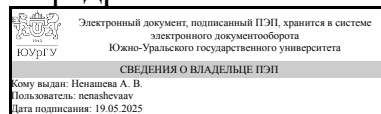


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



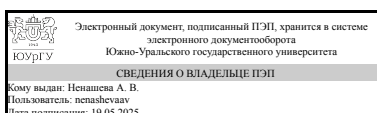
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13.01 Тьютерское сопровождение в общем образовании
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Образование в области физической культуры
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

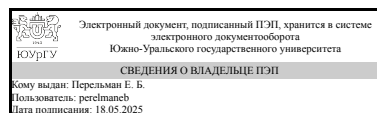
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Б. Перельман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к выполнению функций тьюторского сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях общеобразовательных школ различного типа, рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога. Задачи: - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; - ознакомить будущего учителя с теоретическими основами и организационными формами тьюторской деятельности; - дать понятие о функциях и особенностях тьюторства в условиях общеобразовательной школы как особого вида педагогической деятельности и перспективной форме индивидуализации, открытости и вариативности образования; - ознакомить будущего учителя с комплексом средств, форм, методов и приемов, используемых в тьюторской практике; - сформировать у студентов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности тьютора; - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для тьютора.

Краткое содержание дисциплины

Исторические и теоретические основы тьюторства. Контекст и условия введения тьюторства в современной школе. Основные схемы тьюторского сопровождения. Тьюторство в начальной школе. Тьюторство в основной школе. Тьюторство в старшей школе. Тьюторство в дополнительном образовании. Модель тьюторского сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательной школе. Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: методы и формы тьюторского сопровождения проектной деятельности учащихся на всех ступенях обучения Умеет: управлять и планировать проектную деятельность учащихся с учетом нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность тьютора Имеет практический опыт: владения методами и технологиями тьюторского сопровождения в

	проектной деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: исторические и теоретические основы тьютерства в общем образовании, особенности введения тьютерства в России и зарубежных странах, основные схемы тьютерского сопровождения в школе; должностные обязанности тьютора Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: анализа особенностей ведения тьютерского сопровождения с учетом разнообразие культур

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогическое проектирование в области физической культуры	Анализ и оценка результатов педагогической деятельности, Современные технологии исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Педагогическое проектирование в области физической культуры	Знает: как грамотно формулировать цель проекта, выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; определять исполнителей проекта, основные воспитательные программы, современные педагогические технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основные методы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, методы оценки научной и практической значимости результатов научных исследований в ФКиС, особенности критического анализа проблемных ситуаций Умеет: видеть и прогнозировать образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, использовать педагогически обоснованные воспитательные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные воспитательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся

	образовательных результатов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере обучения и воспитания, консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ; выбирать методы и лабораторное оборудование для проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Имеет практический опыт: конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в консультативной деятельности образовательного процесса, владения профессиональными знаниями и умениями для реализации воспитательных программ, владения навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций; приемами планирования и основами организации экспериментальных исследований обучающихся
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Конспектирование монографий, учебных пособий по разделам дисциплины	25	25
Подготовка презентации и доклада	16	16
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	20,5	20,5
Подготовка к экзамену	26	26
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторические и теоретические основы тьюторства. Контекст и условия введения тьюторства в современной школе в России и зарубежных странах	3	1	2	0
2	Основные схемы тьюторского сопровождения. Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	3	1	2	0
3	Тьюторство в начальной, основной и средней школе. Модель тьюторского сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательной школе	3	1	2	0
4	Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Историческое развитие тьюторства. Тьюторство в России и зарубежных странах	1
2	2	Основные схемы тьюторского сопровождения.	1
3	3	Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	1
4	4	Нормативно-правовое оформление деятельности тьютора	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Исторические аспекты возникновения тьюторства. Условия введения тьюторства в современной школе в разных странах мира	2
2	2	Основные схемы тьюторского сопровождения.	2
3	3	Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	2
4	4	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность тьютора	1
4	4	Характерные особенности тьюторского сопровождения в начальной, средней и старшей школе	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Конспектирование монографий, учебных пособий по разделам дисциплины	ЭУМД, Осн. л. 1 : С. 5-60; С. 65-94; С. 98-110, ЭУМД, Осн. л. 2: С 5-44; ЭУМД, доп. л. 1: С. 4-30; С, 32-48; С. 50-76; С,	4	25

	77-89; ЭУМД, доп. л. 2: С.5-40.		
Подготовка презентации и доклада	ЭУМД, Осн. л. 1 : С. 5-60; С. 65-94; С. 98-110, ЭУМД, Осн. л. 2: С 5-44; Глобальная сеть Интернет.	4	16
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ЭУМД, Осн. л. 1 : С. 5-60; С. 65-94; С. 98-110, ЭУМД, Осн. л. 2: С 5-44; ЭУМД, доп. л. 1: С. 4-30; С, 32-48; С. 50-76; С, 77-89; ЭУМД, доп. л. 2: С.5-40. Глобальная сеть Интернет.	4	20,5
Подготовка к экзамену	ЭУМД, Осн. л. 1 : С. 5-60; С. 65-94; С. 98-110, ЭУМД, Осн. л. 2: С 5-44; ЭУМД, доп. л. 1: С. 4-30; С, 32-48; С. 50-76; С, 77-89; ЭУМД, доп. л. 2: С.5-40. Глобальная сеть Интернет.	4	26

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	тесты нок	0	10	тест содержит 10 заданий. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 6 баллов).	экзамен
2	4	Текущий контроль	Задание 1 Защита презентации и доклад	30	5	5 баллов: выполнены поставленные цели работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы 4 балла: выполнены все задания работы; студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями 3 балла: выполнены все задания расчетно-графической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями 2 балла: студент выполнил неправильно задания расчетно-графической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с ошибками 1 балл: студент выполнил неправильно все задания расчетно-графической работы; студент не ответил на контрольные вопросы 0 баллов: задание не выполнено.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Задание 2	30	5	5 баллов: выполнены поставленные цели работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы	экзамен

						4 балла: выполнены все задания работы; студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями 3 балла: выполнены все задания расчетно-графической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями 2 балла: студент выполнил неправильно задания расчетно-графической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с ошибками 1 балл: студент выполнил неправильно все задания расчетно-графической работы; студент не ответил на контрольные вопросы 0 баллов: задание не выполнено.	
4	4	Текущий контроль	Задание 3	30	5	5 баллов: выполнены поставленные цели работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы 4 балла: выполнены все задания работы; студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями 3 балла: выполнены все задания расчетно-графической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями 2 балла: студент выполнил неправильно задания расчетно-графической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с ошибками 1 балл: студент выполнил неправильно все задания расчетно-графической работы; студент не ответил на контрольные вопросы 0 баллов: задание не выполнено.	экзамен
5	4	Текущий контроль	Устный опрос	10	5	5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.	экзамен

						3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 2 балла: студент допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям. 1 балл: студент не ориентируется в материале, не знает определения основных понятий, не приводит примеры к своим суждениям 0 баллов: студент не дает ответа на поставленный вопрос.	
6	4	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	20	тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Оценка: "отлично" - 18-20 баллов, "хорошо" - 17-15 баллов, "удовлетворительно" - 14-12 баллов, "неудовлетворительно" - менее 12 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты. Оценка: "отлично" - 18-20 баллов, "хорошо" - 17-15 баллов,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	"удовлетворительно"- 14-12 баллов "неудовлетворительно" менее 12 баллов	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: методы и формы тьютерского сопровождения проектной деятельности учащихся на всех ступенях обучения	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: управлять и планировать проектную деятельность учащихся с учетом нормотивно-правовых документов, регулирующих деятельность тьютера				++		
УК-2	Имеет практический опыт: владения методами и технологиями тьютерского сопровождения в проектной деятельности			+			
УК-5	Знает: исторические и теоретические основы тьютерства в общем образовании, особенности введения тьютерства в России и зарубежных странах, основные схемы тьютерского сопровождения в школе; должностные обязанности тьютора	+	+	+			++
УК-5	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+	+	+		
УК-5	Имеет практический опыт: анализа особенностей ведения тьютерского сопровождения с учетом разнообразие культур		+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Тьюторское сопровождение в общем образовании"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Тьюторское сопровождение в общем образовании"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Теория и практика социальной работы в современном социуме : сборник научных трудов / под редакцией Г. В. Головин. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 284 с. https://e.lanbook.com/book/169358
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Сетевые образовательные программы «Школа–вуз»: потенциал для развития региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи https://e.lanbook.com/book/108533
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст: сборник статей I Международной научно-практической конференции (Кострома, 22–23 апреля 2021 г.) : сборник научных трудов / составитель Т. Е. Коровкина. — Кострома : КГУ, 2021. — 654 с. https://e.lanbook.com/book/177629

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор; системный блок; колонки; мышь; клавиатура; сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.