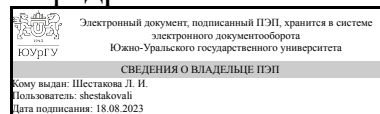


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Л. И. Шестакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.11 Центральная Евразия в современном мире

для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение

уровень Бакалавриат

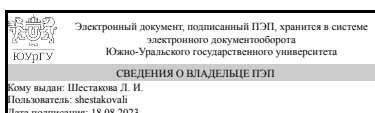
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

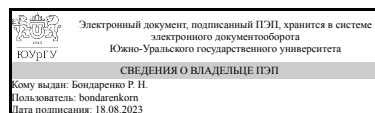
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: исследование международных отношений в Центральной Евразии с использованием методологического инструментария и фактологического материала для анализа политического процесса, взаимодействия между государствами на различных этапах. Задачи: - изучение основных положений и категорий системного подхода к анализу международных отношений в Центральной Евразии; - объяснение общих и особенных явлений в международных отношениях в данном регионе; - углубление знаний о политических событиях и процессах в регионе; - приобретение опыта анализа региональных процессов в контексте современных международных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Курс предполагает последовательное изучение современных международных отношений на рубеже XX – XXI веков (1990-е - 2020гг.) в Центральной Евразии с учетом глобальных политических событий и процессов, а также с учетом состояния мировой и региональной экономики. Большое внимание уделяется как странам постсоветской Центральной Азии, так и соседним государствам Среднего Востока. Во всех случаях рассматриваются также политические и экономические отношения между странами региона и Российской Федерацией.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает: основные виды источников информации о Центральной Евразии в современном мире; основные исторические события, влияющие на развитие государств Центральной Евразии в начале XXI в.; их этнический состав; развитие политических режимов; основные характеристики социально-экономического развития Умеет: искать и анализировать различные виды информации (СМИ, Интернет-ресурсы) о Центральной Евразии; давать объективную оценку и делать обоснованные выводы по исследуемому вопросу; письменно излагать результаты своего анализа в форме тезисов, очерков, обзоров и пр. Имеет практический опыт: накопления необходимой для анализа информации; сравнительного анализа различных видов источников информации; формулирования и презентации результатов своей работы
ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает: основные тенденции интеграционных процессов в Центральной Евразии, их структуру, цели, направления деятельности, внутренние и внешние политические факторы, определяющие положение конкретных стран в системе

	международных отношений региона Умеет: анализировать влияние внутренних и внешних экономических и политических факторов на международные интеграционные процессы Центральной Азии, самостоятельно интерпретировать и оценивать региональные события, явления, концепции в контексте мировых и региональных интеграционных процессов Имеет практический опыт: интерпретации фактов и аналитической оценки текущей экономической и политической ситуации в Центральной Евразии в контексте мировых и региональных интеграционных процессов
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История международных отношений, Центры делового сотрудничества в современном мире, Модели международной интеграции	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Центры делового сотрудничества в современном мире	Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных институтов, место России в системе международной интеграции Умеет: понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в условиях глобализации мировой системы Имеет практический опыт: анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран, отношений между государствами
Модели международной интеграции	Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни, сущность научных подходов к феномену

	интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса Умеет: анализировать международные интеграционные процессы, анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире, анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире Имеет практический опыт: анализа современных интеграционных процессов, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации, практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции, анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции
История международных отношений	Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития, методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями, составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода, работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	24	24

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
подготовка к зачету	8	8
подготовка к практическим занятиям	10	10
подготовка реферата	13,75	13,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и структура курса.	2	2	0	0
2	Центральная Евразия в 1990-е гг.	12	8	4	0
3	Центральная Евразия в 2000-е - 2020-х гг.	22	14	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и структура курса.	2
2	2	Основные тенденции социально-экономического развития стран Центральной Евразии в 1990-е гг.	2
3	2	Внешнеполитические приоритеты Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана и Туркменистана в 1990-е гг. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	4
4	2	Внешнеполитические приоритеты Ирана и Пакистана в 1990-е гг. Ситуация в Афганистане.	2
5	3	Основные тенденции социально-экономического развития стран Центральной Евразии в 2000-е - 2020-х гг.	4
6	3	Внешнеполитические приоритеты Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана и Туркменистана в 2000-е - 2020-х гг. Новый этап интеграции на постсоветском пространстве.	4
7	3	Внешнеполитические приоритеты Ирана и Пакистана в 2000-е - 2020-х гг. Ситуация в Афганистане.	2
8	3	Отношения России со странами Центральной Евразии на современном этапе	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Отношения России со странами Центральной Евразии в 1990-е гг.	2
2	2	Интеграционные процессы в азиатском сегменте постсоветского пространства в 1990-е гг.	2
3	3	Отношения России со странами Центральной Евразии в 2000-е - 2020-х гг.	4
4	3	Интеграционные процессы в азиатском сегменте постсоветского пространства в 2000-е - 2020-х гг.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.	8	8
подготовка к практическим занятиям	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 Текст учеб. для вузов по направлениям "История" и др. А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 398 с.	8	10
подготовка реферата	Системная история международных отношений Текст Т. 2 События 1945-2003 годов в 2 т. А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев, В. Б. Княжинский и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2006. - 717 с.	8	13,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	зачет по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного	зачет

						материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала ;использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.	
2	8	Текущий контроль	реферат	1	1	Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)	зачет
3	8	Текущий контроль	устный опрос	1	5	Зачтено: логичное и аргументированное изложение мысли в устной форме, демонстрация глубоких знаний по вопросу, умение вести аргументированную дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу).	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где он проводится, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-2	Знает: основные виды источников информации о Центральной Евразии в современном мире; основные исторические события, влияющие на развитие государств Центральной Евразии в начале XXI в.; их этнический состав; развитие политических режимов; основные характеристики социально-экономического развития	+	+	+
ПК-2	Умеет: искать и анализировать различные виды информации (СМИ, Интернет-ресурсы) о Центральной Евразии; давать объективную оценку и делать обоснованные выводы по исследуемому вопросу; письменно излагать результаты своего анализа в форме тезисов, очерков, обзоров и пр.	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: накопления необходимой для анализа информации; сравнительного анализа различных видов источников информации; формулирования и презентации результатов своей работы	+	+	+
ПК-5	Знает: основные тенденции интеграционных процессов в Центральной Евразии, их структуру, цели, направления деятельности, внутренние и внешние политические факторы, определяющие положение конкретных стран в системе международных отношений региона	+	+	+
ПК-5	Умеет: анализировать влияние внутренних и внешних экономических и политических факторов на международные интеграционные процессы Центральной Азии, самостоятельно интерпретировать и оценивать региональные события, явления, концепции в контексте мировых и региональных интеграционных процессов	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: интерпретации фактов и аналитической оценки текущей экономической и политической ситуации в Центральной Евразии в контексте мировых и региональных интеграционных процессов	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений Текст Т. 1 События 1918-1945 годов в 2 т. 3. С. Белоусова и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2007. - 476, [1] с. 22 см.

2. Системная история международных отношений Текст Т. 2
События 1945-2003 годов в 2 т. А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев, В. Б.
Княжинский и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по
междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2006. - 717 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Азия и Африка сегодня.
2. Вестник Московского университета. Серия 8 «История».
3. Вестник Российской Академии Наук.
4. Вестник Южно-уральского государственного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки».
5. Вопросы истории.
6. Международные отношения.
7. Мировая экономика и международные отношения.
8. Новая и новейшая история.
9. Общественные науки и современность.
10. Политические исследования.
11. Россия в глобальной политике.
12. Эхо планеты.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фейгин В.Е. Основы теории международных отношений: учебное пособие/ В.Е.Фейгин – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы. [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68668
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66048

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран