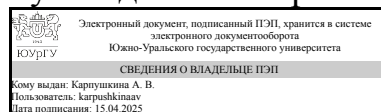


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



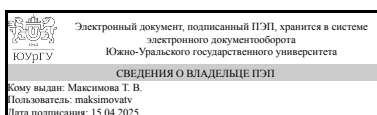
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

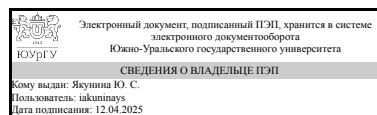
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. С. Якунина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в одной из важнейших сфер современного менеджмента. Основными задачами изучения дисциплины являются: – ознакомление с теоретическими основами разработки и принятия управленческих решений; – ознакомление с классификацией управленческих решений и современными моделями и методами принятия решений; – изучение факторов, влияющих на эффективность управленческих решений; – обучение технологии разработки, принятия и реализации качественных управленческих решений; - обучение методам анализа, прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений в системе менеджмента; - формирование практических навыков по применению методических вопросов разработки управленческих решений

Краткое содержание дисциплины

Понятие, значение и функции управленческих решений. Типология управленческих решений и требования, предъявляемые к их качеству и содержанию.

Информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений.

Основные этапы процесса принятия и реализации управленческих решений. Анализ внешней среды и ее влияние на принятие и реализацию управленческих решений.

Методы и модели, используемые при принятии управленческих решений.

Экспертные оценки при разработке управленческих решений. Организация и контроль выполнения управленческих решений. Оценка эффективности и качества управленческих решений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности	Знает: - принципы и основные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; - классификацию управленческих решений; - теоретические основы методов анализа информации при принятии управленческих решений; - методы оценки эффективности управленческих решений Умеет: - моделировать управленческие решения тактического и операционного характера; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - осуществлять контроль управленческих решений Имеет практический опыт: - оценки и выбора альтернатив при принятии управленческих решений; - оценки результатов управленческих решений
ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии

бизнеса, оценивать их условия и последствия	информации для принятия управленческих решений Умеет: - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Имеет практический опыт: - выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.06 Управление инновациями, 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение	1.Ф.14 Управление результативностью бизнеса, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение	Знает: - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования;- применять современные модели развития и управления компанией Имеет практический опыт: - принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией, - проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций
1.Ф.06 Управление инновациями	Знает: - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным

	продуктом, - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса Умеет: - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта, - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса Имеет практический опыт: - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков, - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера;- бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 78,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	137,25	69,75	67,5
подготовка к итоговому тестированию по дисциплине	31	15,5	15,5
подготовка к экзамену	8	0	8
выполнение домашних заданий	19	0	19
подготовка в контрольной работе 1	25	25	0
подготовка к зачету	8,25	8,25	0
подготовка к контрольной работе 2	25	0	25
выполнение домашних практических заданий	21	21	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, значение и функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Типология управленческих решений.	4	2	2	0

2	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений	8	4	4	0
3	Моделирование и модели принятия управленческих решений	6	4	2	0
4	Методы диагностики проблем	8	4	4	0
5	Креативность как основа разработки уникальных решений	4	2	2	0
6	Методы выявления и генерирования альтернатив	8	4	4	0
7	Методы оценки и выбора альтернатив	12	6	6	0
8	Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения	8	4	4	0
9	Эффективность управленческих решений	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, значение и функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Типология управленческих решений. Алгоритм принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Формы подготовки и реализации управленческих решений	2
2,3	2	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Диагностика и идентификация проблем. Анализ альтернатив. Критерии и ограничения выбора альтернатив.	4
4,5	3	Моделирование и модели принятия управленческих решений. Моделирование процессов принятия управленческих решений. Основная модель принятия решений. Факторы решения как целевые компоненты управления. Модели теории принятия решений	4
6,7	4	Методы диагностики проблем. Методы сравнительного и факторного анализа. Методы моделирования. Методы прогнозирования. Методы ситуационного анализа	4
8	5	Креативность как основа разработки уникальных решений. Необходимость активизации творческого мышления. Источники креативности. Основные методы овладения креативностью. Барьеры в творческом процессе и методы их преодоления. Факторы развития творческого мышления	2
9,10	6	Методы выявления и генерирования альтернатив. Метод мозгового штурма. Метод Дельфи. Эвристические методы. Метод морфологического анализа. Метод синектики. Метод коллективных ассоциаций. Метод анкетирования Кроуфорда, метод 635.	4
11,12	7	Методы оценки и выбора альтернатив. Понятие среды принятия управленческих решений. Методы выбора альтернатив в условиях определенности. Вероятностно-статистические методы выбора альтернатив в условиях риска. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности.	4
13	7	Экспертные методы принятия управленческих решений. Методы многокритериальной оценки	2
14	8	Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Методы планирования. Методы организации выполнения решений.	2
15	8	Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Методы контроля выполнения решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	2

16	9	Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений (традиционные подходы). Концепция ценностно-ориентированного управления (концепция VBM).	2
----	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, значение и функции управленческих решений. Типология управленческих решений. Типология управленческих решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам	2
2, 3	2	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам. Решение практических задач на построение дерева решений. Деловая игра по теме процесс разработки и принятия управленческих решений	4
4	3	Моделирование и модели принятия управленческих решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам. Решение расчетных задач по теме	2
5	4	Методы диагностики проблем. Решение расчетных задач по темам моделирования, прогнозирования, по теме "методы ситуационного анализа" при диагностики проблемы	2
6	4	Контрольная работа 1 по теме Методы диагностики проблемы	2
7	5	Креативность как основа разработки уникальных решений. Решение практических ситуационных заданий. Повторение теоретического материала по предложенным вопросам. Деловая игра	2
8,9	6	Методы выявления и генерирования альтернатив. Метод Дельфи. Решение ситуационного задания. Метод мозгового штурма. Решение ситуационных задач методом мозгового штурма	4
10,11	7	Методы оценки и выбора альтернатив в условиях полной определенности. Модель линейного программирования: задачи о распределении ограниченных ресурсов, об оптимальной корзине продуктов, об оптимальном раскрое, транспортная задача. Решение практических задач	4
12	7	Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности. Критерий решения Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа. Решение практических задач	2
13	8	Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения. Сетевой график: правила построения, определения параметров событий, определение критического пути	2
14	8	Контрольная работа 2 по теме Методы оценки и выбора альтернатив.	2
15,16	9	Эффективность управленческих решений. Решение практических задач по определению эффективных решений, проектов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
подготовка к итоговому тестированию по дисциплине	1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 2. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 3. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2021. - 335 с. (глава 1-8) 4. Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 5. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с	5	15,5
подготовка к итоговому тестированию по дисциплине	1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 2. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 3. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2021. - 335 с. (глава 1-8) 4. Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 5. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с	4	15,5
подготовка к экзамену	1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 2. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 3. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2021. - 335	5	8

	с. (глава 1-8) 4. Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 5. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с		
выполнение домашних заданий	1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 . 5. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с	5	19
подготовка в контрольной работе 1	1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с	4	25
подготовка к зачету	1. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 2. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 3. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова,	4	8,25

	В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2021. - 335 с. (глава 1-4) 4. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с		
подготовка к контрольной работе 2	1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013	5	25
выполнение домашних практических заданий	1. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 88 с. 2. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П.В. Иванов и др.; под ред. П.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2021. - 276 с. 3. Набатова Д.С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум / Д.С. Набатова. - М.: Юрайт, 2021. - 292 с. 4. Гейман, О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с	4	21

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	КРМ1 Процесс разработки и	1	2	2 балл - правильный ответ дан на вопрос 1 и представлен вывод	зачет

			принятия управленческого решения			(ответ на 2ой вопрос задания) 1 балл - правильный ответ дан на вопрос 1, но нет вывода (ответ на 2ой вопрос задания) 0 балл - ответ на вопрос 1 не правильный или задание не представлено на проверку	
2	4	Текущий контроль	КРМ2 Дерево решений	1	2	2 балла - задание полностью сделано правильно; 1 балл - задание сделано правильно частично (построено дерево решений или правильно определена стратегия) 0 баллов - задание сделано полностью не правильно или не представлено на проверку.	зачет
3	4	Текущий контроль	КРМ 4_Методы генерации идей	1	2	2 балла - задание сделано полностью и соответствует требованиям 1 балл - задание сделано удовлетворительно, имеются ошибки. 0 баллов - задание сделано не верно или не представлено на проверку	зачет
4	4	Текущий контроль	КРМ 3 Методы диагностики проблемы (методы прогнозирования)	1	2	2 балла - задача решена полностью правильно, сделан вывод 1 балл - даны ответы на вопрос 1 и 2 задания правильно, но не сделан вывод (вопрос 3 задания) или допущены незначительные ошибки при решении задания и сделан вывод 0 баллов - задание решено не верно, или не представлено на проверку	зачет
5	4	Текущий контроль	КРМ5_Контрольная работа 1	1	12	Максимальный балл за контрольную работу - 12 баллов. Контрольная работа предполагает решение 4 задач. Критерии оценивания одной задачи: 3 балла - задача решена правильно, даны ответы на все поставленные вопросы 2 балла - задача решена с ошибками, которые не значительны, методики решения задачи применены верно и вывод сделан правильно 1 балл - задача решена с грубыми ошибками, которые повлияли на ответ задачи. 0 балл - задача решена не правильно; не сделаны выводы или решение не представлено	зачет

6	4	Текущий контроль	КРМ6_Тестирование	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на 1 вопрос - 0 баллов Максимальное количество баллов за тест - 10	зачет
7	4	Текущий контроль	Итоговое тестирование по дисциплине 4 семестр	1	20	Тест содержит 20 вопросов. Правильный ответ на один вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Время тестирования - 30 минут	зачет
8	5	Текущий контроль	КРМ8 Методы оценки и выбора альтернатив в условиях определенности (задачи линейной оптимизации)	1	2	2 балла - задача 1 и задача 2 полностью решены правильно 1 балл - правильно решена только одна задача или решены задача 1 и задача 2, но имеются ошибки, при этом формулы применены правильно. 0 баллов - задача 1 и задача 2 решены не верно или не представлены на проверку	экзамен
9	5	Текущий контроль	КРМ9 Методы оценки и выбора альтернатив в условиях определенности (транспортная задача)	1	2	2 балл - задание полностью сделано правильно; 1 балл - правильный ответ дан на один из двух вопросов задания 0 балл - задание полностью решено не правильно или задание не представлено на проверку	экзамен
10	5	Текущий контроль	КРМ10 Методы выбора решений в условиях неопределенности	1	2	2 балла - задача полностью решены правильно, дан вывод (ответ на 5ый вопрос задания) 1 балл - представлен правильный ответ на два вопроса из четырех или представлено решение по всем вопросам, но имеются ошибки, при этом формулы применены правильно и сделан вывод по заданию (дан ответ на 5ый вопрос задания) 0 баллов - представлен правильный ответ на один вопрос из четырех и менее ; решение полностью не верно или не представлены на проверку	экзамен
11	5	Текущий контроль	КРМ11 Методы реализации решений и контроля выполнения (сетевой моделирование)	1	2	2 балла - задание полностью решено верно 1 балл - построен правильно сетевой график, но не определены параметры событий 0 баллов - задание решено не правильно или не представлено на проверку	экзамен
12	5	Текущий контроль	КРМ12_Контрольная работа 2	1	16	Максимальный балл за контрольную работу - 16 баллов. Контрольная работа предполагает	экзамен

						решение 4 задач. Критерии оценивания одной задачи: 4 балла - задача решена правильно, даны ответы на все поставленные вопросы 3 балла - задача решена с ошибками, которые не значительны, методики решения задачи применены верно и вывод сделан правильно 2 балла - решено часть задачи, но ход решения правильный и методики решения задачи применены верно, вывод не сделан по задаче 1 балл - задача решена с грубыми ошибками, которые повлияли на ответ задачи. 0 балл - задача решена не правильно; не сделаны выводы или решение не представлено	
13	5	Текущий контроль	KPM13_Тестирование	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на 1 вопрос - 0 баллов Максимальное количество баллов за тест - 10	экзамен
14	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по дисциплине 5 семестр	1	25	Тест содержит 25 вопросов. Правильный ответ на один вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Время тестирования - 35 минут	экзамен
15	4	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	15	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Собеседование включает ответ на 3 вопроса Критерии оценивания ответа на один вопрос: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;	зачет

					- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15 за задание	
16	5	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	15 В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Собеседование включает ответ на 3 вопроса Критерии оценивания ответа на один вопрос: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов –	экзамен

					15 за задание	
--	--	--	--	--	---------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК-2	Знает: - принципы и основные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; - классификацию управленческих решений; - теоретические основы методов анализа информации при принятии управленческих решений; - методы оценки эффективности управленческих решений	+			+			+			+		+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - моделировать управленческие решения тактического и операционного характера; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - осуществлять контроль управленческих решений			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: - оценки и выбора альтернатив при принятии управленческих решений; - оценки результатов управленческих		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+

1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: электрон. учеб. пособие по направлению "Менеджмент орг." / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. - Челябинск, 2013 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000549549
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Якунина Ю. С. Методы принятия управленческих решений : метод. указания для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Упр. персоналом" / Ю. С. Якунина ; под ред. А. Б. Левиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 29, [3] с http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00158077k
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Рыбакова, Л. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / Л. В. Рыбакова. — Благовещенск : АмГУ, 2022. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/345014 (дата обращения: 12.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	560 (2)	Мультимедийное оборудование, ПК с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду
Экзамен	572 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЮУрГУ
Зачет	572 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЮУрГУ
Практические занятия и семинары	455 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета