

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. Д. Тошев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Инновационный менеджмент
для направления 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

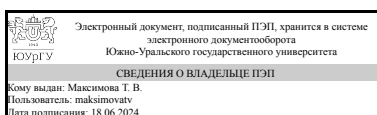
уровень Магистратура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Менеджмент

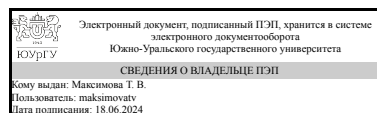
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1028

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



Т. В. Максимова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: развитие личностных качеств, формирование компетенций в области управления инновационными процессами в организации, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере менеджмента на высоком уровне, получение комплекса знаний о сущности и концептуальных основах инновационной деятельности, а также практических навыков управления инновационными процессами, нацеленными на достижение или поддержание необходимого уровня жизнеспособности и конкурентоспособности предприятия в современных условиях. Задачи: - осознание значения и места дисциплины в учебном курсе и профессиональной деятельности современного руководителя; - изучение теоретических основ инновационной деятельности; - интеграция представлений о сущности, типах, видах инноваций; - формирование умения ориентироваться в организационных формах инновационной деятельности, подходах к управлению инновациями; - изучение и формирование умения реализации основных этапов инновационного процесса и элементов механизма управления инновациями; - выработка и развитие навыков по распространению и коммерческому использованию нововведений; - формирование понимания основных понятий и механизмов, относящиеся к инновационной деятельности, а также навыков моделирования инновационных проектов; - выработка умения оценить уровень риска инновационной деятельности и управлять им; - выработка умения ориентироваться в возможных источниках финансирования инновационной деятельности и иметь представление о способах продвижения проекта; - формирование умения долгосрочного прогнозирования развития экономики в инновационном аспекте.

Краткое содержание дисциплины

Курс включает теоретические аспекты инновационного менеджмента и практические рекомендации к управлению инновационной деятельностью на предприятии. Изучаемая дисциплина рассматривает понятия «менеджмент» и «инновация». В курсе изучаются особенности управления в проектном режиме цепочкой «разработка–производство–рынок». Представлены методические подходы к организации инновационной деятельности в системе управления бизнеса, рассмотрены особенности активизации интеллектуальной деятельности для создания и развития интеллектуального капитала и трансформации интеллектуальных активов в инновационные решения. Подробно описаны методические приёмы к организации коллективного творчества персонала на основе технологии управления проектной деятельностью, методов поиска, генерации и отбора идей, перевода интеллектуальных решений в коммерческие проекты и продукты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	Знает: основные определения, понятия и содержание инновационного менеджмента;

стратегию для достижения поставленной цели	принципы организации и нормирования труда на предприятиях, методы принятия управленческих решений Умеет: осуществлять выбор формы и построение рациональной организационной структуры управления инновационной деятельностью предприятия и научно-производственной структуры предприятия; организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда на предприятии Имеет практический опыт: командной работы; использования методических инструментов выработки творческих и нестандартных решений; принятия управленческих решений в области инновационной деятельности на уровне предприятия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: основные определения, понятия и содержание инновационного менеджмента; сущность и структуру инновационных процессов; основные стратегии развития инновационной деятельности; методологический аппарат инновационного менеджмента; Умеет: осуществлять выбор формы и построение рациональной организационной структуры управления инновационной деятельностью предприятия и научно-производственной структуры предприятия; применять современные инструменты и методы для планирования и прогнозирования инновационной деятельности; осуществлять выбор оптимальной инновационной стратегии; самостоятельно приобретать новые знания по теории управления инновационными процессами Имеет практический опыт: принятия управленческих решений в области инновационной деятельности на уровне предприятия; командной работы; выработки творческих и нестандартных решений
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	Знает: основные определения, понятия и содержание инновационного менеджмента; сущность и структуру инновационных процессов; основные стратегии развития инновационной деятельности; методологический аппарат инновационного менеджмента; Умеет: осуществлять выбор формы и построение рациональной организационной структуры управления инновационной деятельностью предприятия и научно-производственной структуры предприятия; применять современные инструменты и методы для планирования и прогнозирования инновационной деятельности; осуществлять выбор оптимальной инновационной стратегии; самостоятельно приобретать новые знания по теории управления инновационными процессами

	Имеет практический опыт: принятия управленческих решений в области инновационной деятельности на уровне предприятия; командной работы; выработки творческих и нестандартных решений
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.04 Защита интеллектуальной собственности и патентная деятельность, 1.О.04 Педагогика высшей школы, 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 1.О.08 Прогрессивные технологии управления предприятием общественного питания, ФД.02 Принципы и системы ХАССП в производстве продукции общественного питания, ФД.01 Инноватика экспериментально-исследовательской работы в индустрии питания	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.02 Принципы и системы ХАССП в производстве продукции общественного питания	Знает: способы оценки эффективности затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, способность оценивать эффективность затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, способы оценки эффективности затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям , способы оценки эффективности затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям Умеет: устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции, стратегии развития, финансовой и логистической деятельности предприятия; планировать эффективную систему контроля производственного процесса и прогнозировать его эффективность, устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции, стратегии развития, финансовой и логистической деятельности предприятия; планировать эффективную систему контроля производственного процесса и прогнозировать его эффективность , устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения

	системы качества и безопасности продукции, стратегии развития, финансовой и логистической деятельности предприятия; планировать эффективную систему контроля производственного процесса и прогнозировать его эффективность, устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции, стратегии развития, финансовой и логистической деятельности предприятия; планировать эффективную систему контроля производственного процесса и прогнозировать его эффективность Имеет практический опыт: анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия; управление информацией при разработке и контроле исполнения бюджета, оказывать влияние на формирование и проведение финансовой, учетной, инвестиционной и кредитной политики, анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия; управление информацией при разработке и контроле исполнения бюджета, оказывать влияние на формирование и проведение финансовой, учетной, инвестиционной и кредитной политики, анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия; управление информацией при разработке и контроле исполнения бюджета, оказывать влияние на формирование и проведение финансовой, учетной, инвестиционной и кредитной политики, анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия; управление информацией при разработке и контроле исполнения бюджета, оказывать влияние на формирование и проведение финансовой, учетной, инвестиционной и кредитной политики
1.О.04 Педагогика высшей школы	Знает: правовые и этические нормы при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности; , основные принципы педагогики; педагогические компетенции руководителей на предприятии; правовые и этические нормы при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности; методики диагностики качества исполнения профессиональных компетенций Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, организовывать образовательный процесс в рамках профессиональной деятельности; самостоятельно разрабатывать образовательные программы, учебно-методическую

	документацию по курсам;разрабатывать и проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с работниками предприятий, фирм, научно-исследовательских институтов в соответствии со своим направлением подготовки Имеет практический опыт: организации социального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей, владения современными методами и средствами обучения; организации условий для профессионального роста сотрудников; совершенствования профессиональных знаний и умений
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: иностранный язык в объеме необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., иностранный язык в объеме необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения. Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы., понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка Имеет практический опыт: пополнения

	профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), понимания и смысловой интерпретации прочитанного; поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; публичных выступлений (сообщения, презентации), поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; публичных выступлений (сообщения, презентации)
1.О.08 Прогрессивные технологии управления предприятием общественного питания	Знает: основные принципы управления предприятиями питания; методы сбора и анализа данных необходимых для решения поставленных технико-экономических задач; , основные принципы управления предприятиями питания; методы сбора и анализа данных необходимых для решения поставленных технико-экономических задач , основные принципы управления предприятиями питания; методы сбора и анализа данных необходимых для решения поставленных технико-экономических задач , основные принципы управления предприятиями питания; методы сбора и анализа данных необходимых для решения поставленных технико-экономических задач Умеет: разрабатывать стратегию развития предприятия на основе системного анализа производственных факторов; управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами, разрабатывать стратегию развития предприятия на основе системного анализа производственных факторов; управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами , разрабатывать стратегию развития предприятия на основе системного анализа производственных факторов; управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами , разрабатывать стратегию развития предприятия на основе системного анализа производственных факторов; управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами , разрабатывать стратегию развития предприятия на основе системного анализа производственных факторов;

	факторов; управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами Имеет практический опыт: владения средствами и методами управления предприятием общественного питания; осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным, владения средствами и методами управления предприятием общественного питания; осуществления деятельности, связанной с руководством действиями отдельных сотрудников; оказания помощи подчиненным, владения средствами и методами управления предприятием общественного питания; осуществления деятельности, связанной с руководством действиями отдельных сотрудников; оказания помощи подчиненным, владения средствами и методами управления предприятием общественного питания; осуществления деятельности, связанной с руководством действиями отдельных сотрудников; оказания помощи подчиненным
ФД.01 Инноватика экспериментально-исследовательской работы в индустрии питания	Знает: современные методы организации научных исследований, современные подходы к организации и планированию НИР в области производства продуктов питания, методы и средства научного познания как основу для саморазвития и самореализации Умеет: проводить научные исследования в области определения свойств пищевых продуктов, организовывать проведение НИР в рамках профессиональной деятельности, использовать собственный творческий потенциал в научно-исследовательской работе и практической деятельности Имеет практический опыт: организации НИР в области производства продуктов питания, организации и проведения НИР в области производства продуктов питания, навыками саморазвития, самореализации личности и применять их на практике
1.Ф.04 Защита интеллектуальной собственности и патентная деятельность	Знает: основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий; отношения в сфере обеспечения качества и безопасности продуктов питания; медико-биологические требования к проектируемому продукту; методологию проектирования состава; научные основы технологии производства продуктов питания, отвечающие требованиям науки о питании человека, основные принципы и подходы к созданию новых рецептур и технологий; отношения в сфере обеспечения качества и безопасности продуктов питания; методологию проектирования состава; научные основы технологии производства продуктов

	питания, отвечающие требованиям науки о питании человека Умеет: использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов; определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции; использовать современные программные и технические средства информационных технологий; использовать модели систем качества; с высокой степенью достоверности создавать рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов; определить пути интенсификации технологических процессов, рационального использования сырья, направленного регулирования основных процессов, ответственных за показатели качества готовой продукции; Имеет практический опыт: способность разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, организовать ее выработку в производственных условиях, способность разрабатывать новый ассортимент продукции питания различного назначения, организовать ее выработку в производственных условиях
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Углубленное изучение курса	35	35

Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к практическим занятиям	12,5	12.5
Подготовка к тестированию	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину	1	1	0	0
2	Теоретические основы инновационной деятельности	1	1	0	0
3	Инновационный процесс и его составляющие	3	2	1	0
4	Моделирование и оценка инновационных проектов	3	2	1	0
5	Человеческий потенциал как основа развития инновационной деятельности	2	1	1	0
6	Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину: Роль инновационной деятельности в развитии современной организации. Инновации как средство конкурентной борьбы. Место инноваций в экономическом развитии общества. Управление нововведениями как отрасль экономики и менеджмента, роль инновационного менеджера	1
1	2	Теоретические основы инновационной деятельности: Инновационный тип развития общества. Современные тенденции развития российской экономики. Роль инноваций в экономическом развитии общества и организаций. Профессиональные требования	1
2	3	Инновационный процесс и его составляющие: Организация управления инновационной деятельностью. Инновационный процесс как объект управления. Формы и виды инновационной деятельности. Механизм управления инновациями. Коммерциализация новшеств	2
3	4	Моделирование и оценка инновационных проектов: понятие, элементы и виды инновационных проектов; порядок разработки инновационного проекта; формирование системы менеджмента качества; технологический аудит и маркетинг наукоемких технологий; методы оценки эффективности инновационного проекта	2
4	5	Человеческий потенциал как основа развития инновационной деятельности: атмосфера инноваторства; особенности управления персоналом в инновационных организациях; командные организационные формы управления персоналом; проблемы подбора и обучения инновационного персонала	1
4	6	Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности: предпринимательство на основе инноваций; взаимосвязь инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, бизнеса и предпринимательства; сущность и методы формирования инновационной среды организации; неосязаемые активы как фактор конкурентоспособности	1

		организации; личностные характеристики инновационного предпринимателя; факторы успеха инновационного предпринимательства; формы инновационного предпринимательства; внутрифирменное инновационное предпринимательство; современные формы межфирменной научно-технической кооперации: совместные предприятия, научно-исследовательские партнерства, консорциумы; организационная культура предпринимательства и проблема обеспечения благоприятного инновационного климата	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Инновационный процесс и его составляющие: организация управления инновационной деятельностью; инновационный процесс как объект управления; формы и виды инновационной деятельности; механизм управления инновациями; коммерциализация новшеств	1
1	4	Моделирование инновационных проектов: понятие, элементы и виды инновационных проектов; порядок разработки инновационного проекта; формирование системы менеджмента качества; технологический аудит и маркетинг наукоемких технологий; методы оценки эффективности инновационного проекта	1
2	5	Человеческий потенциал как основа развития инновационной деятельности: атмосфера инноваторства; особенности управления персоналом в инновационных организациях; командные организационные формы управления персоналом; проблемы подбора и обучения инновационного персонала	1
2	6	Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности: предпринимательство на основе инноваций; взаимосвязь инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, бизнеса и предпринимательства; сущность и методы формирования инновационной среды организации; неосязаемые активы как фактор конкурентоспособности организации; личностные характеристики инновационного предпринимателя; факторы успеха инновационного предпринимательства; формы инновационного предпринимательства; внутрифирменное инновационное предпринимательство; современные формы межфирменной научно-технической кооперации: совместные предприятия, научно-исследовательские партнерства, консорциумы; организационная культура предпринимательства и проблема обеспечения благоприятного инновационного климата	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Углубленное изучение курса	1. Коноплев, С. П. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для	5	35

	вузов по специальности "Приклад. информатика (по обл.)" и др. экон. специальностям С. П. Коноплев. - М.: Проспект, 2008. - 124, [2] с. 21 см. 2. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 364 с. 3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468791 (дата обращения: 09.01.2022).		
Подготовка к экзамену	1. Базилевич, А. И. Инновационный менеджмент предприятия Текст учеб. пособие по специальностям экономики и упр. А. И. Базилевич ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009, Главы 1, 2 (стр.5-38) 2. Инновационный менеджмент [Текст] учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" (степень "магистр") В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Главы 1 (стр.5-22), 9 (стр.160-199), 11 (стр.214-234)	5	20
Подготовка к практическим занятиям	1. Инновационный менеджмент [Текст] учебное пособие для вузов по экон. и упр. специальностям Л. Н. Оголева и др. под ред. Л. Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2008, Главы 5, 10, 11. 2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489492 (дата обращения: 10.01.2022). 3. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] учебник по специальности "Менеджмент орг." В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008, Главы 1-3, 5-6.	5	12,5
Подготовка к тестированию	1. Афонин, И. В. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." И. В. Афонин. - М.: Гардарики, 2007.	5	20

	- 223 с. ил. 2. Ермасов, С. В. Инновационный менеджмент [Текст] учебник для вузов С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - М.: Высшее образование, 2007. - 504, [1] с. 21 см. 3. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов П. Н. Городничев, К. П. Городничева, В. В. Березин и др. - М.: КНОРУС, 2005. - 535 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	КМ 1_Задание "Примеры инноваций"	1	5	Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов: 5 баллов - задание выполнено в полном объеме, в т.ч. даны теоретические пояснения по каждому типу инноваций и приведено по несколько примеров на каждый тип инноваций с подробными пояснениями; 4 баллов - задание выполнено, в т.ч. даны некоторые теоретические пояснения по типам инноваций и приведено как минимум по одному примеру на каждый тип инноваций с некоторыми пояснениями; 3 балла - задание частично выполнено, в т.ч. теоретических пояснения по типам инноваций есть, но их недостаточно или их нет вообще. Представлены примеры по некоторым типам инноваций, но не по всем и пояснений недостаточно; 2 балла - задание выполнено, но неудовлетворительно, в т.ч. чрезмерно мало теоретических пояснений по типам инноваций и представленные примеры инноваций являются неуместными, пояснений по примерам практически нет. 1 балл - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения	экзамен

						задания 0 баллов - ответ не представлен	
2	5	Текущий контроль	КМ 2_Тест по маркетингу инноваций и управлению изменениями	1	15	В тесте 15 вопросов. Время проведения тестирования - 30 минут. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
3	5	Текущий контроль	КМ 3_Тест по командам, культуре и мотивации	1	15	В тесте 15 вопросов. Время проведения тестирования - 30 минут. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
4	5	Промежуточная аттестация	Творческое задание	-	3	По результатам выполнения творческого задания осуществляется контроль освоения компетенций студентом и с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Максимальное количество баллов – 3 за задание Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов: 3 балла - задание выполнено в полном объеме 2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета 1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более) 0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен	экзамен
5	5	Текущий контроль	КМ 4_Итоговое тестирование	1	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования. Итоговое тестирование содержит 10 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. Время проведения тестирования - 20 минут. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Инновационный менеджмент" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено выполнить творческое задание. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: основные определения, понятия и содержание инновационного менеджмента; принципы организации и нормирования труда на предприятиях, методы принятия управленческих решений	+		+	+	+
УК-3	Умеет: осуществлять выбор формы и построение рациональной организационной структуры управления инновационной деятельностью предприятия и научно-производственной структуры предприятия; организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда на предприятии	+		+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: командной работы; использования методических инструментов выработки творческих и нестандартных решений; принятия управленческих решений в области инновационной деятельности на уровне предприятия	+		+	+	
УК-6	Знает: основные определения, понятия и содержание инновационного менеджмента; сущность и структуру инновационных процессов; основные стратегии развития инновационной деятельности; методологический аппарат инновационного менеджмента;		+		+	
УК-6	Умеет: осуществлять выбор формы и построение рациональной организационной структуры управления инновационной деятельностью предприятия и научно-производственной структуры предприятия; применять современные инструменты и методы для планирования и прогнозирования инновационной деятельности; осуществлять выбор оптимальной инновационной стратегии; самостоятельно приобретать новые знания по теории управления инновационными процессами		+		+	
УК-6	Имеет практический опыт: принятия управленческих решений в области инновационной деятельности на уровне предприятия; командной работы; выработки творческих и нестандартных решений		+		+	
ОПК-1	Знает: основные определения, понятия и содержание инновационного менеджмента; сущность и структуру инновационных процессов; основные стратегии развития инновационной деятельности; методологический аппарат инновационного менеджмента;					+
ОПК-1	Умеет: осуществлять выбор формы и построение рациональной					+

	организационной структуры управления инновационной деятельностью предприятия и научно-производственной структуры предприятия; применять современные инструменты и методы для планирования и прогнозирования инновационной деятельности; осуществлять выбор оптимальной инновационной стратегии; самостоятельно приобретать новые знания по теории управления инновационными процессами					
ОПК-1	Имеет практический опыт: принятия управленческих решений в области инновационной деятельности на уровне предприятия; командной работы; выработки творческих и нестандартных решений				+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 364 с.
2. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] учебник по специальности "Менеджмент орг." В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Афонин, И. В. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." И. В. Афонин. - М.: Гардарики, 2007. - 223 с. ил.
2. Ермасов, С. В. Инновационный менеджмент [Текст] учебник для вузов С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - М.: Высшее образование, 2007. - 504, [1] с. 21 см.
3. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст] практикум : учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." А. И. Базилевич и др.; Под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2009. - 238, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Инновации журн. об инновационной деятельности : 16+ М-во образования Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т. инновац. технологий и предпринимательства, Санкт-Петербург. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ", ОАО "Трансфер", Фонд СИНД журнал. - СПб., 1999-
2. Качество. Инновации. Образование Науч.-практ. журн. °Рос. гос. ун-т инновац. технол. и предпр. (РГУИТП), Моск. гос. ин-т электрон. и матем. (МИЭМ), Рос. гос. технол. ун-т им. Циолковского (МАТИ), "Европейский центр по качеству" журнал. - М., 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Инновационный менеджмент: учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Инновационный менеджмент: учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468791 (дата обращения: 09.01.2022).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448053 (дата обращения: 10.01.2022).
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489492 (дата обращения: 10.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (2)	Доска, ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические	450	Доска, ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки, компьютерная

занятия и семинары	(2)	техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	205 (3д)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, источники литературы
Экзамен	450 (2)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета