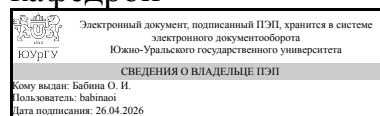


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



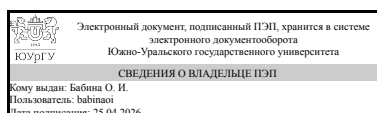
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.11.02 Функционально-стилистический анализ текста
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Магистратура
магистерская программа Лингвистическая экспертиза текста и перевод
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

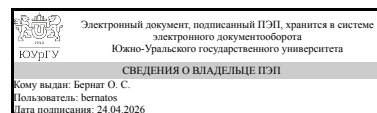
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



О. С. Бернат

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Функционально-стилистический анализ текста» - знакомство студентов с основными теоретическими подходами к анализу текста и формирование практических навыков работы с ним. Задача курса – научить студентов осуществлять функционально-стилистический анализ произведений, выявляя их идейно-содержательную суть и словесно-эстетические достоинства.

Краткое содержание дисциплины

Текстоцентризм в современном гуманитарном знании. Текст как объект лингвистического анализа. Виды лингвистического анализа художественного текста. Лингвистический анализ нехудожественных текстов. Текст как объект стилистического анализа. Краткая история стилистики художественной речи и ее роль в разработке стилистического анализа текста. Формирование стилистики текста. Ее соотношение с лингвистикой текста. Понятие о стилистическом анализе текста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить лингвистические исследования и экспертизу результатов речевой деятельности, подготавливать экспертные заключения для использования в судопроизводстве	Знает: нормы современного русского языка и языковые особенности различных функциональных стилей Умеет: оценить соответствие лингвистического объекта норме современного русского языка на основе фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического анализа текста Имеет практический опыт: функционально-стилистического анализа текстов различных жанров на современном русском языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Почерковедческая экспертиза, Семантическая методология в лингвистической экспертизе текста, Процессуальные основы экспертной деятельности, Практикум по лингвистической экспертизе текста, Русский язык для профессиональных целей, Фоноскопическая экспертиза	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Фоноскопическая экспертиза	Знает: физические, физиологические основы речеобразования, идентификационные признаки голоса и методики их анализа. Современное программное обеспечение для акустических исследований и критерии пригодности фонограмм для идентификации личности. Факторы, искажающие речевой сигнал, и их влияние на возможность проведения экспертизы. Умеет: оценивать пригодность фонограмм и отбирать качественные сравнительные образцы голоса. Проводить идентификационное исследование с использованием специализированного ПО, выделяя общие и частные признаки. Формулировать категорические или вероятные выводы и оформлять результаты в виде заключения эксперта. Имеет практический опыт: проведения судебной фоноскопической экспертизы
Почерковедческая экспертиза	Знает: - теоретические основы судебного почерковедения: идентификационные признаки письменной речи и почерка;- методики идентификации исполнителя рукописного текста и краткой записи;- правила изъятия образцов почерка (свободные, условно-свободные, экспериментальные) для сравнительного исследования. Умеет: - выявлять диагностические признаки в рукописном тексте (состояние исполнителя, необычные условия выполнения, маскировка почерка);- применять комплексный подход при работе с кратким рукописным текстом (подпись, запись) и объемным текстом.- оформлять иллюстративную часть заключения с указанием идентификационных признаков. Имеет практический опыт: - проведения сравнительного исследования почерка в рамках учебных заданий;- оценки пригодности объектов (рукописных текстов) для идентификационного исследования;- подготовки учебного заключения эксперта-почерковеда.
Процессуальные основы экспертной деятельности	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность эксперта. Требования к структуре и содержанию заключения эксперта как самостоятельного судебного доказательства. Критерии оценки заключения эксперта судом. Умеет: составлять заключение эксперта, аргументированно защищать своё заключение при допросе в суде, консультировать субъекты правоприменения по назначению судебной экспертизы и другим вопросам, требующих специальных знаний. Имеет практический опыт: подготовки полного пакета процессуальных документов, включая заключение эксперта,

	участия в модельных судебных процессах по защите своего заключения, рецензирования экспертных заключений на предмет их соответствия нормам процессуального права.
Русский язык для профессиональных целей	Знает: приемы и методы различных коммуникативных сфер; механизмы реализации эффективных коммуникаций; специфику информационно-коммуникативных процессов, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия., о Функционально-стилистические особенности русского языка (научный, деловой, публицистический).о Нормы современного русского литературного языка, их нарушения (неологизмы, иностранные слова, просторечия).о Теоретические основы коммуникации и теории речевых актов (спорные смыслы, подтекст). Умеет: эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия; использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий., о Проводить лингвистический анализ текста (семантический, синтаксический, прагматический);о Вести деловую переписку: по электронной почте, в мессенджерах, соблюдая корпоративный этикет;о Работать с профессиональной информацией: читать, анализировать, реферировать;о Логично и аргументированно излагать мысли: устно и письменно Имеет практический опыт: использования основных коммуникативных технологий при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия., • проведения переговоров, участия в дискуссиях, проведения презентаций;• публичного выступления: убедительно говорить, использовать риторические приемы;• корректного убеждения собеседника в профессиональной среде;• в редактировании профессиональных текстов: способность исправлять речевые, грамматические и стилистические ошибки;• составления текстов разных жанров;• аргументированного изложения лингвистической оценки текста;• анализа больших объемов текстов на предмет соответствия нормам
Практикум по лингвистической экспертизе текста	Знает: • действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы,

	значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций. • требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством Умеет: • применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы • анализировать тексты (письменные) или аудио-/видеозаписи (устные) для установления их смысла, авторства, наличия угроз, оскорблений, призывов к экстремизму или признаков манипуляции • обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики Имеет практический опыт: • в проведении лингвистических и идентификационных экспертиз и исследований речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы. • в составлении процессуального документа (Заключения эксперта), соответствующего требованиям законодательства, который имеет доказательственную силу в судопроизводстве
Семантическая методология в лингвистической экспертизе текста	Знает: о Методики судебных экспертных исследований (семантический, контекстуальный, дискурсивный анализ); о Теоретические основы семантики (денотативное, сигнификативное, коннотативное значения); о Нормы русского языка, включая стилистические и прагматические особенности; о Критерии отнесения текстов к экстремистским, оскорбительным или клеветническим Умеет: о Применять семантические методы исследования текста к печатным и электронным материалам. о Анализировать дискурсивные особенности текста и интенции автора. о Дифференцировать утверждения о фактах и оценочные суждения. о Определять скрытые смыслы (подтекст, лингво-семантические маркеры) Имеет практический опыт: о проведения лингвистической экспертизы в рамках учебных кейсов по гражданским, уголовным и административным делам; о применения методов интерпретации поликодовых текстов (реклама, посты в соцсетях); о составления учебного экспертного

	заклучения
--	------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	39,75	39,75
Стили речи: нормативное и стилистически целесообразное использование языковых средств в процессе продуцирования текстов различных типов.	6	6
Подбор текстов для лингвистического и стилистического анализа. Анализ текстов в соответствии с их стилистическими и жанровыми характеристиками.	11	11
Подготовка к экзамену.	16,75	16.75
Нормы и стилистические ресурсы русского литературного языка.	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Текстоцентризм в современном гуманитарном знании.	2	1	1	0
2	Текст как объект лингвистического анализа.	2	1	1	0
3	Виды лингвистического анализа текста.	4	2	2	0
4	Лингвистический анализ нехудожественных текстов.	4	2	2	0
5	Текст как объект функционально-стилистического анализа.	4	2	2	0
6	Краткая история стилистики художественной речи и ее роль в разработке функционально-стилистического анализа текста.	4	2	2	0
7	Формирование стилистики текста. Ее соотношение с лингвистикой текста.	4	2	2	0
8	Понятие о функционально-стилистическом анализе текста.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Текстоцентризм в современном гуманитарном знании. Особенности современной научной парадигмы. Понятие о текстоведении. Понятие о филологическом анализе текста.	1
1	2	Текст как объект лингвистического анализа. Краткие сведения из истории разработки лингвистического анализа текста.	1
2	3	Виды лингвистического анализа текста. Лингвистическое комментирование. Глубинный лингвистический анализ. Лингвопоэтический разбор текста.	2
3	4	Лингвистический анализ нехудожественных текстов. Задачи лингвистического анализа нехудожественных текстов.	2
4	5	Текст как объект функционально-стилистического анализа. Коммуникативная стилистика текста.	2
5	6	Краткая история стилистики художественной речи и ее роль в разработке функционально-стилистического анализа текста. Отечественная стилистика художественной речи.	2
6	7	Формирование стилистики текста. Ее соотношение с лингвистикой текста.	2
7	8	Понятие о функционально-стилистическом анализе текстов. Тексты разных стилей и жанров.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Текстоведение. Филологический анализ текста.	1
1	2	Особенности лингвистического анализа текста.	1
2	3	Лингвистическое комментирование как поверхностный лингвистический анализ. Глубинный лингвистический анализ текста. Лингвопоэтический разбор текста.	2
3	4	Особенности лингвистического анализа нехудожественных текстов.	2
4	5	Текст как объект функционально-стилистического анализа. Принципы коммуникативной стилистики текста.	2
5	6	Отечественная стилистика художественной речи. Работы Л.В. Щербы, Н.М. Шанского, В.В. Виноградова.	2
6	7	Стилистика и лингвистика текста.	2
7	8	Стилистический анализ текстов разных стилей и жанров.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Стили речи: нормативное и стилистически целесообразное использование языковых средств в процессе продуцирования текстов различных типов.	Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - с. 26-200. Николина, Н. А. Филологический анализ	4	6

	текста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. А. Николина. - М.: Академия, 2007. - С. 102-260.		
Подбор текстов для лингвистического и стилистического анализа. Анализ текстов в соответствии с их стилистическими и жанровыми характеристиками.	Голуб, И. Б. Стилистика русского языка: учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности «Журналистика» / И.Б.Голуб. - М.: Айрис-пресс, 2010. - С. 98-324. Голуб, И. Б. Упражнения по стилистике русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Журналистика» / И.Б.Голуб. - М.: Айрис-пресс: ООО «Рольф», 2009. - С. 26-228. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - с.160-362.. Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. А. Николина. - М.: Академия, 2007. - С. 102-260.	4	11
Подготовка к экзамену.	Голуб, И. Б. Стилистика русского языка: учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности «Журналистика» / И.Б.Голуб. - М.: Айрис-пресс, 2010. - С. 98-324. Голуб, И. Б. Упражнения по стилистике русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Журналистика» / И.Б.Голуб. - М.: Айрис-пресс: ООО «Рольф», 2009. - С. 26-228. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - с.160-362.. Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. А. Николина. - М.: Академия, 2007. - С. 102-260. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - с. 26-200.	4	16,75
Нормы и стилистические ресурсы русского литературного языка.	Голуб, И. Б. Стилистика русского языка: учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности «Журналистика» / И.Б.Голуб. - М.: Айрис-пресс, 2010. - С. 98-324. Голуб, И. Б. Упражнения по стилистике русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений,	4	6

	обучающихся по спец. «Журналистика» / И.Б.Голуб. - М.: Айрис-пресс: ООО «Рольф», 2009. - С. 26-228. Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. А. Николина. - М.: Академия, 2007. - С. 102-260.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 1	1	2	Самостоятельная работа проводится на практическом занятии в виде промежуточного контроля и направлена на проверку степени освоения темы студентами. Задания для самостоятельной работы студенты получают в аудитории и выполняют работу в течение 25 минут. При неправильном выполнении задания самостоятельной работы студент выполняет работу над ошибками. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение задания соответствует 2 баллам. Частично правильное выполнение задания соответствует 1 баллу. Неправильное выполнение задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1 В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью	зачет
2	4	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 2	1	2	Самостоятельная работа проводится на практическом занятии в виде промежуточного контроля и направлена на проверку степени освоения темы студентами. Задания для самостоятельной работы студенты получают в аудитории и	зачет

					выполняют работу в течение 15 минут. При неправильном выполнении задания самостоятельной работы студент выполняет работу над ошибками. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение задания соответствует 2 баллам. Частично правильное выполнение задания соответствует 1 баллу. Неправильное выполнение задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью	
3	4	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 3	1	1 Самостоятельная работа проводится на практическом занятии в виде промежуточного контроля и направлена на проверку степени освоения темы студентами. Задания для самостоятельной работы студенты получают в аудитории и выполняют работу в течение 30 минут. При неправильном выполнении задания самостоятельной работы студент выполняет работу над ошибками. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение задания соответствует 2 баллам. Частично правильное выполнение задания соответствует 1 баллу. Неправильное выполнение задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью	зачет
4	4	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 4	1	2 Самостоятельная работа проводится на практическом занятии в виде промежуточного контроля и направлена на проверку степени освоения темы студентами. Задания для самостоятельной работы студенты получают в аудитории и выполняют работу в течение 25 минут. При неправильном выполнении задания самостоятельной работы студент выполняет работу над ошибками. При	зачет

					оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение задания соответствует 2 баллам. Частично правильное выполнение задания соответствует 1 баллу. Неправильное выполнение задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью	
5	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	2 Промежуточная аттестация включает ответ на вопрос. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу из каждой темы, выносимой на зачет. Время подготовки - 10 мин. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Критерии оценивания ответа: - правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 2 балла. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу из каждой темы, выносимой на зачет. Время подготовки - 10 мин. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: нормы современного русского языка и языковые особенности различных функциональных стилей	++	++	++	++	++
ПК-1	Умеет: оценить соответствие лингвистического объекта норме современного русского языка на основе фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического анализа текста	++	++	++	++	++
ПК-1	Имеет практический опыт: функционально-стилистического анализа текстов различных жанров на современном русском языке	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с.
2. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М.: Академия, 2008. - 270, [1] с. 22 см.
3. Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. А. Николина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 268, [1] с.
4. Голуб И. Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М. : ЭКСМО, 2008. - 460, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Голуб, И. Б. Упражнения по стилистике русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 296, [1] с.
2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
3. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 297, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания, двухмес. журнал Рос. акад. наук. – М.: Наука, 2000 – 2014 (№1-6), 2015 (№1-6), 2016 (№1-6).

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Купина, Н.А. Основы стилистики и культуры речи: практикум для студентов-филологов / Н.А. Купина, О.А. Михайлова. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 295 с.
2. Ваганова Е.В. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие. / Е.В. Ваганова.- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 29 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Купина, Н.А. Основы стилистики и культуры речи: практикум для студентов-филологов / Н.А. Купина, О.А. Михайлова. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 295 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Блохин, А.В. Изобразительно-выразительные ресурсы русского языка и стилистический анализ текста. Учебно-методическое пособие / А.В. Блохин. - Издательство: Государственный гуманитарно-педагогический университет, 2025. - 140 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80518516
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Авдонина, Л. Н. Филологический анализ художественного текста. Теория и практика / Л.Н. Авдонина. - Издательство: Лань, 2025. - 312 с. https://e.lanbook.com/book/503567

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	219a (1)	Главный учебный корпус «Мультимедийный класс», ауд. 219А Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт. "Мультимедийный класс" оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Зачет	407 (1)	«Мультимедийный класс» Материально-техническое обеспечение: 1. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 2. Персональный компьютер учащегося – 16 шт. 3. Сетевой фильтр – 1 шт. 4. Коммутатор – 1 шт. 5. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 6. Источник бесперебойного питания – 1 шт. 7. Монитор – 17 шт. 8. Компьютерная мышь – 17 шт. 9. Клавиатура – 17 шт. 10. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 11. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 12. Активная акустическая система (колонки) – 1 шт. Имущество: 1. Тумба – 1 шт. 2. Стул ученический – 18 шт. 3. Вешалка настенная для одежды – 1 шт. 4. Кресло компьютерное – 1 шт. 5. Доска маркерная белая 90x150 – 1 шт. 6. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 7. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 8. Рабочий стол учащегося – 16 шт. 9. Кресло оператора – 8 шт. 10. Стол для групповых занятий – 1 шт.
Лекции	407 (1)	«Мультимедийный класс» Материально-техническое обеспечение: 1. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 2. Персональный компьютер учащегося – 16 шт. 3. Сетевой фильтр – 1 шт. 4. Коммутатор – 1 шт. 5. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 6. Источник бесперебойного питания – 1 шт. 7. Монитор – 17 шт. 8. Компьютерная мышь – 17 шт. 9. Клавиатура – 17 шт. 10. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 11. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 12. Активная акустическая система (колонки) – 1 шт. Имущество: 1. Тумба – 1 шт. 2. Стул ученический – 18 шт. 3. Вешалка настенная для одежды – 1 шт. 4. Кресло компьютерное – 1 шт. 5. Доска маркерная белая 90x150 – 1 шт. 6. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 7. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 8. Рабочий стол учащегося – 16 шт. 9. Кресло оператора – 8 шт. 10. Стол для групповых занятий – 1 шт.
Практические занятия и семинары	407 (1)	«Мультимедийный класс» Материально-техническое обеспечение: 1. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 2. Персональный компьютер учащегося – 16 шт. 3. Сетевой фильтр – 1 шт. 4. Коммутатор –

	1 шт. 5. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 6. Источник бесперебойного питания – 1 шт. 7. Монитор – 17 шт. 8. Компьютерная мышь – 17 шт. 9. Клавиатура – 17 шт. 10. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 11. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 12. Активная акустическая система (колонки) – 1 шт. Имущество: 1. Тумба – 1 шт. 2. Стул ученический – 18 шт. 3. Вешалка настенная для одежды – 1 шт. 4. Кресло компьютерное – 1 шт. 5. Доска маркерная белая 90x150 – 1 шт. 6. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 7. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 8. Рабочий стол учащегося – 16 шт. 9. Кресло оператора – 8 шт. 10. Стол для групповых занятий – 1 шт.
--	---