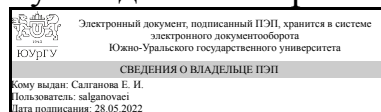


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



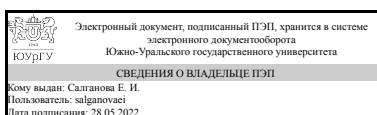
Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.22 Социология семьи
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социология**

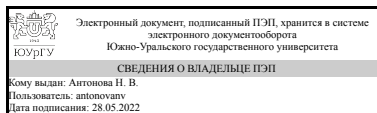
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: •изучение системы понятий социологии семьи как науки; •формирование у студентов умения применять эти понятия в анализе семейной ситуации в стране или регионе; •ознакомление студентов с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в фамилистике. Для достижения этих целей при освоении данной дисциплины необходимо решение следующих задач: •приобретение знаний и навыков в области основ социологии семьи; •овладение основными понятиями социологии семьи, умением понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; •получение представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах социологии семьи, об основных направлениях исследований, о теоретических основах семейной политики; •приобрести знания в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения).

Краткое содержание дисциплины

Социология семьи как наука. Структура и функции семьи. Жизненный цикл семьи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает: особенности семьи как социально-демографической группы и социального института Умеет: выявлять проблемы в сфере брачно-семейных отношений Имеет практический опыт: анализа закономерностей функционирования и развития семьи и брака

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.32 Социология общественного мнения, 1.О.29 Социология молодежи, 1.О.21 Социология города

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к тесту	20	20
Работа с литературой при подготовке к докладу/написании конспекта	59,75	59.75
Подготовка к контрольной работе / зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология семьи как наука	4	4	0	0
2	Жизненный цикл семьи	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологии семьи как наука. История ее развития	2
2	1	Социальная сущность семьи	2
3	2	Виды семейного поведения. Структура добрачного поведения	1
3	2	Структура репродуктивного поведения	1
4	2	Тенденции трансформации семейной жизни и брачного поведения	1
4	2	Супружеские конфликты и причины разводов	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Проблемы молодой семьи. репродуктивное поведение.	1
1	2	Жизненный цикл семьи. Добрачные отношения	1
2	2	Супружеские конфликты и причины разводов	1
2	2	Семейная социализация и стили родительского воспитания	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тесту	1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89906 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с темой. 2. Коноплева, Н.А. Семейведение. [Электронный ресурс] / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44302 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44110 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с темой.	3	20
Работа с литературой при подготовке к докладу/написании конспекта	1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89906 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 2. Коноплева, Н.А. Семейведение. [Электронный ресурс] / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44302 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44110 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара.	3	59,75
Подготовка к контрольной работе / зачету	1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа:	3	10

	http://e.lanbook.com/book/89906 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с темой. 2. Коноплева, Н.А. Семейное воспитание. [Электронный ресурс] / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44302 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Черняк, Е.М. Семейное воспитание: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44110 — Загл. с экрана. Главы и параграфы в соответствии с темой.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет

2	3	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 2	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
4	3	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 4	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не	зачет

						раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
5	3	Текущий контроль	Тест	1	31	За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 31 вопрос.	зачет
6	3	Промежуточная аттестация	Контрольная работа: зачет	-	10	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 5 вопросов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: особенности семьи как социально-демографической группы и социального института	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: выявлять проблемы в сфере брачно-семейных отношений	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа закономерностей функционирования и развития семьи и брака	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коноплева, Н.А. Семьеведение. [Электронный ресурс] / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44302 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черняк, Е.М. Семьеведение: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44110 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89906 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел

работы		
Лекции	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Зачет, диф. зачет	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Практические занятия и семинары	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел