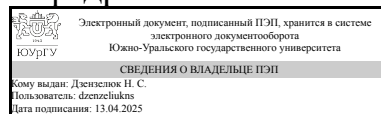


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Н. С. Дзензелюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.02 Проектное управление устойчивым развитием
для направления 38.04.02 Менеджмент**

уровень Магистратура

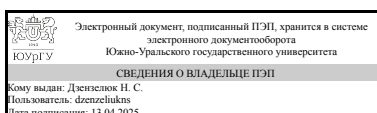
**магистерская программа Проектное управление развитием предприятий и
организаций**

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

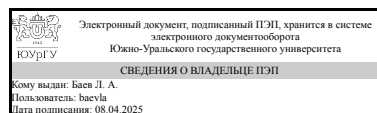
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



Л. А. Баев

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина дает представление о проектном подходе, основных понятиях и определениях, базовых принципах и является системообразующей дисциплиной всей программы. Задача изучения дисциплины - сформировать у студентов системное представление о проектном подходе.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина дает представление о проектном подходе, основных понятиях и определениях, базовых принципах проектного управления устойчивым развитием и его финансовом обеспечении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методологию системного подхода к анализу проблемных ситуаций, выявленных в ходе анализа перспектив развития предприятий и организаций Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций с использованием проектного подхода Имеет практический опыт: разработки стратегии действий для устранения проблемных ситуаций и разработки проектных решений
ПК-4 Способен управлять эффективностью, коммуникациями, рисками, сроками проекта и осуществлять контроль его реализации	Знает: способы управления финансовыми потоками, принципы бюджетирования, технологические процессы, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, основы стратегического менеджмента, слияния и поглощения и частный акционерный капитал, инвестиции в акционерный капитал, альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта, знает способы управления инвестиционным портфелем, поведенческие финансы и способы управления частным капиталом Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, осуществлять выбор варианта инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.

	Имеет практический опыт: определения содержания инвестиционного проекта, определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбора требований к инвестиционному проекту, практический опыт организации проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта, в подготовке устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта, в разработке плана работ инвестиционного проекта, практический опыт в оценке соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Управление проектными рисками, Экономическая оценка и анализ инвестиционных проектов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
подготовка к экзамену	50	50
Подготовка к практическим занятиям	67,5	67.5

Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и определения. Существо и методология проектного управления развитием. Актуальность и реализуемость проекта. Базовые принципы и методы проектного управления, система управления проектом: фазы, стадии управления, функциональные области управления. Эффективность, устойчивость и проектное управление.	3	1	2	0
2	Этапы проекта. Управление в фазах жизненного цикла проекта. Целеполагание и стратегическое управление. Системное представление предметно-временной области управление проектом	4	1	3	0
3	Структуризация проекта Система «интересы – цели – требования – задачи». Дорожная карта и структурно-функциональная схема продукта проекта. Сетевая модель проекта и структуры проектного управления. Матрица распределения функциональных задач управления РАЗУ. Паспорт проекта.	4	1	3	0
4	Управление стоимостью проекта. Планирование стоимости. Смета затрат. Бюджет проекта. Укрупненная оценка эффективности проекта	2,5	0,5	2	0
5	Разработка концепции и паспорта проекта: практические аспекты и проблемы	2,5	0,5	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и определения. Существо и методология проектного управления развитием. Актуальность и реализуемость проекта. Базовые принципы и методы проектного управления, система управления проектом: фазы, стадии управления, функциональные области управления. Эффективность, устойчивость и проектное управление.	1
1	2	Этапы проекта. Управление в фазах жизненного цикла проекта. Целеполагание и стратегическое управление. Системное представление предметно-временной области управление проектом	1
2	3	Структуризация проекта Система «интересы – цели – требования – задачи». Дорожная карта и структурно-функциональная схема продукта проекта. Сетевая модель проекта и структуры проектного управления. Матрица распределения функциональных задач управления РАЗУ. Паспорт проекта.	1
2	4	Управление стоимостью проекта. Планирование стоимости. Смета затрат. Бюджет проекта. Укрупненная оценка эффективности проекта	0,5
2	5	Разработка концепции и паспорта проекта: практические аспекты и проблемы	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Основные понятия и определения. Существо и методология проектного управления развитием. Актуальность и реализуемость проекта. Базовые принципы и методы проектного управления, система управления проектом: фазы, стадии управления, функциональные области управления. Эффективность, устойчивость и проектное управление.	2
2,3	2	Этапы проекта. Управление в фазах жизненного цикла проекта. Целеполагание и стратегическое управление. Системное представление предметно-временной области управления проектом	3
3.4	3	Структуризация проекта Система «интересы – цели – требования – задачи». Дорожная карта и структурно-функциональная схема продукта проекта. Сетевая модель проекта и структуры проектного управления. Матрица распределения функциональных задач управления РАЗУ. Паспорт проекта.	3
5	4	Управление стоимостью проекта. Планирование стоимости. Смета затрат. Бюджет проекта. Укрупненная оценка эффективности проекта	2
6	5	Разработка концепции и паспорта проекта: практические аспекты и проблемы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. к Разделу 1. - стр. 57-83 к Разделу 2. - стр. 3-56 к Разделу 3. - стр. 449-490 к Разделу 4. - стр. 123-216 к Разделу 5. - стр. 219-446	1	50
Подготовка к практическим занятиям	Баев, Л. А. Основы управления проектами [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556702 1) к занятию 1,2,3,4 - стр. 20-60 2) к занятию 5,6,7 - стр. 61-68 3) Зонов, В. Л. Основы управления проектами: методические указания по разработке устава проекта / В. Л. Зонов. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 20, [1] с. к Практическому занятию 8 - стр. 3-18	1	67,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	КМ1. Домашняя письменная работа	1	1	Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Критерии оценивания: * 1 балл - перечислены 10 и более национальных проектов, дано их точное название, раскрыто содержание и цели. Задание выполнено полностью, без ошибок, или с незначительными неточностями, сдано в оговоренные сроки; 0,75 балла - перечислены 10 и более национальных проектов, но название, цели и содержание раскрыты не полностью или неточно. 0,6 балла - перечислено менее 10-ти национальных проектов, цели проектов раскрыты. Задание выполнено полностью, с наличием неточностей и ошибок, не имеющих принципиальный характер, без грубых ошибок и без потери смыслового содержания, 0 баллов - перечислены менее 10 национальных проектов, цели не раскрыты. Задание не выполнено, либо выполнено не то, либо выполнено не полностью, либо выполнено с грубыми ошибками. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов	экзамен
2	1	Текущий контроль	КМ2. Письменное домашнее задание	1	1	Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Критерии оценивания: * 1 балл - перечислены 10 и более национальных проектов, дано их точное название, раскрыто содержание и цели. Задание выполнено полностью, без ошибок, или с незначительными неточностями, сдано в оговоренные сроки; 0,75 балла - перечислены 10 и более национальных проектов, но название, цели и содержание раскрыты не полностью или неточно. 0,6 балла - перечислено менее 10-ти национальных проектов, цели проектов	экзамен

						раскрыты. Задание выполнено полностью, с наличием неточностей и ошибок, не имеющих принципиальный характер, без грубых ошибок и без потери смыслового содержания, 0 баллов - перечислены менее 10 национальных проектов, цели не раскрыты. Задание не выполнено, либо выполнено не то, либо выполнено не полностью, либо выполнено с грубыми ошибками. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.	
3	1	Текущий контроль	КМ3. Письменное домашнее задание-осмысление	1	1	Задание-осмысление выполняется студентом самостоятельно дома, ответ прикрепляется в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Критерии оценивания: * 1 балл - раскрыты основные понятия, точно представлена суть взаимосвязи переменных. Раскрыта и пояснена прямая и обратная взаимосвязь эффективности и результативности. Приведен содержательный пример поясняющий связь результативности и эффективности. 0,75 балла - в рассуждении верно указаны основные понятия, их отличие, прямое и обратное взаимодействие эффективности и результативности. Допущенные незначительные неточности в изложении. 0,6 балла – в задании с небольшими неточностями определены основные понятия. Их взаимосвязь нераскрыта или описана со значимыми ошибками. 0 баллов – задание выполнено формально, в общих словах и/или не соответствует лекционному материалу, и/или прямо списано из первоисточников или тождественно заданиям других студентов.	экзамен
4	1	Текущий контроль	КМ4. Письменное домашнее задание	1	1	Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Критерии оценивания: * 1 балл - верно раскрыта суть трехмерной модели управления проектом, точно названы и содержательно раскрыты все фазы жизненного цикла, стадии управления и	экзамен

						функциональные области управления проектом; 0,75 балла - верно раскрыта суть трехмерной модели управления проектом, в общих чертах перечислены фазы жизненного цикла, стадии управления и функциональные области управления проектом; 0,6 балла - в общих чертах описана суть, неточно или не полностью перечислены фазы жизненного цикла, стадии управления и функциональные области управления проектом, не раскрыто их содержание. 0 баллов - не раскрыта суть трехмерной модели управления проектами, не перечислены фазы жизненного цикла, стадии управления и функциональные области управления проектом. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.	
5	1	Текущий контроль	КМ5. Письменное творческое домашнее задание	1	1	Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Критерии оценивания: * 1 балл - есть идея проекта, четко сформулирована SMART- цель проекта, конструктивно описаны видение и миссия проекта; 0,75 балла - есть идея проекта, слабо и нечетко сформулирована цель, описаны видение и миссия проекта, 0,6 балл - есть идея проекта, формулировка цели, видения проекта или миссии проекта отсутствует, или выполнены поверхностно; 0 баллов - есть только идея проекта, стандартизированное описание цели, видения и миссии проекта отсутствуют. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.	экзамен
6	1	Текущий контроль	КМ6. Письменное творческое домашнее задание	1	1	Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Критерии оценивания: * 1 балл – Элементы системы построены и увязаны логично, в соответствии с	экзамен

					интересами стейкхолдеров, задачи практически выполнимы, основные интересы значимых стейкхолдеров учтены. Стратегическая цель сформулирована в SMART-формате. 0,75 балла – элементы системы логически увязаны, допущены ошибки во взаимосвязи и значимости, учтены не все требования и ограничения к проекту, задачи проекта сформулированы нечетко, основные задачи не выявлены, либо SMART-формулировка стратегической цели отсутствует. 0,6 балла – основные элементы системы отражены на полностью и плохо связаны воедино, основные ограничения и требования к проекту не сформулированы, которые задачи проекта описаны нечетко, либо нереализуемы; 0 баллов – основные элементы системы в значительной степени не выявлены и связи их отсутствуют или нелогичны. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.	
7	1	Текущий контроль	КМ7. Письменное творческое домашнее задание	1	1 Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Критерии оценивания:* 1 балла - схема продукта проекта и дорожная карта полны и логичны; 0,75 балла - схема продукта проекта и дорожная карта логичны, но не полностью выстроены; 0,6 балла - логика схемы продукта и/или дорожной карты проекта нарушены, схемы выстроены не полностью; 0 баллов - схема продукта и дорожная карта проекта выстроены не верно, логика построения отсутствует. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.	экзамен
8	1	Текущий контроль	КМ8. Письменное творческое домашнее задание	1	1 Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ.	экзамен

					Критерии оценивания:* 1 балл - в смете затрат проекта учтены и верно отражены составляющие. Правильно разнесены по видам ресурсов 0,75 балла - в смете затрат проекта учтены и отражены составляющие, разнесены по видам ресурсов, но допущены отдельные ошибки. 0,6 балл – Составляющие затрат проекта отражены частично и, или с существенными ошибками, и/или поресурсное разнесение затрат выполнено не полностью и со значимыми ошибками 0 баллов - в смета затрат проекта и их поресурсное разнесение выполнены с грубыми ошибками, и/или не выполнены. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.	
9	1	Текущий контроль	КМ9. Письменное творческое домашнее задание	1	1 Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Критерии оценивания:* 1 балл – Паспорт выполнен без ошибок, верно заполнены все поля; 0,75 балла – Работа выполнена с отдельными ошибками, отдельные поля заполнены формально, общими фразами; 0,6 бала – Работа выполнена формально. Паспорт содержит значительное количество ошибок и общих фраз и/или заполнены не все поля; 0 баллов - Работа не сдана или сдана с грубыми ошибками. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов.	экзамен
10	1	Текущий контроль	КМ10. Итоговый онлайн тест	1	8 В автоматизированном онлайн режиме проводится тест по пройденному материалу. В тесте 8 вопросов и по четыре ответа на каждый вопрос. Правильный только один ответ. Студент осуществляет его выбор. Критерии оценивания: 1 балл – верный ответ на вопрос; 0 баллов – неверный ответ на вопрос. Максимальное количество баллов – 8. Оценка определяется как отношение	экзамен

						количества правильных ответов к максимальному количеству баллов. На тест отводится 1 попытка, продолжительность теста 30 минут.	
11	1	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	8	Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. В автоматизированном онлайн режиме проводится тест по пройденному материалу. В тесте 8 вопросов и по четыре ответа на каждый вопрос. Правильный только один ответ. Студент осуществляет его выбор. По результатам теста преподаватель задает 2 вопроса, связанные с пояснением принятых студентом решений. Критерии оценивания: 1 балл – верный ответ на вопрос теста; 0 баллов – неверный ответ на вопрос теста; Верный ответ на уточняющий вопрос преподавателя - количество баллов остается неизменным; Частично верный ответ на вопрос преподавателя - снижение балла за тест на 0.5 баллов; Неверный ответ на уточняющий вопрос преподавателя - снижение итогового балла за тест на 1 балл. Максимальное количество баллов – 8. Оценка определяется как отношение количества правильных ответов к максимальному количеству баллов. На тест отводится 1 попытка, продолжительность теста 30 минут	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. В тесте 8 вопросов. Правильный ответ только один. Тест формируется случайным образом. На тест отводится одна попытка. Время выполнения теста 30 мин. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-1	Знает: методологию системного подхода к анализу проблемных ситуаций, выявленных в ходе анализа перспектив развития предприятий и организаций	+			+						+	+
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций с использованием проектного подхода	++									+	+
УК-1	Имеет практический опыт: разработки стратегии действий для устранения проблемных ситуаций и разработки проектных решений										+	+
ПК-4	Знает: способы управления финансовыми потоками, принципы бюджетирования, технологические процессы, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, основы стратегического менеджмента, слияния и поглощения и частный акционерный капитал, инвестиции в акционерный капитал, альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта, знает способы управления инвестиционным портфелем, поведенческие финансы и способы управления частным капиталом				+		++				+	+
ПК-4	Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, осуществлять выбор варианта инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.	+						+			+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: определения содержания инвестиционного проекта, определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбора требований к инвестиционному проекту, практический опыт организации проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта, в подготовке устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта, в разработке плана работ инвестиционного проекта, практический опыт в оценке соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.			++	+			++	++	++		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.
2. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.
3. Зонов В. Л. Основы управления проектами : метод. указания по разработке устава проекта по направлению 080200 "Менеджмент" / В. Л. Зонов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 20, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям А. И. Балашов и др.; под общ. ред. Е. М. Роговой ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т) ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 383 с. ил.
2. Гейзлер, П. С. Управление проектами Практик. пособие П. С. Гейзлер, О. В. Завьялова; Под ред. П. С. Гейзлера. - Минск: Книжный дом: Мисанта, 2005. - 285, [1] с.
3. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 664 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ, 2018
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ, 2018
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
2	Основная литература	Электронный каталог	Баев, Л. А. Основы управления проектами [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк,

		ЮУрГУ	Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556702
3	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Баев, Л.А. Проектное управление устойчивым развитием. Опорный конспект лекций https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-posobiya-kafedry/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов
Экзамен	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов
Лекции	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска