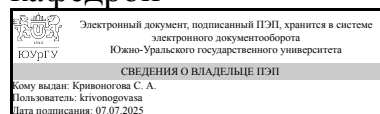


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.11.02 Зарубежная историография XX в.
для направления 46.03.01 История

уровень Бакалавриат

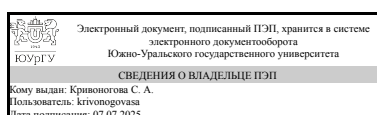
профиль подготовки История

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

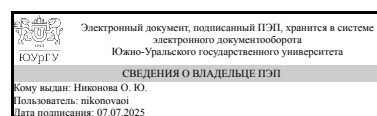
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об изучении XX века в исторической науке, понимании основ историографического анализа, навыков работы с научными историческими текстами.

Краткое содержание дисциплины

XX век - эпоха, сформировавшая базовый опыт современного общества. На XX век приходятся такие исторические процессы как мировые войны, авторитарные и тоталитарные диктатуры, научно-техническая революция, формирование социального государства и потребительского общества. Это время доминирования биполярной международной системы, в которой мир был разделен на два лагеря - капиталистический и социалистический, во главе которых стояли две супердержавы - США и СССР. В конце XX века произошло крушение биполярного мира и были заложены основы и кризисы современной политической системы. Осмысление XX века является одной из важнейших задач современной исторической науки, так как реконструкция его опыта лежит в основе понимания современного мира. Знание основных процессов XX века и их научных интерпретаций, понимание основ историографического анализа, формирование навыков работы с научными историческими текстами является основными целями и задачами дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков; важнейшие историографические проблемы всеобщей истории Умеет: оперировать историографическими фактами, терминами; применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах Имеет практический опыт: использования знаний по зарубежной историографии XX в. в планировании и моделировании образовательной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и методология истории, Искусство научного текста, Инструментарий историка и введение в направление, Источниковедение	Историография XX в., История XX века в публицистике, Историография истории России

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Инструментарий историка и введение в направление	Знает: основные принципы использования научных знаний по истории в педагогической деятельности, базовую информацию по методологическим аспектам исторического исследования; особенности работы с различными видами источников; особенности академического текста по истории; правила представления результатов научного исследования по истории Умеет: осуществлять поиск и анализ научной литературы и источников для планирования и моделирования образовательной деятельности по истории и обществознанию, использовать методы научной критики источников с целью получения достоверной информации; анализировать исторические источники и научную литературу по истории Имеет практический опыт: применения знаний о профессии историка и особенностях научно-исследовательской работы в истории в планировании и моделировании педагогической деятельности по преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях, применения базовых знаний по истории и научным исследованиям; основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности
Источниковедение	Знает: основные понятия источниковедения, типологию и классификацию исторических источников, актуальные подходы и концепции источниковедения, научные подходы и методы научных исследований в области источниковедения Умеет: применять методы и приемы источниковедческого анализа исторических источников, провести научное исследование в области источниковедения Имеет практический опыт: анализа содержания исторических источников с учетом их видовых особенностей, целей и задач исследования, использования основ научных исследований в области источниковедения в образовательном процессе
Искусство научного текста	Знает: основные принципы составления и оформления академического текста, его композиционную структуру, основные правила библиографического оформления и ГОСТы Умеет: писать, оформлять и представлять результаты научных исследований в форме научных текстов различных жанров Имеет практический опыт: применения базовых знаний

	по основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности
Теория и методология истории	Знает: основные этапы развития методологии исторической науки, теоретические и методологические проблемы современной исторической науки, научные подходы и методы научных исследований в области теории и методологии исторической науки Умеет: применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки при изучении исторических дисциплин, провести научное исследование в области теории и методологии исторической науки Имеет практический опыт: использования теории и методологии исторической науки для решения научных проблем исторического исследования, использования основ научных исследований в области теории и методологии исторической науки в образовательном процессе

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Творческое задание: написание историографического обзора и рецензии	20	20
Подготовка к экзамену	10	10
Подготовка к практическим занятиям	21,5	21.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Мир в XX веке	2	2	0	0
2	Историография XX века	46	30	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	XX век: основные исторические процессы	2
2	2	Эрик Хобсбаум и концепция «короткого» XX века	2
3	2	Первая мировая война в национальных историографиях	2
4, 5	2	XX век через призму концепции тоталитаризма	4
6	2	Вторая мировая война в национальных историографиях	2
7, 8	2	Историография Холодной войны: традиционные и новые школы и направления	4
9	2	XX век через призму социальной истории	2
10	2	Изучение истории повседневности в XX веке	2
11	2	Роль культурной истории в изучении XX века: анализ русской революции	2
12	2	«Видимый» XX век: визуальная история и понимание эпохи	2
13	2	Memory studies и трансформация представлений о понимании истории XX века	2
14	2	XX век через призму imperial studies и постколониальной теории	2
15	2	Распад СССР и «конец истории»: взаимовлияние истории и историографии	2
16	2	XX век в фокусе основных историографических направлений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Изучение Великой войны в XX веке	2
2	2	Политическая культура мировой войны и революции	2
3	2	Национал-социалистический и сталинский режимы: принципы анализа и сравнения	2
4	2	Дискуссии о Второй мировой войне в национальных историографиях	2
5	2	«Маленький человек»: XX век в социальной и повседневной истории	2
6	2	История памяти и память вместо истории (дискуссионный клуб)	2
7	2	Изучений идеологий XX века в историографии	2
8	2	Постмодернизм и XX век	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Творческое задание: написание историографического обзора и рецензии	ПУМД, ЭУМД.	7	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД.	7	10
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, ЭУМД.	7	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	35	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 35 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на	экзамен

						вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	7	Текущий контроль	Творческое задание: историографический обзор и рецензия	1	25	Творческое задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Всего за курс студентам предлагается выполнить 2 творческих задания. За первое творческое задание студент может получить максимально 10 баллов, за второе - максимально 15 баллов. Критерии начисления баллов подробно охарактеризованы в приложенном файле «ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО КМ «ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ». Описание творческого задания и порядок начисления баллов с критериями оценивания должны быть своевременно выложены в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю. При оценивании результатов данного вида текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
3	7	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 22	экзамен

					пункта, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20 баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 30 минут. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО КОНТРОЛЬНОМУ МЕРОПРИЯТИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»	
4	7	Бонус	Бонус	-	15 Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно	экзамен

					соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации - экзамен. Экзамен предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 22 пункта, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20 баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды	+	+	+	+

	виднейших зарубежных историков; важнейшие историографические проблемы всеобщей истории				
ПК-3	Умеет: оперировать историографическими фактами, терминами; применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах	+	+	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: использования знаний по зарубежной историографии XX в. в планировании и моделировании образовательной деятельности	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-
2. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зарубежная историография XX века. Методические материалы по изучению курса. Под ред. О.Ю.Никоновой.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Зарубежная историография XX века. Методические материалы по изучению курса. Под ред. О.Ю.Никоновой.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Величко С.А. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) в отечественной и зарубежной историографии// Известия Томского политехнического университет. 2005. Т. 308. № 1. С. 199-205. http://elibrary.ru/item.asp?id=9025089
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Шевырин В.М. Революции 1917 г.: переосмысление в зарубежной историографии//Россия и современный мир. 2007. № 1(54). С. 53-77. http://elibrary.ru/item.asp?id=9447765
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ким М.Ю. Социальная политика советской власти (1930-е гг.) в отечественной и зарубежной историографии//Вестник Томского государственного университета. 2010. № 334. С.

			64-67. http://elibrary.ru/item.asp?id=15506426
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Большакова О. Новая политическая история России: современная зарубежная историография. Аналитический обзор. Сер. История России. М.: ИНИОН, 2006. http://elibrary.ru/item.asp?id=15509027
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мореева С.Н. Обзор зарубежной историографии советского государства: анализ властных отношений// Труды Института государства и права РАН. 2010. № 6. С. 126- 124. http://elibrary.ru/item.asp?id=21817433
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михайленко, В. И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939) : монография / В. И. Михайленко ; под общей редакцией В. Д. Камынина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/493493
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491363
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/450140
9	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Большакова О.В. История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография : аналитический обзор / Большакова О.В.. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 122 с. https://www.iprbookshop.ru/22483.html
10	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Российская империя в зарубежной историографии : работы последних лет. Антология / В.Верт Пол [и др.].. — Москва : Новое издательство, 2005. — 696 с. https://www.iprbookshop.ru/49497.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Экзамен	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)