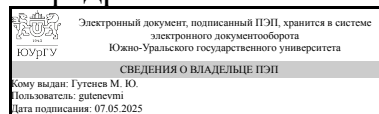


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



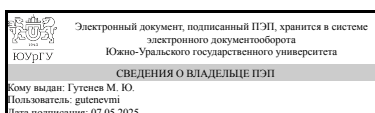
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.06 Иероглифика
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Азиатские исследования
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

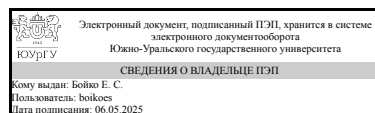
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. С. Бойко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение студентами китайской иероглифической письменностью. В задачи дисциплины входят: 1) изучение устойчивых элементов китайских иероглифов и их значений; 2) изучение правил написания иероглифов; 3) изучение истории формирования китайской иероглифической письменности; 4) изучение традиционной и упрощенной иероглифической письменности и их роли в китайской культуре.

Краткое содержание дисциплины

Основные темы: 1) правила написания иероглифов; 2) черты китайской иероглифической письменности; 3) графемы: ключи и фонетики; 4) методики запоминания иероглифов; 5) семантика отдельных лексических единиц, семантические ряды; 6) виды китайской письменности; 7) краткая история китайской письменности; 8) упрощенные иероглифы; 9) традиционные иероглифы; 10) стили каллиграфии; 11) роль каллиграфии в китайской культуре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знает: правила записи иероглифов; основные элементы китайских иероглифов; основные семантические группы иероглифических знаков; виды китайской каллиграфии и ее значение в китайской культуре; основные сведения об истории китайской письменности Умеет: узнавать иероглифы и определять их значение; выделять в иероглифе составные элементы; на основе выделенных элементов определять приблизительное звучание или значение слова, если это возможно; различать упрощенные и традиционные иероглифы; читать тексты на упрощенных и традиционных иероглифах; корректно записывать китайские иероглифы Имеет практический опыт: написания китайских иероглифов; чтения китайских иероглифических текстов для осуществления профессиональной деятельности на китайском языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Подготовка к HSK

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Подготовка к зачету	8	8	0
Подготовка докладов	6	0	6
Подготовка к экзамену	10	0	10
Выполнение домашних заданий и проверочных работ	27,75	27,75	0
Выполнение домашних заданий и проверочных работ.	17,5	0	17,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные сведения о китайской иероглифической письменности	16	0	16	0
2	Иероглифика и каллиграфия.	48	0	48	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в китайскую иероглифику: особенности иероглифической письменности; иероглиф и буква; значение иероглифической письменности в современной коммуникации внутри Китая. Простые черты и черты с крюком.	4
2	1	Введение в китайскую иероглифику: углы и ломанные черты; понятие	4

		графемы: ключи и фонетики; правила начертания иероглифов с примерами; правила пользования китайскими словарями; электронные словари и обучающие приложения.	
3	1	Структура и композиция иероглифа. Пиктограммы. Свободные и связанные морфемы.	4
4	1	Количество иероглифов и соотношение различных категорий знаков. Тематические группы ключей.	2
5	1	Упражнения и диктант по вводной теме.	2
6	2	Разбор этимологии, значения и употребления иероглифов группы 1.	2
7	2	Упражнения и диктант по иероглифам группы 1.	2
8	2	Разбор этимологии, значения и употребления иероглифов группы 2.	2
9	2	Упражнения и диктант по иероглифам группы 2.	2
10	2	Контрольная работа по материалам введения и иероглифам групп 1 и 2.	2
11	2	Разбор этимологии, значения и употребления иероглифов группы 3.	2
12	2	Упражнения и диктант по иероглифам группы 3.	2
13	2	Разбор этимологии, значения и употребления иероглифов группы 4.	2
14	2	Упражнения и диктант по иероглифам группы 4.	2
15	2	Разбор этимологии, значения и употребления иероглифов группы 5.	2
16	2	Упражнения и диктант по иероглифам группы 5.	2
17	2	Контрольная работа по материалам иероглифов групп 3-5.	2
18	2	Разбор этимологии, значения и употребления иероглифов группы 6.	2
19	2	Упражнения и диктант по иероглифам группы 6.	2
20	2	Разбор этимологии, значения и употребления иероглифов группы 7.	2
21	2	Упражнения и диктант по иероглифам группы 7.	2
22	2	Разбор этимологии, значения и употребления иероглифов группы 8.	2
23	2	Упражнения и диктант по иероглифам группы 8.	2
24	2	Проект: сообщение по заданной теме.	2
25	2	Разбор этимологии, значения и употребления иероглифов группы 9.	2
26	2	Упражнения и диктант по иероглифам группы 9.	2
27	2	Разбор этимологии, значения и употребления иероглифов группы 10.	2
29	2	Упражнения и диктант по иероглифам группы 10.	2
30	2	Контрольная работа по материалам иероглифов групп 6-10.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Вводный иероглифический курс к «Практическому курсу китайского языка» Самсонов М. Стр. 1-30., У Чжунвэй. Современный китайский язык. Китайская иероглифика. Стр. 1-60.	1	8
Подготовка докладов	У Чжунвэй. Современный китайский язык. Китайская иероглифика. Стр. 1-118.	2	6

Подготовка к экзамену	Вводный иероглифический курс к «Практическому курсу китайского языка» Самсонов М. Стр. 30-60., У Чжунвэй. Современный китайский язык. Китайская иероглифика. Стр. 60-118.	2	10
Выполнение домашних заданий и проверочных работ	У Чжунвэй. Современный китайский язык. Китайская иероглифика. Стр. 1-60.	1	27,75
Выполнение домашних заданий и проверочных работ.	У Чжунвэй. Современный китайский язык. Китайская иероглифика. Стр. 60-118.	2	17,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Введение. Комплексная оценка.	10	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение упражнений по вводной теме в письменном виде (от руки). Примерный вариант заданий прилагается. Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий.	зачет
2	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения и	15	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе	зачет

			диктант по иероглифам группы 1.			полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение упражнений в письменном виде (от руки). Примерный вариант заданий прилагается. Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий. Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 1 выполняются в письменном виде. За прописи начисляется 2 балла, за упражнения - 5 баллов, за диктант - 8 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 2.	21	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение упражнений в письменном виде (от руки). Примерный вариант заданий прилагается. Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных	зачет

					иероглифических заданий. Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 2 выполняются в письменном виде. За прописи начисляется 3 балла, за упражнения - 8 баллов, за диктант - 10 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа по материалам уроков 1-2.	12	5 Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение упражнений иероглифических в письменном виде (от руки). Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий. Контрольная работа содержит задания по материалам вводной темы и иероглифам группы 1 и 2. примерный вариант работы во вложении.	зачет
5	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 3.	21	5 Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение упражнений в письменном виде (от руки). Примерный вариант заданий прилагается. Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно	зачет

					выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий. Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 1 выполняются в письменном виде. За прописи начисляется 3 балла, за упражнения - 8 баллов, за диктант - 10 баллов.	
6	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 4.	21	5 Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение упражнений в письменном виде (от руки). Примерный вариант заданий прилагается. Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий. Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 4 выполняются в письменном виде. За прописи начисляется 3 балла, за упражнения - 8 баллов, за диктант - 10 баллов.	зачет
7	1	Промежуточная аттестация	Контрольная работа по материалам уроков 1-4.	-	5 Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете, написав письменную контрольную работу. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине	зачет

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет устное высказывание на одну из тем, изученных в ходе первого семестра. Контрольная работа выполняется от руки в письменном виде и содержит задания по материалам вводной темы и иероглифам группы 1 и 2. примерный вариант работы во вложении. Зачтено - 60 % и более верно выполненных иероглифических заданий. Не зачтено - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий.	
8	2	Текущий контроль	Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 5.	12	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение упражнений по вводной теме в письменном виде (от руки). Примерный вариант заданий прилагается. Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий. Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 5 выполняются в письменном виде. За прописи начисляется 2 балла, за упражнения - 5 баллов, за диктант - 5 баллов.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 6.	12	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.	экзамен

					При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение упражнений по вводной теме в письменном виде (от руки). Примерный вариант заданий прилагается. Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий. Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 6 выполняются в письменном виде. За прописи начисляется 2 балла, за упражнения - 5 баллов, за диктант - 5 баллов.	
10	2	Текущий контроль	Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 7.	12 5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение упражнений по вводной теме в письменном виде (от руки). Примерный вариант заданий прилагается. Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий.	экзамен

						Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 7 выполняются в письменном виде. За прописи начисляется 2 балла, за упражнения - 5 баллов, за диктант - 5 баллов.	
11	2	Текущий контроль	Проект по иероглифике	13	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка отлично - тема раскрыта полностью, студент ориентируется в проблеме, развернуто отвечает на вопросы. Оценка "хорошо" - тема раскрыта достаточно хорошо, однако наблюдается затруднение в ответах на дополнительные вопросы. Оценка "удовлетворительно" - доклад поверхностный, содержит общеизвестные факты. Оценка "неудовлетворительно" - доклад не соответствует заявленной тематике или содержит отрывочные сведения. Под проектом понимается творческое или исследовательское задание по изученному материалу. Возможная форма - доклад, презентация, творческий конкурс. Примерный вариант работы во вложении.	экзамен
12	2	Текущий контроль	Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 9.	12	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение упражнений по вводной теме в письменном виде (от руки). Примерный вариант заданий прилагается. Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий.	экзамен

					Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий. Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 9 выполняются в письменном виде. За прописи начисляется 2 балла, за упражнения - 5 баллов, за диктант - 5 баллов. Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 9 выполняются в письменном виде. За прописи начисляется 2 балла, за упражнения - 5 баллов, за диктант - 5 баллов.	
13	2	Текущий контроль	Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 10.	12	5 Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение упражнений по вводной теме в письменном виде (от руки). Примерный вариант заданий прилагается. Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий. Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 10 выполняются в письменном виде. За прописи начисляется 2 балла, за упражнения - 5 баллов, за диктант - 5 баллов. Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 10 выполняются в письменном виде. За прописи начисляется 2 балла, за упражнения - 5	экзамен

						баллов, за диктант - 5 баллов.	
14	2	Проме- жуточная аттестация	Контрольная работа по материалам уроков 6-10.	-	5	Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60% или студент не согласен с той оценкой, которая у него выходит по текущей успеваемости, то студент может прийти на экзамен и улучшить свой результат. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка отлично - 90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий. Экзамен представляет собой письменную контрольную работу, которая выполняется от руки и содержит задания по материалам вводной темы и иероглифам группы 6-10. примерный вариант работы во вложении.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60% или студент не согласен с той оценкой, которая у него выходит по текущей успеваемости, то студент может прийти на экзамен и улучшить свой результат. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен представляет собой письменную контрольную работу, которая выполняется от руки и содержит задания по материалам вводной темы и иероглифам группы 6-10. примерный вариант работы во вложении. Оценка отлично -	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	90% и более верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "хорошо" - 75-89% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "удовлетворительно" - 60-74% верно выполненных иероглифических заданий. Оценка "неудовлетворительно" - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий.	
зачет	Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете, написав письменную контрольную работу. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет устное высказывание на одну из тем, изученных в ходе первого семестра. Контрольная работа выполняется от руки в письменном виде и содержит задания по материалам вводной темы и иероглифам группы 1 и 2. примерный вариант работы во вложении. Зачтено - 60 % и более верно выполненных иероглифических заданий. Не зачтено - 59% и менее верно выполненных иероглифических заданий.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК-11	Знает: правила записи иероглифов; основные элементы китайских иероглифов; основные семантические группы иероглифических знаков; виды китайской каллиграфии и ее значение в китайской культуре; основные сведения об истории китайской письменности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11	Умеет: узнавать иероглифы и определять их значение; выделять в иероглифе составные элементы; на основе выделенных элементов определять приблизительное звучание или значение слова, если это возможно; различать упрощенные и традиционные иероглифы; читать тексты на упрощенных и традиционных иероглифах; корректно записывать китайские иероглифы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11	Имеет практический опыт: написания китайских иероглифов; чтения китайских иероглифических текстов для осуществления профессиональной деятельности на китайском языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] Т. 2 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г.

Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2017. - 744 с. ил.

2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] Т. 2 учебник для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 744 с. ил. 1 электрон. опт. диск

б) дополнительная литература:

1. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике [Текст] Ч. 1 Теория учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стер. - М.: АСТ : Восток-Запад, 2006. - 139 с. ил.

2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике [Текст] Ч. 2 Прописи учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стер. - М.: АСТ : Восток-Запад, 2006. - 102, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Быстрое овладение китайскими иероглифами
2. У Чжунвэй. Современный китайский язык: иероглифика.
3. У Чжунвэй. Современный китайский язык: сборник упражнений.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Быстрое овладение китайскими иероглифами
2. У Чжунвэй. Современный китайский язык: иероглифика.
3. У Чжунвэй. Современный китайский язык: сборник упражнений.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Быковских, И. Китайские иероглифы. Путеводитель от ключей к словам. HSK 1 (3.0) : учебное пособие / И. Быковских. — Москва : ВКН, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-7873-2017-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/413207 (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран