

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



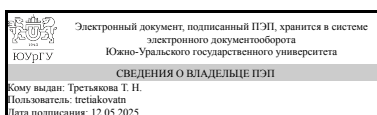
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12.02 Страноведение  
для направления 43.03.02 Туризм  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

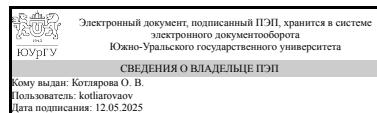
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



О. В. Котлярова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать представление о специфике географических, социальных, исторических и других особенностей зарубежных (туристских) стран мира, связанных с содержанием восприятия межкультурного разнообразия общества. Задачи: обобщение знаний студентов об особенностях и значении дисциплины «Страноведение»; формирование представления о предмете; знакомство со структурой курса, источниками информации, средствами обучения; изучение основ туристского паспорта зарубежных стран: географического положения, исторических предпосылок, климата, рельефа, внутренних вод, этапов хозяйственного развития в зарубежных странах мира, экономического и политического устройства и т.д., влияющих на развитие туризма в стране; характеристика факторов регионализма: природная среда, исторические факторы, этнические факторы, демографический фактор, расселение, политико-географический фактор, геоэкономический фактор; формирование представлений о типологии стран мира, представления о современном использовании туристско-рекреационного потенциала стран мира, понятия о проблемах взаимодействия общества с окружающей средой в связи с развитием сферы туризма; освоение приемов работы с контурными картами и атласом мира для составления туристского паспорта территорий, расширение кругозора студентов.

### Краткое содержание дисциплины

Страноведение — географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации. Туристское страноведение осуществляет следующие функции: • просветительскую — создание «образов» стран, государств, которые необходимы самым широким слоям общества и ряду предприятий (рекламы, маркетинга), • информационную — сбор, хранение и предоставление возможностей использования широкого набора сведений о природе, населении, народах, культуре, экономике страны, её особенностях и типичных чертах, • развивающую — международные и внутригосударственные связи и отношения, которые стали основой для охвата территорий разных стран турбизнесом, создания и публикации путеводителей, оптимизации деятельности предприятий и организаций, шествующих в сфере коммерческого туризма, • учебную — в системе учебных заведений, подготавливающих специалистов по туризму. Страноведение в туризме — это изучение природы, населения целом и отдельных народов страны, её истории и культуры, особенностей политики, хозяйства и окружающей среды, то есть все компоненты страны, составляющие условия и пред-посылки для организации и развития туризма на её территории. Конечная цель изучения страны — создание комплексной туристской характеристики как совокупности условий организации развития туризма. Для этого необходимо выявить взаимосвязи и взаимозависимость компонентов, поскольку только их сочетание, пространственная композиция определяют своеобразие, специфику «образа» страны в туризме. Основой содержания в комплексном страноведении является раскрытие пространственной организации страны как результата взаимодействия её территориальных элементов общественного и природного характера, то есть изучения взаимосвязей, сочетания компонентов, комплекса всех составляющих. Аналогично, главной задачей туристского изучения

стало создание образа страны, что возможно только путём выявления специфических особенностей сочетания, мозаики, композиции всех компонентов. Но страноведение в туризме в отличие от комплексного географического страноведения рассматривает только те объекты (компоненты, явления, процессы), которые определяют возможности и условия развития туризма в стране.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное разнообразие и страноведческие характеристики<br>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как внутри одного государства, так и в мире в целом<br>Имеет практический опыт: создания туристских «образов» стран, их этнического, конфессионального и культурного разнообразия, посредством составления туристского паспорта      |
| ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта       | Знает: основные туристские направления и туристские центры мира, международную туристскую специализацию рынка туристских услуг<br>Умеет: анализировать и оценивать туристско-рекреационные ресурсы территорий и туристских центров зарубежных стран и определять перспективные направления развития международного туризма<br>Имеет практический опыт: исследования туристско-рекреационных ресурсов и туристских центров зарубежных стран |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                     | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.12.01 Социально-экономическая география современного мира,<br>1.О.22 Мировая культура и искусство,<br>1.О.03 История России,<br>1.О.04 Основы российской государственности,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | 1.О.16 Маркетинг,<br>1.О.26 Организация туристской деятельности,<br>ФД.02 Международный туризм,<br>1.О.12.04 География туризма,<br>1.О.05 Философия,<br>1.Ф.05 Туристские ресурсы региона,<br>1.О.18 Политология,<br>1.О.28 Туристско-рекреационное проектирование |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.04 Основы российской государственности | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> |
| 1.О.03 История России                      | <p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса</p> <p>Умеет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p> |
| 1.О.12.01 Социально-экономическая география современного мира | <p>Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности, общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений</p>                                                              |
| 1.О.22 Мировая культура и искусство                           | <p>Знает: базовые ценности отечественной и мировой культуры и искусства, конкретные формы развития культуры на разных этапах общественного развития в рамках различных этносов и эпох, опредмеченных в достижениях человечества в различных конкретных сферах общественной жизни Умеет: критически оценивать различные направления и видовое разнообразие мировой культуры и искусства, ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мировой культуры и искусства Имеет практический опыт: применения системного подхода к использованию наследия мировой культуры и искусства в процессе удовлетворения духовных потребностей человека, использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных</p>                             |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | групп туристов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | <p>Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе; имеющиеся программы развития туризма в регионе, общее количество туроператоров международного въездного, выездного и внутреннего туризма (согласно ЕФРТ), методы исследований и мониторинга туристского рынка, особенности рынка индустрии гостеприимства в регионе, органы исполнительной власти субъекта РФ в сфере туризма, программы развития туризма в регионе</p> <p>Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, проводить исследование туристского рынка в регионе, анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию в сфере туризма</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, характеристики туристского рынка, выявления и анализа деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                                                                                  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                     |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                     |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                       | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                          | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                          | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                          | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                            | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                 | 117,5       | 117,5                              |
| Подготовка к экзамену                                                                                                               | 32          | 32                                 |
| Подготовка презентации "Туристский паспорт _____" (страна для составления туристского паспорта выбирается студентом самостоятельно) | 33,5        | 33,5                               |
| Изучение географической номенклатуры                                                                                                | 18          | 18                                 |
| Самостоятельное изучение лекционного материала и географического анализа туристских территорий                                      | 16          | 16                                 |
| Работа с контурными картами по темам практических занятий                                                                           | 18          | 18                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                             | 10,5        | 10,5                               |

|                                          |   |         |
|------------------------------------------|---|---------|
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |
|------------------------------------------|---|---------|

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы страноведения     | 11                                        | 5 | 6  | 0  |
| 2         | Региональные характеристики стран мира | 5                                         | 3 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет, задачи и методы страноведения. Основные типологии стран мира, их межкультурное разнообразие и страноведческие характеристики. Содержание страноведческого исследования. Основные категории географического паспорта.                                                                                                                                                                                               | 1            |
| 2        | 1         | Территория, географическое и геополитическое пространство. Особенности и методы изучения территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, расселения, хозяйства и их территориальных структур в страноведении. Современные пространственные структуры мира. Процессы пространственной дифференциации и интеграции. Государственные границы. Делимитация. Демаркация. Конфигурация территории. | 1            |
| 3        | 1         | Географическое положение. Географическое положение в туристском страноведении. ГП как фактор развития туризма. ГП как условие развития туризма. Экономико-географическое положение. Геополитическое положение. Центральное и эксцентральное положение. Глобальные пространственные структуры. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения территории.                                                                | 1            |
| 4        | 1         | Природа в страноведении. Природная среда. Исследования туристско-рекреационных ресурсов зарубежных стран. Комплексный подход в описании природы. Страноведческое описание природы. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Рельеф. Морфоструктура. Климат. Основные элементы погоды. Климатический пояс. Внутренние воды. Реки. Озера. Растительный и животный мир.                                            | 1            |
| 5        | 1         | Население и народы страны. Этнические факторы регионализма (диффузия рас, этнические признаки и контакты). Демографический фактор. Расселение (миграция, агломерации, геоурбанистика). Конфессиональный фактор (мировые религии и религиозное пространство).                                                                                                                                                                | 1            |
| 6        | 1         | Культура в страноведении. Культура. Художественная культура. Этнографическая культура. Язык. Диалект. Говор. Культурные ценности. Искусство. Традиции. Народное творчество. Массовая культура. Индустрия развлекательного досуга. Индустрия оздоровительного досуга. Индустрия интеллектуального досуга.                                                                                                                    | 0            |
| 7        | 1         | Политические условия развития туризма. Формы правления государством. Монархия (конституционная, абсолютная, теократическая). Республика (президентская, парламентская, смешанная). Формы административно-территориального устройства (федерация, унитарное государство, конфедерация). Типы политического режима: авторитарный, тоталитарный, демократический. Политико-географический фактор (геополитика).                | 0            |
| 8        | 1         | Экономика и хозяйство стран туристских стран мира. Отраслевая структура хозяйства: производственная и непроизводственная сфера. Классификация                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | стран мира по уровню социально-экономического развития. Отрасль специализации. Ремесленная продукция промышленность. Сельское хозяйство. Роль туризма в экономике страны. Туристская инфраструктура.                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 9  | 2 | Общая характеристика основных туристских направлений и туристских центров мира. Международная туристская специализация рынка туристских услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 10 | 2 | Общая характеристика основных туристских направлений и туристских центров Европейского региона Северная Европа: Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия, Дания. Центральная Европа: Великобритания, Ирландия, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, ФРГ, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Монако. Южная Европа: Италия, Ватикан, Сан-Марино, Мальта, Испания, Португалия, Андорра, Греция. Общая характеристика стран Восточной Европы. Страны СНГ. | 1 |
| 11 | 2 | Общая характеристика основных туристских направлений и туристских центров Азиатского региона Зарубежная Азия в современном мире. Природные условия и ресурсы для развития туризма. Историко-географические этапы развития. Население. Современное экономическое состояние стран Азии. Внутрирегиональные различия.                                                                                                                                    | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Своеобразие страны: создание туристского «образа» страны, ее этнического, конфессионального и культурного разнообразия, посредством составления туристского паспорта. Она должна раскрыть географическое своеобразие страны и определить ее типаж. Представить "визитную карточку" выбранной студентом страны в формате презентации (не более 3х слайдов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            |
| 2         | 1         | Географическое положение в туристском страноведении Вопросы для обсуждения: Понятие «географическое положение». Категории ГП в туристском страноведении Воздействия ГП страны на развитие туризма Характеристика категорий ГП страны (по выбору студента) по предложенному плану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            |
| 3         | 1         | Природа в туристском страноведении. Исследование туристско-рекреационных ресурсов зарубежных стран. Задание для студента: Пользуясь физической картой атласа на контурную карту регионов мира нанести: горные системы, используемые для развития спелео-туризма, горнолыжного спорта, альпинизма и скалолазания; основные судоходные водные артерии, пригодные для развития круизного отдыха; районы развития приморского отдыха.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 4         | 1         | Население в туристском страноведении Вопросы для обсуждения: Определение понятий: численность населения, воспроизводство, рождаемость, смертность, естественный прирост, «демографическая зима», «демографический взрыв», возрастной состав, половой состав, раса, этнос, диаспора, клан, сословие, каста, религия, урбанизация, субурбанизация, миграции, кочевничество. График динамики численности населения мира. Вывод о темпах роста населения и проблемах, связанных с этим процессом. Примеры изменения численности населения отдельных стран в результате развития туристского бизнеса. Различия между человеческими расами. В результате влияния каких факторов они появились? Языковые семьи, преобладающие в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке, Австралии и Океании, России. Национальные конфликты в современном мире. | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5 | 2 | Общая характеристика туристских регионов мира. Изучение основных направлений географии международного туризма. Основные туристские направления и туристские центры мира, международная туристская специализация. | 2 |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                                                                                              | Горбачева, В. В. Страноведение в туризме: теория и практика : учебное пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158119">https://e.lanbook.com/book/158119</a> (дата обращения: 08.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 3       | 32           |
| Подготовка презентации "Туристский паспорт_____" (страна для составления туристского паспорта выбирается студентом самостоятельно) | Горбачева, В. В. Страноведение в туризме: теория и практика : учебное пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158119">https://e.lanbook.com/book/158119</a> (дата обращения: 08.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 3       | 33,5         |
| Изучение географической номенклатуры                                                                                               | <a href="https://online.seterra.com/ru/vgp/3670">https://online.seterra.com/ru/vgp/3670</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3       | 18           |
| Самостоятельное изучение лекционного материала и географического анализа туристских территорий                                     | Курачева, М. Е. Страноведение : учебное пособие / М. Е. Курачева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175781">https://e.lanbook.com/book/175781</a> (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                               | 3       | 16           |
| Работа с контурными картами по темам практических занятий                                                                          | Атлас мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3       | 18           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия                                 | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|---------|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | 3            | Текущий<br>контроль | ПЗ 1. Своеобразие<br>страны: создание<br>туристского<br>«образа» страны | 1   | 10            | Максимальный балл – 10<br>9-10 баллов – полное соответствие<br>показателям выполнения задания:<br>– представлена «визитная карточка»<br>территории в формате презентации;<br>– задание сдается своевременно в<br>указанный срок.<br>7-8 баллов – почти полное<br>соответствие показателям<br>выполнения задания – соблюдение<br>подавляющего большинства<br>требований к выполненному<br>заданию;<br>5-6 баллов – не полное соответствие<br>показателям выполнения<br>практического задания – соблюдение<br>50% требований к выполненному<br>заданию;<br>3-4 балла – не соответствие<br>показателям выполнения<br>практического задания – не<br>соблюдение более 50% требований к<br>выполненному заданию;<br>1-2 балла – не соответствие<br>показателям выполнения<br>практического задания – не<br>соблюдение всех требований к<br>выполненному заданию;<br>0 баллов – задание не представлено к<br>оценке. | экзамен                       |
| 2       | 3            | Текущий<br>контроль | ПЗ 2.<br>Географическое<br>положение в<br>туристском<br>страноведении   | 1   | 10            | Максимальный балл – 10<br>9-10 баллов – полное соответствие<br>показателям выполнения задания:<br>– знает определение понятие<br>«географическое положение»;<br>– выделены категории ГП<br>туристском страноведении;<br>– приведены доказательства<br>воздействия ГП страны на развитие<br>туризма;<br>– охарактеризованы все категории<br>ГП в туристском страноведении для<br>страны по предложенному плану;<br>– сформулированы выводы об<br>особенностях географического<br>положения страны;<br>– задание сдается своевременно в<br>указанный срок.<br>7-8 баллов – почти полное<br>соответствие показателям<br>выполнения задания – соблюдение                                                                                                                                                                                                                                                          | экзамен                       |

|   |   |                  |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|---|------------------|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                          |   | подавляющего большинства требований к выполненному заданию;<br>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию;<br>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию;<br>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию;<br>0 баллов – задание не представлено к оценке. |         |
| 3 | 3 | Текущий контроль | ПЗ 3. Природа в туристском страноведении | 1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |

|   |   |                  |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                |   | <p>читаемыми, написаны четко, печатным шрифтом;</p> <p>– выполнение только предложенных заданий. Не должно быть на контурной карте «лишней информации». Отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена, если в работу добавлена лишняя информация;</p> <p>– знает крупнейшие горные системы мира, используемые для развития горнолыжного спорта, альпинизма и скалолазания;</p> <p>– знает основные судоходные водные артерии, пригодные для развития круизного отдыха;</p> <p>– практическая работа сдается своевременно в указанный срок.</p> <p>7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию – контурной карте;</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 4 | 3 | Текущий контроль | <p>ПЗ 4.</p> <p>Народонаселение в туристском страноведении</p> | 1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Максимальный балл – 10</p> <p>9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения задания:</p> <p>– знает численность населения, воспроизводство, рождаемость, смертность, естественный прирост, «демографическая зима», «демографический взрыв», возрастной состав, половой состав, раса, этнос, диаспора, клан, сословие, каста, религия,</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                                       |   | <p>урбанизация, субурбанизация, миграции, кочевничество;</p> <p>– представлен график динамики численности населения мира. Сделан вывод о темпах роста населения и проблемах, связанных с этим процессом;</p> <p>– приведены примеры изменения численности населения отдельных стран в результате развития тур. бизнеса;</p> <p>– определены народы каких языковых семей преобладают в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке, Австралии и Океании, России;</p> <p>– приведены примеры национальных конфликтов в современном мире;</p> <p>– задание сдается своевременно в указанный срок.</p> <p>7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному заданию;</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному заданию;</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному заданию;</p> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение всех требований к выполненному заданию;</p> <p>0 баллов – задание не представлено к оценке.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 5 | 3 | Текущий контроль | <p>ПЗ 5. Общая характеристика туристских регионов мира. Изучение основных направлений географии международного туризма. Основные туристские направления и туристские центры мира.</p> | 1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>9-10 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <p>– задания выполняются с использованием материалов лекций, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем;</p> <p>– выполненная карта имеет название, которое подписывается в верхней части карты (оно должно быть чётким и лаконичным, и</p> | экзамен |

|  |  |  |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|-----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | международная туристская специализация. |  | <p>соответствовать изучаемой теме);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определены условные знаки, (отмечены в специально отведенном месте на карте);</li> <li>– все географические объекты нанесены правильно и точно с соблюдением границ и географических координат;</li> <li>– все изображенные на карте объекты отражены в легенде (в условных обозначениях), в том числе заливка (цвета), штриховка, значки, сноски и др. В легенде карты должна быть расшифровка любого цветового обозначения;</li> <li>– географические объекты, названия которых не помещаются на контурной карте, обозначены внемасштабными знаками (цифрами, буквами), и их названия подписаны в условных знаках;</li> <li>– тексты и названия географических объектов должны быть обязательно читаемыми, написаны четко, печатным шрифтом;</li> <li>– выполнение только предложенных заданий. Не должно быть на контурной карте «лишней информации». Отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена, если в работу добавлена лишняя информация;</li> <li>– практическая работа сдается своевременно в указанный срок.</li> </ul> <p>7-8 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию – контурной карте;</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соблюдение более 50% требований к выполненному практическому заданию;</p> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                          |                                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|--------------------------|---------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                             |   |    | соблюдение всех требований к выполненному практическому заданию;<br>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 6 | 3 | Промежуточная аттестация | проверка знаний географической номенклатуры | - | 10 | Номенклатура сдается на онлайн сервисе <a href="https://online.seterra.com/ru">https://online.seterra.com/ru</a><br>Балл выставляется автоматически.<br>Процедура проведения и оценивания:<br>9-10 баллов – 90 – 100% правильных ответов;<br>7-8 баллов – 70 – 89 % правильных ответов;<br>5-6 баллов – 50 – 69% правильных ответов;<br>3-4 балла – 30 – 49% правильных ответов;<br>1-2 балла – 10 – 29% правильных ответов;<br>0 баллов – менее 10 % правильных ответов, номенклатура не пройдена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |
| 7 | 3 | Промежуточная аттестация | Подготовка презентации «Туристский паспорт» | - | 10 | Процедура проведения и оценивания.<br>9-10 баллов – выполнены все требования к составлению презентации «Туристский паспорт»:<br>представлена общая характеристика, своего рода «визитная карточка» территории, которая раскрывает географическое своеобразие страны и определяет ее типаж для туриста;<br>обосновано географическое положение страны;<br>представлены основные этапы хозяйственного освоения и заселения территории;<br>охарактеризована сезонность туризма и природные ресурсы;<br>проанализировано влияние расового, этнического и религиозного состава населения на развитие туризма в стране;<br>обозначены приоритетные виды туризма и основные туристско-рекреационные центры;<br>охарактеризованы туристские формальности въезда/выезда в страну<br>«туристский паспорт» сдается своевременно в указанный срок.<br><br>7-8 баллов – основные требования к составлению презентации «Туристский паспорт» выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует | экзамен |

|   |   |                          |                                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---|---|--------------------------|------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                                      |   |    | <p>логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>5-6 баллов – презентация «Туристский паспорт» представлена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, при защите доклада/реферата не используются наглядные материалы и технические средства (презентация);</p> <p>3-4 балла – презентация «Туристский паспорт» не соответствует заявленной структуре;</p> <p>1-2 балла – не соблюдение всех требований к выполненному заданию;</p> <p>0 баллов – презентация «Туристский паспорт» не представлена к оценке.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 8 | 3 | Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация (компьютерное тестирование) | - | 10 | <p>Максимальный балл – 10</p> <p>9-10 баллов – 85-100% правильных ответов в тесте</p> <p>7-8 баллов – 75-84%</p> <p>5-6 баллов – 60-74%</p> <p>1-4 балла – 0-59%</p> <p>0 баллов – тест не пройден.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |
| 9 | 3 | Бонус                    | Участие в конференциях, семинарах и т.д.             | - | 10 | <p>10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент участвовал в конференции (российский уровень) с публикацией докладов/статей по тематике дисциплины;</li> <li>– имеет личное призовое место, диплом конференции или конкурса по тематике дисциплины;</li> <li>– студент участвовал и набрал максимальное количество баллов (более 25) в Ежегодном Российском географическом диктанте, что подтверждается сертификатом;</li> </ul> <p>5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент участвовал в конференции без публикации докладов/статей по тематике дисциплины;</li> <li>– студент участвовал в Ежегодном Российском географическом диктанте, что подтверждается сертификатом;</li> </ul> <p>1 балл – студент участвовал в конференции, олимпиаде и других мероприятиях без личных достижений (за каждое мероприятие по тематике дисциплины участнику присваивается 1 балл)</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | 0 баллов – студент ни где не участвовал. |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                      | № КМ |    |   |   |    |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|---|----|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                          | 1    | 2  | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-5        | Знает: основные типологии стран мира, их межкультурное разнообразие и страноведческие характеристики                                                                                     |      |    |   |   |    |   |   | + | + |
| УК-5        | Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как внутри одного государства, так и в мире в целом                                        |      |    |   | + |    |   |   |   |   |
| УК-5        | Имеет практический опыт: создания туристских «образов» стран, их этнического, конфессионального и культурного разнообразия, посредством составления туристского паспорта                 | +    |    |   |   |    |   |   | + |   |
| ОПК-4       | Знает: основные туристские направления и туристские центры мира, международную туристскую специализацию рынка туристских услуг                                                           |      |    |   |   | ++ |   |   | + |   |
| ОПК-4       | Умеет: анализировать и оценивать туристско-рекреационные ресурсы территорий и туристских центров зарубежных стран и определять перспективные направления развития международного туризма |      | ++ |   | + |    | + |   |   | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: исследования туристско-рекреационных ресурсов и туристских центров зарубежных стран                                                                             |      |    |   |   |    |   | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Сапожникова Е. Н. Страноведение: Теория и методика туристского изучения стран : учеб. пособие для вузов по специальности 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм" / Е. Н. Сапожникова. - М. : Академия, 2004. - 239, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Сапожникова, Е. Н. Страноведение : Теория и методика туристского изучения стран [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Социал.-культур. сервис и туризм" Е. Н. Сапожникова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 237, [1] с.
2. Козикис Д. Д. Страноведение. Великобритания : = British studies / Д. Д. Козикис, Г. И. Медведев, Н. В. Демченко. - 3-е изд.. - Минск : Лексис, 2007. - 120 с. : ил.
3. Косолапов А. Б. Туристское страноведение : Европа и Азия : учеб.-практ. пособие для вузов / А. Б. Косолапов. - 3-е изд., стер.. - М. : КНОРУС, 2010. - 395 с.
4. Мироненко Н. С. Страноведение: Теория и методы : Учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям / Н. С. Мироненко. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 267,[1] с. : ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Тезисы лекций по дисциплине для студента

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Тезисы лекций по дисциплине для студента

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Стурова, Е. А. Актуальное страноведение : учебное пособие / Е. А. Стурова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-907168-03-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/122454">https://e.lanbook.com/book/122454</a>                                                   |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Горбачева, В. В. Страноведение в туризме: теория и практика : учебное пособие / В. В. Горбачева. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/158119">https://e.lanbook.com/book/158119</a>                                                          |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Драчева, Е. Л. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет : учебное пособие / Е. Л. Драчева, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Зерцало-М, 2012. — 324 с. — ISBN 978-5-9659-0077-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/129991">https://e.lanbook.com/book/129991</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                 |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 468<br>(3) | Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 м., рабочее место студента - 60 м., шкаф для документов - 2 шт. |
| Практические занятия и семинары | 471<br>(3) | Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.                               |
| Экзамен                         | 471<br>(3) | Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.                               |