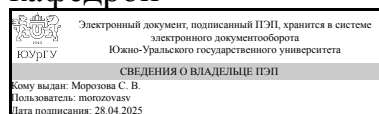


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



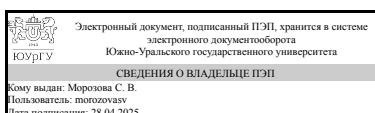
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01 Введение в профессию
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Психология
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

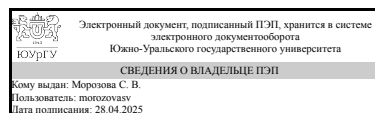
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении главных целей, задач и методологии профессиональной деятельности психолога. Задачами курса являются: 1. Ознакомление недавних абитуриентов с теоретическими и практическими знаниями, относящимися к сфере компетенции научной психологии. 2. Повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека и индивидуально - личностных причин выбора специальности. 3. Описание специфики университетского образования по сравнению со школьным, «идеологии» и «технологии» самообразования. 4. Знакомство с основными учебными заведениями, готовящими психологов в стране и за рубежом; видами и типами психологических профессий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина освещает историю появления профессии психолога; представляет основные виды деятельности профессиональных психологов в научной и практических сферах. В рамках дисциплины изучается характеристика профессиональных этических и личностных качеств, для успешной деятельности психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; способы самоорганизации и саморазвития своей жизни Умеет: ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; использовать способы и приемы своим временем и жизнью Имеет практический опыт: изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; владение эффективными методами управления своим временем; использовать способы саморазвития личности
ПК-3 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Знает: основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области; основные

	категории психологии; профессиональные и этические требования к деятельности психолога; принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе Умеет: искать и находить учебную и научную информацию и анализировать ее; соблюдать профессиональные этические нормы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии Имеет практический опыт: анализа процесса профессионализации психолога о месте психологии в современном научном мире, ее связи с другими науками и готовность применять данные знания на практике; навыка учебной деятельности в высшей школе
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Развитие когнитивных способностей, Психология личности, Практикум по виду профессиональной деятельности, Методология и методы социологических исследований, Психологическое консультирование, Возрастно-психологическое консультирование, Возрастная психология и психология развития, Развитие эмоциональных процессов, Психология стресса, Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS), Методы исследования семейных отношений, Психология семьи, Социально-психологический тренинг, Психологическое обследование детей дошкольного и младшего школьного возраста, Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Задание 3. Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент.	9	9
Задание 2. "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности"	9	9
Задание 6. Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей	8	8
Задание 5. Эссе. Жизненный и творческий пути известных психологов	10	10
Задание 1. Написание эссе "Психология как профессия. Почему я выбрал психологию?"	5,75	5.75
Задание 7. Этические принципы работы психолога	2	2
Задание 4. Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Виды психологических знаний. История психологии.	12	2	10	0
2	Психология как профессия. Научная и педагогическая деятельность профессиональных психологов	14	4	10	0
3	Практическая психология как сфера деятельности профессиональных психологов	22	10	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Виды психологических знаний. Житейская психология. Научная психология. Практическая психология.	1
2	1	История психологии.	1
3	2	Психология как профессия. Выдающиеся профессиональные психологи. Отрасли научной психологии.	2
4	2	Научная деятельность профессиональных психологов. Преподавание как сфера деятельности профессиональных психологов.	2
5	3	Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога	2

6	3	Виды и области деятельности психолога. Профессионально важные качества (ПВК)	2
7	3	Жизненные и творческие пути известных психологов	2
8	3	Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога.	2
9	3	Психологическая работа в различных профессиональных сферах. Профессиональное сообщество психологов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды психологических знаний.	2
2,3	1	Житейская психология. Научная и практическая психология.	4
4,5	1	История психологии	4
6	2	Психология как профессия	2
7,8	2	Отрасли научной психологии	4
9,10	2	Выдающиеся профессиональные психологи.	4
11	3	Преподавание как сфера деятельности психологов. Научная деятельность профессиональных психологов	2
12,13	3	Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога. Профессионально важные качества психолога.	4
14,15	3	Жизненные и творческие пути известных психологов. Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога.	4
16	3	Психологическая работа в различных профессиональных сферах. Профессиональное сообщество психологов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Задание 3. Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент.	список основной и дополнительной литературы	1	9
Задание 2. "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности"	список основной и дополнительной литературы	1	9
Задание 6. Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей	список основной и дополнительной литературы	1	8
Задание 5. Эссе. Жизненный и творческий пути известных психологов	список основной и дополнительной литературы	1	10
Задание 1. Написание эссе "Психология как профессия. Почему я выбрал психологию?"	список основной и дополнительной литературы	1	5,75

Задание 7. Этические принципы работы психолога	список основной и дополнительной литературы	1	2
Задание 4. Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе	список основной и дополнительной литературы	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Эссе	0,5	5	Эссе - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после вводной лекции "Психология как профессия". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания научной и житейской психологии, мотивов выбора профессии, профессиональной направленности. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный самоанализ своих мотивов выбора и направленности, сделаны выводы; 4-анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - самоанализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является самоанализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	зачет
2	1	Текущий контроль	Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности	1	5	Практическая работа "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания о	зачет

						профессиональной идентичности и профессиональной направленности личности и ее мотивов выбора профессии. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный самоанализ в результате интерпретации полученных данных тестирования, сделаны выводы; 4- самоанализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - самоанализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является самоанализом, не соответствует требованиям, не представлены данные (результаты тестирования); 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	
3	1	Текущий контроль	Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент.	1	5	Практическая работа "Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Учебная и внеучебная деятельность студента: адаптация к новым условиям". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания о требованиях к новым условиям учебной и внеучебной деятельности, а также о тайм-менеджменте. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный самоанализ тайм-менеджмента, сделаны выводы; 4- самоанализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - самоанализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является самоанализом тайм-менеджмента, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	зачет
4	1	Текущий контроль	Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе	0,5	5	Практическое задание "Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Отрасли психологии". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания о психологии, о новых отраслях	зачет

						психологии: исследования на современном этапе. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, в соответствии с требованиями, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - анализ представленного материала сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	
5	1	Текущий контроль	Эссе. Жизненный и творческий пути известных психологов	0,5	5	Эссе "Жизненный и творческий пути известных психологов" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после вводной темы "Практическая психология. История психологии. Выдающиеся профессиональные психологи. Отрасли научной психологии". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания научной и житейской психологии, мотивов выбора профессии, профессиональной направленности. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - анализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	зачет
6	1	Текущий контроль	Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей	1,5	5	Практическое задание "Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Научная и житейская психология. Эксперимент и исследование в психологии". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания научной и житейской психологии и	зачет

						умения анализировать текст. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - анализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	
7	1	Текущий контроль	Этические принципы работы психолога	0,5	5	Практическое задание "Этические принципы работы психолога" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания об обязательных условиях соблюдения этических принципов работы психолога. Студент анализирует представленный текст и дает оценку. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - анализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана	зачет
8	1	Промежуточная аттестация	ЗАЧЕТ	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Тест включает в себя 20 вопросов с одним правильным ответом. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, максимальное количество правильных ответов – 40 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	Рейтинг студента по дисциплине формируется на основании рейтинга по текущей аттестации. Проведение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. На зачете мероприятия студент может повысить свой рейтинг. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 60% и более. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет менее 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-6	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; способы самоорганизации и саморазвития своей жизни	+	+						+
УК-6	Умеет: ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; использовать способы и приемы своим временем и жизнью			+					
УК-6	Имеет практический опыт: изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; владение эффективными методами управления своим временем; использовать способы саморазвития личности					+			
ПК-3	Знает: основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области; основные категории психологии; профессиональные и этические требования к деятельности психолога; принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе							+	
ПК-3	Умеет: искать и находить учебную и научную информацию и анализировать ее; соблюдать профессиональные этические нормы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии				+				
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа процесса профессионализации психолога о месте психологии в современном научном мире, ее связи с другими науками и готовность применять данные знания на практике; навыка учебной деятельности в высшей школе						+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию Курс лекций: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец."Психология". - М.: ЧеРо, 1996. - 333,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология [Текст] учеб. курс Р. С. Немов. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 304 с. ил.
2. Гальперин, П. Я. Введение в психологию [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям П. Я. Гальперин ; ред., предисл., с. 3-26, и коммент. А. И. Подольского. - 7-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 327,[3] с.
3. Петровский, А. В. Введение в психологию [Текст] Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений А. В. Петровский и др. ; Под общ. ред. А. В. Петровского. - М.: Academia, 1995. - 496 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Психологический журнал; Вестник ЮУрГУ. Серия "Психология"; Вопросы психологии; Мир психологии.
2. Портал психологических изданий. psyJournals.ru

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в профессию: Методические указания/ Составитель П.В. Выбойщик; Под ред. Н.А. Батурина - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2000 -13 с.
2. Введение в профессию: методические рекомендации/ С.В. Морозова - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2013 - 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Введение в профессию: Методические указания/ Составитель П.В. Выбойщик; Под ред. Н.А. Батурина - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2000 -13 с.
2. Введение в профессию: методические рекомендации/ С.В. Морозова - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2013 - 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	270 (2)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	272 (2)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.

