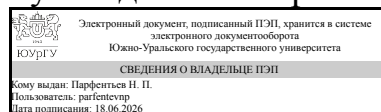


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



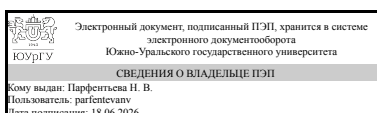
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 История Русской Православной Церкви
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

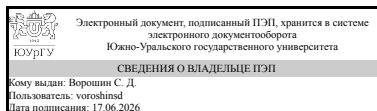
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



С. Д. Ворошин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать представление об основных этапах развития Русской Православной Церкви, ознакомить студентов с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией в России, ее ролью в государственном становлении страны, вкладом в становление русской культуры. Задачи: - показать место истории Русской Православной Церкви в мировой и отечественной истории; - усвоить основные положения современной церковно-исторической науки по вопросам истории РПЦ; - систематизировать знания об исторических явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, церковных деятелях и исторических личностях; - раскрыть проблемы и специфику взаимоотношений РПЦ и государственной власти в России; - сформировать представление об историографии ключевых событий и важнейших явлений истории РПЦ; - ознакомиться с содержанием основных исторических событий и научиться выстраивать их в хронологической последовательности; - оценить роль РПЦ в жизни России, в ее духовности, просвещении и культуре.

Краткое содержание дисциплины

Историография, периодизация истории Русской Церкви. Киевский (домонгольский) период русской церковной истории как период становления митрополии всея Руси. Духовная культура Киевской Руси. Русская Церковь в годы владычества Орды. Роль Церкви в становлении Московского государства. Отпадение западно-русских земель под власть Литвы и Польши. Автокефалия Русской Церкви. Русское монашество в XIV-XV вв. Оформление идеи «Москва - III Рим». Учреждение Патриаршества. Брестская уния и гонение на Православие в Речи Посполитой. Церковь в период Смутного времени. Реформы Патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество. Духовные школы. Православие как основа русской культуры. Реформы Петра I. Упразднение патриаршества и введение синодального управления. Православная миссия. Духовное просвещение. Секуляризация церковных имуществ в 1762 г. Возвращение униатов в Православие после разделов Польши. Присоединение Грузинской Церкви. Реформа духовной школы в 1808–1814 гг. Двойное министерство. Проблема перевода Священного Писания. Развитие богословской науки. Воссоединение униатов в 1839 г. Проекты реформ церковного управления. Религиозные мыслители XIX–XX вв. Законодательство о веротерпимости в 1905 г. Церковь и общество в начале XX века. Церковная политика Временного правительства. Поместный Собор Русской Церкви 1917–1918 гг. Восстановление патриаршества. Октябрьская революция 1917 г. и начало гонений на Церковь. Борьба большевиков с Церковью. Обновленческий раскол. Святейший Патриарх Тихон, Местоблюститель митрополит Петр. Декларация митрополита Сергия 1927 г. и оппозиция ему. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе. Церковная жизнь в эмиграции. Русская Церковь во время войны. Избрание Патриарха Сергия в 1943 г. Патриарх Алексей I. Львовский Собор 1946 г. Хрущевские гонения. Американская автокефалия. Поместный Собор 1971 г. Патриарх Пимен. Положение Церкви. Свобода совести в СССР. 1000-летие Крещения Руси. Поместный Собор 1990 г. Патриарх Алексей II. Возрождение веры в России. Прославление новых мучеников Российских. Автокефалистские расколы на Украине. Характерные особенности церковной жизни в постсоветский период. Празднование 2000-летия Рождества Христова.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	Знает: общие закономерности и этапы развития Русской Православной Церкви, базовый фактический материал по истории Русской Православной Церкви, содержание главных исторических событий церковной истории; основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем российской церковной истории. Умеет: находить связи между историческими, религиоведческими и антропологическими исследованиями, посвященными теологической проблематике; применять базовые знания по истории РПЦ в научно-исследовательской и образовательной деятельности, при решении теологических задач. Имеет практический опыт: поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе; анализа и критики информации по истории РПЦ; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.46 Основы Раннехристианской культуры и культура Византии, 1.О.19 История теологии, 1.О.20 Библейская археология, 1.О.48 История отечественной культуры, 1.О.47 История и теория западноевропейской христианской культуры, 1.О.30 История древней Церкви	1.О.33 Новейшая история Русской Православной Церкви

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.48 История отечественной культуры	Знает: общие закономерности развития духовной культуры общества в изучаемый период; ключевые события и основные факты истории отечественной культуры в их взаимосвязи и хронологической последовательности; общую хронологическую структуру и периодизацию истории отечественной культуры в контексте

	формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; приемы ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач. Умеет: ориентироваться в общей хронологической структуре истории отечественной культуры изучаемого периода; находить связи между феноменами духовной жизни, искусства и закономерностями развития социальных и политических структур; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур. Имеет практический опыт: поиска и систематизации информационного материала по истории отечественной культуры; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.
1.О.46 Основы Раннехристианской культуры и культура Византии	Знает: специфику христианской культуры и искусства в контексте мирового художественного процесса; истоки и стилистические особенности раннехристианской и византийской культуры, основные этапы ее развития, роль и значение; памятники и произведения раннехристианской культуры и искусства, применять базовые знания при решении теологических задач. Умеет: анализировать богословские и художественно-эстетические аспекты раннехристианской культуры и искусства; анализировать и объяснять историко-культурные и художественные явления и процессы, причинно-следственные связи, формально-стилевую и духовно-нравственную составляющую историко-художественного процесса раннехристианского и византийского искусства; использовать полученные знания при решении теологических задач. Имеет практический опыт: использования базового материала по курсу для выполнения профессиональной теологической деятельности, в педагогической деятельности по преподаванию курсов мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства, истории отечественного искусства, истории церковного искусства на всех уровнях общего и профессионального образования; поиска необходимой информации в электронных каталогах и электронных ресурсах.
1.О.19 История теологии	Знает: базовые понятия из основных разделов теологии в их взаимосвязи, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли; предметную области теологии, историю становления и развитии науки, конфессиональные особенности теологической науки; актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической

	ретроспективе. Умеет: использовать знания в области истории типологии и конфессиональных особенностей, работать с исторической литературой; применять результаты анализа к решению конкретных профессиональных теологических задач. Имеет практический опыт: подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности; применять результаты анализа к решению конкретных профессиональных теологических задач.
1.О.30 История древней Церкви	Знает: основные этапы развития Древней Христианской Церкви; основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем древней церковной истории; способы применения базовых знаний исторического характера при решении теологических задач. Умеет: анализировать разнообразные исторические источники по истории Древней Христианской Церкви; находить связи между историческими, религиоведческими и антропологическими исследованиями, посвященными теологической проблематике; применять базовые знания по истории Древней Христианской Церкви в научно-исследовательской и образовательной деятельности, а также при решении теологических задач. Имеет практический опыт: поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе; анализа и критики информации по истории Древней Христианской Церкви при решении теологических задач.
1.О.20 Библейская археология	Знает: общий исторический фон и контекст событий Библейской истории на основании археологических данных; основные археологические памятники Ближнего Востока, имеющие отношение к тексту и событиям библейской истории Ветхого и Нового Завета; понятийно-терминологический аппарат дисциплины, общую периодизацию и характеристику основных археологических периодов библейских стран. Умеет: оперировать способами обоснования историчности Священного Писания; согласовывать научные данные и свидетельства Священного Писания; давать оценку появляющейся информации по широкому спектру вопросов в области библейской археологии; использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития и при решении теологических задач. Имеет практический опыт: свободно ориентироваться в событиях библейской истории; владения способами интерпретации

	библейских артефактов с точки зрения библейской истории; поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач.
1.О.47 История и теория западноевропейской христианской культуры	Знает: основные этапы развития, важнейшие направления и местные традиции, существовавшие в западноевропейской христианской культуре и искусстве; специфику содержания, символику и формальные выразительные средства западноевропейского христианского искусства; современные методологические принципы и методические приемы исследований по истории западноевропейской христианской культуры; методы педагогического моделирования в области изучения западноевропейской христианской культуры и духовно-нравственного воспитания. Умеет: анализировать литературу по вопросам теории и истории европейского христианского искусства; выделять теологическую проблематику в европейском искусстве; характеризовать основные явления и процессы в европейской христианской культуре и искусстве; работать с учебной и научной литературой по вопросам теории и истории европейского христианского искусства при решении теологических задач. Имеет практический опыт: изучения литературы и источников по вопросам теории и истории европейского христианского искусства; обработки и систематизации информационного и аудиовизуального материала по изучаемой дисциплине и его применения; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч., 54 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		7	8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	396	144	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	8	8	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	28	8	8	12

аудиторных занятий (ПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	342	127,75	92,75	121,5
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	112	50	10	52
Подготовка к зачету	50,75	38,75	12	0
Подготовка к практическим занятиям	90,5	39	26	25,5
Подготовка к экзамену	44	0	0	44
Написание курсовой работы	44,75	0	44,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	26	8,25	7,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет, КР	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	8	0	8	0
2	Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	8	0	8	0
3	Русская Православная Церковь в синодальный период.	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	РПЦ в домонгольский период.	4
2	1	Автокефалия РПЦ. Московская и Киевская митрополии.	4
3	2	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	4
4	2	Духовное образование и богословская наука в XVII в. Киевская митрополия и связи с ней.	4
5	3	Приходское духовенство и монашество в XVIII–XIX вв. Старчество.	4
6	3	Взаимоотношения РПЦ с инославными церквями в XVIII–XIX вв.	4
7	3	Русская Православная Церковь в XIX в. Взаимоотношения Церкви и государства в первой половине XIX столетия. Церковь в эпоху великих реформ Александра II. Государство и Церковь в эпоху Александра III. Приходское управление и приходское духовенство в XIX в. Миссионерская деятельность РПЦ в XIX в. Монастыри и монашество в XIX в. Духовное образование в XIX в. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Козельская Введенская Оптиная пустынь и ее значение. Религиозно-нравственное состояние общества и религиозно-философская мысль в XIX столетии.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.	9	52
Подготовка к зачету	Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ	8	12

	СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377		
Подготовка к зачету	Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377	7	38,75
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и	7	50

	направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.		
Подготовка к практическим занятиям	Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ	8	26

	ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.		
Подготовка к экзамену	Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377	9	44
Подготовка к практическим занятиям	Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ	7	39

	РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.		
Подготовка к практическим занятиям	Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ	9	25,5

	ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.		
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.	8	10
Написание курсовой работы	Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ	8	44,75

	В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Христианство в пределах России до образования Киевского государства».	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New	зачет

					Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по	
--	--	--	--	--	---	--

					объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
2	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по	зачет

					схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
3	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского церковного влияния».	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом	зачет

					учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
--	--	--	--	--	--	--

4	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Золотая Орда: история взаимоотношений»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество	зачет
---	---	------------------	--	---	----	--	-------

					проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
5	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение	зачет

						контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
6	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период возвышения Москвы: политическое и духовное влияние, социально-экономическое положение».	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.	зачет

					При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше	
--	--	--	--	--	---	--

						установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
7	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Разделение русской митрополии в XV в.: духовные, политические, социальные и экономические причины».	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество	зачет

					проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
8	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Получение РПЦ автокефалии»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2)	зачет

					Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
9	7	Текущий контроль	Текущий контроль. Составление	1	10	Словарь из 10 специальных церковно-исторических терминов	зачет

			терминологического словаря по истории РПЦ X–XVI вв. (10 терминов)		составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
10	7	Текущий контроль	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	1	10	Итоговая контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого модуля дисциплины (для студентов дистанционной формы обучения – итоговая контрольная работа пишется в конце семестра). Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за	зачет

						мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
11	7	Текущий контроль	Текущий контроль – зачет 7 семестр	1	20	Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете). Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно. Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него.	зачет
12	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Учреждение патриаршества в России»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная	зачет

					работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%	
--	--	--	--	--	---	--

						Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.	
13	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период Смуты»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные	зачет

					недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
14	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVI в.»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла –	зачет

					работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
15	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVII в. и Митрополит Петр Могила»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New	зачет

					Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по	
--	--	--	--	--	---	--

					объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
16	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Реформы патриарха Никона»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по	зачет

					схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
17	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Церковный раскол и его историческое значение»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом	зачет

					учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.		
18	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Полемика РПЦ с инославными церквами в XVI–	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в	зачет

			XVII вв.»		течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие	
--	--	--	-----------	--	---	--

						работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
19	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Деятельность Славяно-греко-латинской академии»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после	зачет

					установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
20	8	Текущий контроль	Курсовая работа	1	20	Курсовая работа пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 20-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 3 баллов	зачет

					– работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 2 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 10 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 8 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 4 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 2 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 4 балла – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку. Отлично: 18–20 баллов Хорошо: 15–17 баллов Удовлетворительно: 12–14 баллов Неудовлетворительно: набрано менее 12 баллов		
21	8	Текущий контроль	Текущий контроль – зачет 8 семестр	1	20	Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к	зачет

					ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете). Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно. Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно. Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него.	
22	8	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	100 Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент представляет текст курсовой работы. Курсовая работа пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 100-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. Защита выполняется в комиссии, состоящей не менее чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на	кур- совые работы

					вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Своевременность оценивается по следующей схеме: 20 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 12 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 8 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 60 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 48 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 36 баллов – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 12 баллов – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 20 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 16 баллов – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 12 баллов – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 8 баллов – работа оформлена небрежно; 4 балла – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не	
--	--	--	--	--	--	--

					представлена на проверку. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 ... 59 %	
23	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Церковные реформы Петра I»	1	10	экзамен

					разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
24	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Стефан Яворский и Феофан Прокопович – крупнейшие церковные деятели эпохи Петра Великого».	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-	экзамен

					балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося	
--	--	--	--	--	--	--

						за мероприятие менее 60%	
25	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Елизавете Петровне».	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и	экзамен

					содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
26	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Секуляризация церковных имений при Екатерине II»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку	экзамен

					своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
27	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Александре I»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время,	экзамен

					отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем	
--	--	--	--	--	---	--

						представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
28	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Николае I»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание,	экзамен

					полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
29	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ во второй половине XIX в.»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность	экзамен

						представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
30	9	Текущий	Текущий контроль.	1	10	Словарь из 10 специальных	экзамен

		контроль	Составление терминологического словаря по истории РПЦ XVIII в. (10 терминов)			церковно-исторических терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
31	9	Текущий контроль	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XIX в. (10 терминов)	1	10	Словарь из 10 специальных церковно-исторических терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов	экзамен

						– 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
32	9	Текущий контроль	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	1	10	Итоговая контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого модуля дисциплины (для студентов дистанционной формы обучения – итоговая контрольная работа пишется в конце семестра). Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.	экзамен
33	9	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль – экзамен	-	40	Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, требующих развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 40 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 40 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 60-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете). Отлично: Величина рейтинга	экзамен

					обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете). Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Курсовая работа пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 100-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. Защита выполняется в комиссии, состоящей не менее чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Своевременность оценивается по следующей схеме: 20 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 12 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 8 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 60 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 48 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 36 баллов –	В соответствии с п. 2.7 Положения

	имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 12 баллов – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 20 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 16 баллов – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 12 баллов – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 8 баллов – работа оформлена небрежно; 4 балла – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 ... 59 %	
экзамен	Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, требующих развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 40 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 40 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 60-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

[illegible]

[illegible]

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов М. М. Горинов и др. - 7-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2007. - 656 с.
2. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
3. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 527, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. История России Учеб. пособие для вузов Л. А. Гегель, Н. Н. Бадаева, Т. И. Балакина и др.; Под ред. А. Ф. Васильева, В. А. Потатурова. - 3-е изд., доп. и испр. - М.: Академический проект, 2005. - 747, [1] с.
2. Воронкова, С. В. История России, 1801-1917 [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности - 30401 "История" С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 558, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории: ежемесячный журнал РАН. М., 1994. –
2. Отечественная история: журнал РАН. М.: Наука, 1993 –
3. Родина: российский иллюстрированный исторический журнал ; Правительство РФ, Администрация Президента РФ. М., 1991. -
4. Российская история: журнал РАН. М., 2009. –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Зубанова С.Г. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В XIX В.: диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / Москва, 2002. https://elibrary.ru/item.asp?id=16001682
3	Дополнительная	eLIBRARY.RU	Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ

	литература		ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77. https://elibrary.ru/item.asp?id=21346975
--	------------	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Учебная лаборатория для практических занятий. Компьютеры+мониторы-7; столы - 4; компьютерные столы -7; стулья -15; книжный шкаф-1; телевизор-1 видеомагнитофон-1; магнитофон-1; музыкальный центр-1; настольные лампы-7