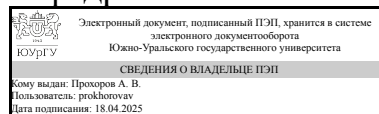


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.14.02 Тенденции развития гражданского процессуального права

для направления 40.04.01 Юриспруденция

уровень Магистратура

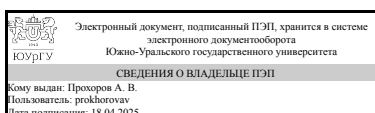
магистерская программа Гражданское право

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

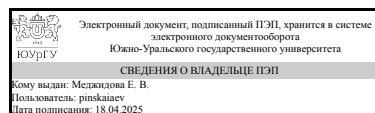
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Е. В. Меджидова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тенденции развития гражданского процессуального права» является формирование у магистрантов комплексного представления о гражданском процессуальном праве; понимание ими системы правового регулирования данной сферы правоотношений; формирование процессуального мышления; овладение магистрами аналитических навыков; выявление и понимание ими специфики статичности и динамики общественных отношений, регулируемых процессуальным правом; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской деятельностью. Задачами изучения дисциплины «Тенденции развития гражданского процессуального права» являются: развитие и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук; усвоение обучающимися основных понятий, теоретических положений законодательства, регламентирующего вопросы гражданских процессуальных отношений участников гражданского оборота; понимание роли суда общей юрисдикции в решении государственной задачи улучшения инвестиционного климата в стране и других задач, стоящих перед государством; умение осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в процессуальной сфере с точки зрения объективных экономических законов, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи с принципами независимости судей, осуществления правосудия только судами; выработка навыков прогнозирования процессов развития процессуального права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс; применение полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном процессах.

### Краткое содержание дисциплины

Доисторические и древние формы разрешения споров. Становление основных судопроизводственных институтов. Современные тенденции развития гражданского процессуального права.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы в соответствующей сфере профессиональной деятельности | Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях<br>Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы<br>Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Проблемы информационного права,<br>Проблемы теории и практики авторского и патентного права,<br>Правовое регулирование наследственных отношений,<br>Проблемы обязательственного права,<br>Проблемы правового регулирования имущественных отношений,<br>Проблемы жилищного права,<br>Проблемы исполнительного права,<br>Проблемы гражданского права | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проблемы жилищного права                                 | Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях<br>Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях |
| Проблемы правового регулирования имущественных отношений | Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях<br>Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях |
| Проблемы гражданского права                              | Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях<br>Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях |
| Проблемы теории и практики авторского и патентного права | Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях<br>Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях                                                                                             |
| Проблемы информационного права                  | Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях<br>Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях |
| Правовое регулирование наследственных отношений | Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях<br>Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях |
| Проблемы исполнительного права                  | Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях<br>Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях |
| Проблемы обязательственного права               | Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях<br>Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.  
контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 4                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 12          | 12                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 6           | 6                          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6           | 6                          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 89,75       | 89,75                      |
| Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций)                  | 26          | 26                         |
| подготовка к зачету                                                        | 23,75       | 23.75                      |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                               | 40          | 40                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                            | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие тенденции развития гражданского процессуального права                | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Тенденции развития принципов гражданского процессуального права            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Тенденции развития стадий гражданского процесса                            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Тенденции развития отдельных институтов гражданского процессуального права | 0                                         | 0 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Глобализация и унификация гражданского процессуального права: влияние международных стандартов и модельных законов на национальные правовые системы. Развитие альтернативных способов разрешения споров (ADR): медиация, арбитраж, третейские суды – роль и место в современной системе гражданского судопроизводства. Информационные технологии в гражданском процессе: электронное судопроизводство, онлайн-слушания, цифровые доказательства – перспективы и проблемы внедрения. | 2            |
| 2        | 2         | Принцип диспозитивности: расширение возможностей сторон по распоряжению своими процессуальными правами – пределы допустимого. Принцип состязательности: усиление роли суда в процессе доказывания – баланс между активностью суда и независимостью сторон. Принцип                                                                                                                                                                                                                  | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | гласности: доступность информации о судебных процессах, онлайн-трансляции судебных заседаний – обеспечение открытости правосудия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 3 | 3 | Упрощение и ускорение рассмотрения дел: развитие приказного производства, упрощенного производства, процедур заочного решения. Совершенствование института пересмотра судебных решений: оптимизация системы апелляционного и кассационного обжалования, роль надзорного производства. Развитие исполнительного производства: повышение эффективности исполнения судебных решений, расширение полномочий судебных приставов-исполнителей.                                                          | 2 |
| 4 | 4 | Совершенствование института доказательств и доказывания: развитие электронных доказательств, правил допустимости доказательств, института судебной экспертизы. Развитие института представительства в гражданском процессе: расширение круга лиц, которые могут быть представителями, повышение требований к квалификации представителей. Совершенствование института судебных расходов: оптимизация правил распределения судебных расходов, развитие системы государственной юридической помощи. | 0 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Глобализация и унификация гражданского процессуального права: влияние международных стандартов и модельных законов на национальные правовые системы. Развитие альтернативных способов разрешения споров (ADR): медиация, арбитраж, третейские суды – роль и место в современной системе гражданского судопроизводства. Информационные технологии в гражданском процессе: электронное судопроизводство, онлайн-слушания, цифровые доказательства – перспективы и проблемы внедрения.               | 2            |
| 2         | 2         | Принцип диспозитивности: расширение возможностей сторон по распоряжению своими процессуальными правами – пределы допустимого. Принцип состязательности: усиление роли суда в процессе доказывания – баланс между активностью суда и независимостью сторон. Принцип гласности: доступность информации о судебных процессах, онлайн-трансляции судебных заседаний – обеспечение открытости правосудия.                                                                                              | 2            |
| 3         | 3         | Упрощение и ускорение рассмотрения дел: развитие приказного производства, упрощенного производства, процедур заочного решения. Совершенствование института пересмотра судебных решений: оптимизация системы апелляционного и кассационного обжалования, роль надзорного производства. Развитие исполнительного производства: повышение эффективности исполнения судебных решений, расширение полномочий судебных приставов-исполнителей.                                                          | 2            |
| 4         | 4         | Совершенствование института доказательств и доказывания: развитие электронных доказательств, правил допустимости доказательств, института судебной экспертизы. Развитие института представительства в гражданском процессе: расширение круга лиц, которые могут быть представителями, повышение требований к квалификации представителей. Совершенствование института судебных расходов: оптимизация правил распределения судебных расходов, развитие системы государственной юридической помощи. | 0            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                            |                                                                               |         |              |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс    | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций) | ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4;<br><a href="http://lib.susu.ru">http://lib.susu.ru</a> | 4       | 26           |
| подготовка к зачету                                       | ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4;<br><a href="http://lib.susu.ru">http://lib.susu.ru</a> | 4       | 23,75        |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"              | ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4;<br><a href="http://lib.susu.ru">http://lib.susu.ru</a> | 4       | 40           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Выбор                             | 0   | 1          | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Ответ студента оценивается: 1 балл - допущен; 0 баллов - не допущен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет            |
| 2    | 4        | Текущий контроль | КРМ 1                             | 1   | 21         | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов. | зачет            |

|   |   |                          |       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3 | 4 | Текущий контроль         | КРМ 2 | 3 | 14 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов. | зачет |
| 4 | 4 | Текущий контроль         | КРМ 3 | 6 | 22 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов. | зачет |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | зачет | - | 5  | В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                            | Критерии оценивания           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| зачет                        | В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов. | Положения |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1        | Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях | +    | + | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы                                  | +    | + | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях                                                                | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме       | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com | Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> |

|   |                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com | Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com | Кайль, Я. Я. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник / Я.Я. Кайль. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 307 с. <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com | Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Контроль самостоятельной работы | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Зачет                           | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |             | ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)                                                                                                                              |
| Пересдача                       | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |