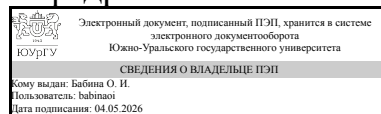


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



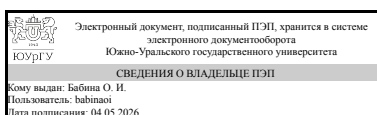
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.10.01 Фоноскопическая экспертиза
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Магистратура
магистерская программа Лингвистическая экспертиза текста и перевод
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

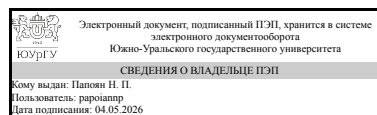
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
доцент



Н. П. Папоян

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для производства судебной фоноскопической экспертизы в рамках уголовного судопроизводства, включая понимание её генезиса, методологии, процессуального оформления и оценки заключения как доказательства. Изучить исторические и научные предпосылки возникновения судебной фоноскопии в России и за рубежом. Освоить понятийный аппарат, предмет, объекты и субъектов фоноскопической экспертизы. Сформировать знания о методах перцептивного, акустического и лингвистического анализа фонограмм. Овладеть методикой идентификации личности по голосу и речи, включая использование автоматизированной системы «Диалект» и транскрипции МФА. Научиться анализировать структуру и содержание заключения эксперта-фоноскописта. Выработать навыки процессуальной оценки заключения как доказательства (относимость, допустимость, достоверность). Сформировать умение взаимодействовать со следователем, судом и специалистом при назначении и производстве экспертизы.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена комплексному исследованию устной речи как криминалистически значимого следа. Рассматриваются физические (акустические) и лингвистические параметры речевого сигнала, методы их выявления и оценки. Отдельное внимание уделяется процессуальной форме заключения, критериям его допустимости и типичным экспертным ошибкам. Практическая часть включает работу с реальными фонограммами (спорными и образцами), транскрибирование дефектной речи, решение идентификационных и диагностических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить лингвистические исследования и экспертизу результатов речевой деятельности, подготавливать экспертные заключения для использования в судопроизводстве	Знает: физические, физиологические основы речеобразования, идентификационные признаки голоса и методики их анализа. Современное программное обеспечение для акустических исследований и критерии пригодности фонограмм для идентификации личности. Факторы, искажающие речевой сигнал, и их влияние на возможность проведения экспертизы. Умеет: оценивать пригодность фонограмм и отбирать качественные сравнительные образцы голоса. Проводить идентификационное исследование с использованием специализированного ПО, выделяя общие и частные признаки. Формулировать категорические или вероятные выводы и оформлять результаты в виде заключения эксперта. Имеет практический опыт: проведения судебной фоноскопической экспертизы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Русский язык для профессиональных целей, Процессуальные основы экспертной деятельности	Функционально-стилистический анализ текста, Лингвистическая экспертиза текстов на английском языке, Практикум по лингвистической экспертизе текста, Автороведческая экспертиза, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Русский язык для профессиональных целей	Знает: приемы и методы различных коммуникативных сфер; механизмы реализации эффективных коммуникаций; специфику информационно-коммуникативных процессов, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия., о Функционально-стилистические особенности русского языка (научный, деловой, публицистический).о Нормы современного русского литературного языка, их нарушения (неологизмы, иностранные слова, просторечия).о Теоретические основы коммуникации и теории речевых актов (спорные смыслы, подтекст). Умеет: эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия; использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий., о Проводить лингвистический анализ текста (семантический, синтаксический, прагматический);о Вести деловую переписку: по электронной почте, в мессенджерах, соблюдая корпоративный этикет;о Работать с профессиональной информацией: читать, анализировать, реферировать;о Логично и аргументированно излагать мысли: устно и письменно Имеет практический опыт: использования основных коммуникативных технологий при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия., • проведения переговоров,

	участия в дискуссиях, проведения презентаций;• публичного выступления: убедительно говорить, использовать риторические приемы;• корректного убеждения собеседника в профессиональной среде;• в редактировании профессиональных текстов: способность исправлять речевые, грамматические и стилистические ошибки;• составления текстов разных жанров;• аргументированного изложения лингвистической оценки текста;• анализа больших объемов текстов на предмет соответствия нормам
Процессуальные основы экспертной деятельности	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность эксперта. Требования к структуре и содержанию заключения эксперта как самостоятельного судебного доказательства. Критерии оценки заключения эксперта судом. Умеет: составлять заключение эксперта, аргументированно защищать своё заключение при допросе в суде, консультировать субъекты правоприменения по назначению судебной экспертизы и другим вопросам, требующих специальных знаний Имеет практический опыт: подготовки полного пакета процессуальных документов, включая заключение эксперта, участия в модельных судебных процессах по защите своего заключения, рецензирования экспертных заключений на предмет их соответствия нормам процессуального права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к семинарским занятиям	10,75	10.75
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к зачету	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Генезис и становление судебной фоноскопии	4	2	2	0
2	Теоретические основы. Объекты и субъекты экспертизы	4	2	2	0
3	Методология фоноскопического исследования	4	2	2	0
4	Фонетический анализ устной речи. Транскрипция	4	2	2	0
5	Идентификация личности по голосу и речи	4	2	2	0
6	Техническое исследование фонограмм. Выявление монтажа	4	2	2	0
7	Структура и содержание заключения эксперта	4	2	2	0
8	Оценка заключения следователем и судом. Доказательственное значение	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Генезис и становление судебной фоноскопии	2
2	2	Теоретические основы. Объекты и субъекты экспертизы	2
3	3	Методология фоноскопического исследования	2
4	4	Фонетический анализ устной речи. Транскрипция	2
5	5	Идентификация личности по голосу и речи	2
6	6	Техническое исследование фонограмм. Выявление монтажа	2
7	7	Структура и содержание заключения эксперта	2
8	8	Оценка заключения следователем и судом. Доказательственное значение	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сравнительный анализ зарубежных и российских подходов к идентификации по голосу (США, Великобритания, Германия и др.)	2
2	2	Оценка пригодности объекта исследования. Выявление компетенций субъекта судебной экспертизы	2
3	3	Инструментарий эксперта – обзор ПАК «Диалект», «ОТЕ Expert», «Praat».	2
4	4	Транскрибирование фрагментов реальных фонограмм (увулярный [x], фарингальный [h], губно-губной [в], назализация гласных). Оформление протокола лингвистического сравнения.	2
5	5	Проведение идентификационного исследования заполнение таблицы идентификационных признаков.	2
6	6	Выявление монтажа по несоответствию фоновой музыки и акустической последовательности	2
7	7	Составление заключения эксперта	2
8	8	Деловая игра – «Судебное заседание». Сторона обвинения и защиты представляют рецензии на одно и то же заключение. Судья принимает решение о допустимости доказательства.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям	Система "Электронный ЮУрГУ" ЭУМД осн. лит. № 3, 4, 5; печатн. журн. № 3, 4; метод. лит. № 1, уч-метод в электрон. виде №1, 2, 3	2	10,75
Подготовка к практическим занятиям	Система "Электронный ЮУрГУ" ЭУМД осн. лит. № 3, 4, 5; печатн. журн. № 3, 4; метод. лит. № 1, уч-метод в электрон. виде №1, 2, 3	2	20
Подготовка к зачету	Система "Электронный ЮУрГУ" ЭУМД осн. лит. № 3, 4, 5; печатн. журн. № 3, 4; метод. лит. № 1, уч-метод в электрон. виде №1, 2, 3	2	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Семинар по Разделу 1. Генезис и становление судебной фоноскопии	0,1	10	Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не	зачет

					соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует)		
2	2	Текущий контроль	Семинар по Разделу 2 Фонетический анализ ненормативной речи. Транскрипция	0,1	10	Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных	зачет

						источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует)	
3	2	Текущий контроль	Установление дословного содержания фонограммы	0,1	10	Правильная атрибуция реплик (не менее 90% реплик) – 3 балла. Полнота восстановленного текста (доля распознанных слов): от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты. Корректное использование символов неразборчивости и комментариев к шумам – 2 балла. Выявление и описание особенностей (хезитации, перебивы, одновременная речь) – 2 балла.	зачет
4	2	Текущий контроль	Определение пригодности фонограмм для идентификации	0,1	10	Корректное определение длительности и частотного диапазона – 2 балла. Обоснованная оценка отношения сигнал/шум с привязкой к пороговым значениям 10 и 15 дБ – 2 балла. Анализ микроструктуры (наличие не менее трёх формант, стабильность обертонов) – 2 балла. Оценка представительности лингвистического материала (качественная и количественная) – 2 балла. Правильное формулирование итогового вывода о возможности или невозможности каждого вида анализа – 2 балла.	зачет
5	2	Текущий контроль	Идентификация личности по устной речи	0,2	10	Правильная атрибуция реплик и выбор сопоставимых фрагментов – 2 балла. Выявление не менее трёх устойчивых идентификационных признаков (аудитивных или лингвистических) – 3 балла. Корректное проведение акустических измерений (или обоснованное описание в случае отсутствия ПО) – 2 балла. Логичность и полнота сравнительного	зачет

						анализа (совпадения, различия, объяснение расхождений) – 2 балла. Формулирование вывода (категорический или вероятностный) в соответствии с методикой – 1 балл	
6	2	Текущий контроль	Определение монтажа (неситуационных изменений) фонограммы	0,2	10	Корректное обнаружение участка с искажениями (указание меток времени) – 2 балла. Качественное описание акустических признаков монтажа (разрыв формант, «ступенька» на осциллограмме, изменение спектра) – 3 балла. Дифференциация аппаратных и цифровых артефактов – 2 балла. Оформление протокола по образцу (например, п. 4.4.2 методических рекомендаций) – 2 балла. Обоснованность вывода (исключение естественных причин изменения сигнала) – 1 балл.	зачет
7	2	Текущий контроль	Составление заключения эксперта	0,1	10	Соответствие структуре заключения (исследовательская часть, вывод) – 2 балла. Логическое описание хода исследования (раздельный, затем сравнительный анализ) – 2 балла. Корректное использование терминологии (интегральные признаки, ТФиКОТ, СФЕ и др.) – 2 балла. Наличие таблиц или перечней совпадающих признаков – 2 балла. Чёткость и однозначность вывода (с учётом заданной вероятности) – 2 балла.	зачет
8	2	Текущий контроль	Оценка заключения эксперта следователем и судом	0,1	10	Выявление процессуальных нарушений (оформление, подписи, наличие предупреждения об ответственности) – 2 балла. Оценка полноты исследования (выполнены ли все предусмотренные методикой стадии) – 2 балла. Обнаружение методических ошибок (минимум две ошибки: например, некорректное сравнение образцов, отсутствие оценки шума) – 3 балла. Аргументированность решения (принять заключение, не принять, назначить дополнительную или повторную экспертизу) – 2 балла. Соответствие рецензии процессуальным нормам (ст. 88 УПК, ст. 58 УПК) – 1 балл.	зачет
9	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине	зачет

					используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знает: физические, физиологические основы речеобразования, идентификационные признаки голоса и методики их анализа. Современное программное обеспечение для акустических исследований и критерии пригодности фонограмм для идентификации личности. Факторы, искажающие речевой сигнал, и их влияние на возможность проведения экспертизы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: оценивать пригодность фонограмм и отбирать качественные сравнительные образцы голоса. Проводить идентификационное исследование с использованием специализированного ПО, выделяя общие и частные признаки. Формулировать категорические или вероятные выводы и оформлять результаты в виде заключения эксперта.				+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения судебной фоноскопической экспертизы			+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Судебная экспертиза : науч.-практ. журн. / Саратов. юрид. ин-т МВД России. - Саратов, 2004. -. URL: <http://www.sudexp.ru/>
2. Прикладное языкознание : учеб. / С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. : ил.
3. Бондарко Л. В. Основы общей фонетики : учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей / Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак.. - 4-е изд., испр.. - М. : Академия ;, 2004. - 160 с. : ил.
4. Уголовный процесс : учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. Н. Артамонов и др.; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2011. - 608 с.
5. Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза : учеб. пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин. - 2-е изд.. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 335 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журн.: 16+ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М. : Издательство Московского университета, 2008-. -
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2001-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

3. Вестник Южно-Уральского государственного университета.
Серия: Лингвистика / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск :
Издательство ЮУрГУ, 2004-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

4. Вестник Южно-Уральского государственного университета.
Серия: Право / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство
ЮУрГУ, 2001-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЦ ПО ФОНОГРАММАМ УСТНОЙ РЕЧИ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЦ ПО ФОНОГРАММАМ УСТНОЙ РЕЧИ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Моисеева, Т. Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - Москва :РГУП, 2017. - 224 с. https://znanium.ru/catalog/product/1007472
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Сааков, Т. А. Назначение и оценка речеведческих экспертиз в уголовном процессе : учебное пособие / Т. А. Сааков, В. Д. Никишин. — Москва : Проспект, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-392-37426-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/324104
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/519807

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ООО "ОТ-КОНТАКТ"-СПО "OTExpert"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	476 (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (OT Expert, SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в теле-

		коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	476 (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (OT Expert, SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в телекоммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	476 (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (OT Expert, SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в телекоммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	476 (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (OT Expert, SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в телекоммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета