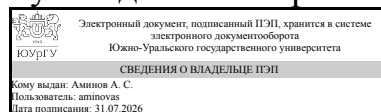


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



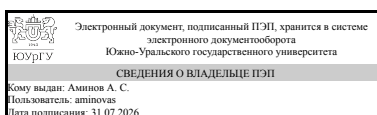
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Спортивная конфликтология
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

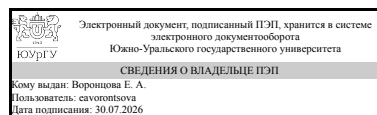
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об основах спортивной конфликтологии, о способах предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере физической культуры. Задачи: ознакомиться с общетеоретическими основами спортивной конфликтологии; сформировать знания о психодиагностическом и педагогическом направлениях исследования конфликтов в спорте; ознакомиться со способами управления конфликтами в спортивной деятельности; способствовать выработке умений и навыков применять полученные теоретические знания в практике физкультурной и спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Общетеоретические основы спортивной конфликтологии. Становление спортивной конфликтологии в России и за рубежом. Категориальный аппарат спортивной конфликтологии. Общие и частные теории спортивных конфликтов. Методологические основы спортивной конфликтологии. Структурно-функциональный анализ конфликтов в спорте. Управление конфликтами в спортивной деятельности. Уровень и причины конфликтов в спортивной деятельности. Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе спортивной деятельности. Конфликтная компетентность и ее развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Знает: педагогические методы профилактики и коррекции деструктивных конфликтов. Умеет: создавать благоприятный психологический климат, способствующий сотрудничеству. Имеет практический опыт: формирования ценностей fair play и взаимоуважения в команде как основы бесконфликтного общения.
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: нормативно-правовые и этические основы разрешения споров в сфере физической культуры и спорта. Умеет: выстраивать эффективное взаимодействие с болельщиками, родителями, СМИ в кризисных ситуациях. Имеет практический опыт: разработки и внедрения регламентов по урегулированию споров и конфликтов интересов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры, 1.О.04 Информационные технологии в науке и	Не предусмотрены

образовании в области физической культуры, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры	Знает: электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации исследовательской деятельности, порядок составления и оформления научной работы, научной статьи в области физической культуры и спорта; требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам, современные информационно-коммуникационные технологии; современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта Умеет: оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование, выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов Имеет практический опыт: письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты), в том числе на иностранном языке
1.О.09 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Знает: методы пропаганды здорового образа жизни; аргументацию социальной значимости ФКиС, социальные функции физической культуры; проблемы девиантного поведения в спорте; воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности, приоритеты собственной деятельности, технологию и методику самооценки Умеет: использовать социально-гуманитарное знание для создания убедительных пропагандистских материалов; противодействовать негативным стереотипам о спорте, проектировать воспитательную среду в спортивной организации с учётом социально-гуманитарных проблем;

	формировать у спортсменов нравственные качества, критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие Имеет практический опыт: подготовки публикаций (постов, статей) по продвижению ценностей физической культуры, разработки кодекса этики спортивной школы; проведения воспитательных бесед и мероприятий с командами, владение способами совершенствования собственной деятельности
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта Умеет: разрабатывать формы отчетности; применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО, координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности, организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата Имеет практический опыт: анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию, разработки комплексных мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта, применения методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

Аудиторные занятия:	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	63,75	63,75
Подготовка доклада-презентации	9,75	9,75
Подготовка реферата	12	12
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины, выполнение практических заданий	28	28
Подготовка к зачету	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общетеоретические основы спортивной конфликтологии. Методологические основы спортивной конфликтологии	2	0	2	0
2	Управление конфликтами в спортивной деятельности	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Педагогическое направление исследования конфликтов в спорте: Наблюдение за конфликтным поведением. Определение личностных особенностей конфликтов. Систематизация понятий теории спортивного конфликта. Иерархичность классификации разновидностей спортивного конфликта. Методология систематизации конфликтов в спорте. Структурно-функциональный анализ конфликтов в спорте	2
2	2	Общая характеристика управления конфликтами в спортивной деятельности. Уровень и причины конфликтов в спортивной деятельности. Влияние личностных особенностей спортсменов на конфликтные ситуации. Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе спортивной деятельности. Модели разрешения конфликтов в спорте. Конфликтная компетентность и ее развитие. Определение причин конфликтов в спорте. Определение средств предупреждения и разрешения конфликтов в спорте. Система управления конфликтами в спортивной деятельности. Характерологические основы управления конфликтами в процессе спортивной деятельности. Темперамент и характер как фактор развития конфликтных ситуаций. Личностная направленность спортсменов и ее влияние на течение конфликтных ситуаций	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада-презентации	1 ЭУМД №1 с.6-228 2 ЭУМД №2 с.5-331 3 ЭУМД №3 с.8-108 4 ЭУМД №4 с.36-234	4	9,75
Подготовка реферата	1 ЭУМД №1 с.6-228 2 ЭУМД №2 с.5-331 3 ЭУМД №3 с.8-108 4 ЭУМД №4 с.36-234	4	12
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины, выполнение практических заданий	1 ЭУМД №1 с.6-228 2 ЭУМД №2 с.5-331 3 ЭУМД №3 с.8-108 4 ЭУМД №4 с.36-234	4	28
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1 с.6-228 2 ЭУМД №2 с.5-331 3 ЭУМД №3 с.8-108 4 ЭУМД №4 с.36-234	4	14

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос	зачет

					или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	
2	4	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	20	8 1 балл - соответствие плана теме реферата; 1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - правильное оформление реферата и библиграфического списка; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	зачет
3	4	Текущий контроль	Практическое задание: Изучение агрессивности личности в спорте	15	3 1 балл - представлены результаты пройденного теста 1 балл - выполнена интерпретация данных 1 балл - сделаны выводы по результатам теста	зачет
4	4	Текущий контроль	Подготовка доклада-презентации	20	8 1 балл - соответствие содержания теме доклада; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и	зачет

						выводы; 1 балл - использование примеров из практики или средств массовой информации; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений 1 балл - презентация отражает основные моменты доклада	
5	4	Текущий контроль	Тест конфликтология	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
6	4	Текущий контроль	Заполнение таблицы: Типы конфликтогенов	6	14	1 балл за правильное заполнение формы проявления характера конфликтогена 1 балл за правильное заполнения примера	зачет
7	4	Текущий контроль	Тест Теории механизмов возникновения конфликтов	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
8	4	Текущий контроль	Тест управление конфликтами	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
9	4	Текущий контроль	Тест Теории поведения личности в конфликте	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
10	4	Текущий контроль	Тест Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте	6	10	Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут. 2 попытки, в зачет - лучшая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0.	зачет
11	4	Текущий контроль	Решение ситуационных задач	9	11	За решение каждой задачи по 1 баллу	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 25 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-3	Знает: педагогические методы профилактики и коррекции деструктивных конфликтов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: создавать благоприятный психологический климат, способствующий сотрудничеству.	+	+	+	+							+
ОПК-3	Имеет практический опыт: формирования ценностей fair play и взаимоуважения в команде как основы бесконфликтного общения.	+	+	+	+							+
ОПК-6	Знает: нормативно-правовые и этические основы разрешения споров в сфере физической культуры и спорта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: выстраивать эффективное взаимодействие с болельщиками, родителями, СМИ в кризисных ситуациях.	+	+	+	+							+
ОПК-6	Имеет практический опыт: разработки и внедрения регламентов по урегулированию споров и конфликтов интересов.	+	+	+	+							+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов В. П. Ратников и др.; под ред. В. П. Ратникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 511 с.
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с. ил.
3. Лукин, Ю. Ф. Конфликтология. Управление конфликтами [Текст] учебник для вузов Ю. Ф. Лукин ; Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Трикта: Академический проект, 2007

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Спортивная конфликтология"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Спортивная конфликтология"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 384 с. https://e.lanbook.com/book/443297

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран, колонки, микрофон
Зачет	302 (6)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран, колонки, микрофон
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: монитор, системный блок, мышь, клавиатура