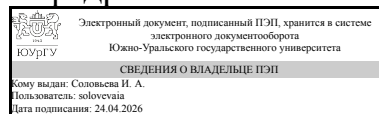


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



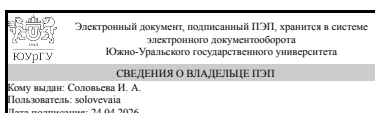
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.10 Инвестиционный анализ и стратегическое планирование на предприятии
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

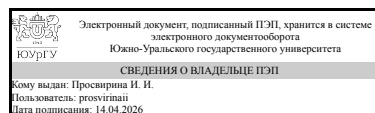
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



И. И. Просвирина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров экономики, обучающихся по программе «Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия», аналитического мышления и проектного подхода к принятию управленческих решений на основе владения современным инструментарием инвестиционного анализа и планирования. Задачи дисциплины заключаются: - в изучении основных подходов к управлению инвестициями; - в определении сущности основных категорий, связанных с принятием инвестиционных решений; - в освоении и овладении научно-теоретическим и прикладным инструментарием для выполнения проектных расчетов и применении новейших моделей управления инвестициями; - в овладении практическими навыками обоснования управленческих задач и принятия управленческих решений в целях формулирования и реализации инвестиционной политики промышленного предприятия; - в формировании знаний, умений и навыков по обоснованию, формированию и моделированию инвестиционных стратегий предприятий;

Краткое содержание дисциплины

Инвестиционные решения в бизнесе. Стратегическое планирование и инвестиционная политика предприятия. Инвестиционный риск и расчет ставки дисконтирования. Анализ рисков инвестиционного проекта. Расчет денежного потока проекта. Свободный денежный поток. Критерии и методы расчета экономической эффективности инвестиционного проекта. Разработка инвестиционного плана проекта. Инвестиционный бюджет предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Подходы к управлению инвестиционным проектом на разных этапах его жизненного цикла Умеет: Планировать и координировать выполнение мероприятий по разработке и внедрению проекта Имеет практический опыт: Оценки эффективности проекта на этапе его разработки и анализ предложений по его совершенствованию
ПК-2 Способен разработать и реализовать комплекс мероприятий по стратегическому, тактическому и проектному управлению ключевыми экономическими показателями для достижения стратегических целей организации	Знает: Методы определения показателей экономической эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда Умеет: Составлять бизнес-проекты, перспективные планы деятельности организации, оценивать эффективность проектов организации Имеет практический опыт: Оценки показателей эффективности проектов и предложений по их совершенствованию для достижения стратегических целей организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Проектирование бизнес-экосистем, Методы, технологии и практики проектного управления	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Проектирование бизнес-экосистем	Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных;- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла
Методы, технологии и практики проектного управления	Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных

	возможностей Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 27,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	116,5	116,5
Подготовка к тестированию (мероприятия текущего контроля)	30	30
Подготовка решений кейсов (мероприятия текущего контроля)	20	20
подготовка к экзамену	26,5	26.5
Выполнение курсовой работы	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Стратегическое планирование и инвестиционные решения в бизнесе. Понятие, критерии и виды инвестиционных проектов.	2	2	0	0
2	Инвестиционный риск и расчет ставки дисконтирования.	4	2	2	0
3	Расчет денежного потока проекта. Свободный денежный поток. Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный поток (NPV), срок окупаемости (PP), индекс доходности (PI), норма прибыли (ARR).	6	2	4	0
4	Особенности расчета эффективности проектов на действующем предприятии.	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Стратегическое планирование и инвестиционные решения в бизнесе. Понятие инвестиции и инвестиционного решения. Признаки долгосрочного и краткосрочного решения. Критерии инвестиционного решения. Виды инвестиционных проектов. Критерии и признаки инвестиционного проекта и инвестиционные альтернативы. Инициатор проекта.	2
2	2	Инвестиционный риск и расчет ставки дисконтирования. Учет неопределенности в инвестиционном анализе. Элементы ставки дисконтирования. Внешние риски и их учет в ставке дисконтирования. Специфические риски проекта. Модель CAPM.	2
3	3	Критерии и методы расчета экономической эффективности инвестиционного проекта. Прогнозирование денежного потока проекта. Временная ценность денег в инвестиционных расчетах. Расчет свободного денежного потока. Расчет денежного потока для акционеров. Расчет NPV, IRR, PI, PP.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Решение задач по теме. Кейс "Риски проекта и инвестиционные решения (на реальных данных предприятия региона)"	2
2	3	Решение задач по теме. Решение кейса «Анализ инвестиционной политики и инвестиционного денежного потока». Расчет бизнес-плана компании (кейс с реальными данными).	4
3	4	Решение задач по теме. Расчет учебной ситуации «Эффективность проекта производства экологического оборудования» (расчет эффективности проекта с учетом альтернативных затрат). Решение кейсов "Расчет эффективности проекта замены оборудования". Инвестиционный бюджет предприятия.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Подготовка к тестированию (мероприятия текущего контроля)	ПУМД 1 осн. лит. (все разделы), ПУМД 1 доп. лит. (все разделы), методические указания к дисциплине, ЭУМД 1 (все разделы).	4	30
Подготовка решений кейсов (мероприятия текущего контроля)	ПУМД 1 осн. лит. (все разделы), ПУМД 1 доп. лит. (все разделы), методические указания к дисциплине, ЭУМД 1 (все разделы).	4	20
подготовка к экзамену	ПУМД 1 осн. лит. (все разделы), ПУМД 1 доп. лит. (все разделы), методические указания к дисциплине, ЭУМД 1 (все разделы).	4	26,5
Выполнение курсовой работы	ПУМД 1 осн. лит. (все разделы), ПУМД 1 доп. лит. (все разделы), методические указания к дисциплине, ЭУМД 1 (все разделы).	4	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Решение кейса 1	0,2	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на	экзамен

						изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Подготовка решения кейса 2	0,2	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1	экзамен

						балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Тестирование 1	0,1	5	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 5 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, – 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
4	4	Текущий контроль	Тестирование 2	0,1	5	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 5 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, – 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
5	4	Текущий контроль	Тестирование 3	0,1	5	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 5 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, – 20 минут. При оценивании результатов мероприятия	экзамен

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	
6	4	Текущий контроль	Тестирование 4	0,1	5	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 5 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, – 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
7	4	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	10	Критерии оценивания: 1. Содержание и защита теоретической части курсовой работы (вес в общей оценке 0,5): 5 баллов: тема раскрыта, все требования соблюдены (структура, актуальность и количество источников, ссылки приведены на все источники из списка, примеры из деятельности предприятий приведены, объем курсовой работы соблюден, ответы на вопросы полные и правильные, оформление соответствует требованиям). 4 балла: тема раскрыта, требования соблюдены в целом, но допущены некоторые погрешности, незначительно снижающие качество работы, есть затруднения при ответах на вопросы; 3 балла: тема в целом раскрыта, но ряд требований не соблюдены, что существенно снизило качество работы, ответы на вопросы неполные и нечеткие, оформление не соответствует требованиям; 2 балла: тема не раскрыта или	кур- совые работы

					раскрыта не полностью, требования не соблюдены. 1 балл – работа выполнена не по заявленной теме. 2. Практическая часть работы (решение и защита кейса) – от 1 до 5 баллов. Вес, оценивающий решение кейса, - 0,5. 5 баллов: решение верное, структура и форма представленных для решения таблиц продуманы и содержат алгоритм расчетов, выводы под каждой таблицей приведены и соответствуют содержанию таблицы, вывод по кейсу в целом приведен и содержит верные положения, вытекающие из исходных данных, ответы на вопросы полные и правильные; 4 балла: решение в целом верное, допущены незначительные погрешности в расчетах, форма таблиц дают представление об алгоритме расчетов, выводы в целом полные, однако допущены неточности формулировок и упущены некоторые детали, есть затруднения при ответах на вопросы; 3 балла: решение содержит ошибки, выводы в целом верные, но неполные, ответы на вопросы неполные и нечеткие; 2 балла: решение содержит грубые ошибки, выводы неверные или неполные; 1 балл: решение не приведено, выводы неверные и неполные, не отражают суть вопросов к кейсу. Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. К защите допускаются работы, в которых общий балл по итогам проверки теоретической и практической частей не менее 6.		
8	4	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (экзамен)	-	5	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты выполненных решений по заданиям текущего контроля. Основывается на всех разделах дисциплины. Задания включают в себя вопросы экзаменатора по содержанию	экзамен

						выполненных расчетных письменных заданий. Преподавателем задается 5 вопросов по содержанию расчетных заданий. На выполнение заданий отводится до 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 5 баллов.	
11	4	Текущий контроль	Тестирование 5	0,1	5	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 5 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, – 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
12	4	Текущий контроль	Тестирование 6	0,1	5	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 5 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, – 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На выполнение мероприятия отводится до 15 мин. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 5. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость. Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается не позднее чем за 2 месяца до срока сдачи. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки загружается в систему электронного ЮУрГУ и поступает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы). Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за содержание работы и за защиту.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	11	12		
УК-2	Знает: Подходы к управлению инвестиционным проектом на разных этапах его жизненного цикла	+							+				
УК-2	Умеет: Планировать и координировать выполнение мероприятий по разработке и внедрению проекта	+							+				
УК-2	Имеет практический опыт: Оценки эффективности проекта на	+							+				

литература	платформа Юрайт	бизнес-решений : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21805-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590504
------------	-----------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Контроль самостоятельной работы	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Экзамен	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение