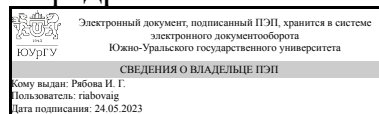


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



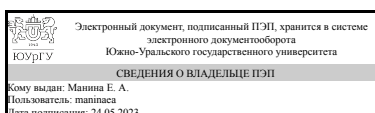
И. Г. Рябова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Транспортная логистика
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Логистика и управление транспортными системами
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

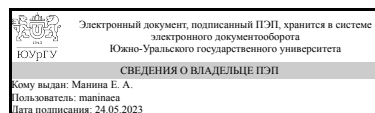
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Транспортная логистика» является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области решения актуальных задач, связанных с доставкой грузов и пассажиров в цепях поставок. Задачи дисциплины являются: формирование у обучающихся представления о роли транспорта и транспортировки в системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья до конечного потребителя; знакомство с новейшими достижениями в области интеграции транспорта, производства, снабжения и распределения товаров; формирование у будущего специалиста в области организации перевозок ориентации на системную интеграцию транспорта с партнерами по процессу доставки, обеспечивающую конкурентоспособность товаропроводящих систем; приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов и их взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины: транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок, услуги транспорта и транспортное обслуживание, альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения, технологические схемы доставки грузов и пассажиров как основа транспортно-логистических систем, взаимодействие транспортно-логистических систем различных видов транспорта Единый технологический процесс (ЕТП), транспортные узлы, транспортно-логистическое проектирование и управление доставкой товаров Эффективность транспортного обеспечения логистических систем, комплексные системы развития международных транспортных коридоров. Для усвоения лекционного материала по учебной дисциплине разработан обзорный курс аудиолекций (электронный вариант цикла лекций). При проведении практических и семинарских занятий предусматривается вариативность в формах их проведения (контрольный опрос заменяется на письменное задание, и другие). В филиале созданы соответствующие материально – технические условия для реализации образовательной программы и освоения учебного курса. В соответствии с разработанными графиками предусмотрены индивидуальные консультации, на которых выбирается наиболее оптимальная форма работы с обучающимися в зависимости от их индивидуальных психофизиологических особенностей. Методические рекомендации по инклюзивному образованию содержатся в пункте 8 рабочей программы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знает: знать основы документооборота и управления оперативной деятельностью транспортной организации Умеет: осуществлять документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Имеет практический опыт: методами

	документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Подготовка к экзамену	14,5	14,5
Курсовая работа	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Транспортная логистика в структуре логистических процессов. Факторы развития логистики	6	2	4	0
2	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения	4	2	2	0
3	Организация транспортного обслуживания	6	2	4	0
4	Организация транспортно-логистических процессов в	6	2	4	0

	Российской Федерации и в зарубежных странах				
5	Взаимодействие транспортно-логистических систем различных видов транспорта	6	2	4	0
6	Единый технологический процесс	6	2	4	0
7	Транспортные узлы	3	1	2	0
8	Транспортно-логистическое проектирование и управление доставкой товаров	3	1	2	0
9	Эффективность транспортного обеспечения логистических систем	3	1	2	0
10	Комплексные системы развития международных транспортных коридоров	5	1	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Транспортная логистика в структуре логистических процессов. Факторы развития логистики	2
2	2	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения	2
3	3	Организация транспортного обслуживания	2
4	4	Организация транспортно-логистических процессов в Российской Федерации и в зарубежных странах	2
5	5	Взаимодействие транспортно-логистических систем различных видов транспорта	2
6	6	Единый технологический процесс	2
7	7	Транспортные узлы	1
8	8	Транспортно-логистическое проектирование и управление доставкой товаров	1
9	9	Эффективность транспортного обеспечения логистических систем	1
10	10	Комплексные системы развития международных транспортных коридоров	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Транспортная логистика в структуре логистических процессов. Факторы развития логистики	4
2	2	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения	2
3	3	Организация транспортного обслуживания	4
4	4	Организация транспортно-логистических процессов в Российской Федерации и в зарубежных странах	4
5	5	Взаимодействие транспортно-логистических систем различных видов транспорта	4
6	6	Единый технологический процесс	4
7	7	Транспортные узлы	2
8	8	Транспортно-логистическое проектирование и управление доставкой товаров	2
9	9	Эффективность транспортного обеспечения логистических систем	2

10	10	Комплексные системы развития международных транспортных коридоров	4
----	----	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Логистика [Текст]: учебник / под ред. Б.А. Аникина.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 368с.- ISBN 978-5-16-001941-3. Транспортная логистика: организация перевозок груза [Текст]/ А.М. Афонин, В.Е. Афоина, А.М.Петрова и др.- М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-368с. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=346074 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192 Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций : учеб. пособие / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9729-0559-1. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=382311 Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 463 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/174636 Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/93546 Экспертное обеспечение транспортной логистики. [Электронный ресурс] / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук, О.А. Бортник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70609 Минько, Р.Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.-ISBN 978-5-9558-0423-1.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501811	5	16

	Журнал «Грузовое и пассажирское автохозяйство» Логистика [Текст]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения / сост. Р.Р. Газизов.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014.- 12с.- ISBN 978-5-00047-199-9. Логистика [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения/ сост. Р.Р. Газизов.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2016.- 34с.-ISBN 978-5-91128-135-9.		
Подготовка к экзамену	Логистика [Текст]: учебник / под ред. Б.А. Аникина.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 368с.- ISBN 978-5-16-001941-3. Транспортная логистика: организация перевозок груза [Текст]/ А.М. Афонин, В.Е. Афоина, А.М.Петрова и др.- М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-368с. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0. — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=346074 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192 Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций : учеб. пособие / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9729-0559-1. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=382311 Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 463 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/174636 Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/93546 Экспертное обеспечение транспортной логистики. [Электронный ресурс] / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук, О.А. Бортник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70609 Минько, Р.Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.-ISBN 978-5-9558-0423-1.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501811 Журнал «Грузовое и пассажирское	5	14,5

	автохозяйство» Логистика [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения/ сост. Р.Р. Газизов.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2016.- 34с.-ISBN 978-5-91128-135-9.		
Курсовая работа	Логистика [Текст]: учебник / под ред. Б.А. Аникина.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 368с.- ISBN 978-5-16-001941-3. Транспортная логистика: организация перевозок груза [Текст]/ А.М. Афонин, В.Е. Афонина, А.М.Петрова и др.- М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-368с. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=346074 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192 Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций : учеб. пособие / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9729-0559-1. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=382311 Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 463 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/174636 Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/93546 Экспертное обеспечение транспортной логистики. [Электронный ресурс] / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук, О.А. Бортник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70609 Минько, Р.Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.-ISBN 978-5-9558-0423-1.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501811 Журнал «Грузовое и пассажирское автохозяйство»	5	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Семинар по теме 1 (контрольный опрос)	0,25	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Тест по теме 2	0,25	10	Тестирование проводится на бумажных носителях: используются бланки с тестовыми заданиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019). Тест состоит из 20 вопросов. На решение теста отводится 20 минут и даётся 1 попытка. После выполнения задания преподаватель оценивает результат. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллов. Максимальное количество баллов за задание - 10.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Экспресс-опрос по теме 3	0,25	8	Экспресс-опрос проводится в письменной форме (письменные ответы на вопросы) с последующей устной защитой. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Эссе по теме 4	0,25	7	Эссе оценивается по результатам самостоятельной подготовки обучающихся и результатов публичного выступления. При оценивании	экзамен

					результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Раскрыта тема, представлены достоверные сведения об истории организации, выстроена хронология событий, выделены основные этапы развития организации. - 2 б. 2. Раскрыты особенности транспортно-логистических процессов организации - 2 б. 3. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом -1 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление эссе надлежащим образом. - 2 б. Максимальное количество баллов – 7.	
5	5	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	100 При оценке содержания и защиты курсовой работы учитываются следующие критерии: 1 Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания	кур- совые работы

					источника) – 2 балла. 10 2 Оценка результатов, полученных автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 5 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов. 30 3 1. Оценка методологических характеристик курсовой работы Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 2 балла; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 2 балла. 20 4 1. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 10 баллов; Логика изложения – 5 баллов; Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов. 20 5 Развитость речи Обучающийся точно выражает	
--	--	--	--	--	--	--

					мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10 6 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 баллов, нет – 0 баллов. 10 Итого (максимальный балл за задание) 100		
6	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	100	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме экзамена. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Экзамен, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на экзамене студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на экзамене студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на экзамене студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на экзамене студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	экзамен

					рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	При оценке содержания и защиты курсовой работы учитываются следующие критерии: 1 Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 2 балла. 10 2 Оценка результатов, полученных автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 5 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов. 30 3 1. Оценка методологических характеристик курсовой работы Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и	В соответствии с п. 2.7 Положения

	предмету – 2 балла; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 2 балла. 20 4 1. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 10 баллов; Логика изложения – 5 баллов; Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов. 20 5 Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10 6 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 бал-лов, нет – 0 баллов. 10 Итого (максимальный балл за задание) 100	
экзамен	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме экзамена. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Экзамен, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на экзамене студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на экзамене студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на экзамене студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на экзамене студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-10	Знает: знать основы документооборота и управления оперативной деятельностью транспортной организации	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Умеет: осуществлять документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: методами документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Логистика [Текст]: учебник / под ред. Б.А. Аникина.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 368с.- ISBN 978-5-16-001941-3.
2. Транспортная логистика: организация перевозок груза [Текст]/ А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М.Петрова и др.- М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-368с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Грузовое и пассажирское автохозяйство»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Транспортная логистика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов / сост. И.А. Кислухина. – Нижневартовск, 2021. – 12 с.
2. Логистика [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения/ сост. Р.Р. Газизов.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2016.- 34с.-ISBN 978-5-91128-135-9.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Транспортная логистика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов / сост. И.А. Кислухина. – Нижневартовск, 2021. – 12 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Еремеева, Л. Э. Транспортная логистика : учебное пособие / Л.Э. Еремеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 401 с. — ISBN 978-5-16-014610-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1981733 .
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций : учеб. пособие / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9729-0559-1. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=382311
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 463 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174636
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/93546
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экспертное обеспечение транспортной логистики. [Электронный ресурс] / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук, О.А. Бортник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70609
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Минько, Р.Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.-ISBN 978-5-9558-0423-1.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501811

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		ПК, мультимедийный проектор Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, лингафонный кабинет (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств В каждой аудитории, где обучаются

		инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. В учебной аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Практические занятия и семинары		ПК, мультимедийный проектор Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционные аудитория – мультимедийное оборудование, лингафонный кабинет (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. В учебной аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.