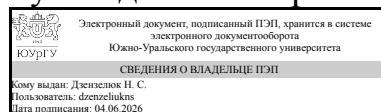


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



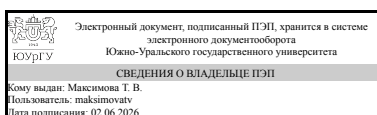
Н. С. Дзензелюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.01 Методы исследований в менеджменте
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент**

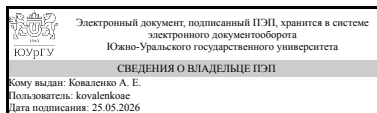
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



А. Е. Коваленко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов системных представлений о методологии и современных технологиях исследований в менеджменте, а также овладение практическими навыками их применения для проведения самостоятельных научных исследований и выработки обоснованных управленческих решений. Задачи дисциплины: - Сформировать системные представления о методологии исследований в менеджменте, включая типологию исследований, этапы научного поиска, логику выбора методики исследования, построения гипотез и принципы подбора инструментов в зависимости от управленческой проблемы; - Развить практические навыки сбора, обработки и интерпретации данных с применением количественных и качественных методов (экспертные оценки, статистический анализ, моделирование, кейс-стади, искусственный интеллект), а также умения обосновывать выбор методики под конкретную исследовательскую задачу; - Изучить практики планирования и организации самостоятельного исследования - от постановки проблемы и формулировки цели до разработки программы, проведения эмпирической части и верификации результатов в контексте реальных управленческих ситуаций; - Сформировать компетенции по представлению и обоснованному внедрению результатов исследования - умение оформлять научный отчёт, статью или презентацию, аргументировать практическую значимость выводов и транслировать исследовательские инсайты в управленческие решения, имеющие экономический эффект для организации объекта исследования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на овладение знаниями о методологии и современных методах исследований в менеджменте, а также инструментах сбора, обработки и визуализации управленческих данных. Студенты учатся формулировать проблему и предмет исследования, обоснованно выбирать методы анализа, критически оценивать научную информацию и представлять результаты в формате отчёта или презентации. Практическая часть курса обеспечивает овладение современными количественными и качественными методами исследования и технологией проведения научного исследования от постановки целей до разработки и презентации отчета о выполненной работе. Формируются навыки верификации результатов исследования и трансляции исследовательских инсайтов в обоснованные управленческие решения для оптимизации бизнес-процессов и повышения эффективности организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках Умеет: - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного

	осуществления академического и профессионального взаимодействия Имеет практический опыт: - составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Знает: - виды и возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач; - возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач Умеет: - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач Имеет практический опыт: - применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач; - обоснования решения и решения управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Знает: - принципы критического чтения научной литературы в менеджменте и смежных областях; - принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов Умеет: - самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность; - проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях Имеет практический опыт: - подготовки литературного обзора научных исследований, актуальных для своей профессиональной области

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09 Межкультурные коммуникации в менеджменте, 1.О.04 Маркетинг и коммерциализация инноваций,

	1.О.06 Современный финансовый менеджмент, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к семинарам, выполнение практических заданий	30	30
Подготовка к экзамену	21,5	21,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину. Основы исследований в менеджменте. Ключевые понятия, характеристики и особенности процесса исследования	16	4	12	0
2	Современные технологии поиска и обработки научной информации. Метод, методика и методология в научных исследованиях	12	6	6	0
3	Планирование, организация и презентация исследования	20	6	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие понятия и категории методологии исследований: Наука и её классификация; типы исследований; структурные компоненты теоретического познания; уровни исследования; ключевые понятия исследования (предмет, объект, категория, гипотеза, теория, закон). Исследовательский процесс как фактор роста и развития организаций.	1
2	1	Логические методы исследования: Особенности исследований в менеджменте. Характеристика ключевых методов исследования. Анализ/синтез, индукция/дедукция, абстрагирование, аналогия, сравнение; морфологический анализ; алгоритм исследовательского проекта; логическая схема исследования	1
3	1	Системный подход и проблемный анализ. Сущность системного подхода к исследованию; этапы реализации; критический анализ проблемных ситуаций; поиск GAP-разрыва в избранной тематике; отличие научной проблемы от практической	2
4	2	Типология и источники научной информации: Анализ первичных и вторичных документов; научные, экспертные, технические источники информации; характеристики изданий для цитирования и технологии поиска изданий (в том числе в сети интернет и на основе технологий искусственного интеллекта); алгоритмы работы с литературой (методы чтения, отбор соответствия литературы актуальности исследования)	2
5	2	Методы поиска и сбора информации для исследования. Поиск по ключевым словам, цитированию, автору; операторы поисковых систем (Yandex/Google). Виды переработки текста (план, тезисы, конспект, выписки, аннотация, реферат); методы чтения научной литературы (беглое, аналитическое, критическое, творческое); использование скриншотов и заметок для систематизации источников; применение ИИ-ассистентов для пересказа и анализа текстов	2
6	2	Наукометрия и количественные характеристики научной информации. Библиометрия и наукометрия как инструменты оценки научной активности; индексы цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ, RSCI); импакт-фактор, квартили журналов (Q1–Q4, K1–K3), h-индекс Хирша: расчёт и интерпретация; правила цитирования (прямое и косвенное), оформление ссылок по ГОСТ. Проблемы применения наукометрических показателей; критерии выбора надёжных источников для публикаций	2
7	3	Искусственный интеллект в современных научных исследованиях. Типы ИИ: слабый, сильный, супер-ИИ; принципы работы текстовых нейросетей (обучение на данных, RLHF); возможности и ограничения генеративных моделей; промт-инжиниринг: структура сильного промта. Паттерны и модульные запросы; декомпозиция сложных задач; методы проверки и уточнения результатов; работа с «галлюцинациями» и предвзятостью ИИ; вопросы авторского права и этики использования ИИ-контента	2
8	3	Обработка, анализ и визуализация данных научного исследования. Количественные и качественные методы исследования: экспертные оценки, статистический анализ, моделирование, кейс-стади, морфологический анализ; инструменты верификации результатов и итерационного уточнения данных; визуализация управленческих данных; интеграция ИИ-инструментов в исследовательский процесс; стратегии минимизации ошибок при автоматизированной обработке информации	2
9	3	Подготовка и представление научной публикации. Типология научных статей: обзорные, теоретические, эмпирические; структура публикации по стандарту	2

		IMRAD (Introduction, Methods, Results, Discussion); алгоритм быстрого написания: от подбора темы до оформления выводов; формулы подбора тем для разного уровня экспертизы (Junior, Middle, Senior); адаптация материала под формат доклада, статьи, отчёта или презентации; использование ИИ-ассистентов для генерации структуры, пересказа источников, оформления библиографии; критерии качества научного текста и проверки на уникальность	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в типологию методов исследования. Классификация теоретических и прикладных методов менеджмента. Практикум по отбору 3–5 релевантных методов под индивидуальный исследовательский интерес с обоснованием выбора.	2
2	1	Применение методов исследования: теория и практика. Разработка примеров использования отобранных методов на материалах будущей ВКР. Сравнительный анализ эффективности методов в разных управленческих контекстах.	2
3	1	Формулировка проблемно-ориентированной темы научной статьи. Практикум по постановке проблемы, обоснованию актуальности и аргументации выбора прикладного направления магистерского исследования.	2
4	1	Системный подход и критический анализ управленческих разрывов (GAP-анализ). Диагностика проблемных ситуаций, декомпозиция объекта и предмета исследования. Отработка логических операций (анализ, синтез, индукция, дедукция) на реальных кейсах.	2
5	1	Формулировка и верификация рабочей гипотезы. Практикум по проверке гипотезы на соответствие критериям научной новизны, проверяемости и совместимости с существующим знанием. Корректировка гипотезы по результатам обратной связи.	2
6	1	Анализ методических подходов: подбор и обоснование методик. Детальная проработка предмета исследования: выявление функциональных связей, определение измеримых элементов. Сравнительный анализ 2–3 методик, оценка ограничений, адаптация под цели работы.	2
7	2	Работа с наукометрическими базами: регистрация и настройка профилей. Практикум по работе с eLibrary, ResearchGate, CyberLeninka: поиск, фильтрация, сохранение источников. Формирование персональной библиографической подборки.	2
8	2	Отбор и систематизация научных источников. Поиск и анализ 5–7 авторефератов диссертаций и 5–8 научных статей по направлению ВКР. Извлечение положений новизны, гипотез, научных проблем. Расчёт и интерпретация наукометрических показателей (h-индекс, квартили).	2
9	2	Выбор темы магистерского проекта: работа с ключевыми словами. Практикум по подбору вариативных ключевых слов, определению границ исследования, формулировке черновика актуальности (2–3 абзаца) на основе проблемно-ориентированного разрыва.	2
10	3	Определение объекта и предмета исследования. Практикум по чёткому формулированию объекта и предмета с привязкой к конкретной организационной среде или отрасли. Проверка соответствия формулировок требованиям научного стиля.	2
11	3	Критическое чтение и переработка текста. Отработка методов	2

		аналитического и творческого чтения. Создание выписок, тезисов, аннотаций к источникам с использованием цифровых заметок. Практикум по правилам цитирования и оформлению ссылок по ГОСТ.	
12	3	Основы промт-инжиниринга: простые и ролевые модели. Освоение базовых, ролевых и модульных промтов для текстовых нейросетей (Qwen, DeepSeek, YandexGPT). Итерационное уточнение запросов для генерации структур, пересказа источников, формулировки гипотез.	2
13	3	Продвинутые техники работы с ИИ: декомпозиция и модульные промты. Практикум по разбивке сложных задач на этапы, созданию библиотек промт-ассистентов для повторяющихся операций. Рефлексия: выявление ограничений ИИ, проверка на «галлюцинации».	2
14	3	Генерация и валидация исследовательской идеи. Применение алгоритмов SCAMPER и проблемно-ориентированного подхода. Практикум по формулированию уникального торгового предложения (УТП) проекта по шаблону Y-Combinator в двух спектрах: ценность для предприятия и для науки.	2
15	3	Детальный разбор элементов УТП и аргументация жизнеспособности проекта. Практикум по адаптации формулировок для нецелевой аудитории, отработке навыков объяснения сложных концепций простыми словами. Аргументация потенциала внедрения результатов	2
16	3	Проектирование научной публикации по стандарту IMRAD. Выбор темы по формулам Junior/Middle/Senior. Структурирование статьи: актуальность, подбор литературы (40% научные, 60% практико-ориентированные). Написание черновиков разделов «Введение» и «Теория и методы».	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам, выполнение практических заданий	Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебник для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562813 Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	1	30

			https://urait.ru/bcode/563858 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560121		
Подготовка к экзамену			Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558901 Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598440 Чернышева, А. М. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17919-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589478	1	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий	КРМ 1. Работа с	1	5	При оценивании используется	экзамен

		контроль	наукометрическими базами: регистрация, подбор источников, анализ положений научной новизны и гипотез			балльно-рейтинговая система. Критерии: работа выполнена полностью, источники подобраны корректно, выводы аргументированы – 5 баллов; работа выполнена с незначительными недочетами, не влияющими на общий вывод – 4 балла; в работе есть замечания по подбору источников или формулировке выводов – 3 балла; работа содержит грубые ошибки в отборе источников, но общая логика сохранена – 2 балла; работа не представлена или не соответствует требованиям – 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	КРМ 2. Типология методов исследования: отбор методов, примеры применения в теории и практике, формулировка темы статьи	1	5	При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Критерии: отобрано 5 методов, приведены логичные примеры применения в теории и практике, тема статьи сформулирована проблемно-ориентированно, схема ВКР отражает структуру исследования – 5 баллов; работа выполнена с незначительными недочетами в примерах или формулировке темы – 4 балла; есть замечания к обоснованию выбора методов или структуре схемы – 3 балла; работа содержит грубые ошибки в подборе методов, но общая логика исследования прослеживается – 2 балла; работа не представлена или не соответствует требованиям – 0 баллов.	экзамен
3	1	Текущий контроль	КРМ 3. Формулирование идеи и УТП магистерского проекта: разработка концепции, применение шаблона Y-Combinator, характеристика элементов УТП	1	5	При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Критерии: идея сформулирована четко, УТП представлено в двух спектрах (ценность для предприятия и для науки), элементы УТП раскрыты с примерами для нецелевой аудитории – 5 баллов; работа выполнена с незначительными недочетами в формулировке УТП или характеристике элементов – 4 балла; есть замечания к аргументации ценности проекта или адаптации формулировок – 3 балла; работа содержит грубые ошибки в структуре УТП, но общая логика проекта прослеживается – 2 балла; работа не представлена или не соответствует требованиям – 0 баллов.	экзамен

4	1	Текущий контроль	КРМ 4. Выбор темы магистерского проекта: работа с библиотеками, подбор ключевых слов, формулировка актуальности, определение объекта и предмета	1	5	При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Критерии: тема сформулирована с использованием формул Junior/Middle, актуальность обоснована через проблемно-ориентированный разрыв (2–3 абзаца), объект и предмет определены корректно и привязаны к организационной среде – 5 баллов; работа выполнена с незначительными недочетами в формулировке актуальности или границ исследования – 4 балла; есть замечания к определению объекта/предмета или подбору ключевых слов – 3 балла; работа содержит грубые ошибки в формулировке темы, но общая направленность исследования прослеживается – 2 балла; работа не представлена или не соответствует требованиям – 0 баллов.	экзамен
5	1	Текущий контроль	КРМ 5. Применение генеративного ИИ в исследованиях: промт-инжиниринг, итерационное уточнение запросов, работа с текстовыми и графическими нейросетями	1	5	При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Критерии: разработаны промты разных типов (простой, ролевой, творческий, модульный), продемонстрировано итерационное уточнение запроса под профессиональную задачу, сделан вывод о возможностях и ограничениях ИИ с примерами – 5 баллов; работа выполнена с незначительными недочетами в детализации промтов или анализе результатов – 4 балла; есть замечания к рефлексии использования ИИ или проверке результатов на «галлюцинации» – 3 балла; работа содержит грубые ошибки в формулировке запросов, но общая логика взаимодействия с ИИ прослеживается – 2 балла; работа не представлена или не соответствует требованиям – 0 баллов.	экзамен
6	1	Текущий контроль	КРМ 6. Анализ методических подходов к исследованию по выбранной теме: обоснование выбора методик, оценка их применимости и ограничений в	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: предмет исследования определён корректно, выявлены	экзамен

			контексте предмета исследования			функциональные связи с деятельностью организации, подобрано 2–3 методики с обоснованием применимости и анализом недостатков – 5 баллов; работа выполнена с незначительными недочётами в обосновании методик или анализе ограничений – 4 балла; есть замечания к определению границ предмета или оценке применимости методик – 3 балла; работа содержит грубые ошибки в подборе методик, но общая логика исследования прослеживается – 2 балла; работа не представлена или не соответствует требованиям – 0 баллов.	
7	1	Текущий контроль	КРМ 7. Выбор темы и разработка структуры научной публикации: применение методики IMRAD, формулировка актуальности, подбор литературы, написание разделов «Введение» и «Методы»	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: тема сформулирована по одной из формул (Junior/Middle/Senior), структура публикации соответствует методике IMRAD, актуальность обоснована через проблемно-ориентированный разрыв, список литературы сбалансирован (40% научные/60% практико-ориентированные), разделы «Введение» и «Методы» написаны корректно – 5 баллов; работа выполнена с незначительными недочётами в структуре IMRAD или балансировке источников – 4 балла; есть замечания к формулировке актуальности или содержанию разделов – 3 балла; работа содержит грубые ошибки в структуре публикации или подборе литературы, но общая логика исследования прослеживается – 2 балла; работа не представлена или не соответствует требованиям – 0 баллов.	экзамен
8	1	Текущий контроль	Итоговое тестирование	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Методы исследования в	экзамен

					менеджменте" и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.		
9	1	Промежуточная аттестация	Доклад о потенциальной научной и практической новизне магистерского проекта	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии: элементы научной и практической новизны сформулированы корректно в назывном падеже тезисно; схема проекта в Unidraw отражает последовательность этапов, взаимосвязь частей, логику перехода от проблемы к апробации; ссылка на рабочую область активна; презентация позволяет оценить замысел за 3–4 минуты; устный ответ аргументирован – 9–10 баллов; работа выполнена с незначительными недочётами – 7–8 баллов; есть замечания к формулировкам или схеме – 5–6 баллов; работа содержит грубые ошибки – 3–4 балла; работа не представлена – 0–2 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Полный ответ на вопрос из курса, корректное решение практического задания, студент представляет примерную тематику будущей выпускной работы магистра - 5 баллов Практическое задание решено верно, ответ на вопрос из курса не детальный, студент может объяснить примерную тематику будущей выпускной работы магистра - 4 балла Задача решена с ошибками, ответ на вопрос дан в неполном виде, студент в краткой форме объясняет примерную тематику будущей выпускной работы магистра - 3 балла Допущены существенные ошибки в практическом задании и ответе на	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	вопрос, студент не представляет примерную тематику будущей выпускной работы магистра - 2 балла Задача не решена, ответ на вопрос не дан, студент не представляет примерную тематику будущей выпускной работы магистра - 1 балл	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-4	Знает: - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках	+			+				++	
УК-4	Умеет: - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия	+			+				++	
УК-4	Имеет практический опыт: - составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами	+			+				++	
ОПК-2	Знает: - виды и возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач; - возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач			+		+			++	
ОПК-2	Умеет: - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач			+		+			++	
ОПК-2	Имеет практический опыт: - применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач; - обоснования решения и решения управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение						+		++	
ОПК-5	Знает: - принципы критического чтения научной литературы в менеджменте и смежных областях; - принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов			+			++		+	
ОПК-5	Умеет: - самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность; - проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях			+			++		+	
ОПК-5	Имеет практический опыт: - подготовки литературного обзора научных исследований, актуальных для своей профессиональной области			+			++		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Трегубов, В. Н. Использование генеративного искусственного интеллекта для визуализации бизнес-процессов. Практикум [Электронный ресурс] / Трегубов В. Н., 2025. - 116 с.

2. Бекренева Н.Н. Методы исследования в менеджменте: учебно-методическое пособие для магистров. - Пенза, ПГАУ, 2020. - 150 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Трегубов, В. Н. Использование генеративного искусственного интеллекта для визуализации бизнес-процессов. Практикум [Электронный ресурс] / Трегубов В. Н., 2025. - 116 с.

2. Бекренева Н.Н. Методы исследования в менеджменте: учебно-методическое пособие для магистров. - Пенза, ПГАУ, 2020. - 150 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебник для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. https://urait.ru/bcode/562813
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. https://urait.ru/bcode/560221
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. https://urait.ru/bcode/560121
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чернышева, А. М. Методы и практики маркетинговых исследований : учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с https://urait.ru/bcode/568762
5	Основная	Образовательная	Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы :

	литература	платформа Юрайт	учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8 https://urait.ru/bcode/544833
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. https://urait.ru/bcode/558901
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. https://urait.ru/bcode/587179
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Бекренева, Н. Н. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / Н. Н. Бекренева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/131157
9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Чертыковцев, В. К. Искусственный интеллект в управлении социально-экономическими процессами : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 208 https://e.lanbook.com/book/512021

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	572 (2)	Для самостоятельной работы студентов: компьютеры, подключенные к сети интернет. Мультимедийное оборудование (проекторов или телевизор) для преподавателя.
Лекции	570 (2)	Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами (компьютер, подключенный к сети интернет и проектор)
Экзамен	572 (2)	Персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета