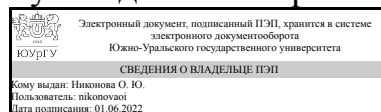


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



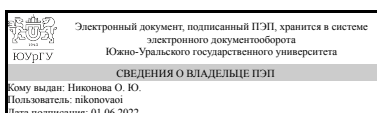
О. Ю. Никонова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.22 История средних веков  
**для направления** 46.03.01 История  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

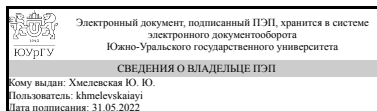
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



Ю. Ю. Хмелевская

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** изучить историю Европы периода V - XVI вв., сформировать у студентов комплексное представление о Средневековой эпохе, показать её специфику и характерные черты, место Средневековья во всемирно-историческом процессе.

**Задачи курса:** усвоить основные закономерности истории стран Запада, в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса; овладеть важнейшими источниками по истории средних веков; определить истоки формирования Средневековой цивилизации; проследить основные этапы ее развития; познакомить студентов со структурообразующими элементами средневекового общества, их функционированием и эволюцией, реконструировать картину мира средневекового человека и ее трансформацию; сформировать представления об историографических репрезентациях Средневековья в более поздние эпохи.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей генезиса, расцвета и упадка феодализма и начальным периодом становления капиталистических отношений в странах Западной Европы в период Средних веков (V–рубеж XVI-XVII вв.), в котором в свою очередь выделяются периоды Раннего Средневековья (V–XI вв.), Классического Средневековья (XI–XV вв.) и Позднего Средневековья или Раннего Нового времени (XVI–первая половина XVII вв.), а также с историей формирования основ современной этнополитической карты Западной Европы, эволюцией форм западноевропейского социума, государственности и права, характера международных отношений, особенностей её цивилизационного развития, конфессиональных и культурных традиций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | Знает: основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения истории средних веков<br>Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков<br>Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях                        | Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях<br>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных,                         |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | политических и культурных измерениях<br>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях                                                                                                                                                    |
| ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня | Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ<br>Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях<br>Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.14 История мировой культуры,<br>1.О.18 История отечественной культуры,<br>1.О.16 История древнего мира,<br>1.О.15 История России до XIX века,<br>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | 1.О.19 Мировые религии,<br>1.О.25 История искусств,<br>1.О.28 Новая и новейшая история,<br>Производственная практика, педагогическая практика (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                      | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.14 История мировой культуры | Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировой культуры, основной теоретический и фактологический материал по истории мировой культуры<br>Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории мировой культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия<br>Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории мировой культуры в образовательной деятельности, атрибуции и классификации предметов и объектов культуры |
| 1.О.16 История древнего мира    | Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира, основное содержание и интерпретации исторических процессов в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории древнего мира, применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира, использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.О.18 История отечественной культуры | <p>Знает: основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных процессов и явлений; периодизацию истории культуры многонационального российского государства; особенности отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, основной теоретический и фактологический материал по истории отечественной культуры, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории отечественной культуры Умеет: анализировать исторические причины и основы культурных различий и межэтнического взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур, реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия, применять научные подходы и методы анализа истории отечественной культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межэтнической толерантности., атрибуции и классификации предметов и объектов культуры, использования научных знаний по истории отечественной культуры в образовательной</p> |

|                                                        | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.15 История России до XIX века                      | <p>Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века, применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века, использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | <p>Знает: основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников, теоретические основы проведения полевых исследований в археологии</p> <p>Умеет: использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, провести полевое археологическое исследование</p> <p>Имеет практический опыт: сбора и изучения археологических источников, использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|--------------------|-------------|------------------------------------|

|                                                                                                             |        | Номер семестра |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------|
|                                                                                                             |        | 3              | 4       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                               | 288    | 108            | 180     |
| Аудиторные занятия:                                                                                         | 128    | 48             | 80      |
| Лекции (Л)                                                                                                  | 64     | 24             | 40      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                  | 64     | 24             | 40      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                    | 0      | 0              | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                | 141,25 | 53,75          | 87,5    |
| Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | 82,5   | 32             | 50.5    |
| Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях                                     | 58,75  | 21.75          | 37      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                     | 18,75  | 6,25           | 12,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                    | -      | зачет          | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Раннее Средневековье             | 28                                        | 20 | 8  | 0  |
| 2         | Развитое Средневековье           | 58                                        | 16 | 42 | 0  |
| 3         | Позднее Средневековье            | 42                                        | 28 | 14 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Становление и развитие медиевистики.                                                                                                                 | 2            |
| 2        | 1         | Источниковедение истории средних веков.                                                                                                              | 2            |
| 3        | 1         | Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Складывание варварских королевств.                                                      | 2            |
| 4        | 1         | Развитие государственности у франков и взаимодействие с римским наследием                                                                            | 2            |
| 5        | 1         | Генезис феодализма в Западной Европе. Исторический и историографический феномен.                                                                     | 2            |
| 6        | 1         | Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса.                                                                                    | 2            |
| 7        | 1         | Германия в IX-XII в. Образование Священной Римской империи                                                                                           | 2            |
| 8        | 1         | Северная Европа в конце раннего Средневековья                                                                                                        | 2            |
| 9        | 1         | Культура и церковная жизнь Западной Европы Европы в раннее средневековье.                                                                            | 2            |
| 10       | 1         | Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма. Феодальная революция IX-X вв.                                              | 2            |
| 11       | 2         | Экономика и социум в Западной Европе (сер. XI - конец XV в)                                                                                          | 2            |
| 12       | 2         | Основные тенденции государственного и правового развития стран Западной Европы в XI-XV вв. От сеньориальной монархии к сословному представительству. | 2            |
| 13       | 2         | Католическая церковь и государства в XI-XV вв.: траектории взаимоотношений                                                                           | 2            |

|    |   |                                                                                                           |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14 | 2 | Англия в XI - XV вв.                                                                                      | 2 |
| 15 | 2 | Франция в XI - XV вв.                                                                                     | 2 |
| 16 | 2 | Италия и Германия в XI-XV вв.                                                                             | 2 |
| 17 | 2 | Страны Пиренейского полуострова в XI - XV вв.                                                             | 2 |
| 18 | 2 | Международные отношения и очаги конфликтов в XI - XV вв.                                                  | 2 |
| 19 | 3 | Западная Европа на рубеже XV-XVI вв. Начало и последствия эпохи Великих географических открытий           | 2 |
| 20 | 3 | Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение                                                             | 2 |
| 21 | 3 | Перемены в духовной жизни Европы: заря Реформации. Истоки и движущие силы                                 | 2 |
| 22 | 3 | Реформация в Германии.                                                                                    | 2 |
| 23 | 3 | Реформация в Швейцарии                                                                                    | 2 |
| 24 | 3 | Франция в XVI веке.                                                                                       | 2 |
| 25 | 3 | Англия в XVI в. Монархия Тюдоров.                                                                         | 2 |
| 26 | 3 | Испания в XVI веке. Возрождение и крах имперского проекта                                                 | 2 |
| 27 | 3 | Освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций                                  | 2 |
| 28 | 3 | Италия и Германия в XVI веке                                                                              | 2 |
| 29 | 3 | Католическая церковь в XVI в. Контрреформационные процессы в Европе.                                      | 2 |
| 30 | 3 | Развитие производительных сил и отношений капиталистического типа Западной Европе в XVI - начале XVII вв. | 2 |
| 31 | 3 | Международные отношения в XVI в.                                                                          | 2 |
| 32 | 3 | Ранний абсолютизм и его вариации в странах Западной Европы                                                | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | ПУТИ СКЛАДЫВАНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, ч. 1. Франкское общество по данным “Салической правды»        | 2            |
| 2         | 1         | ПУТИ СКЛАДЫВАНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, ч. 2. Процесс феодализации франкского общества в VII - IX вв. | 2            |
| 3         | 1         | ИМПЕРИЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО, ч.1.                                                                                           | 2            |
| 4         | 1         | ИМПЕРИЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО, ч. 2. Каролингское возрождение                                                                 | 2            |
| 5         | 2         | КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.1. Первый крестовый поход в контексте крестоносного движения                                       | 2            |
| 6         | 2         | КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.2. Крестовые походы XII – XIII вв.                                                                 | 2            |
| 7         | 2         | КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.3. Государства крестоносцев на Востоке                                                             | 2            |
| 8         | 2         | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.1. Возникновение средневековых городов                                               | 2            |
| 9         | 2         | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.2. Город под властью сеньора и антисеньориальная борьба горожан                      | 2            |
| 10        | 2         | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.3. Социальная и экономическая жизнь средневекового города                            | 2            |
| 11        | 2         | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.4. Ценностные ориентиры и повседневность                                             | 2            |
| 12        | 2         | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.5. Средневековая горожанка: представления и реалии                                   | 2            |
| 13        | 2         | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.6. Средневековый город в восприятии современников                                    | 2            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.1.1. «Те, кто молятся»: католическая церковь и духовенство в XI – XV вв.                                                                                               | 2 |
| 15 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.1.2. Католическая церковь, ереси и инквизиция в XIII-XV вв.                                                                                                            | 2 |
| 16 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.2. «Те, кто сражаются»: дворянство Западной Европы в XI – XV вв.                                                                                                       | 2 |
| 17 | 2 | СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.3. «Те, кто трудятся»: крестьянство Западной Европы в XI- XV вв. Крестьянский протест XIV – XV вв.                                                                     | 2 |
| 18 | 2 | ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.1. Политическая централизация в странах западной Европы во второй половине XI – XV вв.                                                  | 2 |
| 19 | 2 | ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв. ч.2. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы XIII – XV вв.                                                            | 2 |
| 20 | 2 | ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.3. 1. Королевская власть в странах Западной Европы и ее восприятие современниками                                                       | 2 |
| 21 | 2 | ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.3.2. Королевская власть в странах Западной Европы и ее восприятие современниками. (Коллоквиум по книге Марка Блока "Короли-чудотворцы") | 2 |
| 22 | 2 | «ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ» И ЕЁ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ АНГЛИИ, ч.1.                                                                                                                                        | 2 |
| 23 | 2 | «ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ» И ЕЁ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ АНГЛИИ, ч.2                                                                                                                                         | 2 |
| 24 | 2 | СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1337 – 1453 гг., ч.1. От феодальных войн к государственным интересам                                                                                                                             | 2 |
| 25 | 2 | СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1337 – 1453 гг. ч.2. Политические, институциональные и социальные последствия                                                                                                                    | 2 |
| 26 | 3 | ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ В XII – XV вв., ч.1. От церковного знания к светскому                                                                                                         | 2 |
| 27 | 3 | ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ В XII – XV вв. ч.2. Статус и миссия университета в средневековом обществе                                                                                     | 2 |
| 28 | 3 | ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.1. Взаимодействие цивилизаций в Средние Века. Совместный просмотр и дискуссия по фильму «Ислам и Ренессанс».                                                        | 2 |
| 29 | 3 | ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.2. Истоки и контекст возникновения                                                                                                                                  | 2 |
| 30 | 3 | ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.3. От духовного знания к светскому.                                                                                                                                 | 2 |
| 31 | 3 | ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.4. Историографический практикум (работа в группах) на тему «Новое и традиционное в исторических взглядах ранних гуманистов»                                         | 2 |
| 32 | 3 | Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по Истории средних веков                                                                                                       | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                              |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 3       | 32           |
| Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях                                     | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 4       | 37           |
| Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях                                     | ПУМД, ЭМД                                                                  | 3       | 21,75        |
| Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 4       | 50,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                       | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре / устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)<br>Занятия №№ 1-12 | 1   | 48         | Основным видом текущего контроля в III семестре является оценка предварительной работы (подготовки конспекта по изучаемой теме) и непосредственной работы студента на семинаре (устных сообщений, дополнений, участия в дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Процедура оценивания: Оценивается подготовка и участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов, дополнений и участия в дискуссии.<br>Совокупнаяценка за единичное двухчасовое занятие (от 0 до 4 баллов) формируются из двух компонентов – из них от 0 до 2 баллов за конспект, который готовится к каждому занятию, и от 0 до 2 баллов за устную работу непосредственно на семинаре. Порядок начисления баллов за конспект: | зачет            |

|   |   |                  |              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|------------------|--------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |              |   | <p>максимальная оценка – 2 балла. Если конспект краткий, емкий, адекватно отражает основное содержание изучаемых вопросов – 2 балла. Если записи конспекта расположены в соответствие с заданными условиями, в целом адекватны поставленным вопросам, но не полностью отражают содержание некоторых из них – 1,5 балла. Конспект в основном соответствует структуре задания, но отражает лишь часть базовых сведений по всем поставленным вопросам, студент с трудом ориентируется в записях - 1 балл. Конспект внешне следует структуре семинара, но записи носят поверхностный, отрывочный характер, фрагментарно освещают лишь отдельные аспекты каждой из поставленных задач или только отдельные из вопросов, студент не ориентируется в записях – 0,5 балла. Конспект отсутствует - 0 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за устную работу: Если развернутые ответы, дополнения, реплики студента и уточняющие вопросы и реплики в дискуссии аргументированы, адекватно сформулированы, соответствуют проблемам, изучаемым на занятии, содержат элементы аналитики, демонстрируют уверенное знание литературы и источников по теме занятия и не имеют фактических и терминологических ошибок – 2 балла; в остальных случаях, в зависимости от количества и качества ответов/дополнений и степени вовлеченности в дискуссию – от 0,5 до 1,5 баллов. Если студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за оба компонента каждого отдельного семинара (от 0 до 4) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары III семестра является составной частью текущего контроля БРС</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Тестирование | 1 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Одним из видов текущего контроля в III является тестирование. Оценивается прохождение теста № 1 с последующей проверкой результатов. Выполнение тестовых заданий осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). На тест №1 на два варианта по 12 вопросов в каждом</p> | зачет |

|   |   |                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   | дается 1 попытка и 12 минут времени. Метод оценивания — высшая оценка из расчета 1 балл за каждый корректный ответ. Максимальная оценка за этот вид КМ - 12 баллов, пороговый уровень – 7 баллов. По просьбе студента преподаватель может предоставить дополнительные попытки/решение другого варианта до достижения порогового уровня. Максимальная оценка за мероприятие в семестре – 12 баллов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полученный конечный балл (от 0 до 12) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ и в систему БРС. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 3 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине выше 60%</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга ниже 60%.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным, если текущий рейтинг студента позволяет получить положительную оценку.</p> <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации в III</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                                     |   |    | <p>семестре (зачет) носит комбинированный характер и состоит из двух частей – работы с историческим источником и устного ответа на билет с одним вопросом из списка к зачету.</p> <p>Максимальный балл за этот вида КРМ рассчитывается из оценивания каждого задания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый выполненный параметр.</p> <p>Максимально возможная оценка за одну часть мероприятия – 20 баллов, максимально возможный общий балл за обе части промежуточной аттестации - 40 баллов.</p> <p>Детализация и критерии процедуры оценивания содержатся в приложении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 4 | 4 | Текущий контроль | <p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №№ 13-30</p> | 1 | 54 | <p>Основным видом текущего контроля в IV семестре является устное выступление студента на семинаре (без обязательного выполнения задания по подготовке конспекта). Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за одно двухчасовое занятие — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                                  |   |   | ректора от 24.05.2019 г. № 179)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре / устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)<br>№ 31     | 1 | 3 | <p>Одним из видов текущего контроля в IV семестре является историографический практикум в виде работы малыми группами над текстами средневековых историков с последующим представлением и обсуждением ответов в аудитории. Баллы за этот вид текущего контроля формируются из оценивания выполненного задания по 4-м пунктам из расчета: по 0,5 балла за соответствие 1-му и 4-му пункту, по 1 баллу за полное 2-му и 2-му пункту. Максимальная оценка за все мероприятие - 3 балла.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полученный конечный балл (от 0 до 3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ и в систему БРС.</p> <p>Детализация задания и критерии оценивания находятся в приложенном файле "ИСВ_Историогр.Практикум_групп-работа_ N 31"</p> | экзамен |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Участие в работе проектной группы / выступление с докладом на семинаре /участие в дискуссии (групповое и индивидуальное)<br>№ 32 | 1 | 3 | <p>Один из видов текущего контроля в IV семестре - оценка участия работы в малых проектных группа по подготовке научно-популярного\просветительского мероприятия по тематике курса с его последующей презентацией в аудитории.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Баллы за мероприятие выводится из оценивания двух компонентов:</p> <p>А) содержание и научная основа проекта – от 0 до 2 баллов. Критерии оценивания проекта: Подготовлен в срок, содержание демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, продемонстрированы научные подходы и историографическая проработка темы, и при этом учтен научно-</p>                                                                                                                   | экзамен |

|   |   |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>популярный формат — 2 балла; Подготовлен в срок, содержание демонстрирует знание теоретических и фактологических аспектов темы, выражены научные подходы к ее изучению, но имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; подготовлен в срок, но есть сдержательные ошибки в отражении заявленной темы (ошибки в фактах, событиях, персоналиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов), не соблюден или соблюден лишь частично научно-популярный формат — 0,5 бала; проект не подготовлен / не представлен на семинаре — 0 баллов.</p> <p>В) презентация проекта аудитории – от 0 до 1 балла. Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, корректно и емко отражает суть представляемого проекта, соблюден временной формат — 1 балла; суть проекта отражена, но нарушены требования оформления и структурирования материала, нарушение временного формата (затянутость или чрезмерная краткость) — 0,5 балла; презентация отсутствует/не подготовлена или не соответствует заявленной теме — 0 баллов</p> <p>Примерные темы проектной работы и и детализация параметров оценивания - в приложенных файлах.</p> <p>Максимально возможный балл для участников проектных групп за мероприятие – 3 балла, которые вносятся в журнал и БРС.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 7 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> <p>Прохождение контрольно-рейтингового мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным, если текущий рейтинг студента составляет не ниже 60%.</p> <p>Контрольным мероприятием промежуточной аттестации, позволяющим повысить рейтинг по дисциплине, является индивидуальное собеседование по билетам, в каждом из которых содержится 2 вопроса. Список вопросов для подготовки заранее размещается преподавателем в разделе курса в «Электронном ЮУрГУ». После получения билета студенту дается 30 минут на подготовку.</p> <p>Максимальный балл за ответ на каждый вопрос рассчитывается из его оценивания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за соответствие каждому параметру. Детализация критериев оценивания и список вопросов для подготовки находятся в приложениях "Вопросы промежут. атт. ИСВ_IV семестр", "ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ и критерии ПО КРМ ПА IV семестр - ИСВ"</p> <p>Максимально возможная оценка за один вопрос – 20 баллов, максимально возможный общий балл за оба вопроса контрольно-рейтингового мероприятия – 40 баллов.</p> <p>Баллы, полученные студентом при прохождении КРМ ПА в IV семестре, учитываются при расчете суммарного рейтинга и выставления оценки за курс.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                               | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | <p>деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации в III семестре носит комбинированный характер и состоит из двух частей – работы с историческим источником и устного ответа на билет с одним вопросом из списка к зачету. Максимальный балл за этот вид КРМ рассчитывается из оценивания каждого задания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый выполненный параметр. Максимально возможная оценка за одну часть мероприятия – 20 баллов, максимально возможный общий балл за обе части промежуточной аттестации - 40 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| экзамен | <p>На экзамене в IV семестре происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, ему предоставляется право пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации в виде собеседования по билетам, по 2 вопроса в каждом. Общее количество баллов, которые студент может набрать за контрольное мероприятие промежуточной аттестации, выводится из оценок за ответы на 2 вопроса билета, максимальная оценка за каждый вопрос рассчитывается из оценивания ответа по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый параметр. Максимально возможный балл каждый вопрос - 20 баллов, Максимально возможный балл за оба вопроса КРМ - 40. Баллы, полученные студентом при прохождении КРМ ПА, учитываются при расчете суммарного рейтинга и выставления итоговой оценки за курс. В этом случае фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                          | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-2       | Знает: основные научные концепции и подходы, применяемые для | +    | + | + | + |   | + |   |



2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 2 Средневековье. Новое и новейшее время учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 539 с.

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] Т. 1 Древний мир и Средние века / сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" : в 2 т. отв. ред. Н. А. Крашенинникова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 807 с.

4. История государства и права зарубежных стран [Текст] Т. 1 Древний мир и Средние века / О. А. Жидков, Н. А. Крашенинникова, В. А. Савельев и др. Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция: В 2 т. Отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков; Предисл. Н. А. Крашенинниковой; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2004. - 719 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Режим доступа: <http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Режим доступа: <http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кареев, Н.И. Учебная книга истории Средних веков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 243 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/50448">http://e.lanbook.com/book/50448</a>                                       |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Петрушевский, Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 230 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10373">http://e.lanbook.com/book/10373</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Виноградов, П.Г. Исследования по социальной истории Англии в средние века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 276 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/50529">http://e.lanbook.com/book/50529</a>              |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Грановский Т.Н., Лекции по истории средневековья. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 423 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10339">http://e.lanbook.com/book/10339</a>                                       |
| 5 | Дополнительная            | Электронно-                                       | Иванов, К.А. Средневековой замок и его обитатели.                                                                                                                                                                                         |

|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | литература                | библиотечная система издательства Лань            | [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/9999">http://e.lanbook.com/book/9999</a>                                                                                                                                                                                  |
| 6  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иванов, К.А. Средневековой город и его обитатели. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10000">http://e.lanbook.com/book/10000</a>                                                                                                                              |
| 7  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иванов, К.А. Средневековая деревня и ее обитатели. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 136 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10001">http://e.lanbook.com/book/10001</a>                                                                                                                             |
| 8  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/413103">https://urait.ru/bcode/413103</a> |
| 9  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Васильевский, В. Г. Лекции по истории Средних веков : учебное пособие / В. Г. Васильевский. — Санкт-Петербург : Алетей, 2018. — 646 с. — ISBN 978-5-91419-010-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141785">https://e.lanbook.com/book/141785</a>       |
| 10 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период : учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7782-3964-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/152298">https://e.lanbook.com/book/152298</a>                     |
| 11 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — Текст : электронный // <a href="https://urait.ru/bcode/455744">https://urait.ru/bcode/455744</a> .           |
| 12 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной Европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // <a href="https://urait.ru/bcode/446813">https://urait.ru/bcode/446813</a>                                                                               |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |            | различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лекции                          | 442<br>(1) | "Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.). |
| Самостоятельная работа студента | 442<br>(1) | Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).  |
| Практические занятия и семинары | 442<br>(1) | "Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.). |