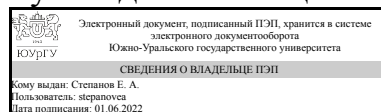


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



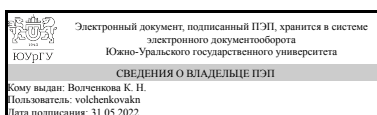
Е. А. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Деловой иностранный язык
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

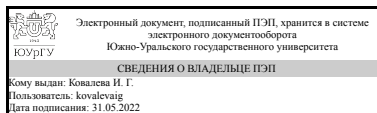
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
преподаватель



И. Г. Ковалева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4. Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс).
Изучаемые темы: Тема 1. Таможня. Тема 2. Таможенное законодательство и таможенный кодекс. Тема 3. Инструменты таможенного регулирования. Таможенные тарифы, налоги и пошлины. Тема 4. Транспортная документация. Тема 5. Ценообразование. Тема 6. Закон и экономические преступления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; лексику делового иностранного языка в области экономики и управления Умеет: реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера в рамках делового общения; понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; выступать в роли модератора деловых переговоров Имеет практический опыт: владения межкультурной коммуникативной компетенцией

	в рамках устного и письменного делового общения; владения социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык	ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Иностранный язык	Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке Имеет практический опыт: владения различными коммуникативными стратегиями; применения разных приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	80	80
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	21,75	21,75
Эссе.	3,25	3.25
Устный доклад.	3,25	3.25
Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.	4	4
Подготовка к дифференцированному зачёту	4,25	4.25
Проектная работа.	3,5	3.5
Мультимедийная презентация.	3,5	3.5
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Таможня.	12	0	12	0
2	Таможенное законодательство и таможенный кодекс.	12	0	12	0
3	Инструменты таможенного регулирования. Таможенные тарифы, налоги и пошлины.	14	0	14	0
4	Транспортная документация.	14	0	14	0
5	Ценообразование.	14	0	14	0
6	Закон и экономические преступления.	14	0	14	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: Таможня. Проблематика: Основные понятия в таможенном деле. Виды и особенности таможенных операций. История таможенного дела в России и в США. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Customs Warehousing", "World Customs Organization", "Customs Declaraion. Tips for Travelers". Аудирование: "An the Customs House". Аннотирование, реферирование. Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Круглый стол: "What are the main Functions of Customs?"	6
4-6	1	Тема: Таможня. Проблематика: Основные понятия в таможенном деле. Виды и особенности таможенных операций. История таможенного дела в России и в США. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The History of Russian Customs", "History of the U.S. Customs Service". Аудирование: "Russian Customs". Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Вебквест: "Professional Duties of Customs Officer" (http://www.wisegeek.com/how-do-i-become-a-customs-officer.htm). Письмо: таможенная декларация. Обсуждение: "Is Customs for you?" Мультимедийная	6

		презентация "Выдающаяся личность в таможенном деле: общая информация, профессиональные достижения". Контроль выполнения самостоятельной работы.	
7-9	2	Тема: Таможенное законодательство и таможенный кодекс. Проблематика: Законодательство Российской Федерации о таможенном деле. Система таможенных органов. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Customs Legislation", "Customs Code". Аудирование: "Customs Control". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Обсуждение: "What does the customs legislation regulate?"	6
10-12	2	Тема: Таможенное законодательство и таможенный кодекс. Проблематика: Законодательство Российской Федерации о таможенном деле. Система таможенных органов. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Customs Procedure Codes Are Bound To Be Changed", "Simplified Customs Control". Аудирование: "Customs Authorities". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Письмо: составление таможенного закона для предоставления его на рассмотрение правительству. Обсуждение: "Customs authorities and their tasks". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
13-15	3	Тема: Инструменты таможенного регулирования. Таможенные тарифы, налоги и пошлины. Проблематика: Тарифы и торговля в современном мире. Торговая политика. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Free zone treatment", "Service for traders". Аудирование: "Free Economic Zone". Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Обсуждение: "Taxation of Import Goods in Russia". Проектная работа "Практика работы налоговым инспектором". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
16-18	3	Тема: Инструменты таможенного регулирования. Таможенные тарифы, налоги и пошлины. Проблематика: Тарифы и торговля в современном мире. Торговая политика. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Trade policy", "U.S. says one year at most for WTO entry". Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Письмо: классификация таможенных пошлин.	6
19	3	Тема: Инструменты таможенного регулирования. Таможенные тарифы, налоги и пошлины. Проблематика: Тарифы и торговля в современном мире. Торговая политика. Деловая игра: "At Customs".	2
20-22	4	Тема: Транспортная документация. Проблематика: Основные виды транспортной документации. Подготовка транспортной документации. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Transport documentation", "Transportation alternatives". Аудирование: "Transshipping". Письмо: написание авиагрузовой накладной. Грамматика: (повторение) инфинитив. Обсуждение: "What are the functions of transport logistics?"	6
23-25	4	Тема: Транспортная документация. Проблематика: Основные виды транспортной документации. Подготовка транспортной документации. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Bills of landing", "Commercial Invoice". Аудирование: "Freight Documents". Письмо: составление коносамента и таймшита. Грамматика: (повторение) инфинитив. Эссе "Виды транспортной документации".	6
26	4	Тема: Транспортная документация. Проблематика: Основные виды транспортной документации. Подготовка транспортной документации. Подготовка транспортной документации в России и за рубежом, сходства и отличия". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
27-29	5	Тема: Ценообразование. Проблематика: Принципы ценообразования, методы определения рыночных цен. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Valuation of Goods", "Pricing Decisions", "Types and Functions of Discounts used in Pricing". Аудирование: "Price Basic Elements". Письмо: написать письмо директору компании с описанием цен на ввозимые товары. Грамматика: (повторение) герундий. Обсуждение: "Factors that Influence the Pricing Level".	6
30-32	5	Тема: Ценообразование. Проблематика: Принципы ценообразования, методы	6

		определения рыночных цен. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Product Selling Price", "Production Volume and Pricing". Аудирование: "A Meeting to Analyze Sales of a Product". Грамматика: (повторение) герундий. Круглый стол: "Pricing Wars".	
33	5	Тема: Ценообразование. Проблематика: Принципы ценообразования, методы определения рыночных цен. Устный доклад "Полезность товара как фактор формирования его цены". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
34-36	6	Тема: Закон и экономические преступления. Проблематика: Нарушение таможенных правил. Борьба с экономическими преступлениями. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Customs Rules Violation", "SARS Measures At Customs". Аудирование: "The Smuggler". Письмо: написание письма, в котором сообщается об экономическом преступлении. Грамматика: (повторение) причастие. Круглый стол: "Risk management in customs and the ways it helps to fight against customs violations".	6
37-39	6	Тема: Закон и экономические преступления. Проблематика: Нарушение таможенных правил. Борьба с экономическими преступлениями. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Australia And Lebanon Strengthen Ability To Fight Money Laundering And Terrorist Financing", "Customs Launches Anti-Terrorism Initiative". Аудирование: "Customs Foils Smuggling of 80,000 Cigarettes Packs". Грамматика: (повторение) причастие. Обсуждение: "Money Laundering". Мультимедийная презентация "Преступления в сфере экономической деятельности и коррупция". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
40	6	Подготовка к дифференцированному зачёту. Лексико-грамматический тест.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение CPC	
Подвид CPC	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылки
Эссе.	Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров. Глава 1. 54-67 с. https://www.the-shipping-documentation-export-sale-1953507?utm_term=shipping+documents&utm_content=title&utm_medium=sem&utm_source=msn_s&utm_campaign=adid-96df2cb4-cc3c-4e96-bfb1-f46116c9e190-0-ab_msb http://www.businessdictionary.com/definition/ab_msb_ocode-22877&ad=semD&an=msn_s&am=broad&q=shipping+documents&o=22877&qsrc=96df2cb4-cc3c-4e96-bfb1-f46116c9e190-0-ab_msb http://www.transglobalexpress.co.uk/freight/information/documentation/ http://www.smetoolkit.org/smetoolkit/en/content/en/2052/Export-Documentation-Shipping
Устный доклад.	Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров. Глава 1. 67-79 с. http://www.wisepricing-objectives.htm http://www.wisegeek.com/what-is-saas-pricing-based-on.htm http://www.encyclopedia.com/management/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/strategy
Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.	Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров. 271-280 с.
Подготовка к дифференцированному зачёту	Обзор пройденного материала. Debelak, D. Total marketing : capturing customers with work. Appendices 330-364 с.
Проектная работа.	Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров. Глава 1. 40-54 с. http://www.wisepricing-assessor.htm http://www.wisegeek.com/how-do-i-become-a-county-tax-assessor.htm

						2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация "Выдающиеся люди в таможенном деле"	1,5	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие	дифференцированный зачет

						основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
4	4	Текущий контроль	Эссе "Таможенные"	1	5	1. Структура эссе представлена верно – 1	дифференцированный зачет

			органы и их задачи"			балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Проектная работа "Налоговая система страны"	2	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально	дифференцированный зачет

					представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов. 4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов. 5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент	
--	--	--	--	--	---	--

					рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6	4	Текущий контроль	Глоссарий по профессиональной терминологии курса	1,5	10	Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов. Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих	дифференцированный зачет
---	---	------------------	--	-----	----	---	--------------------------

						профессиональной направленности – 0 баллов.	
7	4	Текущий контроль	Тест	2	24	Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
8	4	Бонус	Участие в олимпиадах	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	дифференцированный зачет
9	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с	дифференцированный зачет

					листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. При переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов. 8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл.	
--	--	--	--	--	--	--

2. Волченкова К.Н. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов / сост.: К.Н. Волченкова, Е.Г. Шрайбер. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 52 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	McArthur, T. A Rapid Course in English for Students of Economics [Текст] / T. McArthur. Oxford : Oxford University Press , 1997 https://lib.susu.ru/Resursy/Elektronnye_resursy#yakor3
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Miller, R. L. Economics today & tomorrow [Текст] / R. L. Miller. New York et al. : Glencoe/McGraw-Hill , 1995. - 628 p. : ill. https://lib.susu.ru/Resursy/Elektronnye_resursy
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Осипова, А. В. Английский язык [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие для экон. специальностей / А. В. Осипова ; под ред. Е. В. Шапкиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. -69 с. https://lib.susu.ru/Resursy/Elektronnye_resursy
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Осипова, А. В. Английский язык [Текст] Ч. 2 : учеб. пособие для экон. специальностей / А. В. Осипова ; под ред. Е. В. Шапкиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. - 98 с. https://lib.susu.ru/Resursy/Elektronnye_resursy
5	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Левина, И. А. Английский язык для специальных целей для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. / И. А. Левина; В. В. Метелева; под ред. К. Н. Волченовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, Челябинск , 2018. https://lib.susu.ru/Resursy/Elektronnye_resursy

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Дополнительное образование ЮУрГУ" (<https://do.susu.ru>) (бессрочно)
2. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	404 (1)	Мультимедийный класс
Практические занятия	464а	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран,

и семинары	(2)	телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	457a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог