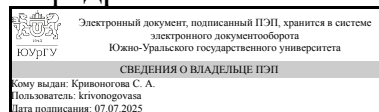


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



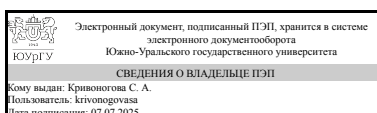
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13.01 Историческая урбанистика
для направления 46.04.01 История
уровень Магистратура
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

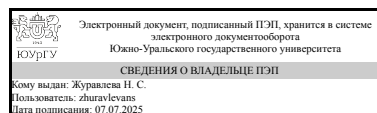
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Н. С. Журавлева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение студентами основных теоретических и методологических достижений новой отрасли социальной науки – исторической урбанистики. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: • углубление теоретических знаний по междисциплинарным областям гуманитарного знания • продолжение формирования у студентов теоретического мышления • формирование навыков работы с различного вида эмпирическими источниками • продолжение формирования исследовательских компетенций и ознакомление с современными методами исследования

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод исторической урбанистики. Город в доиндустриальную эпоху. Город в индустриальную эпоху. Особенности российской урбанизации. Морфология городского пространства. Муниципальная политика и городские проблемы. Город и его функции. Типологии городов. Системы городов. Пространственный анализ. Качественные методы социологии в изучении городской истории. Морфология городского пространства. Муниципальная политика и городские проблемы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проводить исследования в области исторической урбанистики	Знает: теоретические основы исторической урбанистики Умеет: применять теорию и методы исторического анализа городских пространств в научных исследованиях Имеет практический опыт: исторической реконструкции прошлого городов в научных исследованиях и при реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к экзамену	51,5	51,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия урбанистики. Предмет и метод исторической урбанистики	4	4	0	0
2	Город в доиндустриальную эпоху	4	0	4	0
3	Город в индустриальную эпоху	4	0	4	0
4	Особенности российской урбанизации в XX в.	4	0	4	0
5	Морфология городского пространства	4	4	0	0
6	Муниципальная политика и городские проблемы современных городов.	10	8	2	0
7	Город и его функции. Типологии городов.	2	0	2	0
8	Системы городов. Пространственный анализ.	2	0	2	0
9	Качественные методы социологии в изучении городской истории.	2	0	2	0
10	Феномен урбанизации; город, как система в большой системе городов; экономико-географическое положение городов; развитие градостроительных идей.	8	8	0	0
11	Экологические проблемы городов, демографические проблемы городов, экономические проблемы городов.	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия урбанистики. Предмет и метод исторической урбанистики	2
2	1	Основные понятия урбанистики. Предмет и метод исторической урбанистики	2
3	5	Морфология городского пространства	2

4	5	Морфология городского пространства	2
5	6	Муниципальная политика и городские проблемы современных городов.	6
6	6	Муниципальная политика и городские проблемы современных городов.	2
7	10	Феномен урбанизации; город, как система в большой системе городов; экономико-географическое положение городов; развитие градостроительных идей.	6
8	10	Феномен урбанизации; город, как система в большой системе городов; экономико-географическое положение городов; развитие градостроительных идей.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Город в доиндустриальную эпоху	4
2	3	Город в индустриальную эпоху	4
3	4	Особенности российской урбанизации в XX в.	4
4	6	Муниципальная политика и городские проблемы современных городов.	2
5	7	Город и его функции. Типологии городов.	2
6	8	Системы городов. Пространственный анализ.	2
7	9	Качественные методы социологии в изучении городской истории.	2
8	11	Экологические проблемы городов, демографические проблемы городов, экономические проблемы городов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД	4	51,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №1	1	5	Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия №1. Город в доиндустриальную эпоху. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, особенностей источников по доиндустриальной истории городов, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, особенностей источников по доиндустриальной истории городов, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на	экзамен

						вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.	
2	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №2	1	5	Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия №2. Город в индустриальную эпоху. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, особенностей источников по индустриальной истории городов, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, особенностей источников по индустриальной истории городов, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на	экзамен

						вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.	
3	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №3	1	5	Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия №3. Особенности российской урбанизации в XX в. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в	экзамен

						дискуссии и не дополнял других студентов.	
4	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №4	1	5	Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия № 4. Муниципальная политика и городские проблемы. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других	экзамен

						студентов.	
5	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №5	1	5	Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия №5. Город и его функции. Типологии городов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.	экзамен

6	4	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №6	1	5	Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия № 6. Системы городов. Пространственный анализ. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.	экзамен
7	4	Текущий	Работа на	1	5	Количество оцениваемых семинаров	экзамен

		контроль	семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №7		в 5 семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия № 7. Качественные методы социологии в изучении городской истории. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.		
8	4	Текущий контроль	Работа на семинарских	1	5	Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 8. Максимальная	экзамен

			занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №8			оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия №8. Экологические проблемы городов, демографические проблемы городов, экономические проблемы городов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.	
9	4	Промежуточная	Контрольное мероприятие	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	экзамен

		аттестация	промежуточной аттестации		(экзамен) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 20 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к экзамену, готовится с использованием материалов конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день экзамена приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 30 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов. Вопросы к экзамену и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Вопросы к экзамену».	
--	--	------------	--------------------------	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-5	Знает: теоретические основы исторической урбанистики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: применять теорию и методы исторического анализа городских пространств в научных исследованиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: исторической реконструкции прошлого городов в научных исследованиях и при реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Проект Россия: архитектура, урбанистика, дизайн Ежекв. журн.: 16+ А-Фонд (Москва), Изд-во 010 Publishers (Роттердам, Голландия) журнал. - М., 1996-. - На рус. и англ. яз.
2. Жаринова, Е. А. Жилой комплекс [Текст] метод. указания для 5 курса по специальности 270301 "Архитектура" Е. А. Жаринова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Урбанистика и ландшафт. архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 14, [2] с. электрон. версия
3. Сомова, Н. М. Объемно-пространственная композиция [Текст] метод. указания к практ. упражнениям Н. М. Сомова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Урбанистика и ландшафт. архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 11, [1] с. электрон. версия
4. Сомова, Н. М. Дипломное проектирование [Текст] метод. указания Н. М. Сомова ; под ред. В. Г. Чудиновой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. урбанистика и ландшафтная архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 12, [2] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Город в зеркале генплана : панорама градостроительных проектов в российской провинции XVIII - начала XXI веков [Текст] под ред. Е. В. Конышевой, С. А. Баканова, Л. В. Никитина ; Науч.-исслед. ин-т теории архитектуры и градостроительства, Челяб. гос. пед. ун-т и др. - Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2008. - 374, [34] с. ил.

2. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] учебник для вузов по направлению "Строительство" (профиль "Городское строительство") Л. И. Соколов и др.; под ред. Л. И. Соколова. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Проект Россия: архитектура, урбанистика, дизайн Ежекв. журн.: 16+ А-Фонд (Москва), Изд-во 010 Publishers (Роттердам, Голландия) журнал. - М., 1996-. - На рус. и англ. яз.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1007045
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Историческая урбанистика: методические указания / сост. О.Ю. Никонова. — Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории. https://sites.susu.ru/ozi/
3	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Genius loci и урбанистика: историческая среда, проблемы ее сохранения, городской ландшафт и историко-культурное наследие, реконструкция исторических городов : коллективная монография / М.В. Антипенко [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 160 с. https://www.iprbookshop.ru/117199.html
4	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	«Дух времени» и урбанистика: архитектура, декор, пространственная среда, городской ландшафт (по материалам Поволжья) : коллективная монография / М. В. Антипенко, И. В. Архангельская, Е. В. Байкова [и др.] ; под редакцией И. Р. Плеве [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.

			Гарарина, ЭБС АСВ, 2019. — 140 с. https://www.iprbookshop.ru/118364.html
5	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Кравченко, А. И. История социологии города : образовательная монография / А. И. Кравченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 277 с. https://www.iprbookshop.ru/123281.html
6	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Кравченко, А. И. Социология города: универсальное и уникальное : образовательная монография / А. И. Кравченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 612 с. https://www.iprbookshop.ru/128350.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Экзамен	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)