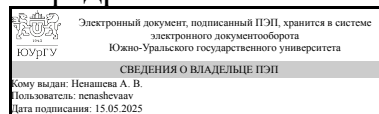


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



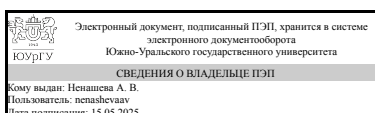
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Особенности проведения педагогических исследований в физической культуре и спорте
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Образование в области физической культуры
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

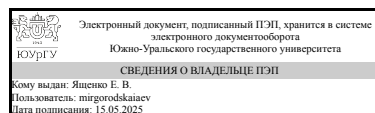
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Е. В. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование педагогической компетентности для проведения исследований в области физической культуры. Задачи дисциплины: овладение системы знаний педагогических исследований и умений необходимых для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; ознакомление с инновационным подходом к проведению педагогических исследований с использованием эффективных технологий в области физической культуры и спорта; формирование у студентов научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействию педагогического мышления при проведении педагогических исследований в области физической культуры и спорта, развитие у студентов положительных мотиваций и эмоционально-ценностного творческого отношения к проведению педагогических исследований в области физической культуры и спорта, формирование у студентов умений намечать направления к самосовершенствованию к проведению педагогических исследований в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Особенности проведения педагогических исследований в физической культуре и спорте" изучает особенности педагогических процессов в сфере физической культуры и спорта. Исследование средств, методов и форм организации педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Исследование факторов, способствующих к продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основы психологии общения, условия развития личности и коллектива; профессиональные этические нормы, основные командные стратегии Умеет: руководить работой команды, выстраивать отношения с коллегами, используя закономерности психологии общения; вырабатывать и реализовывать свою роль в команде Имеет практический опыт: владеет организационными навыками; навыком эффективной коммуникации в команде
ПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализацию технологий обучения в системе физического воспитания	Знает: методы и приемы осуществления методической поддержки образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе физического воспитания Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательного процесса, диагностики оценивания качества образовательной деятельности; отбирать и использовать приемы методической поддержки

	образовательного процесса Имеет практический опыт: владения приемами методической поддержки образовательного процесса, проведения занятий с использованием современных методик, технологий и приемов обучения в области физической культуры, оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях, Комплексный контроль в физической культуре, Педагогическое проектирование в области физической культуры	Анализ и оценка результатов педагогической деятельности, Проблемы совершенствования многоуровневой системы образования в области физической культуры

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях	Знает: основы проектирования образовательных программ, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, идеями деятельностного подхода и спецификой мониторинга качества образования, организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды и принципы построения мониторинга, нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормы профессиональной этики при моделировании учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях, руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики взаимодействия участников в образовательных учреждениях; методы и способы планирования и организации учебно-воспитательного процесса Умеет: моделировать учебно-воспитательный

процесс по физической культуре и спорту, применять классические и современные образовательные технологии; проектировать и реализовывать образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; разрабатывать научно-методическое обеспечение для моделирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при моделировании учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях, планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; оценивать эффективность деятельности участников учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях. Имеет практический опыт: реализации воспитательных программ, владения приемами и действиями по созданию образовательной среды, обеспечивающей условия для достижения обучающимися образовательных результатов и регламентированной образовательной программой, проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ, владение основами организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы; разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных

	отношений, методами командообразования
Комплексный контроль в физической культуре	Знает: как квалифицированно применять средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте, структуру уровней унификации параметров, методы и средства комплексного контроля в спорте Умеет: использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, их соревновательных и тренировочных нагрузок, выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности, разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	8	8
Подготовка к тестированию НОК, итоговому тестированию и зачету	27	27
Написание тематических рефератов, докладов, эссе и презентаций на проблемные темы	8,75	8.75
Выполнение задания в виде таблицы	8	8
Выполнение практических заданий	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методологические основы исследований	4	2	2	0
2	Основные методы научного исследования	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Роль методологии в системе исследования. Определение науки. Научные исследования. Этапы и организация научного труда. Методы и цели научного исследования. Классификация методов исследования.	2
2	2	Общая схема последовательности проведения исследований. Информационная поддержка исследовательской работы. Этика делового общения в научном академическом общении. Речевой этикет, как элемент научного академического общения. Изучение литературы как метод научного исследования.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исследование педагогических процессов в сфере физической культуры и спорта. Понятия о психолого-педагогическом исследовании. Теоретические основы и проблематика современных психолого-педагогических исследований в области физической культуры и спорта. Источники и условия исследовательского поиска. Характеристика методологических принципов психолого-педагогического исследования. Исследование средств, методов и форм организации педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Исследование факторов, способствующих к продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.	2
2	2	Осуществление диагностики готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности. Требования к спортивному педагогу. Исследование общей педагогической и физической культуры личности специалиста в области физической культуры и спорта. Исследование основы и сущности педагогического мастерства, личностных и профессионально значимых качеств спортивного педагога, их диагностика. Исследование педагогического творчества и профессионального самовоспитания. Исследование компонентов, определяющих готовность выпускника к профессиональной деятельности. Контроль профессионально-педагогической подготовки студентов в процессе физического воспитания.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ЭУМД осн. 2 с. 5-60; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.	3	8
Подготовка к тестированию НОК, итоговому тестированию и зачету	ЭУМД осн. 1 с. 2-40; ЭУМД осн. 2 с. 5-56; ЭУМД доп. 3 с. 10-60.	3	27
Написание тематических рефератов, докладов, эссе и презентаций на проблемные темы	ЭУМД осн. 1 с. 1-40; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.	3	8,75
Выполнение задания в виде таблицы	ПУМД, осн. лит. 1 стр. 20-45; ПУМД, доп. лит. 2 стр. 30-70; 3 стр. 10-50.	3	8
Выполнение практических заданий	ЭУМД осн. 1 с. 8-45; ЭУМД осн. 2 с. 11-70; ЭУМД доп. 3 с. 12-40.	3	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Входное тестирование НОК "Педагогическое проектирование"	1	10	Тест содержит 10 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 6 баллов).	зачет
2	3	Текущий контроль	Конспектирование	1	10	9-10 баллов: студент предоставляет конспект, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Задание выполнено в установленный срок. 7-8 баллов: студент предоставляет конспект, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Задание выполнено позже установленного срока. 5-6 баллов: конспект не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность	зачет

					изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 3-4 баллов: конспект не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении конспекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. 0-2 баллов: задание не выполнено.	
3	3	Текущий контроль	Доклад с презентацией	1	10 9-10 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. Задание выполнено в установленные сроки. 7-8 баллов: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в	зачет

					установленный срок. 5-6 баллов: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). 3-4 баллов: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 0-2 баллов: задание не выполнено.		
4	3	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, работа сдана в установленный срок. 7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, работа сдана не в установленные сроки. 5-6 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, работа сдана не в установленный срок. 3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. 0-2 баллов: творческое задание не	зачет

						выполнено.	
5	3	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, работа сдана в установленный срок. 7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, работа сдана не в установленные сроки. 5-6 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, работа сдана не в установленный срок. 3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. 0-2 баллов: творческое задание не выполнено.	зачет
6	3	Текущий контроль	Устный опрос	1	5	5 баллов: студент подготовился к практическому занятию в срок, выбранная тема полностью раскрыта, даны ответы на все заданные вопросы, сделаны выводы. Студент владеет терминологией и формулировками, демонстрирует полное понимание материала. 4 балла: студент подготовился к практическому занятию в срок, выбранная тема полностью раскрыта, выводы сделаны; некоторые вопросы остались не раскрыты или раскрыты частично, студент демонстрирует частичное понимание материала, не ошибается в терминологии и формулировках. 3 балла: задание выполнено, вывод не сделан, некоторые вопросы не раскрыты,	зачет

					не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 балла: задание выполнено с грубыми фактическими ошибками, вывод отсутствует, большинство вопросов осталось нераскрыто, студент не владеет формулировками и терминологией. 1 балл: задание выполнено не правильно, с грубыми фактическими ошибками, вывод отсутствует, большинство вопросов осталось нераскрыто, студент не владеет формулировками и терминологией, демонстрирует непонимание материала. 0 баллов: задание не выполнено.		
7	3	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	10	Тест содержит 10 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 6 баллов). Оценка "отлично" 9-10 баллов; "хорошо" 7-8 баллов; "удовлетворительно" 5-6 балла; "неудовлетворительно" до 0-4 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 10 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 10 минут. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 6 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM					
		1	2	3	4	5	6

УК-3	Знает: основы психологии общения, условия развития личности и коллектива; профессиональные этические нормы, основные командные стратегии	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: руководить работой команды, выстраивать отношения с коллегами, используя закономерности психологии общения; вырабатывать и реализовывать свою роль в команде	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: владеет организационными навыками; навыком эффективной коммуникации в команде	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: методы и приемы осуществления методической поддержки образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе физического воспитания			+		+			
ПК-3	Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательного процесса, диагностики оценивания качества образовательной деятельности; отбирать и использовать приемы методической поддержки образовательного процесса			+		+			
ПК-3	Имеет практический опыт: владения приемами методической поддержки образовательного процесса, проведения занятий с использованием современных методик, технологий и приемов обучения в области физической культуры, оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений			+		+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Педагогика : Базовый курс. Учебное пособие для бакалавров Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Педагогика и психология" (Часть 1 "Педагогика") по непер. специальностям Б. З. Вульфов и др.; под ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 511 с.

2. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. общие требования к построению, содержанию и оформлению / составитель: Т.И. парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. - Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2008. - 40 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Особенности проведения педагогических исследований в физической культуре и спорте»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. общие требования к построению, содержанию и оформлению / составитель: Т.И. парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. - Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2008. - 40 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Особенности проведения педагогических исследований в физической культуре и спорте»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/129825
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Москвичев, Ю. Н. Методологические аспекты научных исследований физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/158233
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Основные векторы психолого-педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта : коллективная монография / В. В. Амплеева, А. М. Галимов, А. В. Гут [и др.] ; под редакцией В. В. Амплеевой. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-6047996-9-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/301568
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Фискалов, В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/173458
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Храмов, В. В. Теория и практика информатизации физического воспитания : монография / В. В. Храмов. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2014. — 250 с. — ISBN 978-985-515-823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/217754
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

			https://urait.ru/bcode/562981
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/565849
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебник для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17112-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/565615

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	101 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран.
Самостоятельная работа студента	202 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор; системный блок; колонки; мышь; клавиатура; сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран. Учебно-наглядные пособия – слайды, фильмы, дидактический материал, таблицы, схемы, лекции с компьютерной поддержкой.
Зачет	202 (6)	Учебный кабинет с мультимедийным оборудованием. Технические средства обучения - компьютер, клавиатура, компьютерная мышь.