | 18    | 18    |
| Консультации и промежуточная аттестация                           | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                          | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                     | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов | 10                                        | 6  | 4  | 0  |
| 2         | Выявление и документирование административных Правонарушений в области таможенного дела                             | 14                                        | 10 | 4  | 0  |
| 3         | Процессуальные основы возбуждения и расследование дел об административных правонарушениях таможенными органами      | 12                                        | 8  | 4  | 0  |
| 4         | Правовая помощь по делам об административных правонарушениях                                                        | 12                                        | 8  | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                            | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Административное правонарушение: понятие, признаки, состав                                                                                                                         | 2            |
| 2        | 1         | Понятие квалификации административных правонарушений                                                                                                                               | 2            |
| 3        | 1         | Составы административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил)                                                                                   | 2            |
| 4        | 2         | Общая характеристика выявления административных правонарушений при проведении таможенного контроля и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении           | 2            |
| 5        | 2         | Документирование административных правонарушений при поступлении в таможенный орган материалов, содержащих данные, указывающие на наличие события административного правонарушения | 2            |
| 6        | 2         | Особенности выявления и документирование административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности                                              | 2            |
| 7        | 2         | Документирование административных правонарушений, совершенных лицами, обладающими иммунитетом от административной юрисдикции Российской Федерации                                  | 2            |
| 8        | 2         | Выявление и документирование нарушений таможенного законодательства в ходе проведения специальных мероприятий                                                                      | 2            |
| 9        | 3         | Процессуальные формы возбуждения                                                                                                                                                   | 2            |
| 10       | 3         | Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении                                                                                                    | 2            |

|    |   |                                                                                                                                               |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11 | 3 | Понятие, виды и свойства доказательств                                                                                                        | 2 |
| 12 | 3 | Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела                                                     | 2 |
| 13 | 4 | Запросы о правовой помощи и административное преследование. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства | 2 |
| 14 | 4 | Вызов свидетеля, потерпевшего, их представителей, эксперта, находящихся за пределами Российской Федерации                                     | 2 |
| 15 | 4 | Актуальные вопросы, возникающие в правоприменительной деятельности таможенных органов по квалификации административных правонарушений         | 2 |
| 16 | 4 | Актуальные вопросы, возникающие в правоприменительной деятельности таможенных органов по возбуждению дел при нарушении таможенных правил      | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Административное правонарушение: понятие, признаки, состав                                                                                                                         | 1            |
| 2         | 1         | Понятие квалификации административных правонарушений                                                                                                                               | 1            |
| 3         | 1         | Составы административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил)                                                                                   | 1            |
| 4         | 1         | Общая характеристика выявления административных правонарушений при проведении таможенного контроля и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении           | 1            |
| 5         | 2         | Документирование административных правонарушений при поступлении в таможенный орган материалов, содержащих данные, указывающие на наличие события административного правонарушения | 1            |
| 6         | 2         | Особенности выявления и документирование административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности»                                             | 1            |
| 7         | 2         | Документирование административных правонарушений, совершенных лицами, обладающими иммунитетом от административной юрисдикции Российской Федерации                                  | 1            |
| 8         | 2         | Выявление и документирование нарушений таможенного законодательства в ходе проведения специальных мероприятий                                                                      | 1            |
| 9         | 3         | Процессуальные формы возбуждения                                                                                                                                                   | 1            |
| 10        | 3         | Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении                                                                                                    | 1            |
| 11        | 3         | Понятие, виды и свойства доказательств                                                                                                                                             | 1            |
| 12        | 3         | Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела                                                                                          | 1            |
| 13        | 4         | Запросы о правовой помощи и административное преследование. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства                                      | 1            |
| 14        | 4         | Вызов свидетеля, потерпевшего, их представителей, эксперта, находящихся за пределами Российской Федерации                                                                          | 1            |
| 15        | 4         | Актуальные вопросы, возникающие в правоприменительной деятельности таможенных органов по квалификации административных правонарушений                                              | 1            |
| 16        | 4         | Актуальные вопросы, возникающие в правоприменительной деятельности таможенных органов по возбуждению дел при нарушении таможенных правил                                           | 1            |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  |  | правил |  |
|--|--|--------|--|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                       |                                                                                                                                                                                                               |         |              |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                    | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям.<br>Работа с учебной литературой. | Основн. лит 1, доп. л-ра 1-3,<br><a href="https://urait.ru/index.php/bcode/446042">https://urait.ru/index.php/bcode/446042</a> ,<br><a href="https://urait.ru/bcode/437677">https://urait.ru/bcode/437677</a> | 8       | 20           |
| Подготовка к Экзамену                                                | Основн. лит 1, доп. л-ра 1-3,<br><a href="https://urait.ru/index.php/bcode/446042">https://urait.ru/index.php/bcode/446042</a> .                                                                              | 8       | 15,75        |
| Самостоятельное выполнение<br>(письменных) практических заданий      | Основн. лит 1, доп. л-ра 1-3,<br><a href="https://urait.ru/index.php/bcode/446042">https://urait.ru/index.php/bcode/446042</a> ,                                                                              | 8       | 18           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия      | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Опрос устный (письменный) по разделу 1 | 0,1 | 4          | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ -2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. | зачет              |
| 2    | 8        | Текущий контроль | Защита презентация по разделу 3        | 5   | 5          | Обучающийся готовит презентацию и устное выступление по одной из тем. Минимально допустимое количество слайдов - 15. Максимальное количество баллов за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет              |

|   |   |                  |                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|----------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                  |     |   | контрольно-рейтинговое мероприятие - 5. Вес - 5. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 3 | 8 | Текущий контроль | практическое задание к разделу 3 | 0,2 | 2 | <p>Обучающийся самостоятельно решает практические задания в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием конкретными нормами права – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание: ответы не на все вопросы, не указаны или неправильно указаны нормы права - 1 балл.</p> <p>Отсутствие ответов на 50 % вопросов, неправильные ответы на 50 % вопросов - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 2. Вес - 0,2. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Тестирование                     | 6   | 5 | <p>Обучающийся самостоятельно решает предложенный тест по соответствующей теме до проведения зачета.</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 5. Вес мероприятия 5 балл. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа               | 0,3 | 3 | <p>Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по определенным темам дисциплины.</p> <p>Индивидуальное задание включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.</p> <p>Время, отведенное на выполнение работы -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |

|   |   |                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   | <p>45 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопросы, правильно выполненное практическое задание с использованием конкретных норм права – 3 балла.</p> <p>Частично (не менее 50 процентов) правильных ответов, частично выполненное практическое задание – 2 балла.</p> <p>Частично выполненные (но не менее 50 процентов) правильных ответов на теоретические задания и не выполнено практическое задание - 1 балл</p> <p>Все задания выполнено менее чем на 50% - 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольную работу – 3 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 6 | 8 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | <p>3</p> <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются три теоретический вопроса</p> <p>Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на один вопрос, – 1 балл</p> <p>Правильный ответ на два вопроса - 2 балла</p> <p>Правильный ответ на три вопроса - 3 балла.</p> <p>Частично правильный ответ по всем трем вопросам – 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3.</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются три теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на один вопрос, – 1 балл. Правильный ответ на два вопроса - 2 балла. Правильный ответ на три вопроса - 3 балла. Частично правильный ответ по всем трем вопросам – 2 балла. Максимальное количество баллов – 3 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                               | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1        | Знает: содержание и пределы правоохранительной деятельности таможенных органов с точки зрения административной юрисдикции; нормы административного права, применяемого в области таможенного дела | +    | + | + | + | + | + |
| УК-1        | Умеет: составлять процессуальные документы в рамках административной юрисдикции таможенных органов; квалифицировать деяния как административное правонарушение                                    | +    | + | + | + | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: осуществления правоохранительной деятельности с позиции административно-правовой юрисдикции таможенных органов                                                           | +    | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Чермянинов, Д. В. Таможенное право [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям Д. В. Чермянинов ; отв. ред. Д. Н. Бахрах ; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 390 с. ил., табл. 21 см
2. Бахрах Д. Н. Административное право : учеб. для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 3-е изд., пересм. и доп.. - М. : Норма, 2007. - 815 с.
3. Бакаева О. Ю. Таможенное право России : Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко; Отв. ред. Н. И. Химичева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрист, 2007. - 504 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Задорожная, В. А. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению 38.05.02 "Таможенное дело" В. А. Задорожная, О. В. Овчинникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 115, [2] с. электрон. версия
2. Сумина, Н. В. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Текст] метод. указания по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" Н. В. Сумина, Е. А. Степанов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Законность правовой науч.-практ. журн. Ген. прокуратура Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1996-
2. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению курса

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению курса

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Сафонов, П. Н. Выявление и основы расследований административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. Н. Сафонов, А. В. Зубач; под ред. П. Н. Сафонов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 168 с. <a href="https://urait.ru/index.php/bcode/446042">https://urait.ru/index.php/bcode/446042</a>                                                                                     |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Сафонов П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Н. Сафонов, А. В. Зубач, О. А. Сафонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Юрайт, 2019. — 276 с. <a href="https://urait.ru/book/administrativnaya-yurisdikcionnaya-deyatelnost-tamozhennyh-organov-432921">https://urait.ru/book/administrativnaya-yurisdikcionnaya-deyatelnost-tamozhennyh-organov-432921</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Сафонов П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / П. Н. Сафонов. — М. :Юрайт, 2019 — 194 с. <a href="https://urait.ru/index.php/bcode/446042">https://urait.ru/index.php/bcode/446042</a>                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Стахов А.И. Административное право России в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. для академического бакалавриата / А.И. Стахов, П.И. Кононов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. :Юрайт, 2019. — 402 с. <a href="https://urait.ru/bcode/437677">https://urait.ru/bcode/437677</a>                                                                                                                                                                                                       |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 144<br>(3б) | компьютер, проектор, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лекции                          | 247<br>(2)  | компьютер, проектор, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Зачет                           | 144<br>(3б) | компьютер, проектор, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Пересдача                       | 406<br>(4)  | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Проектор Panasonic PT-VW350E -1 проекционный экран-1. 2.Прямоугольные столы-8 шт. Полукруглый стол - 1шт. Стулья-42 шт. Посадочных мест-25 для слушателей, 6 в президиуме Входная дверь- 1 , Окна-3 Кондиционер-1 |
| Самостоятельная работа студента | 406<br>(4)  | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Проектор Panasonic PT-VW350E -1 проекционный экран-1. 2.Прямоугольные столы-8 шт. Полукруглый стол - 1шт. Стулья-42 шт. Посадочных мест-25 для слушателей, 6 в президиуме Входная дверь- 1 , Окна-3 Кондиционер-1 |
| Практические занятия и семинары | 144<br>(3б) | компьютер, проектор, экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |