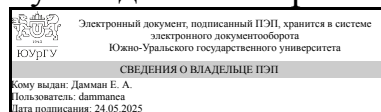


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



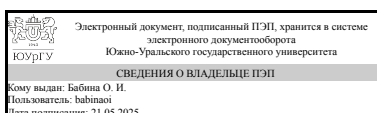
Е. А. Дамман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История и методология науки
для направления 45.04.02 Лингвистика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

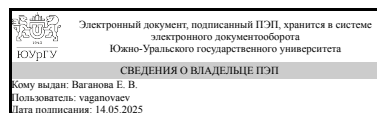
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 992

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. В. Ваганова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - формирование способности к ведению научной деятельности и презентации результатов научных изысканий. Задачи курса: научить критическому анализу научной литературы в области лингвистики, межкультурной коммуникации, лингводидактики, теории перевода, прикладной и компьютерной лингвистики в профессиональных целях; критическому анализу конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межкультурных контактов; ознакомить с содержанием этапов планирования, проведения, обработки научных и методических экспериментов; познакомить с методикой проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; дать представление о научном стиле в изложении и презентации результатов исследования; ознакомить с требованиями к содержанию и оформлению научно-исследовательских работ.

Краткое содержание дисциплины

История языкознания как наука. Зачатки науки о языке в Древнем мире. Представление о языке в Греческой античности. Языковые концепции Европейского Средневековья. Взгляд на язык в эпоху Ренессанса и Нового времени. Планирование научной работы. Ознакомление с теоретической литературой. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Понятие метода исследования. Эмпирические и дедуктивные методы. Системный подход в лингвистических исследованиях. Методы и процедуры лингвистического анализа. Методы педагогического исследования. Методы исследования в области теории и практики перевода. Метаязык исследования. Графический метаязык. Стили изложения. Структурные элементы научной работы. Требования к оформлению научных работ. Научная презентация.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: новые публикации в междисциплинарных областях знания, методику оценивания их статуса и качества; принципы создания научного текста; современные методы исследований в области филологии и смежных областях, современную филологическую парадигму в исследовании; методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции Умеет: извлекать информацию, необходимую для реализации собственного исследования; анализировать результаты применения новых знаний в своем исследовании. проводить научное филологическое исследование с применением современных методов; систематизировать полученные результаты профессиональной деятельности аннотировать и реферировать научную литературу, использовать исторические достижения языковедческой науки при решении

	актуальных фундаментальных и прикладных задач. Имеет практический опыт: квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; применения исторических достижений языковедческой науки при решении актуальных фундаментальных и прикладных задач.
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Знает: современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности. Умеет: создавать профессионально релевантные тексты с учетом порядка построения, принятого в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе. Имеет практический опыт: успешно реализовывать аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка научной презентации	5	5
подготовка к зачету	5	5
Подготовка к зачету	15,75	15.75
Подготовка докладов к семинарским занятиям	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История языкознания как наука.	16	8	8	0
2	Методология науки	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История языкознания как наука. Зачатки науки о языке в Древнем мире. Древний Восток: древний Египет, Вавилон, хетты, древняя Индия, Китай.	2
2	1	Представление о языке в Греческой античности. Взгляд на язык через призму философского представления о мире в Греческой античности. Истоки логического направления в концепциях Платона и Аристотеля. Спор о правильности/неправильности имен.	2
3	1	Языковые концепции Европейского Средневековья. Теоцентрическое мировоззрение в эпоху Средневековья и его влияние на представление о языке. Аристотелевское Возрождение и учение Фомы Аквинского об отношении мысль-язык. Спор между реалистами и номиналистами. Учение модистов.	2
4	1	Взгляд на язык в эпоху Ренессанса и Нового времени. Смена научной парадигмы в эпоху Ренессанса: отголоски античной философии. Появление первых национальных грамматик. Возрождение идеи языкового универсализма в эпоху позднего Возрождения и появление первых универсальных грамматик.	2
5	2	Понятие метода исследования. Эмпирические и дедуктивные методы. Системный подход в лингвистических исследованиях.	2
6	2	Методы и процедуры лингвистического анализа. Методы исследования в области теории и практики языкознания.	2
7	2	Метаязык исследования. Графический метаязык. Стилль изложения. Структурные элементы научной работы.	2
8	2	Требования к оформлению научных работ. Научная презентация.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Представление о языке в Древнем мире. Условия причины оживления интереса к языку в Древнем Египте. Школьное преподавание языка и роль	2

		письменности у шумеров. Хетты и языковая ситуация на территории их проживания. Языкознание в древней Индии. Особенности изучения языка в древнем Китае.	
2	1	Истоки спора об универсалиях в эпоху греческой античности. Учение о микро- и макрокосмосе. Учение о единстве материи и формы. Логос-разум и логос-речь. Платон и Аристотель о природе слова: отношение идеи и материи в слове, или — спор о правильности/неправильности имен. Аристотель о родах и видах как основа учения о частях речи.	2
3	1	Спор об универсалиях в Европейском Средневековье. Взгляд на язык в контексте средневекового мировоззрения. Влияние учения Аристотеля на представление о языке в эпоху Средневековья. Учение номиналистов. Учение реалистов. Средневековый концептуализм. Истоки идеи об интерпретирующем характере языкового представления в теории модистов и их трактовка языкового универсализма.	2
4	1	Языковой универсализм Нового времени. Языковая ситуация в Европе в эпоху Возрождения и причины потребности в кодификации новых европейских языков. Европейский рационализм Нового времени и появление первых философских грамматик: грамматика Пор-Рояля и причины ее регрессии по отношению к спекулятивным (философским) грамматикам позднего Средневековья.	2
5	2	Методы и процедуры лингвистического анализа.	2
6	2	Структурные элементы научной работы.	2
7	2	Требования к оформлению научных работ.	2
8	2	Научная презентация	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка научной презентации	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для Фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012.	1	5
подготовка к зачету	Научно-исследовательская работа студента-лингвиста: учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. И. Бабина, Е. В. Ваганова, И. Г. Насталовская - Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ - Челябинск, 2024 - Электрон.текстовые данные	1	5
Подготовка к зачету	1. Алпатов В.М. Истоия лингвистических учений: Учеб. пособие. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Языки славянской культуры, 2005. — 368 с. 2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В.	1	15,75

	История языкознания. М.: Издательский центр Академия, 2005. 672 с. 2. Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] учеб. пособие для вузов Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 670, [1] с. 3. Раевская, М. В. История лингвистических учений [Текст] метод. указания для самостоят. работы магистрантов направления 45.04.01 "Филология" М. В. Раевская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и преревод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 28, [1] с. электрон. версия 4. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.		
Подготовка докладов к семинарским занятиям	1. Алпатов В.М. Истоия лингвистических учений: Учеб. пособие. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Языки славянской культуры, 2005. — 368 с. 2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. М.: Издательский центр Академия, 2005. 672 с. 2. Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] учеб. пособие для вузов Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 670, [1] с. 3. Раевская, М. В. История лингвистических учений [Текст] метод. указания для самостоят. работы магистрантов направления 45.04.01 "Филология" М. В. Раевская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и преревод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 28, [1] с. электрон. версия 4. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклад с презентацией	1	2	Магистранты выступают с докладом, посвященном программе своего научного исследования (выбор и обоснование темы, основные этапы работы над магистерской диссертацией и структурные элементы научной работы). Подготовка доклада осуществляется в рамках самостоятельной работы. Каждый магистрант выбирает 1 тему из предложенного списка контрольных вопросов. Время, отведенное на доклад, - 8-10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полное раскрытие темы доклада соответствует 2 баллам. Неполное раскрытие темы соответствует 1 баллу. Неудовлетворительное раскрытие темы соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.	зачет
2	1	Текущий контроль	Ответ на семинарском занятии	1	40	Студент должен подготовить 1 доклад и выполнить 1 письменное задание к каждому семинарскому занятию. Для подготовки доклада и выполнения письменной работы студенту выдается список тем докладов и контрольных вопросов заранее. Студент готовит один доклад и письменно отвечает на один вопрос из предложенного списка вопросов и заданий к семинарскому занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад с презентацией соответствует 3 баллам. Доклад без презентации соответствует 1 баллу. Полные ответы студента на вопросы по содержанию доклада - 1 балл. Правильный ответ на контрольный вопрос (письменное задание)	зачет

						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на контрольный вопрос (письменное задание) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно семинарское занятие – 5. Всего 8 семинарских занятий=максимум 40 баллов.	
3	1	Текущий контроль	опрос на лекции	1	16	Письменные опросы осуществляются на каждом лекционном занятии изучаемого раздела (всего лекционных занятий - 8). Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопросы соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2 за один лекционный опрос. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по всем лекционным занятиям - 16.	зачет
4	1	Текущий контроль	презентация введения магистерской диссертации	1	2	Магистранты выступают с научной презентацией введения и структуры магистерской диссертации. Подготовка презентации осуществляется в рамках самостоятельной работы. Каждый студент готовит презентацию по теме своей магистерской диссертации. Время, отведенное на выступление - 8-10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Презентация соответствует содержательным и формальным требованиям, предъявляемым к работам подобного типа - 2 балла. Презентация частично соответствует содержательным и формальным требованиям, предъявляемым к работам подобного типа - 1 балл. Презентация не соответствует содержательным и формальным требованиям, предъявляемым к работам подобного типа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	итоговый тест по разделу 2	-	27	Мероприятие проводится в форме тестирования. Тест состоит из 27 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Каждый	зачет

					магистрант подучает один из двух вариантов теста. На ответы отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 27.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Мероприятие проводится в форме тестирования. Тест состоит из 27 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Каждому магистранту выдается один из двух вариантов теста. На ответы отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: новые публикации в междисциплинарных областях знания, методику оценивания их статуса и качества; принципы создания научного текста; современные методы исследований в области филологии и смежных областях, современную филологическую парадигму в исследовании; методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции			++	++	
УК-1	Умеет: извлекать информацию, необходимую для реализации собственного исследования; анализировать результаты применения новых знаний в своем исследовании. проводить научное филологическое исследование с применением современных методов; систематизировать полученные результаты профессиональной деятельности аннотировать и реферировать научную литературу, использовать исторические достижения языковедческой науки при решении актуальных фундаментальных и прикладных задач.		++	++	++	
УК-1	Имеет практический опыт: квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; применения исторических достижений языковедческой науки при решении актуальных фундаментальных и прикладных задач.		++	++	++	
ОПК-2	Знает: современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.		++	++	++	+
ОПК-2	Умеет: создавать профессионально релевантные тексты с учетом порядка построения, принятого в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.		++	++	++	+

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Научно-исследовательская работа студента-лингвиста: учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. И. Бабина, Е. В. Ваганова, И. Г. Насталовская - Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ - Челябинск, 2024 - Электрон.текстовые данные http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=00491218k

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	219а (1)	Главный учебный корпус «Мультимедийный класс», ауд. 219А Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт.
Практические занятия и семинары	219а (1)	Главный учебный корпус «Мультимедийный класс», ауд. 219А Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт.