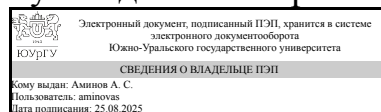


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



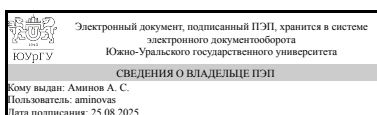
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.34 Основы проектной деятельности
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

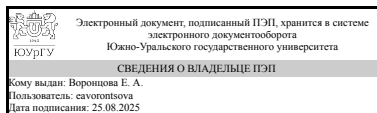
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

-Ознакомление студентов с теоретическими основами проектной деятельности. - Формирование умения разрабатывать и реализовывать проекты, связанные с физической культурой и спортом. -Развитие навыков командной работы и коммуникации при реализации проектов. -Освоение методов оценки эффективности проектов. -Воспитание ответственности и инициативности в процессе проектирования и реализации проектов. -Применение знаний для решения практических задач в области физической культуры и спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Формирование системы знаний в области проектной деятельности. Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.35 Проектная деятельность, 1.Ф.04.М2.03 Организация командной работы, 1.О.27 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, 1.Ф.04.М5.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,25	35,75	35,5
Текущий контроль успеваемости(оценка знаний)	6	0	6
Подготовка к дифференцированному зачету	6	0	6
Подготовка к занятию	15,75	4,75	5
Контрольные вопросы для самопроверки	4	0	4
Команда проекта.	6	6	0
Разбор темы "Инвестиционный проект"	2,5	0	2,5
Домашняя работа	4	0	4
Управление проектами	8	0	8
Подготовка к зачету	3	3	0
Подготовка ко 2 занятию, повторение темы	4	4	0
Самостоятельная изучение	2	2	0
Самоподготовка	6	6	0
Вопросы и задания для самоконтроля	4	4	0
Консультации и промежуточная аттестация	8,75	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проектный формат работы. Этапы работы над проектом	24	0	24	0
2	Проектная документация и проектная команда	24	0	24	0
3	Основы управления проектами в физической культуре и массовом спорте	16	0	16	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
Тема 1. Проектная деятельность : особенности и участники	1	Введение в проектное управление - Проекты: понятие, виды, характеристики; - Сравнение проектного и традиционного подхода к управлению и организации деятельности; Классификация проектов - Типология проектов. - Особенности проектной деятельности Окружающая среда и участники проекта - Окружающая среда проекта. - Участники и стейкхолдеры проекта.	6
Тема 2. Этапы работы над проектом: от идеи до готового продукта	1	Инициация проекта и разработка проектных идей - Инициация проекта - Техники креативности: мозговой штурм и антирешение; - Техники креативности: аналогия, разработка каналов, метод 6-3-5 - Техники креативности: 6 шляп мышления - Выработка и выбор проектных решений Планирование проекта - Уровни и процессы планирования; - Инструменты планирования проектных работ	6
Тема 3.Реализация и контроль исполнения проекта	1	- Элементы реализации и контроля исполнения проекта; - Формирование системы контроля реализации проекта; - Инструменты контроля исполнения проекта	6
Тема 4. Построение собственного проекта и представление его аудитории	1	Введение в структуру проекта: - определение цели и задач проекта; - формулирование идеи и концепции; - выбор методик и инструментов реализации. Этапы разработки проекта: - планирование этапов выполнения; - составление временного графика; - распределение ролей и ответственности.	6
Тема 5. Проектная команда: как распределить роли и ответственность ?	2	Проектная команда - Формирование проектной команды; - Роли и компетенции участников проектной команды; - Распределение ответственности в проектной команде.	6
Тема 6. Как организовать взаимодействие в команде ?	2	Проектные коммуникации - Понятие, виды и основные особенности проектных коммуникаций; - Взаимодействие в ходе реализации проекта	6
Тема 7. Проектная документация как инструмент планирования работы	2	Виды проектных документов. Цели составления документации по проекту - Паспорт проекта; - Устав проекта; - Техническое задание на проект. Документы для управления и мониторинга отдельными элементами проектной работы Реестр заинтересованных сторон и управление их интересами; - Реестр рисков и их мониторинг.	6
Тема 8. Составление своей проектной команды.	2	Определение необходимых ролей и компетенций: - выявление ключевых специалистов по проекту (менеджер, разработчик, дизайнер и т.д.); - оценка навыков и опыта участников. Подбор команды: - механизмы поиска и привлечения участников (отбор	6

		по резюме, интервью); - важность мотивации и заинтересованности. Распределение ответственности: - четкое распределение задач и обязанностей; - установление ролей и правил взаимодействия. Создание позитивной командной атмосферы: - развитие доверия и коммуникации; - решение конфликтных ситуаций.	
Тема 9. Организация проектной деятельности. Анализ современных успешных проектов в городе Челябинск: ключевые факторы успеха.	3	-Обзор современных успешных проектов в Челябинске. -Анализ факторов успеха -Поддержка со стороны местных властей и государственных структур -Инвестиционная привлекательность и наличие финансирования -Инновационный подход к реализации проектов -Участие сообщества и заинтересованных сторон -Использование современных технологий и цифровых решений -Кейсы конкретных проектов -Анализ причин успеха	6
Тема 10. Подходы к организации проектной деятельности. Ключевые факторы успешной организации проектов	3	-Планирование и постановка целей -Распределение ролей и ответственности -Управление рисками - Коммуникация внутри команды -Контроль и мониторинг прогресса -Практические аспекты внедрения подходов в организации -Этапы внедрения выбранных методов -Обучение персонала -Адаптация подходов под особенности компании или проекта	6
Тема 11: Оценка эффективности проекта	3	Разбор кейсов крупных успешных проектов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Текущий контроль успеваемости(оценка знаний)	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 — С 25-32	2	6
Подготовка к дифференцированному зачету	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 — С 85-97	2	6
Подготовка к занятию	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2	5

	https://e.lanbook.com/book/191394 — С 30- 38		
Контрольные вопросы для самопроверки	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 — С 44	2	4
Команда проекта.	Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент орг." и др. М.Л.Разу, Т.М. Бронникова, Б.М.Разу, и др.; под ред. М.Л.Разу; Гос. ун-тупр.-2-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2007.-759,[1]с.-С.19-49. Комарова, В.В. Управление проектами: учебное пособие/В.В.Комарова.—Хабаровск: ДВГУПС, 2020.—158с.—Текст: электронный//Лань : электронно-библиотечная система.—URL: https://reader.lanbook.com/book/191394#18 . С 18 -20 (раздел 2.4-2.5)	1	6
Разбор темы "Инвестиционный проект"	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394 — С 38-42	2	2,5
Домашняя работа	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 — с 85	2	4
Управление проектами	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 — 35-44	2	8
Подготовка к зачету	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 . — С 12-23	1	3
Подготовка ко 2 занятию, повторение темы	Комарова, В.В. Управление проектами: учебное пособие/В.В.Комарова.—Хабаровск: ДВГУПС, 2020.—158с.—Текст: электронный//Лань: электронно библиотечная система.—URL: https://e.lanbook.com/book/179375 .—С.5-19.	1	4
Самостоятельная изучение	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-	1	2

	Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394 — С 30-33		
Самоподготовка	Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 (дата обращения: 15.01.2022). — С. 85-120. Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394 — С.13-38.	1	6
Подготовка к занятию	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/191394#7 . С 7-20	1	4,75
Подготовка к занятию	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 . — С. 19-31	1	6
Вопросы и задания для самоконтроля	Комарова, В. В. Управление проектами: учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/179375#31 . — С.31-32.	1	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверка знаний	20	5	5 баллов: 1. Материал изложен полно, на вопросы отвечено правильно; 2. Обнаружено понимание материала,	зачет

					студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в формулировках; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент приступил к заданию, но смог выполнить менее 60% задания, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал. 1 балл: Студент приступил к заданию, но выполнил менее 30 % задания или большое количество коммуникативно	
--	--	--	--	--	--	--

						значимых ошибок не позволяет оценить правильность решения. 0 баллов: Студент не приступил к заданию	
2	1	Текущий контроль	Промежуточное тестирование	10	10	Студенту предлагаются 10 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Защита реферата с презентацией	20	5	5 баллов: при подготовке к реферату использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура реферата (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны. 4 балла: содержание реферата включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура реферата сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание	зачет

					темы. 3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров. 2 балла: содержание реферата ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. 1 балл: тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют 0 баллов: реферат не подготовлен.	
4	1	Текущий контроль	Кейс-задание	20	5 5 баллов: Работа полностью оригинальная, совпадений с интернет источниками нет; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: 1. Работа в целом является оригинальной. 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных	зачет

						положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, не прослеживается целостная концепция проекта; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент смог сделать презентацию, подготовил устное выступление 1 балл: Студент приступил к выполнению задания	
5	1	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	30	Студенту предлагаются 30 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.	зачет
6	2	Текущий контроль	Проверка знаний	25	5	5 баллов: 1. Материал изложен полно, на вопросы отвечено правильно; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных	дифференцированный зачет

						положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в формулировках; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент приступил к заданию, но смог выполнить менее 60% задания, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал. 1 балл: Студент приступил к заданию, но выполнил менее 30 % задания или большое количество коммуникативно значимых ошибок не позволяет оценить правильность решения. 0 баллов: Студент не приступил к заданию	
7	2	Текущий контроль	Промежуточное тестирование	20	10	Студенту предлагаются 10 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.	дифференцированный зачет
8	2	Текущий контроль	Разбор реализованных спортивных мероприятий	30	5	5 баллов: Работа полностью оригинальная, совпадений с интернет источниками нет; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: 1. Работа в целом является оригинальной. 1-2 недочета в последовательности и	дифференцированный зачет

					языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, не прослеживается целостная концепция проекта; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент смог сделать презентацию, подготовил устное выступление 1 балл: Студент приступил к выполнению задания	
9	2	Промежуточная аттестация	Контрольное тестирование	-	25 Студенту предлагаются 25 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	+		+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов		+	+		+	+			+
УК-2	Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности			+	+	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент орг." и др. / М. Л. Разу, Т. М. Бронникова, Б. М. Разу, и др.; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр.. - 2-е изд., стер.. - М. : КНОРУС, 2007. - 759, [1] с.
2. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - "Физическая культура" / В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, М. И. Золотов, С. Г. Сейранов. - М. : Academia, 2001. - 425, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Психология физической культуры и спорта : учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" / А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М. : Академия, 2010. - 365, [1] с.
2. Эффективное управление организационными и производственными структурами : коллектив. монография / О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 449 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рекомендации при подготовке к зачету
2. Рекомендации при подготовке к дифференцированному зачету

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рекомендации при подготовке к зачету
2. Рекомендации при подготовке к дифференцированному зачету

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Григорашенко-Алиева. — Сочи : СГУ, 2024. — 80 https://e.lanbook.com/book/492935
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/303623
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс : учебник для вузов / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/409478

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютер Проектор Интерактивная доска Ноутбук