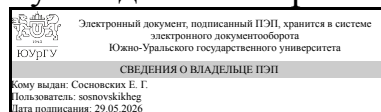


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



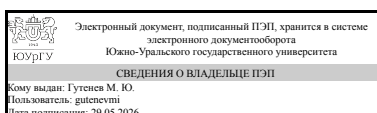
Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Мировой порядок и инструменты глобального регулирования
для направления 41.04.05 Международные отношения
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

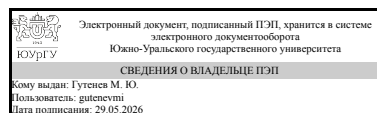
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
д.полит.н., к.филос.н., доц.,
заведующий кафедрой



М. Ю. Гутенев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: осмысление современного мирового порядка с учетом исторической эволюции систем международных отношений и с возможностью дальнейшего прогнозирования основных тенденций в данной сфере, а также понимание основных инструментов современного глобального регулирования. Задачи: - изучение основных положений и категорий системного подхода к анализу мирового порядка в его исторических и современных формах; - объяснение общих и особенных явлений, характеризующих современный мировой порядок; - углубление знаний о фундаментальных тенденциях в сфере международных отношений на современном этапе, а также об инструментах глобального регулирования; - развитие опыта анализа и прогнозирования сложных процессов в сфере международных отношений

Краткое содержание дисциплины

Курс предполагает последовательное изучение эволюции мирового порядка, а также долгосрочных тенденций и закономерностей, наблюдаемых на международной арене. С учетом подобной информации специально анализируется современный мировой порядок (постбиполярная система) и связанные с ним инструменты глобального регулирования. В рамках комплексного подхода рассматривается развитие процессов глобализации, демократизации, регионализации, экономического сотрудничества в их неразрывной связи

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: стратегии и риски развития современного миропорядка; принципы и основные институты регулирования международных отношений Умеет: выявлять тенденции развития мира; раскрывать причины наиболее важных процессов, происходящих в рамках современного миропорядка, прогнозировать их возможное развитие Имеет практический опыт: использования методов рационально-критической оценки современного миропорядка; методов ведения политически корректной дискуссии; использования методологии анализа наиболее значимых процессов в современном мире
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Знает: теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней; позитивистскую и герменевтическую методологию осмысления политической реальности Умеет: анализировать процессы, развивающиеся на глобальном политическом пространстве Имеет практический опыт: прогнозирования развития ситуаций с использованием метода

	сценарной разработки, разработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Мегатренды и глобальные проблемы, 1.О.05 Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях	Знает: основные события, происходящие в мировой политике; особенности взаимоотношений ведущих мировых держав на глобальном и региональном уровне, особенности взаимодействия РФ с основными "центрами силы" современного мира Умеет: находить и анализировать взаимосвязь политических, социокультурных и экономических аспектов, формирующих глобальные политические процессы, прогнозировать последствия происходящих в мировой политике событий с точки зрения интересов России Имеет практический опыт: применения методов анализа региональных социально-политических и экономических процессов, понимания интересов и позиции России в том или ином региональном конфликте и применения анализа возможных последствий данной ситуации сбора и анализа внешнеполитической информации
1.О.06 Мегатренды и глобальные проблемы	Знает: политический, социально-экономический потенциал основных акторов современных международных отношений; специфику взаимоотношений между ними; основные проблемы, возникавшие в процессе взаимодействия ведущих акторов, а также позиции наиболее заметных действующих лиц мировой политики по наиболее важным вопросам развития мировой политической системы на современном этапе, повестку дня современных международных отношений; все значимые события, происходящие в мировой политике и их интерпретацию как официальными источниками (структурами государственной власти) так и экспертным

	сообществом и СМИ Умеет: выявлять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств, анализировать действия мировых акторов с точки зрения их политических, социально-экономических, идеологических интересов, анализировать причины, основные формы реализации и возможные варианты развития событий, происходящих в мировой политике, структурировать их по степени значимости как с точки зрения глобальных политических процессов, так и применительно к интересам РФ Имеет практический опыт: использования методик анализа международной политической и социально-экономической среды; понимания базовых мотивов, на основе которых мировые акторы действуют в системе современных международных отношений, самостоятельного анализа и осмысления содержательно значимых событий в процессе мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов РФ
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
подготовка к опросу	16,75	16,75
подготовка к контрольной работе	17	17
подготовка к зачету	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Эволюция мирового порядка в новое и новейшее время.	24	8	16	0

	Современный мировой порядок				
2	Инструменты современного глобального регулирования	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Вестфальский мировой порядок и его эволюция в XVII – XIX вв.	4
2	1	Биполярный и многополярный мировой порядок в конце XIX – первой половине XX вв.	4
3	2	ООН и региональные наднациональные институты в современном мире	4
4	2	Инструменты глобального экономического регулирования	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вестфальский мировой порядок и его эволюция в XVII – XIX вв.	4
2	1	Биполярный и многополярный мировой порядок в конце XIX – первой половине XX вв.	4
3	1	Современный мировой порядок (1990-е – 2010-е гг.). Перспективы развития постбиполярного мира	4
4	1	Ялтинско-потсдамская система международных отношений	4
5	2	Инструменты глобального экономического регулирования	4
6	2	Деятельность ООН по наднациональной координации политических решений. Проекты реформирования ООН	4
7	2	Становление нового миропорядка	4
8	2	Специализированные учреждения ООН	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к опросу	История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — С.5-125 Желтов, В. В. Геополитика и мировой порядок в XXI века : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — С.5–46.	3	16,75
подготовка к контрольной работе	История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	3	17

	— М. : Аспект Пресс, 2012. — С.256-353 Желтов, В. В. Геополитика и мировой порядок в XXI века : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — С.113–189.		
подготовка к зачету	История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — С. 89-251 Желтов, В. В. Геополитика и мировой порядок в XXI века : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — С.55–89.	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Опрос	1	5	Устный опрос осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ с использованием ссылок на экспертов или на политическую теорию дается 2 балла. Частично правильный ответ без ссылок на теорию и экспертов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.	зачет
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	Студенты письменно отвечают на 10 вопросов на семинарском занятии. За правильный и точный ответ на вопрос вы получаете 2 балла. За частично правильный ответ вы получаете 1 балл. За неправильный ответ на вопрос вы получаете 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 20.	зачет
3	3	Промежуточная	Зачет	-	16	Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг	зачет

		аттестация			обучающего по дисциплине выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить сразу без подготовки. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за зачет снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Весовой коэффициент мероприятия – 2. Критерии оценивания: Зачтено: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: суммарный рейтинг обучающегося менее 60 %	
--	--	------------	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося по дисциплине выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить сразу без подготовки. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за зачет снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Весовой коэффициент мероприятия – 2. Критерии оценивания: Зачтено: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: суммарный рейтинг обучающегося менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: стратегии и риски развития современного миропорядка; принципы и основные институты регулирования международных отношений	+		+
УК-1	Умеет: выявлять тенденции развития мира; раскрывать причины наиболее важных процессов, происходящих в рамках современного миропорядка,	+		+

	прогнозировать их возможное развитие			
УК-1	Имеет практический опыт: использования методов рационально-критической оценки современного миропорядка; методов ведения политически корректной дискуссии; использования методологии анализа наиболее значимых процессов в современном мире	+		+
ОПК-3	Знает: теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней; позитивистскую и герменевтическую методологию осмысления политической реальности		+	
ОПК-3	Умеет: анализировать процессы, развивающиеся на глобальном политическом пространстве		+	
ОПК-3	Имеет практический опыт: прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, разработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений [Текст] Т. 2 События 1945-2003 годов в 2 т. А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев, В. Б. Княжинский и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2006. - 717 с.
2. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 687, [1] с. ил.
3. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Азия и Африка сегодня
2. Вестник Российской Академии Наук
3. Вестник Южно-уральского государственного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки»
4. Вопросы истории

5. Международные отношения
6. Мировая экономика и международные отношения
7. Новая и новейшая история
8. Общественные науки и современность
9. Политические исследования
10. Россия в глобальной политике
11. Эхо планеты

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Фейгин В.Е. Основы теории международных отношений: учебное пособие/ В.Е.Фейгин – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Фейгин В.Е. Основы теории международных отношений: учебное пособие/ В.Е.Фейгин – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Желтов, В. В. Геополитика и мировой порядок в XXI века : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-5532-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/414029
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) : учебник / под редакцией А. С. Протопопова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0659-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/68719

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран

Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	438 (1)	компьютер, проектор, экран