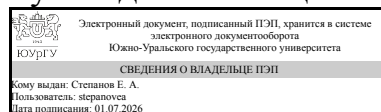


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.27 Валютно-финансовые отношения и международные расчеты  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело

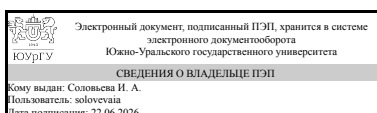
уровень Специалитет

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

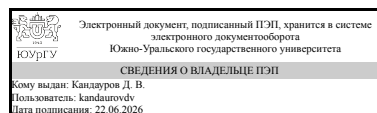
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Д. В. Кандауров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью является формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр». Задачами дисциплины являются: сформировать знания о - теоретических основах валютных отношений; – структурных принципах, элементах и проблемах современной мировой валютной системы; – роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики; – функционировании рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота; – деятельности международных валютно-кредитных организаций и их роли в дальнейшем развитии МВКО, а также предотвращении кризисных явлений в мировой валютной системе; – современных валютных операциях и международных расчетах; – особенностях функционирования внутреннего российского валютного рынка. Выработать системный подход к анализу современных международных валютно-кредитных отношений. Сформировать представления о месте России в системе международных валютно-кредитных отношений. Выработать навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

## Краткое содержание дисциплины

Место и роль валютных отношений в мирохозяйственной системе. Международные валютные отношения и мировая валютная система. Валютный курс, как основа валютной системы. Паритетные отношения на международном финансовом рынке. Методы анализа и прогнозирования валютного курса. Международный валютный и кредитный рынки и его регулирование со стороны международных финансовых организаций и центральных банков. Международные расчеты. Валютные операции во внешнеэкономической деятельности. Воздействие технологий и финансовых инноваций на развитие мировой валютной системы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: особенности формирования международной валютной системы, особенности формирования спроса и предложения на валютном рынке<br>Умеет: рассчитывать показатели экономического потенциала, экономического роста и экономического развития стран мировой экономики, исходя из валютного курса и паритета покупательной способности<br>Имеет практический опыт: расчета показателей |

|  |                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | паритета покупательной способности;<br>построения торгового баланса государства |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.12.02 Макроэкономика,<br>1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит,<br>1.Ф.09 Экономика предприятия (организации),<br>1.Ф.21 Учет таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности,<br>1.О.12.01 Микроэкономика,<br>1.О.06 Правоведение,<br>1.Ф.08 Бухгалтерский учет,<br>1.Ф.13 Таможенные платежи,<br>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (6 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.12.02 Макроэкономика | Знает: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень, - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;- инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики. Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; применять |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики;- ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики;- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. Имеет практический опыт: применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; владения методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствий мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений.</p> |
| <p>1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит</p> | <p>Знает: - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)- цели, задачи и инструменты регулятивной денежно-кредитной политики государства- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании Умеет: - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Имеет практический опыт: - применения методов экономического анализа денежно-кредитных (монетарных) процессов в современной экономике;- организации взаимоотношений с кредитными</p>                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | учреждениями и выбора предлагаемых ими финансовых услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.Ф.08 Бухгалтерский учет                  | <p>Знает: методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете, общие принципы систематизации и отражения данных по валютным операциям на счетах бухгалтерского учета</p> <p>Умеет: идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации</p> <p>Имеет практический опыт: документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений</p> |
| 1.Ф.09 Экономика предприятия (организации) | <p>Знает: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды</p> <p>Умеет: рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; определять влияние микро- и макро- факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды; оценки степени влияния микро- и макро- факторов на экономические показатели предприятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.Ф.21 Учет таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Знает: порядок организации бухгалтерского учета операций по внешнеэкономической деятельности предприятия; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете валютных, экспортных и импортных операций, требования к ведению обособленного учета валютных, экспортных и импортных операций; международные и национальные нормативные документы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность; методологические основы учета валютных, экспортных и импортных операций</p> <p>Умеет: идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия; использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации, применять профессиональное суждение при учете экспортных и импортных операций; отражать в учете имущество и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте</p> <p>Имеет практический опыт: формирования в учете и отчетности достоверной информации по валютным, экспортным и импортным операциям для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений, ведения аналитического и синтетического учета валютных, экспортных и импортных операций; проведения экономических расчетов по сделкам в соответствии с положениями международных и национальных законодательных актов; подготовки регистров бухгалтерского учета по внешнеэкономическим операциям</p> |
| <p>1.Ф.13 Таможенные платежи</p>                                                    | <p>Знает: -цели, задачи и инструменты регулятивной, в том числе бюджетно-налоговой политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов- основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, виды таможенных платежей и их элементы; методологию расчета и уплаты таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС; методы взыскания задолженностей по таможенным платежам</p> <p>Умеет: - анализировать налоговое законодательство и соотносить его положения с конкретными жизненными или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>профессиональными ситуациями- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, рассчитывать таможенные пошлины, сборы, НДС и акцизы при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС; заполнять 47 графу декларации на товары; осуществлять взаимодействие с таможенными органами ЕАЭС, РФ по вопросам расчета и уплаты таможенных платежей; осуществлять меры по взысканию задолженности таможенных платежей Имеет практический опыт: - расчета налоговых обязательств физического или юридического лица в типовых хозяйственных ситуациях;- применения налоговых льгот и вычетов (профессиональных, стандартных, имущественных, социальных) с целью законной оптимизации личного бюджета или бюджета компании (налогового планирования);- оценивать налоговые риски различных видов деятельности и сделок., исчисления таможенных платежей, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; осуществления взыскания и возврата таможенных платежей</p>               |
| 1.О.12.01 Микроэкономика | <p>Знает: - основные понятия и инструменты современной микроэкономической теории; - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; - функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства, виды конкуренции и монополий; - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений. Умеет: -анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений;- анализировать влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства;- проводить анализ эффективности рыночных структур и оценивать их воздействие на общественное благосостояние. Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности</p> |
| 1.О.06 Правоведение      | <p>Знает: основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений; основные проблемы правового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности, - нормативно-правовую базу и экономико-правовые механизмы регулирования деятельности субъектов- правовой статус субъектов экономической деятельности, основы договорного права Умеет: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими - оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Имеет практический опыт: правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций; поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности, - оценки экономической целесообразности судебной защиты- реагирования на незаконные, в т.ч. мошеннические экономические действия</p> |
| <p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (6 семестр)</p> | <p>Знает: - основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании-виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими Умеет: - вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности положений международных и национальных нормативных актов в сфере таможенного дела, - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных с целью принятия обоснованных экономических решений, - выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для личного финансового планирования и ведения профессиональной деятельности, составления документов при проведении таможенного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | контроля в установленных формах в отношении товаров и транспортных средств пересекающих таможенную границу ЕАЭС; назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; способами идентификации товара, определения характеристик товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам, применения основных правил интерпретации ТН ВЭД; определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД и ставок импортной и экспортной пошлины |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 4           | 4                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 63,75       | 63,75                              |
| Подготовка практических заданий                                            | 16          | 16                                 |
| Самостоятельное изучение литературы, подготовка к семинарским занятиям     | 36          | 36                                 |
| Подготовка к зачету                                                        | 11,75       | 11.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                           | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Международный валютный и финансовый рынки | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 2         | Валютные операции и международные расчеты | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Принципы установления валютных курсов и процентных ставок на международном финансовом рынке. Решение задач. | 2            |
| 2         | 2         | Формы международных расчетов. Решение кейсов.                                                               | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка практических заданий                                        | <p>Валютная система и международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : монография / Н.П. Белотелова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 94 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106232">https://e.lanbook.com/book/106232</a>. — Загл. с экрана. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 290 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107189">https://e.lanbook.com/book/107189</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура. В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : ЦИПСИР, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/86085">http://e.lanbook.com/book/86085</a> — Загл. с экрана. Скудалова, Т.В. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / Т.В. Скудалова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-4383-0060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112432">https://e.lanbook.com/book/112432</a> Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция)</p> | 9       | 16           |
| Самостоятельное изучение литературы, подготовка к семинарским занятиям | <p>Валютная система и международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : монография / Н.П. Белотелова [и др.]. — Электрон. дан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9       | 36           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                     | <p>— Москва : Научный консультант, 2017. — 94 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106232">https://e.lanbook.com/book/106232</a>. — Загл. с экрана. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 290 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107189">https://e.lanbook.com/book/107189</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура. В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : ЦИПСИР, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/86085">http://e.lanbook.com/book/86085</a> — Загл. с экрана. Скудалова, Т.В. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / Т.В. Скудалова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-4383-0060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112432">https://e.lanbook.com/book/112432</a> Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция)</p> |   |       |
| Подготовка к зачету | <p>Валютная система и международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : монография / Н.П. Белотелова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 94 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106232">https://e.lanbook.com/book/106232</a>. — Загл. с экрана. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 290 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107189">https://e.lanbook.com/book/107189</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура. В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : ЦИПСИР, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/86085">http://e.lanbook.com/book/86085</a> — Загл. с экрана. Скудалова, Т.В. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / Т.В. Скудалова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 376 с.</p>                                                                                                                                                                | 9 | 11,75 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | — ISBN 978-5-4383-0060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112432">https://e.lanbook.com/book/112432</a><br>Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция) |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                               | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Тест 1 - История развития мировой валютной системы, паритетные отношения на мировом финансовом рынке            | 0,15 | 10         | Тест из 10 вопросов по теме с вариантами ответов. В случае верного ответа на вопрос – 1 балл, в случае неверного – 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10 за задание. | зачет            |
| 2    | 9        | Текущий контроль | Тест 2 - Международный валютный и кредитный рынки и их регулирование. Валютные операции и расчеты. Будущее МВС. | 0,15 | 10         | Тест из 10 вопросов по теме с вариантами ответов. В случае верного ответа на вопрос – 1 балл, в случае неверного – 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10 за задание. | зачет            |
| 3    | 9        | Текущий контроль | Контрольная работа - паритетные отношения на мировом финансовом рынке.                                          | 0,4  | 5          | В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Контрольная работа содержит 4 расчетные задачи. Студенту выдается условия задач, решение которой он излагает письменно (или в электронном виде и загружает в                                                                          | зачет            |

|   |   |                  |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|------------------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |      |     | <p>электронную среду ЮУрГУ 2.0).<br/> Время, отводимое на контрольную – 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/> Критерии оценивания:<br/> Три легких задачи - по 1 баллу максимум, в случае верного решения и 0 баллов в случае неверного. Сложная (4ая) задача - 2 балла максимум (2 балла – ход решения и ответ верны; 1 балл – ход решения верен, но допущена вычислительная ошибка; 0 баллов – задача не решена либо ход решения не верен).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Эссе | 0,3 | <p>10</p> <p>Студенту назначается тема эссе. Студент прикрепляет эссе в качестве ответа на задание в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Требования к эссе:<br/> - исчерпывающий, критический и систематизированный обзор теории по теме;<br/> - оригинальность не менее 60%;<br/> - четко сформулированная личная позиция по теме эссе;<br/> - объем - 12 стр. А4, пт. 13, междустрочный интервал 1.5, поля 2*2*2*1;<br/> - список литературы не менее 7 наименований.<br/> Критерии оценивания:<br/> 1) проведен критический обзор альтернативных точек зрения по проблематике эссе (рассмотрено 2 альтернативные точки зрения – 2 балла; рассмотрена 1 точка зрения – 1 балл; не проведен критический анализ ни одной точки зрения – 0 баллов);<br/> 2) оригинальность (80-100% - 2 балла; 60-79% - 1 балл, 59% и менее – 0 баллов);<br/> 3) личная позиция автора по рассматриваемой теме (высказана - 1 балл; личное мнение отсутствует – 0 баллов);<br/> 4) личная позиция автора эссе четко</p> | зачет |

|   |   |                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   | <p>обоснована (позиция обоснована - 1 балл; позиция не обоснована – 0 баллов);</p> <p>5) выдержан объем эссе (11-14 страниц А4, пт. 13, междустрочный интервал 1.5, поля 2*2*2*1 – 2 балла; 8-11 страниц – 1 балл; менее 8 страниц – 0 баллов);</p> <p>6) список литературы (7 наименований, из которых не менее 4х научных источников – 2 балла; 7 наименований из которых 2 и менее научных источника – 1 балл; 7 наименований, научные источники отсутствуют – 0 баллов).</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 за задание.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 5 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>На зачете осуществляется оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе решения теста из 34 вопросов, тест выполняется в системе «Электронный ЮУрГУ».</p> <p>Время, отводимое на мероприятие текущей аттестации – 75 мин. Тест содержит 30 теоретических вопросов по 1 баллу за каждый правильный ответ и 4 расчетных (из которых 3 вопроса по 2 балла и 1 вопрос на 4 балла). За расчетные вопросы студент получает или максимальное количество баллов за правильный ответ или 0 – за неправильный. Максимальное количество баллов за мероприятие промежуточной аттестации – 40.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия промежуточной аттестации – 0,4. При расчете итоговой оценки за курс используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| зачет                        | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Зачет по дисциплине формируется на основе полученных оценок за контрольно-</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия менее 60 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования из 34 вопросов (включая 4 расчетных вопроса). На выполнение теста дается 75 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день проведения зачета при личном присутствии студента. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |    |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4  | 5 |
| УК-9        | Знает: особенности формирования международной валютной системы, особенности формирования спроса и предложения на валютном рынке                                                                  | ++   |   |   | ++ |   |
| УК-9        | Умеет: рассчитывать показатели экономического потенциала, экономического роста и экономического развития стран мировой экономики, исходя из валютного курса и паритета покупательной способности |      |   | + |    | + |
| УК-9        | Имеет практический опыт: расчета показателей паритета покупательной способности; построения торгового баланса государства                                                                        |      |   | + |    | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 559 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Вечканов, Г. С. Макроэкономика Пособие для подгот. к экзамену. - СПб.: Питер, 2001. - 206,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Жданова Н.В. Валютно-финансовые отношения и международные расчеты. Методические указания для самостоятельной работы студентов. Для направления: 38.05.02. Таможенное дело

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Жданова Н.В. Валютно-финансовые отношения и международные расчеты. Методические указания для самостоятельной работы студентов. Для направления: 38.05.02. Таможенное дело

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 402<br>(1) | ПК и проектор                                                                                                                                    |
| Зачет                           | 502<br>(1) | компьютерный класс, 22 компьютера                                                                                                                |
| Практические занятия и семинары | 410<br>(1) | ПК преподавателя, проектор и 12 компьютеров для студентов                                                                                        |
| Пересдача                       | 502<br>(1) | компьютерный класс, 22 компьютера                                                                                                                |
| Самостоятельная работа студента | 502<br>(1) | компьютерный класс, 22 компьютера                                                                                                                |
| Контроль самостоятельной работы | 502<br>(1) | компьютерный класс, 22 компьютера                                                                                                                |