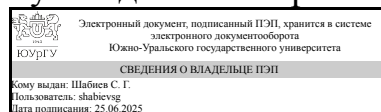


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



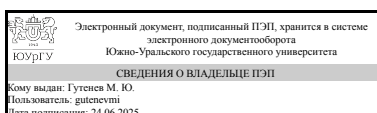
С. Г. Шабиев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.03.М14.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин  
**для направления** 07.03.01 Архитектура  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

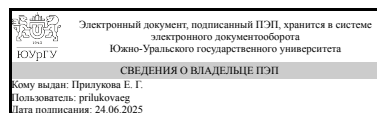
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение требований к методике преподаваний и обучение основным методам и технологиям преподавания социально-политических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и типа. Задачи: 1. познакомить обучающихся с особенностями преподавания социально-политических дисциплин в различных типах учебных заведений; 2. дать представление об основных подходах к организации преподавания дисциплин социально-политического профиля; 3. сформировать методические приемы и навыки работы с обучающимися при изучении социально-политических дисциплин и курса обществознания.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина основывается на знаниях в области социально-политических наук и дает возможность обучающимся выработать компетенции, необходимые для решения в будущем профессиональных задач связанных с преподаванием социально-политических дисциплин. Основные вопросы, изучаемые в рамках дисциплины: государственная политика в области социально-политического образования; особенности преподавания дисциплин социально-политической направленности в учебных заведениях различного уровня и типа; педагогические приемы и технологии преподавания; типы учебных занятий и формы обучения в различных учебных заведениях; методика, методы и техника проведения занятий; ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя; методика организации самостоятельной работы обучающихся; контроль знаний обучающихся в структуре изучения социально-политических дисциплин.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели<br>Умеет: обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач<br>Имеет практический опыт: выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Знает: основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени<br>Умеет: рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность<br>Имеет практический опыт: сознательной тренировки управления временем; контроля над                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Ф.03.М13.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного,</p> <p>1.Ф.03.М2.02 Практики цифровой детоксикации,</p> <p>1.Ф.03.М14.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде,</p> <p>1.Ф.03.М19.01 Основы управления трудовыми ресурсами,</p> <p>1.Ф.03.М21.01 Основы судебно-экспертной деятельности,</p> <p>1.Ф.03.М11.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций,</p> <p>1.Ф.03.М4.02 Основы ландшафтного дизайна,</p> <p>1.Ф.03.М10.02 Управление технологическим стартапом,</p> <p>1.Ф.03.М12.02 Рекреационный потенциал туристских территорий,</p> <p>1.Ф.03.М6.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности,</p> <p>1.Ф.03.М8.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии,</p> <p>1.Ф.03.М15.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности,</p> <p>1.Ф.03.М2.01 Антропология цифровых трансформаций,</p> <p>1.Ф.03.М17.01 Методология и методы социологических исследований,</p> <p>1.Ф.03.М21.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов,</p> <p>1.Ф.03.М9.01 Введение в педагогическую деятельность,</p> <p>1.Ф.03.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений,</p> <p>1.Ф.03.М20.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей,</p> <p>1.Ф.03.М13.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном,</p> <p>1.Ф.03.М18.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц,</p> <p>1.Ф.03.М17.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS),</p> <p>1.Ф.03.М16.02 Корпоративные программы социального развития,</p> <p>1.Ф.03.М5.01 Кросс-культурная коммуникативистика,</p> <p>1.Ф.03.М16.01 Социальная квалиметрия, оценка</p> | <p>1.О.38 Авторское право в проектно-творческой деятельности,</p> <p>1.О.32 Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании,</p> <p>1.О.27 Экономика архитектурных решений и строительства</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>качества и стандартизация услуг,<br/> 1.Ф.03.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем,<br/> 1.Ф.03.М15.02 Эффективные профессиональные коммуникации,<br/> 1.Ф.03.М3.01 Основы дизайна,<br/> 1.Ф.03.М7.01 Основы лингводидактики,<br/> 1.Ф.03.М6.01 Управление коммуникациями,<br/> 1.Ф.03.М8.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры,<br/> 1.Ф.03.М20.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации,<br/> 1.Ф.03.М5.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста,<br/> 1.Ф.03.М7.02 Технологии обучения иностранным языкам,<br/> 1.Ф.03.М11.01 Организационное поведение и лидерство,<br/> 1.Ф.03.М19.02 Организация и нормирование труда,<br/> 1.Ф.03.М12.01 Активные виды туризма,<br/> 1.Ф.03.М18.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности,<br/> 1.Ф.03.М4.01 Композиционное моделирование городской среды,<br/> 1.Ф.03.М3.02 Фирменный стиль и брендинг,<br/> 1.Ф.03.М14.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив,<br/> 1.Ф.03.М10.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа,<br/> 1.Ф.03.М9.02 Педагогические технологии</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.03.М14.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив | Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив |
| 1.Ф.03.М11.01 Организационное поведение и лидерство                                | Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет:                                                                                                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.Ф.03.М20.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей | <p>Знает: специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей Умеет: анализировать технологии распространения фейковых новостей Имеет практический опыт: проверки информации с точки зрения ее достоверности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.Ф.03.М19.02 Организация и нормирование труда         | <p>Знает: "методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда:- методы нормирования труда; - основы экономики труда;- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала ", "межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; - порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат." Умеет: "внедрять методы рациональной организации труда - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда - анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах - составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов - работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала", анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; Имеет практический опыт: "анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации - определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах", "разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменению условий и оплаты труда персонала -</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | подготовки предложений по формированию бюджета на организацию труда персонала "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.Ф.03.М15.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности | Знает: культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода                                                                 |
| 1.Ф.03.М6.01 Управление коммуникациями                                                              | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды                                                                                                                  |
| 1.Ф.03.М5.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста                                                  | Знает: макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров Умеет: определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя Имеет практический опыт: научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи |
| 1.Ф.03.М8.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии                    | Знает: "Знает: Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий, "Знает: способы реализации при решении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>профессиональных задач" Умеет: Умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач, "Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность" Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей (физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья, -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.Ф.03.М17.01 Методология и методы социологических исследований            | <p>Знает: теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов Умеет: решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования Имеет практический опыт: применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.Ф.03.М11.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций | <p>Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Имеет практический опыт: создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> |
| 1.Ф.03.М18.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности   | <p>Знает: основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия, "основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности; - сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли; - сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта; - правила оформления документации по внешнеторговому контракту" Умеет: вырабатывать стратегию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта, "обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; - оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; - производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции" Имеет практический опыт: управления проектам по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия, "получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; - определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; - осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта"</p>            |
| 1.Ф.03.М13.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном                | <p>Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке<br/>Умеет: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке<br/>Имеет практический опыт: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.Ф.03.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений | <p>Знает: основы составления профильной базы данных<br/>Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания<br/>Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.Ф.03.М9.02 Педагогические технологии                                                  | <p>Знает: "Знает определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.", "Знает:.. демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности." Умеет: "Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.", "Умеет: осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений." Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: владения навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.", "Имеет практический опыт: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта."</p> |
| 1.Ф.03.М3.01 Основы дизайна                                                | <p>Знает: -, "Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей " Умеет: Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов, "Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями" Имеет практический опыт: -, -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.Ф.03.М2.02 Практики цифровой детоксикации                                | <p>Знает: Основы и специфику воздействия технологий на когнитивные функции, эмоционально-чувственную и волевую сферу Умеет: определять ключевые приоритеты в рамках индивидуальной образовательной траектории, принимать взвешенные решения, имеющие благотворные последствия для актуального и будущего личностного развития Имеет практический опыт: персонального тайм-менеджмента, самомотивации, саморазвития, определения личностных приоритетов, оценки деструктивных последствий воздействия технологий на когнитивные, творческие и иные способности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.Ф.03.М17.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS) | <p>Знает: современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах Умеет: использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | социологических и маркетинговых исследованиях Имеет практический опыт: применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.Ф.03.М2.01 Антропология цифровых трансформаций                       | Знает: Специфику социального и индивидуального применения цифровых технологий, особенности воздействия технологических решений и конкретных инноваций на психологические, физиологические, когнитивные функции человека Умеет: анализировать актуальные и потенциальные достоинства и риски применения цифровых технологий, применять прогностический потенциал, мысленное моделирование в ситуации распространения технологических новаций Имеет практический опыт: многопрофильного пользования цифровыми технологиями для реализации исследовательских, информационных и иных задач                                                                  |
| 1.Ф.03.М16.02 Корпоративные программы социального развития             | Знает: отличительные особенности корпоративных социальных программ, их проведения, связанность с миссией и стратегией развития компании, системный характер. Умеет: исследовать социальные программы профессионального развития персонала и создания безопасных условий труда и охраны здоровья. Имеет практический опыт: Использования инструментов реализации социальных программ для достижения компанией максимальной эффективности в условиях возрастающих требований со стороны социума                                                                                                                                                           |
| 1.Ф.03.М10.02 Управление технологическим стартапом                     | Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач Имеет практический опыт: расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта |
| 1.Ф.03.М8.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры | Знает: "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы", "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p>различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы"</p> <p>Умеет: "Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей", "Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий" Имеет практический опыт: -, ""</p>       |
| 1.Ф.03.М21.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов                                  | <p>Знает: -, правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; Умеет: -, применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; Имеет практический опыт: анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга; -, -</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.Ф.03.М3.02 Фирменный стиль и брендинг                                                                     | <p>Знает: -, "Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля"</p> <p>Умеет: Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов, "Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя." Имеет практический опыт: -, Имеет практический опыт: работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда.</p> |
| 1.Ф.03.М18.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц | <p>Знает: основы проектирования международной перевозки товаров, "основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств; - сущность таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; порядок оформления и заполнения таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; - методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу" Умеет: оптимизировать</p>                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>распределение ресурсов при международной перевозке товаров, "обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц; - осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; - рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу" Имеет практический опыт: составления документации при управлении проектами, связанными с международной перевозкой товаров, "осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами; - расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу; - оформления заказа товара на зарубежных интернет- площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации"</p> |
| 1.Ф.03.М20.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации | <p>Знает: технологии фактчекинга и верификации в медиа Умеет: применять основные навыки проверки информации в медиа на достоверность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: в определении круга задач при решении реальных кейсов по выявлению фейковой информации в современных медиа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.Ф.03.М4.02 Основы ландшафтного дизайна                        | <p>Знает: роль ландшафтного дизайна в осуществлении процесса саморазвития личности в течение всей жизни, основные методы разработки ландшафтного проекта с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: находить и обрабатывать информацию по современным трендам в области ландшафтного дизайна, ставить цели проекта исходя из конкретной градостроительной ситуации Имеет практический опыт: создания ландшафтного проекта с учетом современных тенденций дизайна, создания ландшафтного дизайн-проекта с учетом условий конкретной градостроительной ситуации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.Ф.03.М7.01 Основы лингводидактики                             | <p>Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития , "основы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования , применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач Имеет практический опыт: владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни, владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.Ф.03.М7.02 Технологии обучения иностранным языкам | <p>Знает: традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности, виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от А1 до С2 Умеет: сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка, управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику Имеет практический опыт: развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке, работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка</p> |
| 1.Ф.03.М12.01 Активные виды туризма                 | <p>Знает: "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации , Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков Умеет: "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов ", "Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма", "Имеет практический опыт: проведения туристских</p>                                                                                                                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.Ф.03.М21.01 Основы судебно-экспертной деятельности    | Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз, особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз, - Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии, классификации судебных экспертиз на роды и виды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.Ф.03.М15.02 Эффективные профессиональные коммуникации | Знает: специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации Умеет: выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции Имеет практический опыт: использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции |
| 1.Ф.03.М9.01 Введение в педагогическую деятельность     | Знает: "Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, " Умеет: "Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта." Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта. "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.Ф.03.М19.01 Основы управления трудовыми ресурсами     | Знает: "основные понятия и категории трудового права; определение HR-цикла; технологии планирования, набора и отбора персонала;методы оценки результатов трудовой деятельности. " Умеет: "правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки результатов трудовой деятельности." Имеет практический опыт: "подготовки базовых документов правового характера в трудовой деятельности; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии                                                                           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | планирования, набора и отбора персонала; - применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.Ф.03.М13.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного             | Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка<br>Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.Ф.03.М6.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности                       | Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни<br>Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития<br>Имеет практический опыт: владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                          |
| 1.Ф.03.М12.02 Рекреационный потенциал туристских территорий                       | Знает: "Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона", "Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала"<br>Умеет: "Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории", "Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий"<br>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории", "Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона" |
| 1.Ф.03.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем | Знает: основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение<br>Умеет: использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач<br>Имеет практический опыт: систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.03.М4.01 Композиционное моделирование городской среды                    | Знает: методику и порядок работы по созданию объемно-пространственной композиции городского пространства, основные законы формирования композиции городского пространства Умеет: правильно распределять свое время при работе над проектом, выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды Имеет практический опыт: управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды, создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции |
| 1.Ф.03.М14.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде    | Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения                                                                                                                                                                         |
| 1.Ф.03.М5.01 Кросс-культурная коммуникативистика                             | Знает: "основные приемы эффективного управления собственным временем; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной кросс-культурной коммуникативной деятельности" Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную кросс-культурную деятельность в решении профессиональных задач Имеет практический опыт: владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач                                                                              |
| 1.Ф.03.М16.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг | Знает: современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Умеет: анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Имеет практический опыт: использования современных концепций социальной квалиметрии и методов оценки качества и стандартизации социальных услуг                                                                                                                                                                                     |
| 1.Ф.03.М10.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа           | Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию,                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                      |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                      |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                        | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                           | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                           | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                           | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                             | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                  | 71,5        | 71,5                               |
| Разработка рабочего плана преподавателя по дисциплине социально-политического цикла на основе РПД.                                   | 12          | 12                                 |
| Разработка подробного конспекта планируемого занятия и подготовка необходимых материалов к нему (по всем формам проведения занятий). | 27,5        | 27.5                               |
| Разработка и проведение фрагмента занятия (по всем формам занятий).                                                                  | 32          | 32                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                              | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                             | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Государственная политика в области изучения социально-политических дисциплин и особенности их преподавания в учебных заведениях Российской Федерации. | 8                                         | 4  | 4  | 0  |
| 2         | Методика, методы и технологии преподавания социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля.                         | 48                                        | 24 | 24 | 0  |
| 3         | Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя.                                                                                             | 8                                         | 4  | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Государственная политика в области изучения социально-политических дисциплин и особенности их преподавания в учебных заведениях Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 2        | 1         | Особенности преподавания социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня. Критерии и принципы отбора содержания дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |
| 3-5      | 2         | Институционализация социально-политических дисциплин. Организационная структура занятий по социально-политическим дисциплинам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6            |
| 6-8      | 2         | Формы и методы проведения занятий по социально-политическим дисциплинам в учебных заведениях различного уровня и профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6            |
| 9-11     | 2         | Методика и педагогические технологии преподавания социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6            |
| 12-14    | 2         | Методика и педагогические технологии организации контроля знаний обучающихся по социально-политическим дисциплинам в учебных заведениях различного уровня и профиля. Внеаудиторная/внеклассная работа по социально-политическим дисциплинам в учебных заведениях различного уровня и профиля. Использование регионального компонента в процессе преподавания социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля. | 6            |
| 15-16    | 3         | Ресурсы педагогического мастерства учителя/преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Институционализация социально-политического знания и организация его изучения в системе образования Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 2         | 1         | Государство и система образования. Социальный образовательный заказ и его отражение в государственном образовательном стандарте.                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
| 3-5       | 2         | Система изучения социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля. Организационная структура занятий по социально-политическим наукам (лекционно-семинарская система; классно-урочная; активные формы обучения и др.). Методы обучения.                                                                                            | 6            |
| 6-8       | 2         | Методы и технологии обучения (метод проектов, проблемно-модульное обучение, репродуктивные педагогические технологии, проблемно-развивающие, эвристические, личностно-ориентированные, мотивационные, моделирования содержания образования в педагогической деятельности, игровые и др.) и их возможности применения при изучении социально-политических дисциплин. | 6            |
| 9-11      | 2         | Методика и педагогические технологии преподавания социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля. Подготовка к занятию преподавателя.                                                                                                                                                                                            | 6            |
| 12-14     | 2         | Активные/интерактивные формы организации и проведения занятия по социально-политическим дисциплинам. Методика и педагогические технологии организации контроля знаний обучающихся по социально-политическим дисциплинам в учебных заведениях различного уровня и профиля. Внеаудиторная/внеклассная работа по социально-политическим                                | 6            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | дисциплинам в учебных заведениях различного уровня и профиля. Использование регионального компонента в процессе преподавания социально-политических дисциплин в учебных заведениях различного уровня и профиля. |   |
| 15-16 | 3 | Педагогическое мастерство: проблема творчества и "выгорания" личности преподавателя/учителя. Техники и технологии развития педагогического потенциала преподавателя.                                            | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                       |                                                                                                                   |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Разработка рабочего плана преподавателя по дисциплине социально-политического цикла на основе РПД.                                   | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-492; ДПМД: 1, с. 3-534; 2, с. 3-733. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЭМД: 3, с. 3-364. | 5       | 12           |
| Разработка подробного конспекта планируемого занятия и подготовка необходимых материалов к нему (по всем формам проведения занятий). | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-492; ДПМД: 1, с. 3-534; 2, с. 3-733. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЭМД: 3, с. 3-364. | 5       | 27,5         |
| Разработка и проведение фрагмента занятия (по всем формам занятий).                                                                  | ОПМД: 1, с. 3-484; 2, с. 3-492; ДПМД: 1, с. 3-534; 2, с. 3-733. ОЭМД: 1, с. 3-108; 2, с. 3-66; ДЭМД: 3, с. 3-364. | 5       | 32           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                 | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Работа с текстами источников, документов и литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинара. | 0,16 | 16         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                 |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                 |      |    | <p>Полнота сообщения (1 балл), выполнение формальных требований к докладу (1 балл), наличие сопровождающего печатного или визуального материала (1 балл), полнота ответов на вопросы по существу (1 балл), последовательность композиции доклада (1 балл), раскрытие ключевых понятий темы (1 балл).</p>                                                                                                                                                                                               |                          |
| 2 | 5 | Текущий контроль | <p>Выполнение домашних заданий, разбор практических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.</p> | 0,3  | 13 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полнота сообщения (1 балл), выполнение формальных требований к докладу (1 балл), наличие сопровождающего печатного или визуального материала (1 балл), полнота ответов на вопросы по существу (1 балл), последовательность композиции доклада (1 балл), раскрытие ключевых понятий темы (1 балл).</p> | дифференцированный зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | <p>Конспект-презентация с разработкой проведения планируемого занятия.</p>                                                                                      | 0,54 | 22 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   |   | приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Максимальный балл за задание: 22.<br>Проходной балл за задание: 20.<br>Вес задания: 0,54.                                                                                                                                                                                      |                          |
| 4 | 5 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 5 | Максимальный балл – 5, проходной балл – 3. Критериями оценивания являются: 1. полнота ответа – 1 балл; 2. использование понятий, изученных в рамках дисциплины – 1 балл; 3. доказательность ответа – 1 балл; 4. последовательность изложения – 1 балл; 5. точные и содержательные ответы на вопросы преподавателя – 1 балл. | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). студент, имеющий 60%, получает оценку автоматических. Если баллов не достаточно или студент желает ответить преподавателю на промежуточной аттестации, проводится зачет в форме устного ответа на вопрос билета. Зачет проводится на последнем занятии, во время зачета студент готовится 30 минут, а затем дает ответ на вопрос устно, а также на дополнительные вопросы преподавателя. Зачтено: студент глубоко усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок. Не зачтено: студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

|             |                     |         |
|-------------|---------------------|---------|
| Компетенции | Результаты обучения | №<br>КМ |
|-------------|---------------------|---------|

|      |                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| УК-2 | Знает: правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели             | + | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач                                                                   | + | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения                            | + | + | + | + |
| УК-6 | Знает: основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени                                                                 | + | + | + | + |
| УК-6 | Умеет: рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность                                                                             | + | + | + | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Политическая история российского государства Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, А. А. Чернобаев и др.; Под ред. Ш. М. Мунчаева. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. - 486,[2] с.
2. Горелов, А. А. Социология [Текст] учеб. А. А. Горелов. - М.: ЭКСМО, 2006. - 494 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид | Наименование | Библиографическое описание |
|---|-----|--------------|----------------------------|
|---|-----|--------------|----------------------------|

|   | литературы                | ресурса в<br>электронной<br>форме |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань       | Актуальные вопросы реализации в вузе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения : материалы конференции / под редакцией О. Л. Бугровой. — Самара : СГИК, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-88293-366-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162928">https://e.lanbook.com/book/162928</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Актуальные вопросы реализации в вузе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения : материалы конференции / под редакцией О. Л. Бугровой. — Самара : СГИК, 2016. — ISBN 978-5-88293-366-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162928">https://e.lanbook.com/book/162928</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 24.). |
| 2 | Основная литература       | ЭБС<br>издательства<br>Лань       | «Толочко, А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе : учебное пособие / А. В. Толочко. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00151-054-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176466">https://e.lanbook.com/book/176466</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Толочко, А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе : учебное пособие / А. В. Толочко. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — ISBN 978-5-00151-054-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176466">https://e.lanbook.com/book/176466</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).                                                                                                         |
| 3 | Основная литература       | ЭБС<br>издательства<br>Лань       | Поливаева, Н. П. Методика преподавания политологии в высшей школе : учебное пособие / Н. П. Поливаева. — Воронеж : ВИЭСУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4446-1596-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204851">https://e.lanbook.com/book/204851</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Поливаева, Н. П. Методика преподавания политологии в высшей школе : учебное пособие / Н. П. Поливаева. — Воронеж : ВИЭСУ, 2021. — ISBN 978-5-4446-1596-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204851">https://e.lanbook.com/book/204851</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 32.).                                                                                                                         |
| 4 | Основная литература       | ЭБС<br>издательства<br>Лань       | Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / составитель Т. И. Барсукова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155383">https://e.lanbook.com/book/155383</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Методика преподавания обществоведческих дисциплин :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | учебное пособие / составитель Т. И. Барсукова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155383">https://e.lanbook.com/book/155383</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 28.). |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |
| Лекции                          | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |
| Дифференцированный зачет        | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |
| Контроль самостоятельной работы | 167<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |