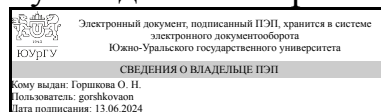


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



О. Н. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Социальная стратификация общества и социальная политика в России

для направления 39.03.02 Социальная работа

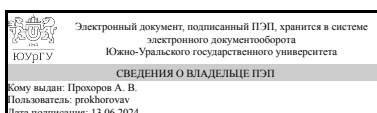
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

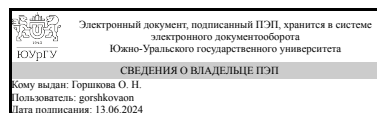
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Социальная стратификация общества и социальная политика в России" является формирование у студентов целостного представления о социальной структуре современного общества и социальной стратификации, об основных закономерностях развития социальной сферы и принципах социальной политики РФ, социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества. Основные задачи дисциплины: изучение механизмов реализации и показателей эффективной социальной политики; принципов, целей и направлений социальной политики государства; приоритетов социального развития Российской Федерации и принципов их реализации; формирование представления о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики; развитие навыков самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления современного социального государства.

Краткое содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины: социальная структура общества и социальная стратификация; сущность, принципы и модели социальной политики государства; концепция социального государства Российской Федерации; социальная политика государства - основные цели, направления и механизмы; социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: основные понятия, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению социальной стратификации общества и социальной политики в России. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальной стратификации общества и социальной политике в России. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с реализацией социальной политики в России.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 История социальной работы, 1.О.17 Современные теории социального благополучия, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.О.25 Социология труда и занятости, 1.О.28 Семейное устройство

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Современные теории социального благополучия	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы для обеспечения социального благополучия личности., методологические подходы к изучению социального благополучия. Умеет: применять современные методы оценки социальной работы для обеспечения социального благополучия личности., анализировать и обобщать профессиональную информацию. Имеет практический опыт: контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы., описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.
1.О.16 История социальной работы	Знает: теоретические основы социальной работы в историческом контексте., фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению истории социальной работы., адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации., самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики; основы управления собственным временем (основы тайм-менеджмента); механизмы взаимодействия личности и общества., основы документооборота и формы отчетности в социальной работе., теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, методы поиска и анализа информации, теоретические и

	методологические подходы к изучению социальных явлений и процессов. Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты., видеть, анализировать и исправлять ошибки в документах, применять полученные знания в практической деятельности по оформлению документов организации., осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации , анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции. Имеет практический опыт: применения методик саморазвития и самообразования ; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; самоорганизации и самообразования., составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы., поиска и критического анализа информации, описания социальных явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к зачету	20	20
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	20	20
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": эссе; контрольные тесты 1,2; итоговая контрольная работа	49,75	49.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы социальной политики государства	6	2	4	0
2	Реализация социальной политики РФ в сфере труда, занятости и социальной защиты граждан	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социальная стратификация современного общества. Сущность, основные принципы и категории социальной политики. Приоритеты, механизмы реализации и показатели эффективной социальной политики в РФ.	2
2	2	Реализация социальной политики в сфере труда, занятости и социальной защиты граждан.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вопросы для обсуждения: 1. Основные модели и парадигмы социальной политики: отечественный и мировой опыт. 2. Основные субъекты социальной политики и их взаимодействие. 3. Влияние глобализации на трансформацию социального государства 4. Проблемы и перспективы формирования социального государства в России.	4
2	2	Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика в области трудовых отношений. 2. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения. 3. Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи. 4. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта. 5. Социальная политика в области образования, науки и культуры. 6. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1,2.; ПУМД, осн. лит. № 1,2; ПУМД, доп. лит № 1	7	20
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	Семинар: 1. ЭУМД, осн. лит №1: Полунина, С. Ю. Социальная политика государства : учебное пособие / С. Ю. Полунина. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	7	20

	https://e.lanbook.com/book/164627 , с.3-111. Семинар 2. ЭУМД, дол. лит №1: Ермолаева, С. Г. Рынок труда : учебное пособие / С. Г. Ермолаева. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7996-1393-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98807 ; гл. 1-8, стр. 3-56; №2. Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. — Красноярск : СФУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-4105-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157629 , гл. 1-3, стр. 7-109.		
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": эссе; контрольные тесты 1,2; итоговая контрольная работа	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=146642	7	49,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольный тест №1	0,2	10	Контрольный тест №1 состоит из 10 заданий по темам первого раздела. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Эссе	0,3	30	Формирование оценки: 1. Введение. Актуальность – 3 балла. Наличие цели, задач – 5 баллов. 2. Основная часть. Логика изложения – 5 баллов. Степень раскрытия темы и самостоятельность – 10 баллов. 3. Заключение.	зачет

						Наличие чётких выводов, яркость их изложения – 5 баллов. 4. Список литературы. Наличие свежих источников и ссылок в тексте – 2 балла. Общая оценка за эссе. Максимальная: 30 баллов. Минимальная: 18 баллов.	
3	7	Текущий контроль	Контрольный тест №2	0,2	10	Контрольный тест №2 состоит из 10 заданий по темам второго раздела. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.	зачет
4	7	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	0,3	30	Структура работы: Титульный лист (с обязательным указанием названия темы и региона исследования), оформленный по стандарту. Введение. Обоснование актуальности изучения и анализа социальной политики в отраслях социальной сферы общества. Объект, предмет, цель и задачи работы – 1-1,5 стр. Максимальная оценка – 5 баллов. Основная часть. Статистические данные по безработице, уровню и качеству жизни населения региона исследования за последние 3 года. Краткий анализ существующего положения. Причины и возможные последствия проводимой социальной политики. Максимальная оценка – 10 баллов. Целевые программы по социальной политике региона исследования. Описание, их назначение, цель, задачи, сроки реализации и затраты, оценка эффективности. Максимальная оценка - 10 балла. Заключение. Общие выводы. Максимальная оценка -3 балла. Список литературы. Максимальная оценка – 2 балла. Общий объем работы – 8-10 стр. Критерии оценки работы: при полном раскрытии задания и оформлении работы в соответствии с требованиями к контрольным и курсовым работам оценка – 30 баллов, минимальная – 18 баллов.	зачет
5	7	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	20	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео-и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически:	зачет

					максимальный балл за каждый вопрос - 2. Количество вопросов - 10.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Знает: основные понятия, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению социальной стратификации общества и социальной политики в России.	++	++	++	++	++
ОПК-2	Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальной стратификации общества и социальной политике в России.		++	++	++	++
ОПК-2	Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с реализацией социальной политики в России.				++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Текст] учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.
2. Экономика социальной сферы [Текст] учеб. пособие для вузов В. Г. Игнатов, Л. А. Батулин, В. И. Бутов и др. - Изд. 2-е, доп., расш. - Ростов н/ Д: Март, 2005. - 527 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Система государственного и муниципального управления Учеб. А. С. Адамович, Г. В. Атаманчук, А. Н. Буянкина и др.; Под общ. ред. Г. В. Атаманчука; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Издательство РАГС, 2005. - 487 с.
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Гос. и муницип. упр." (080504), "Юриспруденция" (030501), "Политология" (030201) Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 575 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93353>. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93353>. — Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Полунина, С. Ю. Социальная политика государства : учебное пособие / С. Ю. Полунина. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/164627
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, С. Г. Рынок труда : учебное пособие / С. Г. Ермолаева. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7996-1393-8. — Текст : электронный. https://e.lanbook.com/book/98807
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. — Красноярск : СФУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-4105-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/157629

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)