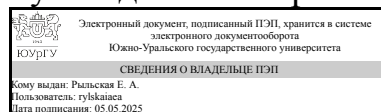


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



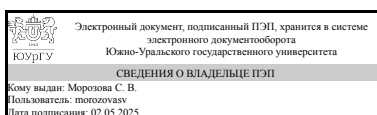
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

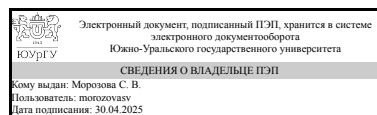
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» являются: обобщение и систематизация знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4-х разделов: «Применение информационных технологий в деятельности психолога», «Представление себя и своих данных в Интернете», «Средства визуализации данных» и «Методы онлайн сбора и обработки психологических данных». В первом блоке изучаются отличительные особенности информационных технологий, основные свойства информации, возможности для применения информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности психолога, описываются принципы работы браузеров, поисковых систем, систем облачного хранения информации, рассматриваются правила написания электронной почты и ведения онлайн переписки. Во втором разделе описываются отличительные особенности онлайн саморепрезентации и возможности использования социальных сетей для изучения личностных особенностей других людей. Студенты изучают основы составления личного бренда и методы защиты своих данных в Интернете. Третий блок посвящен современным особенностям визуализации данных, включающие изучение особенностей визуального восприятия и освоение правил представления данных в виде инфографики, метальных карт, диаграмм и таблиц. В четвёртом блоке студенты знакомятся с возможностями онлайн-сервисов для сбора психологической информации, с сервисами первичной обработки информации и статистического анализа данных, применение нейросетей в учёбе и профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: классификацию информационных и коммуникационных технологий; отечественные и зарубежные электронные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности психолога; коммуникационные технологии, эффективные в виртуальном пространстве Умеет: оценивать основные свойства, качество и эффективность электронных продуктов и определять целесообразность их использования в профессиональной деятельности психолога Имеет практический опыт: владения методикой использования информационных и коммуникационных технологий в предметной области; приемами создания электронных информационных и коммуникационных ресурсов

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: основные научные подходы к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет: интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность; использовать элементарные навыки применения методологических принципов к анализу психических феноменов и их закономерностей, для составления программы научного психологического исследования Имеет практический опыт: участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; владения методами проектирования электронных средств сопровождения профессиональной деятельности психолога
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История и методология науки, 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История и методология науки	Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления представлений о различных

	психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения Имеет практический опыт: владения стратегиями организации письменной речи; навыками поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к практическим работам	25,75	25.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Применение информационных технологий в деятельности психолога	8	4	4	0
2	Представление себя и своих данных в Интернете	8	4	4	0
3	Средства визуализации данных	8	4	4	0
4	Методы онлайн сбора и обработки психологических данных	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Основы деловой переписки.	2
3	2	Презентация себя в сети Интернет. Анализ профиля в социальных сетях. Личный бренд.	2
4	2	Защита информации и персональные данные.	2
5	3	Сервисы работы с информацией.	2
6	3	Визуализация данных. Диаграммы. Инфографика. Mind-mapping.	2
7	4	Сбор данных через Интернет.	2
8	4	Средства обработки данных. Работа с нейросетями.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Система Антиплагиат.	2
3	2	Работа сервисом Гугл-презентация. Планирование проекта.	2
4	2	Работа с сервисом Tilda.	2
5	3	Поиск информации в Интернете.	2
6	3	Визуализация данных.	2
7	4	Работа с сервисом Гугл-Формы.	2
8	4	Знакомство с нейросетями.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Данелян, Т. Я. Информационные	2	10

	технологии в психологии : учебно-методическое пособие / Т. Я. Данелян. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 226 с. — ISBN 978-5-374-00341-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126338		
Подготовка к практическим работам	Бабкин, А. А. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога : учебное пособие для направления подготовки 37.04.01 Психология / А. А. Бабкин, Д. Ю. Крюкова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-94991-491-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229723	2	25,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается - ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Эссе на тему: "Моё взаимодействие с информационными технологиями в учёбе и будущей работе".	0,1	3	Максимальный балл за работу - 3 балла. Критерии оценивания: 0 баллов - студент не предоставил ответ на задание; 1 балл - студент частично описал используемые информационные сервисы, что не позволило оценить степень его осведомлённости в информационных технологиях; 2 балла - студент частично описал используемые информационные сервисы, что не позволило в полной мере оценить степень его осведомлённости в информационных технологиях; 3 балла - студент в полной мере описал используемые информационные сервисы, что позволило оценить степень его осведомлённости в информационных технологиях.	зачет
2	2	Текущий контроль	Практическая работа "Система	0,1	4	Максимальный балл за работу - 4 баллов. Критерии оценивания: а)	зачет

			Антиплагиат"			студент следовал инструкции практической работы - 2 балла; б) студент добился оригинальности текста более 50 % - 1 балл; в) студент прикрепил 3 скриншота из личного кабинета - 1 балл; г) студент прикрепил переработанный текст - 1 балл.	
3	2	Текущий контроль	Практическая работа «Планирование проекта»	0,2	5	Максимальный балл за задание - 5 баллов. Критерии оценивания: а) цель проекта понятна и реализуема - 1 балл; б) задачи проекта описаны в полной мере - 1 балл; в) исследована целевая аудитория проекта и её характеристики - 1 балл; г) ожидаемые результаты проекта определены и описаны - 1 балл; д) детализированное заполнение графика проекта - 1 балл.	зачет
4	2	Текущий контроль	Практическая работа "Создание сайта в сервисе Tilda"	0,2	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) присутствие страницы сайта, сделанному по шаблону – 1 балл; б) разработка собственной страницы сайта – 1 балл; в) целостное оформление собственной страницы сайта – 1 балл.	зачет
5	2	Текущий контроль	Практическая работа "Поиск информации в Интренете"	0,1	7	Максимальный балл за работу – 7 баллов. Критерии оценивания: 0 баллов – отсутствие выполненной практической работы установленный срок; 1 балл – в практической работе в полной мере выполнено 1 из 7 заданий; 2 балла – в практической работе в полной мере выполнено 2 из 7 заданий; 3 балла – в практической работе в полной мере выполнено 3 из 7 заданий; 4 балла – в практической работе в полной мере выполнено 4 из 7 заданий; 5 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 5 из 7 заданий; 6 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 6 из 7 заданий; 7 баллов – в практической работе в полной мере выполнено все 7 заданий.	зачет
6	2	Текущий контроль	Практическая работа "Работа с Гугл-Формами"	0,2	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) правильное заполнение вопросов для Гугл-Форм – 1 балл; б) правильная замена ответов да/нет в Гугл-таблице – 1 балл; в) использование формулы для подсчёта результатов опросника – 1 балл.	зачет
7	2	Текущий контроль	Практическая работа "Работа с нейросетями"	0,1	4	Максимальный балл за задание - 4 балла. Критерии оценивания: а) студент придумал запрос к текстовой	зачет

						нейросети - 1 балла; б) нейросеть дала релевантный ответ на запрос - 1 балл; в) студент сгенерировал и прикрепил картинку из картиночной нейросети - 1 балл; г) сгенерированная картинка соответствует эстетическим стандартам - 1 балл.	
8	2	Промежуточная аттестация	Зачётный тест	-	20	Зачётный тест по дисциплине содержит 20 вопросов. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Время тестирования - 40 минут. Студентам предоставляется одна попытка для прохождения теста.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. Зачёт происходит в форме тестирования. Количество вопросов в тесте - 20. Время тестирования - 20 минут. Зачтено: итоговый рейтинг обучающегося больше или равен 60 %. Не зачтено: итоговый рейтинг обучающегося менее 60 % .	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: классификацию информационных и коммуникационных технологий; отечественные и зарубежные электронные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности психолога; коммуникационные технологии, эффективные в виртуальном пространстве	++			+++				
УК-4	Умеет: оценивать основные свойства, качество и эффективность электронных продуктов и определять целесообразность их использования в профессиональной деятельности психолога	+++			+++				
УК-4	Имеет практический опыт: владения методикой использования информационных и коммуникационных технологий в предметной области; приемами создания электронных информационных и коммуникационных ресурсов			+++++					+
ОПК-1	Знает: основные научные подходы к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности				+++				+
ОПК-1	Умеет: интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность; использовать элементарные навыки применения методологических принципов к анализу психических феноменов и их закономерностей, для составления программы научного психологического исследования	+				+++			
ОПК-1	Имеет практический опыт: участия в проведении психологических						+		+

		электронной форме	
5	Основная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Бабкин, А. А. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога : учебное пособие для направления подготовки 37.04.01 Психология / А. А. Бабкин, Д. Ю. Крюкова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-94991-491-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229723

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Сетевой компьютерный класс из 15-16 современных персональ-ных компьютеров с объемом оперативной памяти не менее 1 Гб и монитором с размером по диагонали не менее 15". Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, браузер Chrome или аналоги. Канал связи с Интернетом со скоростью не менее 1 мбит/сек. На всех компьютерах должны быть установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Лекции	272 (2)	Переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран)