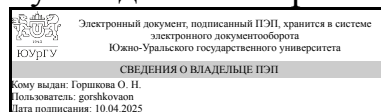


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



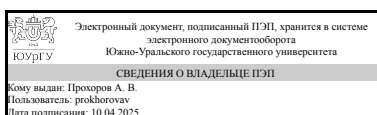
О. Н. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Современные теории социального благополучия
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

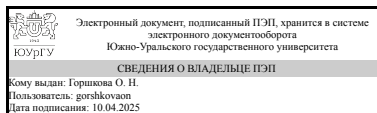
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение студентами современных теорий социального благополучия в различных аспектах для обеспечения комфортного существования и решения проблем социального благополучия личности и общества. Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов представление об особенностях понимания социального благополучия в различных научных дисциплинах; рассмотрение различные теории социального благополучия; на основе анализа особенностей понимания социального благополучия формирование у студентов теоретические представления о факторах, определяющих феномен социального благополучия; изучение качества жизни, физического, психического и социального здоровья; изучение основных критериев социального благополучия; формирование представлений о сущности и значении социального благополучия как отдельного индивида, так и общества в целом; приобретение студентами навыка выявления уровня социального благополучия у разных групп населения.

Краткое содержание дисциплины

Трактовки понятия «благополучие». Благо. Виды благ. Сущность благополучия: с позиции философии, с медицинской, психологической, экономической позиции. Классификации и виды социального благополучия. Медицинский подход: биологическое, психическое и социальное здоровье. Социальный подход: финансовое благополучие; физическое благополучие; эмоциональное; семейное благополучие; профессиональное благополучие; благополучие в среде проживания. Психологический подход: потребитель, паразит, романтик, творец. Классификации видов (показателей) социального благополучия «8 аспектов и 60 составляющих благополучия по определению людей». Зарубежные и отечественные теории социального благополучия в аспекте позитивного функционирования личности (психолого-педагогический аспект). Качество жизни как интегральный показатель физического, социального и психологического благополучия. Социальные регуляторы социального благополучия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: методологические подходы к изучению социального благополучия. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы для обеспечения социального благополучия личности. Умеет: применять современные методы оценки социальной работы для обеспечения социального благополучия личности.

	Имеет практический опыт: контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 История социальной работы	1.О.23 Возрастная психология, 1.О.25 Социология труда и занятости, 1.О.28 Семейное право, 1.О.20 Социальная стратификация общества и социальная политика в России, 1.О.24 Право социального обеспечения, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 История социальной работы	Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость), теоретические основы социальной работы в историческом контексте. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению истории социальной работы. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности, описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 39,75 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	176,25	89,75	86,5
Подготовка к экзамену	16,25	0	16,25
Подготовка к зачету	8	8	0
Написание курсовой работы	26,25	0	26,25
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	24	12	12
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	69,75	69,75	0
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	32	0	32
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальное благополучие: сущность, понятия, классификации.	4	2	2	0
2	Потребности в аспекте социального благополучия	4	2	2	0
3	Зарубежные и отечественные теории социального благополучия в аспекте позитивного функционирования личности (психолого-педагогический аспект)	4	2	2	0
4	Теории социального благополучия в контексте социологического знания. Другие теории социального благополучия	4	2	2	0
5	Качество жизни как интегральный показатель физического, социального и психологического благополучия.	4	2	2	0
6	Социальные регуляторы социального благополучия	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социальное благополучие: сущность, понятия, классификации.	2
2	2	Потребности в аспекте социального благополучия	2
3	3	Зарубежные и отечественные теории социального благополучия в аспекте позитивного функционирования личности (психолого-педагогический аспект)	2
4	4	Теории социального благополучия в контексте социологического знания.	2

		Другие теории социального благополучия	
5	5	Качество жизни как интегральный показатель физического, социального и психологического благополучия.	2
6	6	Социальные регуляторы социального благополучия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Трактовки понятия «благополучие». Благо. Виды благ. Сущность благополучия: с позиции философии, с медицинской, психологической, экономической позиции. Классификации и виды социального благополучия. Медицинский подход: биологическое, психическое и социальное здоровье. Социальный подход: финансовое благополучие; физическое благополучие; эмоциональное; семейное благополучие; профессиональное.	2
2	2	1.Значение потребностей для достижения социального благополучия. 2.Классификация потребностей. Теория потребностей А.Маршалла. Теория потребностей А.Маслоу. Теория потребностей К.Алдерфера. Теория Дэвида МакКлеланда. Двухфакторная модель Фредерика Герцберга. Теория потребностей по Гегелю.	2
3	3	1.Подходы к исследованию феномена благополучия в аспекте позитивного функционировании личности. 2.Концепции Н. Брэдбёрна и Э. Динера. 3.Психологические способы обретения счастья (А.А.Кроник). 4.Модель психологического благополучия (К.Рифф). 5.Теория эмоционального благополучия (Э. Эриксон). 6.Феномен «социального благополучия» на основе психофизиологической сохранности функций (Ричард М. Райан и Эдвард Л. Дисси; А.В. Воронина). 7. Феномен «благополучия» как целостного переживания (П. П. Фесенко и Т. Д. Шевеленкова)	2
4	4	1.Объективистской направление социологического исследования социального благополучия. 2.Субъективистское направление социологического исследования социального благополучия. 3.Интегративное направление. 4.Социологическая концепция жизненных сил человека. 5. Теория социальной безопасности. 6.Теория социального самочувствия. 7.Теория социального здоровья. 8.Теория социальной сферы.	2
5	5	1.Понятие «качество жизни», его компоненты. 2.Сферы человеческой жизнедеятельности для проведения оценки качества жизни. Основопологающие критерии качества жизни (ВОЗ). 3. Объективные и субъективные индикаторы качества жизни. 4. Свойства качества жизни. 5.Методики оценки качества жизни. 6. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Показатели ИРЧП. ИРЧП в России.	2
6	6	1.Понятие "социальные регуляторы социального благополучия". 2.Социально-экономические регуляторы социального благополучия. 3.Правовые регуляторы социального благополучия. 4.Социально-политические регуляторы социального благополучия. 5.Социокультурные регуляторы социального благополучия.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1.; ПУМД, осн. лит. № 1,2; ПУМД, доп. лит № 1	3	16,25
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1.; ПУМД, осн. лит. № 1,2; ПУМД, доп. лит № 1	2	8
Написание курсовой работы	ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1.; ПУМД, осн. лит. № 1,2; ПУМД, доп. лит № 1	3	26,25
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	Семинары 1-3: ЭУМД, осн. лит №1, В. Ю. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / В. Ю. Чигаева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-8353-1773-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61385	2	12
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	https://edu.susu.ru	2	69,75
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	Семинары 4-6: ЭУМД, осн. лит №1, В. Ю. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / В. Ю. Чигаева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-8353-1773-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61385	3	12
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	https://edu.susu.ru	3	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольный тест №1	1	10	Контрольный тест №1 состоит из 10 заданий. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.	зачет

2	2	Текущий контроль	Контрольный тест №2	1	10	Контрольный тест №2 состоит из 10 заданий. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.	зачет
3	2	Текущий контроль	Практическое задание №1	1	10	Практическое задание № 1 предусматривает заполнение определений и таблиц теории первого модуля. При полном выполнении задания максимальная оценка 10 баллов, минимальная - 6 баллов.	зачет
4	2	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	1	20	Студенту необходимо написать реферат по выбранному варианту. Оценка работы: Максимальная оценка за работу – 20 баллов Минимальная оценка за работу (для зачета) – 12 баллов	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	20	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 2. Количество вопросов - 10.	зачет
6	3	Текущий контроль	Контрольный тест №3	1	10	Контрольный тест №3 состоит из 10 заданий. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.	экзамен
7	3	Текущий контроль	Контрольный тест №4 (ч.2)	1	10	Контрольный тест №4 состоит из 10 заданий. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.	экзамен
8	3	Текущий контроль	Практическое задание №2 (ч.2)	1	20	За каждое выполненное задание контрольной работы начисляются баллы от 1 до 2. Всего 10 заданий Максимальная оценка за задание — 20 баллов.	экзамен
9	3	Текущий	Эссе	1	10	Формирование оценки:	экзамен

		контроль				1. Введение. Актуальность – 3 балла Наличие цели, задач – 2 балла 2. Основная часть. Логика изложения – 5 баллов Степень раскрытия темы и самостоятельность – 5 баллов 3. Заключение. Наличие чётких выводов, яркость их изложения – 3 балла 4. Список литературы. Наличие свежих источников и ссылок – 2 балла Общая оценка за эссе. Максимальная: 20 баллов Минимальная: 12 баллов	
10	3	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	20	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 2. Количество вопросов - 10.	экзамен
11	3	Курсовая работа/проект	Сдача и защита курсовой работы	-	10	Вклад в итоговую оценку дисциплины, % 1. Текст курсовой работы - 40% 2. Защита курсовой работы - 60%	курсовые работы

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 2. Количество вопросов - 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 2. Количество вопросов - 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Защита курсовой работы проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Сначала студент сдает текст курсовой работы, за который получает от 0 до 4 баллов. В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и проходит защиту. Максимальный балл за защиту - 6. Общая положительная оценка за курсовую работу формируется по сумме набранных баллов за текст и защиту и составляет от 6 до 10 баллов.	п. 2.7 Положения
--	--	---------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-2	Знает: методологические подходы к изучению социального благополучия.	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию.	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.				+	+			+	+	+	+
ОПК-4	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы для обеспечения социального благополучия личности.						+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять современные методы оценки социальной работы для обеспечения социального благополучия личности.						+			+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.									+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов социал. направленности / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Социальная политика и социальное партнерство : науч.-практ. журн. / Рос. трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, Нац. ассамблея специалистов в области труда и социальной политики. - М.. -

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методы исследований в социальной работе: Практикум : учебное пособие / авторы-составители С. В. Митрофанова, И. В. Черникова. —

Ставрополь : СКФУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307085>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методы исследований в социальной работе: Практикум : учебное
пособие / авторы-составители С. В. Митрофанова, И. В. Черникова. —
Ставрополь : СКФУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307085>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Чигаева, В. Ю. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / В. Ю. Чигаева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-8353-1773-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/61385
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Асхаков, С. И. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-8307-0703-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/364457

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная	118а	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ

работа студента	(2)	ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
-----------------	-----	---