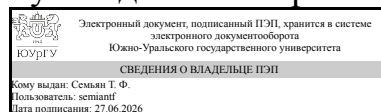


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



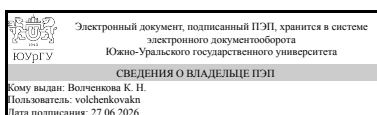
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Технологии проектного управления
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

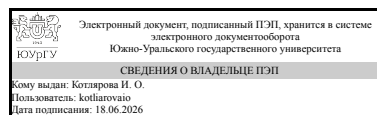
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование базовых знаний и умений в области технологий управления проектами. Задачи: изучить основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; получить представление о технологиях проектного управления; приобрести опыт командной и индивидуальной проектной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Проект и управление проектами. Стадии управления проектами. Теоретические основы и технологии управления проектами в сферах образования и лингвистики. Инициация проекта. Проектный анализ. Планирование проекта. Реализация и контроль проектной деятельности. Завершение проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности Умеет: разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы; анализировать риски проекта Имеет практический опыт: стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Описание и подготовка презентации индивидуального проекта	5	5
Подготовка к зачету	15,75	15,75
Описание и подготовка презентации командного проекта	5	5
Формулировка проблемы и инициация проекта	5	5
Формирование команды проекта и планирование	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы и технологии управления проектами в сферах образования и лингвистики	8	4	4	0
2	Инициация проекта. Проектный анализ	8	4	4	0
3	Планирование проекта	8	4	4	0
4	Реализация и контроль проектной деятельности. Завершение проекта	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	Понятие проекта и управления проектами. Концепция управления проектами. Стандарты управления проектами. Модель управления проектами. Функции управления проектами. Жизненный цикл управления проектами. Технологии управления проектами. Проекты в сферах образования и лингвистики.	4

3,4	2	Инициация проекта. Проектный анализ. Документационное обеспечение проекта. Бизнес-план проекта. Стратегический анализ проекта. SWOT-анализ. Анализ рисков проекта.	4
5,6	3	Планирование проекта: процессы, инструменты, технологии. Матрица ответственности. Сетевое планирование. Критический путь. Календарное и ресурсное планирование проекта.	4
7,8	4	Реализация и контроль проектной деятельности. Завершение проекта. Критерии оценивания проекта. Критерии оценивания проектов в педагогике и лингвистике. Результаты проектирования.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Технологии управления проектами	2
2	1	Формирование проектных групп	2
3,4	2	Сетевое планирование, распределение ресурсов	4
5,6	3	Организация работы над проектами	4
7,8	4	Защита и оценка индивидуальных проектов	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Описание и подготовка презентации индивидуального проекта	Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Project management technologies» / сост.: И.О. Котляро-ва. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 30 с.	2	5
Подготовка к зачету	Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Project management technologies» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 30 с. Баев, Л. А. Основы управления проектами [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120,	2	15,75
Описание и подготовка презентации командного проекта	Баев, Л. А. Основы управления проектами [Текст] учеб. пособие по	2	5

	направлению 38.03.01 "Экономика" и др. Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120,		
Формулировка проблемы и инициация проекта	Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Project management technologies» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 30 с.	2	5
Формирование команды проекта и планирование	Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Project management technologies» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 30 с.	2	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Презентация «Формирование команды и планирование»	1	11	Шкала оценивания презентации Надкритериальные условия: Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура	зачет

					соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов презентации выступления Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы презентации не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 3. Грамотность визуально представленной информации Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов. 6. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов. Итого 11 баллов, вес 1 Максимальный балл – 11. 10-11 баллов – отлично, 8-9 – хорошо, 7 – удовлетворительно, 6 и менее - плохо.		
2	2	Текущий контроль	Презентация «Инициация проекта»	1	11	Шкала оценивания презентации Надкритериальные условия: Если работа представлена не вовремя,	зачет

					то общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов презентации выступления Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы презентации не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 3. Грамотность визуально представленной информации Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

					6. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов. Итого 11 баллов, вес 1 Максимальный балл – 11. 10-11 баллов – отлично, 8-9 – хорошо, 7 – удовлетворительно, 6 и менее - плохо.		
3	2	Текущий контроль	Презентация «Командный проект»	2	21	Надкритериальные требования: Если работа сдана с опозданием, общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии со стандартами использования ИИ. В противном случае работа не будет оценена и будет отправлена на доработку. Если отсутствует конечный продукт (в зависимости от целей и задач: веб-сайт, брошюра/руководство, видео, веб-квест, серия подкастов), работа не будет оценена. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью разработана, структура соблюдена, и коммуникативная цель достигнута – 2 балла; тема не полностью разработана, структура соблюдена частично, и коммуникативная цель достигнута частично – 1 балл; тема не разработана, структура не соблюдена, и коммуникативная цель не достигнута – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичное представление элементов проекта Части последовательно и логически связаны – 1 балл. Элементы проекта не взаимосвязаны и/или им не хватает согласованности, логики и взаимосвязи – 0 баллов. 3. Визуальная грамотность Информация на слайдах, ментальных картах и т. д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Фонетика. Нет ошибок – 3 балла;	зачет

					незначительные ошибки, не препятствующие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не препятствующие пониманию – 1 балл; систематические, серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Словарный запас. Нет ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не препятствующие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не препятствующие пониманию – 1 балл; систематические, серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Грамматика. Нет ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не препятствующие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не препятствующие пониманию – 1 балл; 5. Использование профессионально релевантной лексики Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующей терминологии – 0 баллов. 6. Ответы на вопросы аудитории Выступающие отвечают на все вопросы четко и корректно – 2 балла. Выступающие не отвечают на все вопросы, допуская лексические и грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов. 7. Командная работа Скоординированная командная работа в соответствии с распределением задач – 1 балл; отсутствие координации – 0 баллов. 8. Практическая ценность продукта Продукт имеет практическую ценность: содержит полную, достоверную и актуальную информацию; легко понять и использовать; решает реальную проблему (информирует, обучает, мотивирует) – 2 балла. Продукт имеет частичную ценность: информация в целом полезна, но содержит пробелы (неполные данные, устаревшие ссылки, отсутствуют ключевые элементы); Формат или структура затрудняют использование	
--	--	--	--	--	---	--

					(сложная навигация, недостаточная ясность); требует дальнейшей доработки для практического применения – 1 балл. Продукт не имеет практической ценности: информация неполная, ненадежная или устаревшая; формат не соответствует цели и не решает заявленную проблему, и не может быть использован без существенной доработки – 0 баллов. 9. Время презентации Докладчики уложились во время, отведенное преподавателем (7-10 минут) – 1 балл. Докладчики не уложились во время, отведенное преподавателем – 0 баллов. Всего: 21 балл, вес: 2 20-21 баллов - отлично, 17-19 - хорошо, 14-16 - удовлетворительно, 13 и менее - плохо.	
4	2	Текущий контроль	Презентация: «Индивидуальный проект»	2	Надкритериальные условия: Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов проекта Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы проекта не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 3. Грамотность визуально	зачет

					представленной информации Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Использование профессионально-ориентированной лексики Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов. 6. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов. 7. Оригинальность результата Результаты индивидуального проекта оригинальны – 1 балл, Результаты не обладают оригинальностью – 0 баллов. 8. Практическая значимость продукта Продукт обладает практической ценностью: содержит полную, достоверную и актуальную информацию; удобен для восприятия и использования; решает реальную задачу (информирование, обучение, мотивация) – 2 балла. Продукт обладает частичной ценностью: информация в целом полезна, но содержит пробелы	
--	--	--	--	--	---	--

					(неполные данные, устаревшие ссылки, отсутствие ключевых элементов); формат или структура затрудняют использование (сложная навигация, недостаточная наглядность); требуется доработка для реального применения – 1 балл. Продукт не обладает практической ценностью: информация неполная, недостоверная или неактуальная; формат не соответствует цели и не решает заявленную задачу, не может быть использован без существенной доработки – 0 баллов. 9. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов. Итого 21 балл, вес 2 20-21 баллов - отлично, 17-19 - хорошо, 14-16 - удовлетворительно, 13 и менее - плохо.	
5	2	Промежуточная аттестация	зачет	-	6 Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Зачет проводится в форме контрольной работы. Билет контрольной работы содержит 3 вопроса, каждый из которых оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, частичный – в 1 балл, отсутствие ответа на вопрос билета – 0 баллов. Максимально возможное число баллов – 6. Теоретические вопросы для написания итоговой контрольной работы 1. The concepts of the project and project management. 2. Concept and basics of project management. 3. The relationship between project and functional management. 4. Project management standards. 5. Project management model.	зачет

					6. Project management functions. 7. Life cycle of project management. 8. Project management technologies. 9. Documentation support of the project. 10. Business plan of the project. 11. Strategic analysis of the project. 12. SWOT analysis. 13. Project risk analysis. 14. Stages of project activity. 15. Project planning: processes, tools, technologies. 16. Responsibility Matrix 17. Network planning. Critical Path. 18. Calendar and resource planning of the project. 19. Criteria for evaluating the project. 20. Project management system. 21. Project office.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Зачет проводится в форме контрольной работы. Билет контрольной работы содержит 3 вопроса, каждый из которых оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, частичный – в 1 балл, отсутствие ответа на вопрос билета – 0 баллов. Максимально возможное число баллов – 6. Теоретические вопросы для написания итоговой контрольной работы 1. The concepts of the project and project management. 2. Concept and basics of project management. 3. The relationship between project and functional management. 4. Project management standards. 5. Project management model. 6. Project management functions. 7. Life cycle of project management. 8. Project management technologies. 9. Documentation support of the project. 10. Business plan of the project. 11. Strategic analysis of the project. 12. SWOT analysis. 13. Project risk analysis. 14. Stages of project activity. 15. Project planning: processes, tools, technologies. 16. Responsibility Matrix 17. Network planning. Critical Path. 18. Calendar and resource planning of the project. 19. Criteria for evaluating the project. 20. Project management system. 21. Project office.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы; анализировать риски проекта	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа		+	+	+	+
УК-3	Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска	+		+		+
УК-3	Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска	+		+		+
УК-3	Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска	+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Управление проектами [Текст] справ. для профессионалов И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. - М.: Высшая школа, 2001. - 874 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : Internationals Conferences [Текст] учеб. пособие для магистров и аспирантов К. Н. Волченкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 85, [2] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 2. Applied Linguistics Текст науч. журн. Amer. Assoc. for Appl. Linguistics ; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics ; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics журнал. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Project management technologies» / сост.: И.О. Котляро-ва. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Project management technologies» / сост.: И.О. Котляро-ва. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ Сорокин Л.В. Москва, 2019. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39190386

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	315 (2)	компьютер, телевизор, DVD, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	316 (2)	компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог
Лекции	316 (2)	компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальный зал периодических изданий