ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ненашева А. В.
Пользователь: nenashevaav
Дата подписания: 30.06.2024

А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.07 Система дополнительного образования в сфере физической культуры
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Современные технологии в педагогике образовательного процесса физической культуры и спорта
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика, д.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ненашева А. В.
Пользователь: nenashevaav
Дата подписания: 30.06.2024

А. В. Ненашева

Разработчик программы, к.биол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Смирнова Л. В.
Пользователь: smirnovalv
Дата подписания: 30.06.2024

Л. В. Смирнова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формировать представления о современной идеологии, новых педагогических подходах и технологиях, развиваемых в России и за рубежом. Задачи: сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение специалиста. Сформировать целостное и ценностное отношение к историческому наследию в области дополнительного образования детей в контексте мирово-го цивилизационного процесса. Раскрыть актуальную проблематику современных моделей дополни-тельного образования, сложившихся в России и за рубежом, и определить основы профессиональной деятельности по педагогизации социальной среды. Развивать самостоятельность в поиске информации, позволяющей творчески подходить к идеям изучаемого курса.

Краткое содержание дисциплины

Дополнительное образование детей: ценности, цели, содержание, формы, измерение результативности; Функции системы дополнительного образова-ния детей в России; Становление дополнительного образования; Дополнительное образование в условиях модернизации общего образования. Концепция модернизации дополнительного образования; Характеристика типов и видов учреждений дополнительного образования детей; Многообразие творческих объединений - коллективов в системе дополнительного образования детей; Виды программ дополнительного образования детей. Проектирование программ дополнительного образования детей; Педагогические технологии в системе дополнительного образования; Учебно-методическое обеспечение дополнительного образования; Педагог дополнительного образования; Лицензирование учреждений дополнительного образования; Взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования: цели, содержание, формы, результаты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: как устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; Умеет: соблюдать этические нормы взаимодействия; понимать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
ПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять	Знает: фундаментальные основы преподаваемого

методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе физмческого воспитания	предмета; психолого-педагогические теории и концепции, современные образовательные технологии организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Умеет: разрабатывать методическое обеспечение (программы, сценарии занятий, комплекты заданий, цифровые образовательные ресурсы, учебные и дидактические материалы и т.п.); выявлять и внедрять педагогические инновации в образовательную практику. Имеет практический опыт: владения методиками и технологиями осуществления методической поддержки образовательного процесса в сфере физического воспитания.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогическое проектирование в области физической культуры, Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях, Динамическая анатомия: проектное обучение, Комплексный контроль в физической культуре, Социально-гуманитарные проблемы физической культуры, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр)	Анализ и оценка результатов педагогической деятельности, Производственная практика (педагогическая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Динамическая анатомия: проектное обучение	Знает: Последовательность включения мышечных групп при патологических движениях после травм и повреждений. Умеет: Анализировать структуру движений человека. Имеет практический опыт: проведения морфокинезиологического анализа локомоций избранных физических упражнений.
Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях	Знает: основы проектирования образовательных программ, нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормы профессиональной этики при моделировании учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, идеями деятельностного подхода и спецификой

	мониторинга качества образования., пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды и принципы построения мониторинга;, руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики взаимодействия участников в образовательных учреждениях; методы и способы планирования и организации учебно-воспитательного процесса., организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Умеет: моделировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при моделировании учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., применять классические и современные образовательные технологии; проектировать и реализовывать образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)., формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении., планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; оценивать эффективность деятельности участников учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ;владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; разрабатывать научно-методическое обеспечение для моделирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях. Имеет практический опыт: реализации воспитательных программ, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ., владения приемами и действиями по созданию образовательной среды, обеспечивающей

	условия для достижения обучающимися образовательных результатов и регламентированной образовательной программой., владение основами организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы; разрабатывания и реализации программ преодоления трудностей в обучении., обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования., проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ
Педагогическое проектирование в области физической культуры	Знает: Особенности критического анализа проблемных ситуаций., как грамотно формулировать цель проекта, выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; определять исполнителей проекта., основные методы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, методы оценки научной и практической значимости результатов научных исследований в ФКиС., основные воспитательные программы, современные педагогические технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода., видеть и прогнозировать образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата., консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ; выбирать методы и лабораторное оборудование для проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе., использовать педагогически обоснованные воспитательные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные воспитательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов; осуществлять

	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере обучения и воспитания. Имеет практический опыт: конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в консультативной деятельности образовательного процесса., владения навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций; приемами планирования и основами организации экспериментальных исследований обучающихся., владения профессиональными знаниями и умениями для реализации воспитательных программ .
Комплексный контроль в физической культуре	Знает: как квалифицированно применять средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте., структуру уровней унификации параметров, методы и средства комплексного контроля в спорте. Умеет: использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, их соревновательных и тренировочных нагрузок., выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать .стратегию действий Имеет практический опыт: владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности., разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта.
Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Знает: приоритеты собственной деятельности, технологию и методику самооценки., психолого-педагогические теории и концепции, современные образовательные технологии организации образовательного процесса. Умеет: критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие., выявлять и внедрять педагогические инновации в образовательную практику. Имеет практический опыт: владение способами совершенствования собственной деятельности., реализации технологий обучения в дидактической системе физического воспитания.

Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр)	Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения., способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций. Умеет: разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса м реализовывать технологии обучения в системе физического воспитания., осуществлять критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Имеет практический опыт: отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в учебной и научной деятельности, в рамках реализации образовательных программ., осуществления критического анализа проблемных ситуаций.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к зачету, компьютерному тестированию	15,75	15.75
Изучение и конспектирование учебных пособий, монографий, хрестоматий, сборников документов	10	10
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативно-правовая база системы дополнительного образования	8	4	4	0
2	Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях	8	4	4	0
3	Концепция модернизации дополнительного образования	8	4	4	0
4	Допрофессиональная и профессиональная подготовка детей в учреждениях дополнительного образования	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Дополнительное образование детей. Материально-правовые регуляторы организации дополнительного образования.	4
2	2	Условия развития системы дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях	4
3	3	Характеристика типов и видов учреждений дополнительного образования детей. Многообразие творческих объединений	4
4	4	Организация допрофессиональной и начальной профессиональной подготовки детей в учреждении дополнительного образования детей.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Типы учреждений дополнительного образования. Лицензирование учреждений дополнительного образования. Педагог дополнительного образования. Должностные инструкции педагога дополнительного образованияю	4
2	2	Методика работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм. Образовательный маршрут. Структура содержания образования, творчество. Взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования: цели, содержание, формы, результаты.	4
3	3	Виды программ дополнительного образования детей. Проектирование программ дополнительного образования детей.	4
4	4	Эстетическое направление в дополнительном образовании. Многообразие творческих объединений, коллективов в системе дополнительного образования детей. Детские и юношеские организации и объединения. Проектирование программ дополнительного образования детей. Педагогические технологии в системе дополнительного образования. Учебно-методическое обеспечение дополнительного образования. Педагог дополнительного образования	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету, компьютерному тестированию	ЭУМД осн. и доп. литература. Поиск информации в интернете.	3	15,75
Изучение и конспектирование учебных пособий, монографий, хрестоматий, сборников документов	ЭУМД осн. и доп. литература. Поиск информации в интернете.	3	10
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ЭУМД осн. и доп. литература. Поиск информации в интернете.	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Конспектирование, устный опрос	0,4	5	баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	зачет

						2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балл: задание выполнено с ошибками. 0 балл: задание не выполнено.	
2	3	Текущий контроль	доклад с презентацией	1	5	5 баллов:: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). 4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). 2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. 1 балл: доклад содержит материал не по вопросу. 0 баллов: доклад не выполнен.	зачет
3	3	Текущий контроль	Задание 2. Электронный реферат-презентация	1	5	5 баллов: структура: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется не более 10 слайдов), наличие титульного листа и слайда с выводами; Наглядность: иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); Дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует	зачет

						восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; Содержание: презентация содержит полную, понятную информацию по теме работы, орфографическая и пунктуационная грамотность; Требования к выступлению: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут); 4 балла: структура: количество слайдов в основном соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется не более 10 слайдов), наличие титульного листа и слайда с выводами; Наглядность: иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, используются не все средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); Дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; Содержание: презентация содержит полную, понятную информацию по теме работы, имеются незначительные орфографические или пунктуационные ошибки, опечатки; Требования к выступлению: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут); 3 балла: структура: количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления; Наглядность: иллюстрации не совсем хорошего качества, текст легко читается, не все средства наглядности информации используются; Дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, не для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; Содержание: презентация содержит не полную информацию по теме работы, имеются значительные	

						орфографические и пунктуационные ошибки, опечатки; Требования к выступлению: выступающий в основном владеет содержанием материала; не на все вопросы и замечания аудитории может ответить; не укладывается в рамки регламента; 2 балла: структура: количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления; Наглядность: иллюстрации не совсем хорошего качества, текст плохо читается, не используются основные средства наглядности информации; Дизайн и настройка: оформление слайдов не соответствует теме, препятствует восприятию содержания, не для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; Содержание: презентация содержит не полную информацию по теме работы, имеются значительные орфографические и пунктуационные ошибки, опечатки; Требования к выступлению: выступающий плохо владеет содержанием материала; не может ответить на вопросы и замечания аудитории; не укладывается в рамки регламента; 1 балл: реферат содержит материал не по вопросу. 0 баллов: реферат не выполнен .	
4	3	Текущий контроль	Задание 3. Глоссарий	0,6	5	5 баллов: содержание глоссария соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%) 4 балла: содержание глоссария в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%). 3 балла: содержание глоссария не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание глоссария не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20%).	зачет

						1 балл: глоссарий содержит многочисленное количество ошибок. 0 баллов: задание не выполнено.	
5	3	Текущий контроль	Задание 5. Составить теста	1	5	5 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу. 4 балла: тест состоит их определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу. 3 балла: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу. 2 балла: тест состоит их меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу. 1балл: тест составлен не корректно с ошибками. 0 баллов: работа не выполнена.	зачет
6	3	Проме-жуточная аттестация	компьютерное тестирование	-	5	28 - 30 баллов - соответствует оценке отлично 23 - 27 баллов- оценка хорошо 18 - 22 балла- оценка удовлетворительно 18 баллов -не удовлетворительно	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования . Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если дано не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов) От 18- до 30 баллов - зачтено, ниже 18 баллов - не зачтено	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6

УК-3	Знает: как устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;	+			+	+	+	+
УК-3	Умеет: соблюдать этические нормы взаимодействия; понимать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.	+			+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: фундаментальные основы преподаваемого предмета; психолого-педагогические теории и концепции, современные образовательные технологии организации образовательного процесса в системе дополнительного образования.	+						
ПК-3	Умеет: разрабатывать методическое обеспечение (программы, сценарии занятий, комплекты заданий, цифровые образовательные ресурсы, учебные и дидактические материалы и т.п.); выявлять и внедрять педагогические инновации в образовательную практику.	+	+					
ПК-3	Имеет практический опыт: владения методиками и технологиями осуществления методической поддержки образовательного процесса в сфере физического воспитания.	+						

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие по "Системе дополнительного образования в области ФКС" для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие по "Системе дополнительного образования в области ФКС" для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная	Евсеев, С. П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной

		система издательства Лань	физической культуре : учебное пособие / С. П. Евсеев, М. В. Томилова, О. Э. Евсеева. — Москва : Советский спорт, 2013. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/51782
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Круглыхин, В. А. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола / В. А. Круглыхин, Е. В. Разова. — Москва : Советский спорт, 2015. — 186 с. https://e.lanbook.com/book/69848
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Профессиональные стандарты: Сборник 2: «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья»: Документы и мето : сборник / составители И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-17-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97482 (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Айрапетов, Р. Г. Сборник тестов по дисциплинам дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» : учебно-методическое пособие / Р. Г. Айрапетов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 28 с. https://e.lanbook.com/book/144556
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методические рекомендации по прохождению педагогической практики для обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» : учебно-методическое пособие / составители С. К. Иванов [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 26 с. https://e.lanbook.com/book/144670
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473046 (дата обращения: 07.11.2021).
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470895 (дата обращения: 07.11.2021).
8	Основная	Образовательная	Подготовка педагога дополнительного образования в

	литература	платформа Юрайт	области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518258 (дата обращения: 30.05.2023).
9	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530743 (дата обращения: 30.05.2023).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Зачет	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Пересдача	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.