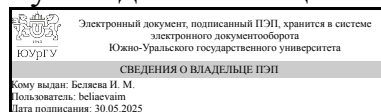


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



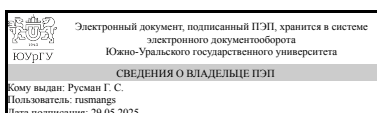
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.05 Профессия следователь
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

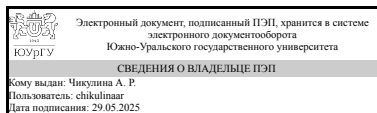
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. Р. Чикулина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель факультатива - теоретико-практическая подготовка к последующей работе обучающихся в Следственном комитете Российской Федерации, которая реализуется в мотивационно и профессионально ориентированной работе с обучающимися, направленной на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере следственной деятельности. Задачи факультатива - приобретение знаний об организации следственной работы в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации для последующей профессиональной ориентации; формирование полноценного представления о работе следователя с правовых, профессиональных, процессуальных позиций.

Краткое содержание дисциплины

Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения. Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства. Основы правовой статистики и учетно- регистрационной дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет: разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности Умеет: применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений Имеет практический опыт: применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества	Умеет: особенности прохождения службы в системе Следственного комитета Российской Федерации

и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Имеет практический опыт: соблюдать требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, основные антикоррупционные запреты и ограничения, обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.26 Муниципальное право, 1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), 1.О.10 Административное право, 1.О.09.01 Конституционное право России, 1.Ф.02 Логика для юристов, 1.О.24 Налоговое право, 1.О.01 Философия, 1.О.29 Правоохранительные органы, 1.О.31.01 Тактико-специальная подготовка, 1.О.18 Земельное право, 1.О.23 Семейное право, ФД.03 Юридическое консультирование, 1.О.30 Основы теории национальной безопасности, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.17 Трудовое право России, 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.31.02 Огневая подготовка, 1.О.22 Криминология, ФД.06 Общественный проект "Обучение служением", 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.О.02 История России, 1.О.20 Криминалистика, 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	1.О.27 Проблемы теории права

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие

	применению нормы гражданского права;, определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права в рамках обязательственных и договорных правоотношений;, токования норм особенной части гражданского права
1.О.31.01 Тактико-специальная подготовка	Знает: тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов, методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; Умеет: этические основы профессионально-служебной деятельности;, определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;, использовать методы и средства физической культуры для решения тактических задач в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: реализации ценностных, этических основ в профессионально-служебной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;
1.О.17 Трудовое право России	Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять трудовую правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права Имеет практический опыт: Толкования норм трудового права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права
1.О.13.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений;

	определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: толкования норм общей части уголовного права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
1.О.26 Муниципальное право	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления, понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права, толкования норм муниципального права
1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, применения УПК РФ
1.О.01 Философия	Знает: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую

	и религиозную картины мира Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия, применения системного подхода к решению поставленных задач
1.О.18 Земельное право	Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права Имеет практический опыт: толкования норм земельного права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права
1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, определять характер правоотношения; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в гражданском процессе, участие в судебном процессе по гражданскому делу (в модельном процессе), толкования норм гражданского процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском процессе
ФД.03 Юридическое консультирование	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, этические требования,

	предъявляемые к консультанту Умеет: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе при осуществлении консультирования в рамках профессиональной деятельности;,, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;,, интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с соблюдением принципов этики юриста
1.О.20 Криминалистика	Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ
1.О.29 Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, понятие и систему правоохранительных органов, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
1.О.23 Семейное право	Знает: понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер

	правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: толкования норм семейного права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права
1.О.10 Административное право	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: толкования административно-правовых норм, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений
1.Ф.02 Логика для юристов	Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности, самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания;
1.О.02 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума;

1.О.24 Налоговое право	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: толкования норм налогового права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: толкования норм общей части гражданского права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: толкования норм российского конституционного права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
ФД.06 Общественный проект "Обучение служением"	Знает: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; , закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; , основы психологии общения с людьми; Умеет:

	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; , понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; , определить роли в команде; Имеет практический опыт: применения методик постановки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; , работы в команде, отвечая за свою зону ответственности;
1.О.30 Основы теории национальной безопасности	Знает: основные сведения о патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга в контексте национальной безопасности, основное антикоррупционное законодательство в контексте национальной безопасности, правовые основы обеспечения национальной безопасности России; национальные интересы России Умеет: самостоятельно ориентироваться в основных элементах государственной системы обеспечения национальной безопасности России Имеет практический опыт: применения методики реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений, , правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений

1.О.31.02 Огневая подготовка	Знает: огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах, его устройство и характеристики Умеет: применять приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия, использовать методы и средства физической культуры в рамках огневой подготовки Имеет практический опыт: стрельбы из служебного оружия
1.О.22 Криминология	Знает: понятие и особенности коррупционной преступности, понятие, виды, причины преступности, особенности личности преступника Умеет: анализировать состояние коррупционной преступности, определять меры, направленные на профилактику и предупреждение преступности Имеет практический опыт: разработки программ по минимизации коррупционных рисков, разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 104,5 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	39,5	19,75	19,75
Подготовка к зачету	9,5	4.75	4.75
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	30	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в профессию	20	6	14	0
2	Процессуальный порядок и криминалистическое сопровождение предварительной проверки сообщения о преступлении	12	4	8	0
3	Криминалистическое сопровождение расследования преступлений	22	8	14	0
4	Основы предварительного следствия	18	6	12	0
5	Особенности проведения отдельных процессуальных действий	12	4	8	0
6	Использование специальных знаний при расследовании преступлений	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Особенности прохождения службы в системе СК России.	2
2	1	Профессиональные качества, необходимые сотрудникам системы СК России. Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения.	2
3	1	Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства. Основы правовой статистики и учетно-регистрационной дисциплины.	2
4	2	Особенности работы следователем, взаимодействие с иными правоохранительными органами. Проведение доследственной проверки и систематизация материалов.	2
5	2	Подготовка к первому выезду на осмотр места происшествия. Осмотр места происшествия.	2
6	3	Криминалистическая идентификация: понятие, виды. Основы криминалистического исследования следов (трасология, дактилоскопия, баллистика). Вопросы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на ОМП.	2
7	3	Криминалистическая техника. Внедрение в следственную практику современных достижений науки, высокотехнологичной техники. Создание на ОМП условий, благоприятных для использования кримтехники.	2
8	3	Криминалистическая фотосъемка: виды, приемы, «3D», оформление. Составление схем, планов ОМП.	2
9	3	Порядок назначения и производства судебных экспертиз.	2
10	4	Общие условия предварительного расследования. Планирование расследования уголовного дела. Следственно-оперативная группа.	2
11	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений с использованием цифровой валюты-криптовалюты.	2
12	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений экстремистской направленности и террористического характера.	2
13	5	Особенности производства допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки. Составление процессуальных документов.	2

14	5	Особенности расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.	2
15	6	Экспертизы и исследования в уголовном процессе. Привлечение специалиста и эксперта. Генотипоскопические экспертизы. Фоноскопические экспертизы; компьютерно-технические экспертизы и исследования.	2
16	6	Способы выявления лжи допрашиваемого лица. Вопросы назначения производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Особенности прохождения службы в системе СК России.	2
2-3	1	Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения.	4
4-5	1	Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства.	4
6-7	1	Основы правовой статистики и учетно-регистрационной дисциплины.	4
8-9	2	Особенности работы следователя, взаимодействие с иными правоохранительными органами. Проведение доследственной проверки и систематизация материалов	4
10-11	2	Подготовка к первому выезду на осмотр места происшествия. Осмотр места происшествия.	4
12-13	3	Криминалистическая идентификация: понятие, виды. Основы криминалистического исследования следов (трасология, дактилоскопия, баллистика). Вопросы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на ОМП.	4
14-15	3	Криминалистическая техника. Внедрение в следственную практику современных достижений науки, высокотехнологичной техники. Создание на ОМП условий, благоприятных для использования кримтехники.	4
16-17	3	Криминалистическая фотосъемка: виды, приемы, «3D», оформление. Составление схем, планов ОМП.	4
18	3	Порядок назначения и производства судебных экспертиз.	2
19	4	Общие условия предварительного расследования. Планирование расследования уголовного дела. Следственно-оперативная группа.	2
20	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам об убийствах. Взаимодействие следователя, криминалиста и эксперта при расследовании уголовного дела.	2
21	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних.	2
22	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений экстремистской направленности и террористического характера.	2
23	4	Причины, влекущие возвращение уголовных дел для производства дополнительного расследования прокурором в порядке ст. 221 УПК РФ и судом в порядке ст. 237 УПК РФ.	2
24	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений с использованием цифровой валюты-криптовалюты.	2

25	5	Особенности производства допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки. Составление процессуальных документов.	2
26	5	Допрос подозреваемого, привлечение в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого.	2
27	5	Особенности производства следственных действий с участием малолетних участников уголовного судопроизводства.	2
28	5	Особенности расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.	2
29-31	6	Экспертизы и исследования в уголовном процессе. Привлечение специалиста и эксперта. Генотипоскопические экспертизы. Фоноскопические экспертизы; компьютерно-технические экспертизы и исследования.	6
32	6	Способы выявления лжи допрашиваемого лица. Вопросы назначения производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	8	4,75
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	9	15
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	8	15
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	9	4,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	8	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 1	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	зачет
2	8	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 1	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	зачет
3	8	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 2, 3	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с	зачет

						докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
4	8	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 2, 3	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	зачет
5	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме собеседования: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	зачет
6	9	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 4, 5	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема	зачет

						раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
7	9	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 4	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	зачет
8	9	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 5	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на	зачет

						практическом занятии – 20.	
9	9	Текущий контроль	Решение практических заданий, дискуссия раздел 6	1	20	На практических занятиях по конкретной теме проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. В рамках дискуссии по теме студенту задаются два вопроса в устной форме. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие на практическом занятии – 20.	зачет
10	9	Текущий контроль	Подготовка докладов раздел 6	1	9	Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	зачет
11	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые	зачет

					мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме собеседования: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-1	Умеет: критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Умеет: особенности прохождения службы в системе Следственного комитета Российской Федерации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: соблюдать требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, основные антикоррупционные запреты и ограничения, обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь Науч.-практ. и информ. журнал Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 1999-
2. Следователь науч.-практ. информ. изд. федер. изд. журнал. - М., 2013-2015

3. Законность правовой науч.-практ. журн. Ген. прокуратура Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1996-
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. https://urait.ru/bcode/516787
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. https://urait.ru/bcode/516788
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. https://urait.ru/bcode/516769
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. https://urait.ru/bcode/515411
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. https://urait.ru/bcode/531403

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.
Практические занятия и семинары	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.