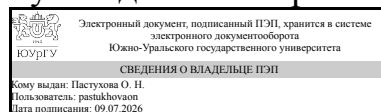


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



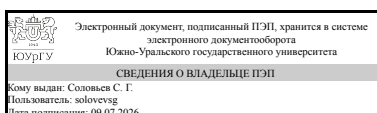
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.07 Психология управления  
**для направления** 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

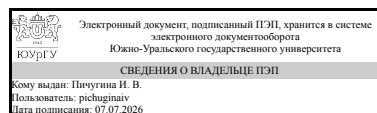
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



И. В. Пичугина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология управления» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека, психических процессах и явлениях, ознакомление с основными направлениями развития психологической науки. Задачами освоения дисциплины «Психология управления» являются: – создание условий для самооценки личностных и профессиональных качеств, способствующих дальнейшему развитию выпускника; – формирование умения применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями; – формирование психологической культуры необходимой для успешной организационно-управленческой деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления психологии. Понятие: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм; психика, поведение и деятельность человека. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики; соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект; творчество; внимание. Мнемические процессы; эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь человека в процессе познания. Психология личности: темперамент, характер, воля. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Психология управления.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                                           | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | Знает: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности<br>Умеет: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия<br>Имеет практический опыт: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни<br>Умеет: эффективно планировать свое рабочее                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</p> <p>Имеет практический опыт: управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знает: основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет: проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями</p> <p>Имеет практический опыт: применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | <p>1.Ф.01 Введение в профессиональную деятельность,</p> <p>1.О.15 Управление проектами,</p> <p>1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение,</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                               |             | Номер семестра                     |
|                                                               |             | 1                                  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                 | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                    | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                    | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных | 16          | 16                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 53,75 | 53,75 |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    | 10    |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: История становления психологии как науки. Самодиагностика психических состояний. Анализ результатов тестирования. Самодиагностика особенностей познавательных процессов. Анализ результатов тестирования. Самодиагностика направленности личности. Анализ результатов тестирования.                                                                                                                                                   | 15,75 | 15.75 |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы: 1. Развитие волевых качеств. 2. Проявление индивидуального стиля жизни личности. 3. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей личности. 4. Психология семейных отношений. 5. Взаимоотношения в православной и мусульманской семье. 6. Особенности развития самооценки. 7. Этапы брачных отношений. 8. Виды конфликтов и способы выхода из конфликтных ситуаций. 9. Конфликты родителей и детей. | 28    | 28    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                             | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в общую психологию                 | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 2         | Психология личности                         | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 3         | Психологические аспекты общения             | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 4         | Элементы управленческого и делового общения | 12                                        | 8 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет и задачи психологии                             | 4            |
| 2        | 1         | Психика и организм                                      | 4            |
| 3        | 2         | Особенности познавательных процессов                    | 4            |
| 4        | 2         | Понятие «личность». Структура личности                  | 4            |
| 5-6      | 3         | Индивидуально-психологические особенности личности      | 4            |
| 7        | 3         | Понятие, структура и средства общения                   | 4            |
| 8-9      | 4         | Основы взаимоотношений                                  | 4            |
| 10-12    | 4         | Управленческое общение                                  | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | История становления психологии как науки. Выполнение эссе.          | 2            |

|       |   |                                                                                                          |   |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2     | 1 | Самодиагностика психических состояний. Анализ результатов тестирования (1 Раздел)                        | 2 |
| 4     | 2 | Самодиагностика индивидуально-психологических особенностей . Анализ результатов тестирования (2 Раздел)  | 2 |
| 5-6   | 2 | Подготовка и выступление студентов с докладами по темам Раздела №2 "Психология личности"                 | 2 |
| 7     | 3 | Диагностика межличностных отношений, опросник Лири. Анализ результатов тестирования (3 Раздел)           | 2 |
| 8-9   | 3 | Подготовка и выступление студентов с докладами по темам Раздела №3 "Межличностные отношения".            | 2 |
| 3     | 4 | Подготовка и выступление студентов с докладами по темам Раздела №1 "Психические познавательные процессы" | 2 |
| 10-12 | 4 | Правила и принципы эффективного управленческого общения.                                                 | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                      | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПУМД, осн. лит. 1, главы 2, 3-7; 3, разделы 1-3; 4, с. 3-38; доп. лит. 1, разделы 2-7; ЭУМД, осн. лит., 6, главы 1-5; 7, с. 63-234; 9, с. 5-67. | 1       | 10           |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: История становления психологии как науки. Самодиагностика психических состояний. Анализ результатов тестирования. Самодиагностика особенностей познавательных процессов. Анализ результатов тестирования . Самодиагностика направленности личности. Анализ результатов тестирования.                                                                                                                                                | ПУМД, осн. лит. 1, главы 2, 3-7; 3, разделы 1-3; 4, с. 3-38; доп. лит. 1, разделы 2-7; ЭУМД, осн. лит., 6, главы 1-5; 7, с. 63-234; 9, с. 5-67. | 1       | 15,75        |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы: 1. Развитие волевых качеств.2. Проявление индивидуального стиля жизни личности. 3. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей личности. 4. Психология семейных отношений. 5. Взаимоотношения в православной и мусульманской семье.6. Особенности развития самооценки. 7. Этапы брачных отношений. 8. Виды конфликтов и способы выхода из конфликтных ситуаций. 9. Конфликты родителей и детей. | ПУМД, осн. лит. 1, главы 2, 3-7; 3, разделы 1-3; 4, с. 3-38; доп. лит. 1, разделы 2-7; ЭУМД, осн. лит., 6, главы 1-5; 7, с. 63-234; 9, с. 5-67. | 1       | 28           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия        | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1       | Текущий контроль | Выполнение письменной контрольной работы | 1   | 18         | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 6 вопросов. Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                                                                                   | зачет            |
| 2    | 1       | Текущий контроль | Доклад на семинарском занятии            | 1   | 5          | Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                          | зачет            |
| 3    | 1       | Текущий контроль | Выполнение презентации по теме доклада   | 1   | 5          | Презентация выполняется студентом в течении изучения данной дисциплины. Презентация подготавливается по теме доклада, которую студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. Презентация оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла, Техническое исполнение презентации - 1 балла. Глубина раскрытия вопроса в презентации - 2 балла. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет            |
| 4    | 1       | Текущий контроль | Выполнение тестовых заданий по 1         | 1   | 5          | Тест выполняется в конце изучения 1 раздела курса. Студент выполнивший тест получает максимальное количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет            |

|   |   |                          |                                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|--------------------------|------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          | разделу                                  |   |    | 5. Студент выполнивший тест, допустив при этом 1 ошибку получает 4 балла. Студент выполнивший тест, допустив при этом 2 ошибки получает 3 балла. Студент выполнивший тест, допустив при этом 3 ошибки получает 2 балла. Студент выполнивший тест, допустив при этом 4 ошибки получает 1 балл. Невыполнение теста соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                                                                                                     |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль         | Выполнение тестовых заданий по 2 разделу | 1 | 5  | Тест выполняется в конце изучения 2 раздела курса. Студент выполнивший тест получает максимальное количество баллов 5. Студент выполнивший тест, допустив при этом 1 ошибку получает 4 балла. Студент выполнивший тест, допустив при этом 2 ошибки получает 3 балла. Студент выполнивший тест, допустив при этом 3 ошибки получает 2 балла. Студент выполнивший тест, допустив при этом 4 ошибки получает 1 балл. Невыполнение теста соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль         | Выполнение тестовых заданий по 3 разделу | 1 | 5  | Тест выполняется в конце изучения 3 раздела курса. Студент выполнивший тест получает максимальное количество баллов 5. Студент выполнивший тест, допустив при этом 1 ошибку получает 4 балла. Студент выполнивший тест, допустив при этом 2 ошибки получает 3 балла. Студент выполнивший тест, допустив при этом 3 ошибки получает 2 балла. Студент выполнивший тест, допустив при этом 4 ошибки получает 1 балл. Невыполнение теста соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 7 | 1 | Бонус                    | Бонусное задание                         | - | 0  | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.<br>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+1 % за участие в олимпиаде.                                                                                                                                                                | зачет |
| 8 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет                                    | - | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет.<br>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                 | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-3        | Знает: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности               | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-3        | Умеет: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия                                                                                 | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций                                                                        | +    | + |   | + | + | + | + | + |
| УК-6        | Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни                                                                                  | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-6        | Умеет: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения                                                      | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                                                           | +    |   | + | + | + | + | + | + |
| УК-9        | Знает: основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-9        | Умеет: проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями                                                                                                    | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-9        | Имеет практический опыт: применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ                                                                                                                                  | +    | + |   | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов /сост. А.А. Радугин; ред. А.А. Радугин, Е.А. Кротов.- М.: Центр, 2002, 2003.- 256 с.- (alma mater)
2. Казанская, Л.А. Психология и педагогика: учеб.пособие / Л.А.Казанская, И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2010.- 126 с
3. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / А. И. Кравченко. - М. : Риор, 2016
4. Нуркова, В.В. Психология: учебник для бакалавров: доп.МОиН РФ для вузов / В.В.Нуркова,Н.Б. Березанская .-2-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт,2012.-575 с.- (Бакалавр.Базовый курс).

#### *б) дополнительная литература:*

1. Пичугина, И.В. Психология делового общения: учеб. пособие / И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2013.- 77 с
2. Психология и педагогика : учебное пособие / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - М. : Центр, 1997. - 256 с.
3. Мананикова, Е.Н. Психология управления: учебное пособие / Е.Н.Мананикова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К ", 2008. - 320 с.
4. Смирнов, В.Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях : учебное пособие / В.Н.Смирнов.- М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 256 с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журнал «Управление персоналом».

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Пичугина И.В. Психология делового общения: учебное пособие

#### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Пичугина И.В. Психология делового общения: учебное пособие

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Аверин, В. А. Психология личности : учебное пособие / В. А. Аверин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-9729-1573-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/428762">https://e.lanbook.com/book/428762</a> (дата обращения: |

|   |                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                             | 06.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Донцов, Д. А. Общая психология. Психология личности : учебное пособие / Д. А. Донцов, А. И. Ковалев, В. А. Янышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-9765-5761-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/505910">https://e.lanbook.com/book/505910</a> (дата обращения: 06.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Калина, Н. Ф. Психология личности : учебник / Н. Ф. Калина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 214 с. — ISBN 978-5-8291-1714-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132421">https://e.lanbook.com/book/132421</a> (дата обращения: 06.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                       |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

##### 1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                   |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 309<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Лекции                          | 309<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |