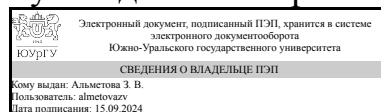


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



З. В. Альметова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Телекоммуникационные и информационные технологии на транспорте

для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов

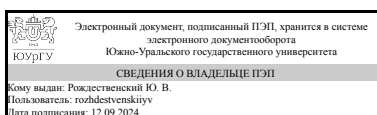
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Автомобильный транспорт

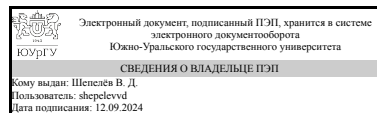
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



Ю. В. Рожественский

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



В. Д. Шепелёв

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у студентов устойчивых знаний по особенностям информационных систем, устройству и способам использования систем и средств связи на транспорте. Задачами дисциплины являются: - получение знаний принципа работы автоматических систем управления (АСУ) на транспорте; - получение практических навыков использования АСУ и программного обеспечения для поиска сбора и накопления информации; - решать задачи основе оперативного принятия управленческих решений в сфере транспорта. В результате изучения дисциплины студенты должны: – иметь представление об устройстве, основных принципах функционирования средств связи, АСУ, компьютеров и подключаемых к ним устройств, знать основные особенности и возможности существующих систем и подключаемого к ним оборудования; – уметь обращаться с этими системами и устройствами, знать правила безопасной эксплуатации; – знать особенности применения наиболее распространенных систем, в том числе взаимосвязь с глобальной системой навигации и передачи данных, структуру и уровни построения АСУ на транспорте; – уметь пользоваться устройствами и программами управления информацией; – иметь представление о работе в локальных сетях, знать основные типы и особенности построения сетей, иметь представление об основных принципах и возможностях сетей; – уметь использовать Internet для поиска и сбора информации, знать особенности применения разных сервисов и систем электронной почты. – уметь составлять алгоритмы для решения практических задач; – знать принципы построения реляционных баз данных, уметь создавать и использовать базу данных, состоящую из нескольких взаимосвязанных таблиц и форм; – уметь пользоваться средствами компактного хранения и переноса информации.

Краткое содержание дисциплины

Связь и ее роль в организации транспортного обслуживания; информационное обеспечение транспортного процесса; назначение и виды систем и средств связи на транспорте, их характеристики; сферы применения различных систем связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; использование спутниковой навигации для мониторинга транспортных средств; информационные системы контроля режима труда и отдыха водителей; АСУ как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах; структура и уровни построения АСУ на транспорте, их функции; алгоритмы эффективного принятия оперативных решений; техническое и информационное обеспечение АСУ; основы передачи данных; понятие о базах и банках данных; АСУ взаимодействием различных видов транспорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Знает: информационное обеспечение транспортного процесса; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи

поставленных задач	с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; Умеет: использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; получать и анализировать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Имеет практический опыт: работы с компьютером как средством управления информацией; подготовки исходных данных, проверки различными методами выходной информации для составления и/или реализации алгоритма решения профессиональной задачи с использованием ПК;
ПК-1 Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии как инструмент оптимизации процессов в наземных транспортно-технологических комплексах при их планировании и организации	Знает: прикладное программное обеспечение для работы по специальности; основы связи и ее роли в организации транспортного обслуживания; назначение, виды, характеристики в сфере применения систем и средств связи на транспорте; автоматизированные системы управления (АСУ), как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах; Умеет: уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления транспортными процессами; Имеет практический опыт: использования универсального и специального программного обеспечения;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История России, 1.О.24 Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах, 1.О.14 Информационные технологии, 1.О.03 Философия, 1.Ф.12 Основы научных исследований, 1.Ф.11 Геоинформационные системы и технологии на автомобильном транспорте	1.Ф.04 Стратегическое планирование транспортных процессов, 1.Ф.05 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.08 Инновации на транспорте

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.О.03 Философия	Знает: основные направления, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; основные этические, социальные философские учения; основные понятия философии науки, системного подхода, методы научного исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия);, особенности принципа "образование в течении всей жизни", особенности многоуровневой системы образования, принятой в РФ и иностранных государствах, отличия от системы образования в СССР, преимущества системы образования в СССР; принципы и методы саморазвития личности; Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение;,, применять системный подход для решения простейших поставленных задач;,, анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; Имеет практический опыт: ведения дискуссии и полемики на темы межкультурного разнообразия общества в философском контексте;,, использования системного подхода для решения типовых задач;,, построения аргументированного анализа подходов к саморазвитию, самопознанию и самоорганизации;
1.Ф.11 Геоинформационные системы и технологии на автомобильном транспорте	Знает: методы сбора, анализа и представления информации с использованием современных геоинформационных технологий;,, основы геоинформационных систем и технологий, их состав и возможности по обработке информации; современные программные средства, поддерживающие данные системы; Умеет: собирать, анализировать и представлять информацию с использованием современных ГИС-программ;,, самостоятельно составлять, отлаживать ГИС – проекты Имеет практический опыт: редактирования, анализа и представления данных в ГИС-программах, работы в ГИС среде;
1.Ф.12 Основы научных исследований	Знает: основные методы поиска, обобщения и анализа информации; правила библиографического оформления источников научной информации; алгоритм поиска научной информации по тематике научно-исследовательской работы студента; объекты авторских прав; алгоритм проведения системного анализа объекта исследования; Умеет: извлекать, понимать смысл, интерпретировать получаемую информацию; эффективно использовать литературные

	источники и нормативно-правовые акты при самостоятельной работе; оформлять результаты информационного поиска и научного исследования; подготовить, написать и опубликовать научную статью; выполнять системный анализ; Имеет практический опыт: приемами обобщения, анализа, критического восприятия информации; приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий; работы в системе ФИПС
1.О.14 Информационные технологии	Знает: базовые информационные технологии для представления экспериментальных данных, имеет представление о моделировании, в том числе информационном; возможности информационных технологий в оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, основные методы поиска, анализа информации с применением современных информационных технологий; принципы и преимущества использования системного подхода при решении типичных информационных задач; базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; имеет представление об аппаратном и программном обеспечении, сетевых структурах; имеет представление об облачных технологиях; знает классификацию программных средств, назначение, состав и особенности системного и прикладного программного обеспечения; знает основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц; имеет представление о Web-дизайне и знает основы языка разметки HTML, основы CMS; имеет представление о принципах: работы поисковых машин, продвижения сайта, использования Google форм; знает понятие алгоритма, основные алгоритмические конструкции, имеет представление о принципах и основных элементах языка Python, его библиотеках и возможностях. принципы работы систем искусственного интеллекта. понятия сильного и слабого ИИ, классификацию методов машинного обучения Умеет: применять для типовой обработки и представления экспериментальных данных текстовые, графические редакторы, электронные таблицы, базовые конструкции языка программирования Python, решать простые задачи математического моделирования

	с использованием электронных таблиц; применять информационные технологии при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, применять базовые информационные технологии для поиска и анализа информации, представления результатов, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; создавать простейший одностраничный сайт-визитку, использовать Google форму; искать информацию по установленным критериям поиска в информационных системах при решении задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: использования текстового, графического редактора, процессора электронных таблиц, для простейшей обработки и представления экспериментальных данных, решения простых задач математического моделирования с использованием электронных таблиц; использования текстового, графического редактора, электронных таблиц при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, применения простейших методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; оформления результатов поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием мультимедийных программных средств, текстовых редакторов, процессоров электронных таблиц, графических редакторов; создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности, поиска информации по заданным критериям при решении типовых профессиональных задач
1.О.24 Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах	Знает: понятие моделирование, модель, виды моделирования, характеристику современного этапа развития цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта и области их применения, в том числе: компьютерное зрение, распознавание речи, обработка естественных языков, генерация рекламного и медийного контента, чат боты, анализ временных рядов, рекомендательные системы; понятие

технологии цифровых двойников; знает базовые технологии обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц; возможности современных цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта для поиска, анализа и синтеза информации м, Принципы работы систем искусственного интеллекта для объектов профессиональной деятельности; знает классификацию программных средств в профессиональной сфере, назначение, состав и особенности системного и прикладного программного обеспечения; знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц, систем и баз данных; имеет представление о Web-дизайне и знает основы языка разметки HTML, основы CMS; имеет представление о способах продвижения сайта, использования Google форм для решения профессиональных задач; имеет представление о принципах и основных элементах языка Python, его библиотеках и возможностях применения в решении профессиональных задач; Умеет: строить простые математические модели, формулировать и решать типовые прикладные задачи посредством электронных таблиц, оформлять текстовые документы, применять базовые технологии обработки информации, использовать текстовый процессор, электронные таблицы при решении простейших задач профессиональной деятельности, применять базовые цифровые технологии при решении поставленных задач, представлять результаты работы, Составлять и оформлять техническое задание для разработки программного обеспечения при решении профессиональных задач; использовать специальное программное обеспечение для решения профессиональных задач и управления транспортным процессом; применять технологии искусственного интеллекта для оптимизации транспортных процессов, при проведении сбора информации и анализа основных показателей; Имеет практический опыт: моделирования простейших процессов в электронных таблицах, оформления результатов моделирования , решения простейших задач профессиональной деятельности с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта, использования электронных таблиц, текстового редактора для решения типовых задач анализа информации при решении поставленных задач, принятия организационных решений для оптимизации транспортных процессов с применением цифрового моделирования и элементов

	искусственного интеллекта
1.О.01 История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к зачету	50	50
Подготовка к реферату	39,75	39.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные технологии систем транспортной телематики на автомобильном транспорте. Интеллектуальные транспортные системы	3	1	2	0
2	АСУ как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах	3	1	2	0

3	Характеристики современных глобальных навигационных спутниковых систем. Моделирование мониторинга транспортных средств	3	1	2	0
4	Системы автоматической идентификации	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Координатно-временные и навигационные технологии; Геоинформационные технологии; Телекоммуникационные технологии, включая технологии мобильной связи и навигации; Технологии сбора, хранения и обработки информации на ЭВМ. Интеллектуальные транспортные системы. Спутниковые навигационные системы.	1
2	2	АСУ как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах	1
3	3	Характеристики современных глобальных навигационных спутниковых систем. Моделирование мониторинга транспортных средств	1
4	4	Системы автоматической идентификации	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные технологии систем транспортной телематики на автомобильном транспорте	1
2	1	Управляющие информационные системы на автомобильном транспорте	1
3	2	АСУ как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах	2
4	3	Характеристики современных глобальных навигационных спутниковых систем.	1
5	3	Моделирование мониторинга транспортных средств	1
6	4	Системы автоматической идентификации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Олифер, В. Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы Текст учеб. для вузов по направлению 552800 "Информатика и вычисл. техника" и по специальностям 220100 "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети",	7	50

	220200 "Автоматизир. системы обработки информ. и упр.", 220400 "Програм. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 957 с. ил.		
Подготовка к реферату	Мухин, А. М. Энциклопедия мобильной связи Т. 1 Системы связи подвижной службы общего пользования В 2 т. А. М. Мухин, Л. С. Чайников. - СПб.: Наука и техника, 2001. - 236 с. ил.	7	39,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Презентация 1	1	20	Критерии оценивания: 1. Соответствие содержания презентации тематике; 2. Полнота и ясность доклада. 3. Ответы на вопросы по теме презентации. 20 баллов - Полное соответствие содержания презентации ее тематике, доклад полный и понятный для восприятия, ответы на вопросы по теме доклада даны развернутые и полные. 14 баллов - Содержание презентации в целом соответствует тематике, доклад понятен для восприятия, но требует дополнения, ответы на вопросы по теме доклада даны в краткой форме, но верные. 10 баллов - Содержание слабо соответствует тематике презентации, доклад частично раскрывает тематику презентации, ответы даны не на все заданные вопросы. 0 баллов - Нет презентации и доклада.	зачет
2	7	Текущий контроль	Презентация 2	1	20	Критерии оценивания: 1. Соответствие содержания презентации тематике; 2. Полнота и ясность доклада. 3. Ответы на вопросы по теме презентации. 20 баллов - Полное соответствие содержания презентации ее тематике, доклад полный и понятный для восприятия, ответы на вопросы по теме доклада даны развернутые и полные. 14 баллов - Содержание презентации в целом соответствует тематике, доклад понятен для восприятия,	зачет

						но требует дополнения, ответы на вопросы по теме доклада даны в краткой форме, но верные. 10 баллов - Содержание слабо соответствует тематике презентации, доклад частично раскрывает тематику презентации, ответы даны не на все заданные вопросы. 0 баллов - Нет презентации и доклада.	
3	7	Текущий контроль	Презентация 3	1	20	Критерии оценивания: 1. Соответствие содержания презентации тематике; 2. Полнота и ясность доклада. 3. Ответы на вопросы по теме презентации. 20 баллов - Полное соответствие содержания презентации ее тематике, доклад полный и понятный для восприятия, ответы на вопросы по теме доклада даны развернутые и полные. 14 баллов - Содержание презентации в целом соответствует тематике, доклад понятен для восприятия, но требует дополнения, ответы на вопросы по теме доклада даны в краткой форме, но верные. 10 баллов - Содержание слабо соответствует тематике презентации, доклад частично раскрывает тематику презентации, ответы даны не на все заданные вопросы. 0 баллов - Нет презентации и доклада.	зачет
4	7	Текущий контроль	Презентация 4	1	20	Критерии оценивания: 1. Соответствие содержания презентации тематике; 2. Полнота и ясность доклада. 3. Ответы на вопросы по теме презентации. 20 баллов - Полное соответствие содержания презентации ее тематике, доклад полный и понятный для восприятия, ответы на вопросы по теме доклада даны развернутые и полные. 14 баллов - Содержание презентации в целом соответствует тематике, доклад понятен для восприятия, но требует дополнения, ответы на вопросы по теме доклада даны в краткой форме, но верные. 10 баллов - Содержание слабо соответствует тематике презентации, доклад частично раскрывает тематику презентации, ответы даны не на все заданные вопросы. 0 баллов - Нет презентации и доклада.	зачет
5	7	Бонус	бонусное задание	-	15	+15% за победу в олимпиаде международного уровня +10% за победу в олимпиаде российского уровня +5% за победу в олимпиаде университетского уровня +1% за участие в олимпиаде	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	зачет	-	20	Тестирование. За правильный ответ 1 балл, за не правильный ответ 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студенты могут повысить свой рейтинг, выполнив КМ промежуточной аттестации. Зачет проводится после изучения дисциплины. Зачет проводится в виде тестирования. Тест содержит 20 вопросов. Продолжительность теста 25 минут, количество попыток 1.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: информационное обеспечение транспортного процесса; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации;	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; получать и анализировать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: работы с компьютером как средством управления информацией; подготовки исходных данных, проверки различными методами выходной информации для составления и/или реализации алгоритма решения профессиональной задачи с использованием ПК;	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: прикладное программное обеспечение для работы по специальности; основы связи и ее роли в организации транспортного обслуживания; назначение, виды, характеристики в сфере применения систем и средств связи на транспорте; автоматизированные системы управления (АСУ), как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах;	+	+	+	+		+
ПК-1	Умеет: уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления транспортными процессами;	+	+	+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования универсального и специального программного обеспечения;	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Олифер, В. Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы Текст учеб. для вузов по направлению 552800 "Информатика и вычисл. техника" и по специальностям 220100 "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети", 220200 "Автоматизир. системы обработки информ. и упр.", 220400 "Програм. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 957 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Арсеньев, Ю. Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес Текст учеб. пособие для вузов по направлениям 080500 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 447 с. ил.
2. Маковеева, М. М. Системы связи с подвижными объектами Учеб. пособие для вузов связи по специальности 201200 "Средства связи с подвиж. объектами" М. М. Маковеева, Ю. С. Шинаков. - М.: Радио и связь, 2002. - 438,[2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Деловая игра «Транспортная биржа»: учебное пособие / Н.К. Горяев, С.О. Бандурко. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 29 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Деловая игра «Транспортная биржа»: учебное пособие / Н.К. Горяев, С.О. Бандурко. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 29 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	251 (2)	Компьютерный класс, проектор, экран