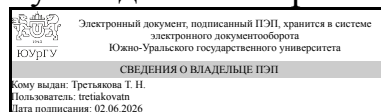


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



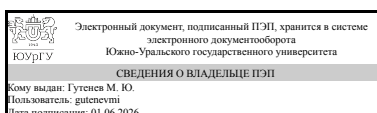
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Политология
для направления 43.03.02 Туризм
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

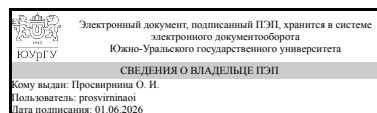
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Изучить основные законы функционирования политической системы; 2. Изучить закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; 3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации и критического осмысления политической информации. 4. Сформировать понимание нравственно-патриотических ценностей через призму конституционного обоснования политических процессов.

Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Политические институты. Формы правления и формы государственного устройства. Избирательные системы. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России. Мировая политика и международные отношения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные понятия в сфере государственной политики, правовые акты, регламентирующие и регулирующие мероприятия в рамках этой политики, исторические, политические, социально-экономические и культурно- религиозные

	факторы становления и развития государственной политики Умеет: проводить системный анализ общественных процессов, направленный на выявление причин и предпосылок формирования идеологий и движений; определять оптимальные способы решения задач в рамках действующих правовых форм и имеющихся в распоряжении государства ресурсов Имеет практический опыт: формирования непримиримой гражданской позиции ко всем проявлениям социальной, национальной, расовой и прочей розни и нетерпимости
ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: о субъектах политики, о политической системе Российской Федерации, о характере политического режима в России, о формах политического участия граждан и возможностей их влияния на политический процесс Умеет: ориентироваться в национальном политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Имеет практический опыт: анализа политической обстановки в стране и ее влияния на развитие туризма

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 Социология, 1.О.04 Основы российской государственности, 1.Ф.01 Историко-культурное наследие региона, 1.О.08 Правоведение, 1.О.03 История России, 1.О.22 Мировая культура и искусство, 1.О.05 Философия	ФД.03 Международный туризм

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Социология	Знает: понятие и сущность социологических исследований, методы сбора социологической информации, методы и технологии социологических исследований Умеет: проводить социологические исследования рынка туристских услуг, работать с социологической информацией для осуществления рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг Имеет практический опыт: проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг,

	использования социологических методов в профессиональной деятельности
1.О.22 Мировая культура и искусство	Знает: базовые ценности отечественной и мировой культуры и искусства, конкретные формы развития культуры на разных этапах общественного развития в рамках различных этносов и эпох, опредмеченных в достижениях человечества в различных конкретных сферах общественной жизни Умеет: критически оценивать различные направления и видовое разнообразие мировой культуры и искусства, ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мировой культуры и искусства Имеет практический опыт: применения системного подхода к использованию наследия мировой культуры и искусства в процессе удовлетворения духовных потребностей человека, использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп туристов
1.О.03 История России	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.04 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений

	российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
1.Ф.01 Историко-культурное наследие региона	Знает: понятие, сущность и основные характеристики объектов историко-культурного наследия региона для туристских целей, закономерности, основные события и особенности историко-культурного наследия региона с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной и российской истории; сущность историко-культурного наследия в регионе, сущность этнической и национальной культуры в регионе, культурную самоидентичность народов, населяющих регион Умеет: анализировать информацию об объектах историко-культурного наследия региона и проводить паспортизацию его объектов, выделять и анализировать межкультурное разнообразие проживающих в регионе этносов, народов и наций в социально-историческом и культурном аспектах Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала на основе историко-культурного наследия региона в контексте составления программ туристского и гостиничного обслуживания, применения межкультурного разнообразия народов, проживающих на территории региона для составления

	этнографических/культурных экскурсионных программ
1.О.05 Философия	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний), содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию, учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций, философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого
1.О.08 Правоведение	Знает: антикоррупционное законодательство, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности, источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупционному поведению, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности Имеет практический опыт: анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности, применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Глоссарий дисциплины	5,75	5.75
зачет	14	14
подготовка к практическим занятиям / доклад	5,75	5.75
коллоквиум	2,25	2.25
подготовка к итоговому тесту	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Политика как общественное явление	4	2	2	0
3	Теория власти и властных отношений	4	2	2	0
4	Институциональные аспекты политики	6	2	4	0
5	Политические системы	2	2	0	0
6	Политические режимы и их особенности, условия формирования.	6	2	4	0
7	Политические партии и партийные системы	4	2	2	0
8	Гражданское общество	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина.	2
2	2	Политика как общественное явление	2
3	3	Теория власти и властных отношений	2
4	4	Институциональные аспекты политики	2
5	5	Политические системы	2
6	6	Политические режимы	2

7	7	Политические партии и партийная система	2
8	8	Гражданское общество	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Политика как общественное явление	2
2	3	Политическая власть	2
3	4	Государство как основной политический институт	2
4	4	Федерация и федерализм в современном мире	2
5	6	Недемократические политические режимы	2
6	6	Демократия как форма политического режима	2
7	7	Политические партии и партийные системы современности	2
8	8	Гражданское общество в современной России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Глоссарий дисциплины	ЭУМЛ, осн.лит-ра.	6	5,75
зачет	весь перечень ЭУМЛ	6	14
подготовка к практическим занятиям / доклад	ОУМЛ и ДУМЛ	6	5,75
коллоквиум	ДУМЛ 2	6	2,25
подготовка к итоговому тесту	ОУМЛ, ЭУМЛ 1-5	6	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	коллоквиум	1	5	Коллоквиум по терминам Проверка знания терминов происходит устно. Максимальный балл, который может получить студент - 5 баллов.	зачет

						5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры 0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.	
2	6	Текущий контроль	Итоговый тест	3	30	Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса не менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить на 25 и более баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов. Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить менее чем на 25 баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.	зачет
3	6	Текущий контроль	доклад по темам семинара	1	5	Критерии оценки доклада: полнота сообщения (1 балл), выполнение формальных требований к докладу (1 балл), наличие сопровождающего печатного или визуального материала (1 балл), полнота ответов на вопросы по существу (1 балл), последовательность композиции доклада (1 балл), раскрытие ключевых понятий темы (1 балл). Презентация: интерпретация и демонстрация материала по обсуждаемому вопросу с последующим анализом, дискуссией, оппонированием и оценкой. На выполнение задания предоставляется 1 попытка. Вес задания: 2. Максимальный балл - 5	зачет
4	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу.	зачет

					Критерии оценивания ответа на зачете: Зачтено - 5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка (1балл), дал определение описываемого объекта или явления политической сферы (2 балла), смог привести пример из социальной и политической реальности (2 балла). Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Процедура проведения зачета проходит в два этапа: 1. итоговый тест , максимальная оценка - 30 баллов, 2. устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу, каждый оценивается отдельно, максимальная оценка - 8 баллов. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли	++	+		
УК-2	Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	++	+		
УК-2	Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности		+		
УК-5	Знает: основные понятия в сфере государственной политики, правовые акты, регламентирующие и регулирующие мероприятия в рамках этой политики, исторические, политические, социально- экономические и культурно-религиозные факторы становления и развития государственной политики	++	++	++	++
УК-5	Умеет: проводить системный анализ общественных процессов, направленный на выявление причин и предпосылок формирования идеологий и движений;	++	++	++	++

	определять оптимальные способы решения задач в рамках действующих правовых форм и имеющихся в распоряжении государства ресурсов				
УК-5	Имеет практический опыт: формирования непримиримой гражданской позиции ко всем проявлениям социальной, национальной, расовой и прочей розни и нетерпимости	++	++	++	++
ОПК-6	Знает: о субъектах политики, о политической системе Российской Федерации, о характере политического режима в России, о формах политического участия граждан и возможностях их влияния на политический процесс	++	++		
ОПК-6	Умеет: ориентироваться в национальном политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	++	++		
ОПК-6	Имеет практический опыт: анализа политической обстановки в стране и ее влияния на развитие туризма	++	++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.
2. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.
3. Мухаев Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

б) дополнительная литература:

1. Введение в политологию Словарь-справочник Сост.: Г. Л. Купряшин и др.; Под ред. В. П. Пугачева. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 264 с.
2. Российская политическая наука : сб. ст.: в 5 т. . Т. 5 / под общ. ред. А. И. Соловьева ; Рос. ассоц. полит. науки и др.. - М. : РОССПЭН, 2008. - 999 с. : ил.
3. Современные международные отношения и мировая политика : учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" / А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд.. - М. : Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
2. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
3. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тематический план семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тематический план семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470440
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489399
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Смирнов, Г. Н. Политология в вопросах и ответах : учебное пособие / Г. Н. Смирнов. — Москва : Проспект, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-392-13114-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54796 (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-7567-1150-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155134 (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: по подписке.
5	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Политология. Часть I : хрестоматия / Ч. Э. Мерриам, Р. Челлен, Д. Истон [и др.] ; составители Л. В. Королёва. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26558.html (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Политология. Часть II : хрестоматия / Д. Норт, Г. О’Доннелл, Ф. Шмиттер [и др.] ; составители Л. В. Королёва. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 208 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26559.html (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	165а (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	https://edu.susu.ru/
Лекции	1003 (36)	рабочие места, доска
Практические занятия и семинары	168 (1)	ПК, мультимедийная аппаратура, Ms Office
Зачет	165а (1)	ПК