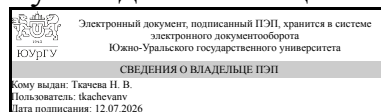


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



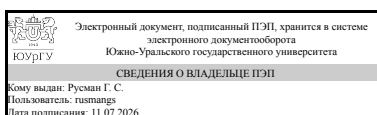
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

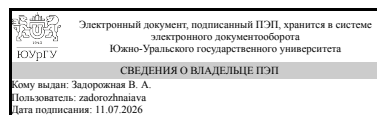
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



В. А. Задорожная

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних» - формирование у обучающихся твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности подразделений по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Задачи дисциплины: обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность подразделений по делам несовершеннолетних, приемов и методов общей и индивидуальной профилактики административных правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

## Краткое содержание дисциплины

Подразделения по делам несовершеннолетних, их структура и полномочия. Организация работы по профилактике правонарушений и выявлению несовершеннолетних правонарушителей. Организация работы по профилактическому учету несовершеннолетних правонарушителей, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями и представителями. Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД. Осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Организация работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности. Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                        | Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий                                                 |
| ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере | Знает: приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних<br>Умеет: общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохрнительными органами</p> <p>Имеет практический опыт: предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>Знает: общие правовые и организационные основы деятельности правоохрнительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.О.06 Теория государства и права,<br/>1.О.20 Международное право,<br/>1.Ф.10 Административный процесс,<br/>1.О.07 История государства и права России,<br/>1.О.05 Деловой иностранный язык,<br/>1.О.01 Философия,<br/>1.О.08 История государства и права зарубежных стран,<br/>1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть),<br/>1.О.04 Иностранный язык,<br/>1.О.09.01 Конституционное право России,<br/>1.О.03 Основы российской государственности,<br/>1.О.29 Правоохрнительные органы,<br/>1.Ф.09 Искусственный интеллект в праве,</p> | <p>1.Ф.19 Экспертиза в судопроизводстве,<br/>1.Ф.15 Правоохрнительная деятельность по обеспечению экономической безопасности,<br/>1.Ф.13 Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности,<br/>1.Ф.12 Основы оперативно-розыскной деятельности,<br/>1.Ф.18 Основы личной безопасности сотрудников правоохрнительных органов</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран,<br>1.О.02 История России,<br>1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции,<br>1.Ф.14 Прокурорский надзор,<br>1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия,<br>1.Ф.17 Государственная и муниципальная служба,<br>ФД.01 Права человека,<br>1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),<br>1.О.21 Криминалистика |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.10 Административный процесс             | Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях<br>Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции                                                                                                                                                |
| 1.Ф.14 Прокурорский надзор                  | Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению<br>Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности |
| 1.О.01 Философия                            | Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности<br>Умеет: Применения системного подхода к решению поставленных задач, оценки межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть) | Знает: понятие, виды и этапы квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран | <p>Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы конституционных правоотношений в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем конституционных правоотношений в зарубежных странах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности             | <p>Знает: Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы(банки)данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий , определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты, давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности, определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты , правовой оценки нарушениям законодательства при</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции | Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.О.03 Основы российской государственности          | Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; |
| 1.О.02 История России                               | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт: критического анализа социально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.О.08 История государства и права зарубежных стран | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.О.05 Деловой иностранный язык                     | Знает: Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий, использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации |
| ФД.01 Права человека                                | Знает: этапы становления прав и свобод человека, природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.О.29 Правоохранительные органы                    | Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности                                                                                                                                                                            |
| 1.Ф.17 Государственная и муниципальная служба       | Знает: законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих Умеет: определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности Имеет практический опыт: профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.О.21 Криминалистика                               | Знает: методику расследования преступлений,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>                      |
| 1.О.20 Международное право        | <p>Знает: понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации, нормы международного права</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права</p> <p>Имеет практический опыт: толкования международных правовых норм, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права, оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами</p>                                                                                                             |
| 1.О.06 Теория государства и права | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений</p> <p>способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права</p> <p>Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> |
| 1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия                    | <p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных, использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | <p>Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами</p>                                                                                                                                                                           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.Ф.09 Искусственный интеллект в праве    | Знает: основные методы и варианты лицензирования деятельности в области искусственного интеллекта, основные методы и варианты стандартизации в области искусственного интеллекта, основные принципы доверенного искусственного интеллекта; , основные понятия этики искусственного интеллекта, Умеет: оценивать возможности использования искусственного интеллекта в расследовании компьютерных преступлений Имеет практический опыт: оценивания практического применения искусственного интеллекта в юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.О.07 История государства и права России | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: определять место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории, определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в России Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.04 Иностранный язык                   | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: |
| 1.О.09.01 Конституционное право России    | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | конституционном праве России, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 10                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 93,75       | 93,75                              |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 30,75       | 30,75                              |
| Подготовка к зачету                                                        | 30          | 30                                 |
| Написание тематических докладов                                            | 33          | 33                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД                                                  | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 2         | Осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 3         | Организация работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности                                                      | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 4         | Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях                                                                            | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД                                                  | 2            |
| 2         | 2         | Осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа | 2            |
| 3         | 3         | Организация работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности                                                      | 2            |
| 4         | 4         | Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях                                                                            | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                            |         |              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15                                        | 10      | 30,75        |
| Подготовка к зачету                | ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15                                        | 10      | 30           |
| Написание тематических докладов    | ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15                                        | 10      | 33           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия              | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 10       | Текущий контроль | Устный или письменный опрос в течение семестра | 0,25 | 16         | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным темам 3-6 дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или | зачет            |

|   |    |                  |              |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|----|------------------|--------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |    |                  |              |      |    | <p>письменной форме.<br/>         Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут.<br/>         Для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты.<br/>         Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание).<br/>         Неполный ответ, наличие неточностей в ответе –1 балл.<br/>         Неправильный ответ 0 баллов.<br/>         Максимальное количество баллов – 8.<br/>         Весовой коэффициент мероприятия – 0,25</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Доклад       | 0,25 | 8  | <p>Тема для доклада избирается студентом по согласованию с преподавателем<br/>         Содержание доклада<br/>         1 балл - доклад основан на действующей редакции законодательства и ведомственных НПА<br/>         1 балл - доклад отражает проблемы организации предупреждения преступлений несовершеннолетних<br/>         1 балл - доклад содержит анализ правоприменительной практики, статистики<br/>         1 балл - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы<br/>         1 балл - доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики<br/>         Оформление доклада<br/>         1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)<br/>         1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе<br/>         1 балл - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 5 слайдов<br/>         Максимальное количество баллов - 8.<br/>         Весовой коэффициент мероприятия 0,25.</p> | зачет |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Тестирование | 0,2  | 25 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета.<br/>         Тест состоит из 25 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 25 минут.<br/>         Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br/>         Максимальное количество баллов за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

|   |    |                          |                                     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|----|--------------------------|-------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |    |                          |                                     |     |    | решение тестовых заданий – 25.<br>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 4 | 10 | Текущий контроль         | Решение задач                       | 0,3 | 15 | Решение задач проводится на практических занятиях по темам 3-6 в течение семестра . Студенту дается условие задачи. Для ответа на задачу отводится 15 минут. Количество решенных задач – не менее 3.<br>Студент дал правильный ответ на вопрос задачи – 1 балл;<br>Студент обосновал свой ответ ссылкой на норму права – 1 балл;<br>Студент прокомментировал примененную норму права – 1 балл;<br>Студент верно составил процессуальный документ – 2 балла;<br>Студент составил процессуальный документ с незначительными ошибками – 1 балл.<br>Неправильный ответ или его отсутствие - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 15.<br>Весовой коэффициент мероприятия – 0,3                                                                                                                       | зачет |
| 5 | 10 | Бонус                    | Участие в конференциях и публикации | -   | 15 | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (до + 15 % к рейтингу по дисциплине)<br>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)<br>Международная (участие + публикация) – 15 %<br>Национальная (участие + публикация) – 10 %<br>Международная (участие ) – 8 %<br>Национальная (участие) – 5 %<br>В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины<br>Победа в олимпиаде международного уровня - 15 %<br>Победа в олимпиаде российского уровня - 10 %<br>Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 %<br>Участие в олимпиаде - 5 %<br>Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %. | зачет |
| 6 | 10 | Промежуточная аттестация | Зачет                               | -   | 4  | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                    | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-5        | Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и | +    | + |   |   | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |   |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|
|      | достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий                                                                                                                                        |  |   |   |  |  |
| ПК-1 | Знает: приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних                                                                                  |  | + |   |  |  |
| ПК-1 | Умеет: общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами |  |   | + |  |  |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних                                  |  |   | + |  |  |
| ПК-3 | Знает: общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних           |  | + |   |  |  |
| ПК-3 | Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правонарушений правоохранительными органами несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями                            |  |   | + |  |  |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями                                                                       |  |   | + |  |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Учебно-методические материалы
2. Учебно-методические материалы

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Учебно-методические материалы

### Электронная учебно-методическая документация

| №  | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/498860">https://urait.ru/bcode/498860</a>                   |
| 2  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Кириллов С.И., Синельникова Д.А. Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетними лицами женского пола.- Электронный ресурс.-Журнал: Вестник юридического факультета Коломенского института машиностроения. 2015, № 10 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25586526">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25586526</a> |
| 4  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/488682">https://urait.ru/bcode/488682</a>                                                                                                                               |
| 5  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Рогожина С.Г. Предупреждение преступления: механизмы воздействия и ступени применения к несовершеннолетним.- электронный ресурс.- Ученые записки Адыгейского государственного университета. 2014<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22419487">https://elibrary.ru/item.asp?id=22419487</a>                                                   |
| 6  | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Попов А.И. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие.- Электронный ресурс- М.: -Всероссийский государственный университет юстиции, 2014, 48 с.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35144859">https://elibrary.ru/item.asp?id=35144859</a>                                                       |
| 7  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Семененко Г.М. Предупреждение преступлений органами внутренних дел: Учебное пособие- Электронный ресурс- Волгоград.: Издательство: Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (Волгоград), 2016, 153 с.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44068813">https://elibrary.ru/item.asp?id=44068813</a>               |
| 8  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Кулиев И.Б. Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Вестник научных конференций Северо_Кавказского института повышения квалификации МВД РФ, 2016, № 3-4<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25962455">https://elibrary.ru/item.asp?id=25962455</a>                                                        |
| 9  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение.- Электронный ресурс.- журнал: российский следователь, 2013, № 12<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19121878">https://elibrary.ru/item.asp?id=19121878</a>                                                   |
| 10 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Леликов В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2014, 312 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20412963">https://elibrary.ru/item.asp?id=20412963</a>                                                                                                                                       |
| 11 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Мещерякова Е.И. Педагогика в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: учебник.- Электронный ресурс.-Воронежский институт МВД РФ, Воронеж, 2014, 231 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24367344">https://elibrary.ru/item.asp?id=24367344</a>                                                                                 |
| 12 | Дополнительная            | Образовательная                          | Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители :                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | литература          | платформа Юрайт                 | учебное пособие для вузов / Е. В. Васько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496329">https://urait.ru/bcode/496329</a>                                                              |
| 13 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495107">https://urait.ru/bcode/495107</a> . |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | ДОТ (ДОТ) | ПК                                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа студента | ДОТ (ДОТ) | ПК                                                                                                                                               |