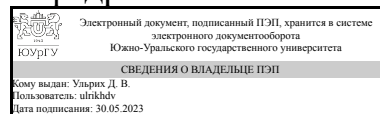


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



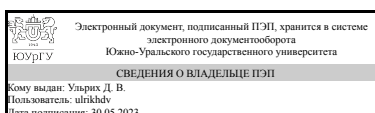
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.15 Основы территориального планирования и развития городов
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Городской кадастр
форма обучения очная
кафедра-разработчик Градостроительство, инженерные сети и системы

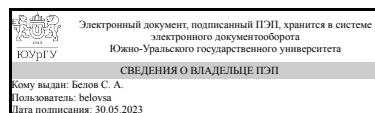
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённым приказом
Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Зав.кафедрой разработчика,
Д.техн.н., доц.



Д. В. Ульрих

Разработчик программы,
к.геогр.н., доцент



С. А. Белов

1. Цели и задачи дисциплины

Усвоение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков в области территориального планирования. В соответствии с целью дисциплины поставлены следующие задачи: - методологическая подготовка аспирантов в области территориального планирования; - изучение основных методов территориального планирования; - освоение практических навыков территориального планирования.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты территориального планирования. Документы территориального планирования. Планировочная организация градостроительных систем. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Планирование пространственного развития территории. Функциональная организация и зонирование территории. Расселение. Формирование систем населенных мест. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания. Выбор территорий для промышленности и рекреационные зоны. Инженерное обеспечение и транспортное обслуживание территории. Экологические аспекты территориального планирования. Охрана памятников истории и культуры. Восстановление нарушенных территорий. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Развитие городских агломераций. Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить инженерно-геодезические изыскания; осуществлять внесение в государственный кадастр недвижимости картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости; способен осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Знает: Особенности проведения инженерно-геодезических изысканий Умеет: проводить инженерно-геодезические изыскания и мониторинг застраиваемой селитебной территории Имеет практический опыт: проведения инженерно-геодезических изысканий и работы с картографическим материалом по городским жилым комплексам
ПК-3 Способен проводить описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; разрабатывать проектную землеустроительную документацию; оценивать почвенные ресурсы и делать предложения по рациональному использованию земель и их охране	Знает: особенности описания местоположения городской застройки и разработки и использования проектной градостроительной документации, а также предложения по рациональному использованию земель и их охране Умеет: проводить описание местоположения городской застройки, использовать проектную градостроительную документацию, а также вносить предложения по рациональному использованию земель и их охране Имеет практический опыт: описания местоположения городской застройки, разработки и использования проектной

	градостроительной документации, а также внесения предложений по рациональному использованию земель и их охране
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 34,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	30	30
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	37,75	37,75
подготовка к зачету	5,75	5,75
подготовка доклада и презентации	12	12
Подготовка задач	12	12
подготовка к тестированию	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические аспекты территориального планирования. Документы территориального планирования.	2	2	0	0
2	Планировочная организация градостроительных систем	2	2	0	0
3	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	4	2	2	0

4	Планирование пространственного развития территории. Функциональная организация и зонирование территории	4	2	2	0
5	Расселение. Формирование систем населенных мест. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания	2	2	0	0
6	Выбор территорий для промышленности и рекреационные зоны. Инженерное обеспечение и транспортное обслуживание территории	4	2	2	0
7	Экологические аспекты территориального планирования. Охрана памятников истории и культуры	4	2	2	0
8	Восстановление нарушенных территорий. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2	0	0
9	Территориальное планирование городских агломераций	4	2	2	0
10	Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические аспекты территориального планирования. Введение. Территориальное планирование и градостроительство как наука о городском планировании. Структура градостроительных знаний. Теоретические аспекты территориального планирования. Основные понятия и определения. Цели и задачи дисциплины. Документы территориального планирования.	2
2	2	Планировочная организация градостроительных систем. Место планировочных задач. Уровни решения территориальных проблем. Планировочный анализ территории.	2
3	3	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Метод оценок и прогнозирования. Оценка территории по природным условиям. Оценка территории для целей строительства, сельского хозяйства и массового отдыха. Оценка санитарно-гигиенических условий территории. Обеспеченность территорий транспортным обслуживанием. Демографическая емкость территории и резервные площадки. Комплексная оценка территорий.	2
4	4	Планирование пространственного развития территории. Планировочная организация. Планировочная структура. Функциональная организация и зонирование территории. Задачи функционального зонирования. Схема функционального зонирования территорий.	2
5	5	Расселение. Формирование систем населенных мест. Виды и формы системы расселения. Формирование групповых систем населённых мест. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания. Цели развития сферы общественного обслуживания. Социальная инфраструктура. Сфера общественного обслуживания.	2
6	6	Выбор территорий для промышленности и рекреационные зоны. Территориальная организация производства, промышленность. Сельское, лесное хозяйство и рекреационные зоны. Инженерное обеспечение и транспортное обслуживание территории. Водообеспечение, водоотведение и энергосбережение. Инженерная подготовка территории.	2
7	7	Экологические аспекты территориального планирования. Роль территориального планирования в охране природы. Экологические задачи территориального планирования. Охраняемые территории. Охрана памятников истории и культуры.	2

8	8	Восстановление нарушенных территорий. Суть и сложность проблемы. Меры по охране земной поверхности.	2
9	9	Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Состав и содержание раздела. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования территорий муниципальных районов. Генеральные планы городских и сельских поселений.	2
10	10	Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований. Цели системы управления развитием городов. Методологические разработки комплексных проектов. Виды комплексных проектов градостроительного развития. Последовательность разработки комплексного проекта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	2
2	4	Планирование пространственного развития территории. Функциональная организация и зонирование территории	2
3	6	Выбор территорий для промышленности и рекреационные зоны. Инженерное обеспечение и транспортное обслуживание территории	2
4	7	Экологические аспекты территориального планирования. Охрана памятников истории и культуры	2
5	9	Территориальное планирование городских агломераций	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	вся основная и дополнительная литература	8	5,75
подготовка доклада и презентации	вся основная и дополнительная литература	8	12
Подготовка задач	вся основная литература	8	12
подготовка к тестированию	вся основная и дополнительная литература	8	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	тестирование	2	5	Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут. Максимальный балл - 5, весовой индекс - 2. 5 баллов: правильно выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий 4 балла: правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества тестовых заданий 3 балла: правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества тестовых заданий 2 балла: правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества тестовых заданий 1 балл: правильно выполнено менее 30% от максимального количества тестовых заданий 0 баллов: студент не был на тестировании	зачет
2	8	Текущий контроль	Решение задач и разработка мини проектов	2	5	проходит в письменной форме. Преподаватель выдает задания по решению градостроительных задач и мини-проектов или объясняет задания устно, прорисовывая на доске сложные элементы, при необходимости выдает карты, планы, схемы, табличные данные. Студенты должны решить экологические задачи и разработать мини проекты. Максимальный балл - 5, весовой индекс - 3. 5 баллов - правильное выполнение более 85% от общего числа заданий и мини-проектов; 4 балла - правильное выполнение 75-84,9% от общего числа заданий и мини-проектов; 3 балла - правильное выполнение 60-74,9% от общего числа заданий; 2 балла - правильное выполнение менее 60% от общего числа заданий и мини-проектов 1 балл - не выполнение заданий или выполнение менее 60% от общего числа заданий с очень серьезными ошибками 0 баллов - отсутствие на мероприятии	зачет
3	8	Текущий контроль	защита презентации	3	5	Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или	зачет

					дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий но развернутый ответ. Максимальный балл - 5, весовой индекс - 2. 5 баллов: правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме и правильные полные ответы на вопросы 4 балла: доклад и презентация выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов, правильные ответы на вопросы, но приводятся не все примеры 3 балла: доклад и презентация выполнены на удовлетворительном уровне, имеют много неточностей и не раскрытых деталей темы, в ответах на вопросы приведены с ошибками отдельные примеры без выводов, пояснений 2 балла: доклад и презентация выполнены на неудовлетворительном уровне, почти не раскрыты даже основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответ отсутствует 1 балл: доклад и презентация выполнены на неудовлетворительном уровне, не раскрыты даже основные идеи темы, ответы на вопросы отсутствуют 0 баллов: доклад и презентация не выполнены	
4	8	Промежуточная аттестация	зачет	-	5 проводится в форме индивидуальной устной беседы со студентами по средствам их ответов на вопросы билетов зачета. Максимальный балл - 5. 5 баллов: за правильное освещение материала по предложенным вопросам не менее 85% от объемов задания 4 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 75-84,9% от объемов задания 3 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 60-74,9% от объемов задания 2 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 30-59,9% от объемов задания 1 балл: за правильное освещение материала по предложенным вопросам менее 30% от объемов задания 0 баллов: отсутствие студента на экзамене	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	зачет проходит в форме письменной работы с дальнейшей устной защитой. Студент после письменной подготовки дает краткий устный ответ на вопросы, предложенные преподавателем в билете. По окончании устного ответа преподаватель задает не более 7 вопросов. Время устной защиты не более 10-12 минут. Для отдельных студентов кто не пропускал занятия по дисциплине, в установленный срок сдавал все задания и самостоятельные работы на оценки 4 и 5, могут по суммарным результатам всех текущих аттестаций (сумма всех полученных за текущие виды контроля баллов должна быть не менее 28) получить зачет автоматически	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: Особенности проведения инженерно-геодезических изысканий	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: проводить инженерно-геодезические изыскания и мониторинг застраиваемой селитебной территории	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения инженерно-геодезических изысканий и работы с картографическим материалом по городским жилым комплексам		+	+	+
ПК-3	Знает: особенности описания местоположения городской застройки и разработки и использования проектной градостроительной документации, а также предложения по рациональному использованию земель и их охране	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: проводить описание местоположения городской застройки, использовать проектную градостроительную документацию, а также вносить предложения по рациональному использованию земель и их охране	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: описания местоположения городской застройки, разработки и использования проектной градостроительной документации, а также внесения предложений по рациональному использованию земель и их охране		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Справочник проектировщика. Градостроительство Под общ. ред. В. Н. Белоусова; Центр. н.-и. и проект. ин-т по градостроительству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1978. - 367 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Маслов, Н. В. Градостроительная экология [Текст] учеб. пособие по специальности "Гор. стр-во и хоз-во" Н. В. Маслов; под ред. М. С. Шумилова. - М.: Высшая школа, 2002. - 283, [1] с. ил.

2. Оленьков, В. Д. Градостроительное планирование на нарушенных территориях [Текст] В. Д. Оленьков. - М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2007. - 188 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Академический вестник УралНИИпроект РААСН. журнал.
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета Серия: Строительство и архитектура. журнал.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Дугинова Анна Павловна Территориальное планирование: методические указания к практи- ческим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» [Электронный ресурс] / сост. А. П. Дугинова; КузГТУ. – Элек- трон. дан. – Кемерово, 2016.
2. Генеральный план сельского населения Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» для студентов направления 120700.68 Землеустройство и кадастры. - Н.Новгород, ННГАСУ, 2011. - 32с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Дугинова Анна Павловна Территориальное планирование: методические указания к практи- ческим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» [Электронный ресурс] / сост. А. П. Дугинова; КузГТУ. – Элек- трон. дан. – Кемерово, 2016.
2. Генеральный план сельского населения Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» для студентов направления 120700.68 Землеустройство и кадастры. - Н.Новгород, ННГАСУ, 2011. - 32с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	329	карты, планы, мультимедийное оборудование

занятия и семинары	(Л.к.)	
Лекции	329 (Л.к.)	Мультимедийное оборудование