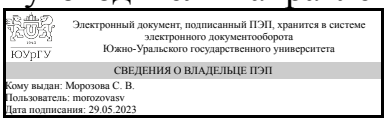
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



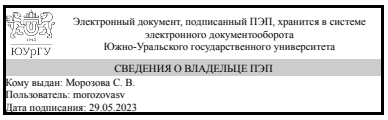
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Введение в профессию
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

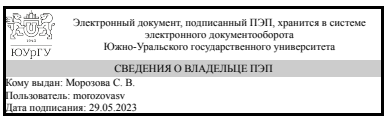
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика, к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы, к.психол.н., доц., заведующий кафедрой



С. В. Морозова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении главных целей, задач и методологии профессиональной деятельности психолога. Задачами курса являются: 1. Ознакомление недавних абитуриентов с теоретическими и практическими знаниями, относящимися к сфере компетенции научной психологии. 2. Повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека и индивидуально - личностных причин выбора специальности. 3. Описание специфики университетского образования по сравнению со школьным, «идеологии» и «технологии» самообразования. 4. Знакомство с основными учебными заведениями, готовящими психологов в стране и за рубежом; видами и типами психологических профессий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина освещает историю появления профессии психолога; представляет основные виды деятельности профессиональных психологов в научной и практических сферах. В рамках дисциплины изучается характеристика профессиональных этических и личностых качеств, для успешной деятельности психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; способы самоорганизации и саморазвития своей жизни Умеет: ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; использовать способы и приемы своим временем и жизнью Имеет практический опыт: изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; владение эффективными методами управления своим временем; использовать способы саморазвития личности
ПК-3 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Знает: основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области; основные

	категории психологии; профессиональные и этические требования к деятельности психолога; принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе Умеет: искать и находить учебную и научную информацию и анализировать ее; соблюдать профессиональные этические нормы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии Имеет практический опыт: анализа процесса профессионализации психолога о месте психологии в современном научном мире, ее связи с другими науками и готовность применять данные знания на практике; навыка учебной деятельности в высшей школе

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.02 Развитие когнитивных способностей, 1.О.28 Возрастная психология и психология развития, 1.О.24 Психология личности, 1.Ф.04 Психология творчества, 1.О.29 Психологическое консультирование, Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр), Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Задание 4. Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе	10	10
Задание 5. Эссе. Жизненный и творческий пути известных психологов	10	10
Задание 1. Написание эссе "Психология как профессия. Почему я выбрал психологию?"	5,75	5.75
Задание 2. "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности"	9	9
Задание 3. Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент.	9	9
Задание 7. Этические принципы работы психолога	2	2
Задание 6. Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Виды психологических знаний. История психологии.	12	2	10	0
2	Психология как профессия. Научная и педагогическая деятельность профессиональных психологов	14	4	10	0
3	Практическая психология как сфера деятельности профессиональных психологов	22	10	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Виды психологических знаний. Житейская психология. Научная психология. Практическая психология.	1
2	1	История психологии.	1
3	2	Психология как профессия. Выдающиеся профессиональные психологи. Отрасли научной психологии.	2
4	2	Научная деятельность профессиональных психологов. Преподавание как сфера деятельности профессиональных психологов.	2
5	3	Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога	2
6	3	Виды и области деятельности психолога. Профессионально важные качества (ПВК)	2
7	3	Жизненные и творческие пути известных психологов	2
8	3	Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога.	2

9	3	Психологическая работа в различных профессиональных сферах.Профессиональное сообщество психологов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды психологических знаний.	2
2,3	1	Житейская психология. Научная и практическая психология.	4
4,5	1	История психологии	4
6	2	Психология как профессия	2
7,8	2	Отрасли научной психологии	4
9,10	2	Выдающиеся профессиональные психологи.	4
11	3	Преподавание как сфера деятельности психологов. Научная деятельность профессиональных психологов	2
12,13	3	Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога. Профессионально важные качества психолога.	4
14,15	3	Жизненные и творческие пути известных психологов. Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога.	4
16	3	Психологическая работа в различных профессиональных сферах. Профессиональное сообщество психологов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Задание 4. Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе	список основной и дополнительной литературы	1	10
Задание 5. Эссе. Жизненный и творческий пути известных психологов	список основной и дополнительной литературы	1	10
Задание 1. Написание эссе "Психология как профессия. Почему я выбрал психологию?"	список основной и дополнительной литературы	1	5,75
Задание 2. "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности"	список основной и дополнительной литературы	1	9
Задание 3. Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент.	список основной и дополнительной литературы	1	9
Задание 7. Этические принципы работы психолога	список основной и дополнительной литературы	1	2
Задание 6. Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей	список основной и дополнительной литературы	1	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Эссе	0,5	5	Эссе - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после вводной лекции "Психология как профессия". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания научной и житейской психологии, мотивов выбора профессии, профессиональной направленности. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный самоанализ своих мотивов выбора и направленности, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - самоанализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является самоанализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	зачет
2	1	Текущий контроль	Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности	1	5	Практическая работа "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания о профессиональной идентичности и профессиональной направленности личности и ее мотивов выбора профессии. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный самоанализ	зачет

						в результате интерпретации полученных данных тестирования, сделаны выводы; 4- самоанализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - самоанализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является самоанализом, не соответствует требованиям, не представлены данные (результаты тестирования); 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	
3	1	Текущий контроль	Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент.	1	5	Практическая работа "Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Учебная и внеучебная деятельность студента: адаптация к новым условиям". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания о требованиях к новых условия учебной и внеучебной деятельности, а также о тайм-менеджменте. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный самоанализ тайм-менеджмента, сделаны выводы; 4- самоанализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - самоанализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является самоанализом тайм-менеджента, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	зачет
4	1	Текущий контроль	Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе	0,5	5	Практическое задание "Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Отрасли психологии". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания о психологии, о новых отраслях психологии: исследования на современном этапе. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, в	зачет

						соответствии с требованиями, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - анализ представленного материала сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	
5	1	Текущий контроль	Эссе. Жизненный и творческий пути известных психологов	0,5	5	Эссе "Жизненный и творческий пути известных психологов" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после вводной темы "Практическая психология. История психологии. Выдающиеся профессиональные психологи. Отрасли научной психологии". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания научной и житейской психологии, мотивов выбора профессии, профессиональной направленности. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - анализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	зачет
6	1	Текущий контроль	Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей	1,5	5	Практическое задание "Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Научная и житейская психология. Эксперимент и исследование в психологии". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания научной и житейской психологии и умения анализировать текст. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но	зачет

						вывод формальный или отсутствует; 3 балла - анализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	
7	1	Текущий контроль	Этические принципы работы психолога	0,5	5	Практическое задание "Этические принципы работы психолога" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания об обязательных условиях соблюдения этических принципов работы психолога. Студент анализирует представленный текст и дает оценку. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - анализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	зачет
8	1	Проме-жуточная аттестация	ЗАЧЕТ	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Тест включает в себя 20 вопросов с одним правильным ответом. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, максимальное количество правильных ответов – 40 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг студента по дисциплине формируется на основании рейтинга по текущей аттестации. Проведение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. На зачетом мероприятии студент может повысить свой рейтинг. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 60% и более. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	составляет менее 60%.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-6	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; способы самоорганизации и саморазвития своей жизни	+	+						+
УК-6	Умеет: ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; использовать способы и приемы своим временем и жизнью			+					
УК-6	Имеет практический опыт: изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; владение эффективными методами управления своим временем; использовать способы саморазвития личности					+			
ПК-3	Знает: основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области; основные категории психологии; профессиональные и этические требования к деятельности психолога; принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе							+	
ПК-3	Умеет: искать и находить учебную и научную информацию и анализировать ее; соблюдать профессиональные этические нормы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии				+				
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа процесса профессионализации психолога о месте психологии в современном научном мире, ее связи с другими науками и готовность применять данные знания на практике; навыка учебной деятельности в высшей школе						+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию Курс лекций: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец."Психология". - М.: ЧеРо, 1996. - 333,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология [Текст] учеб. курс Р. С. Немов. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 304 с. ил.

2. Гальперин, П. Я. Введение в психологию [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям П. Я. Гальперин ; ред., предисл., с. 3-

26, и коммент. А. И. Подольского. - 7-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 327,[3] с.

3. Петровский, А. В. Введение в психологию [Текст] Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений А. В. Петровский и др. ; Под общ. ред. А. В. Петровского. - М.: Academia, 1995. - 496 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Психологический журнал; Вестник ЮУрГУ. Серия "Психология"; Вопросы психологии; Мир психологии.
2. Портал психологических изданий. psyJournals.ru

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в профессию: Методические указания/ Составитель П.В. Выбойщик; Под ред. Н.А. Батурина - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2000 -13 с.
2. Введение в профессию: методические рекомендации/ С.В. Морозова - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2013 - 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Введение в профессию: Методические указания/ Составитель П.В. Выбойщик; Под ред. Н.А. Батурина - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2000 -13 с.
2. Введение в профессию: методические рекомендации/ С.В. Морозова - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2013 - 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вундт, В. Введение в психологию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 165 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46366 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маленова, А.Ю. Психология: введение в профессию (схемы, таблицы и комментарии к ним) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Маленова, А.А. Маленов. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 68 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75436. — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.