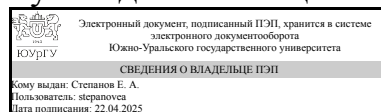


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



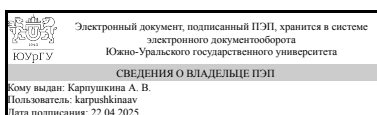
Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.14 Государственная антикоррупционная политика  
**для специальности** 38.05.02 Таможенное дело  
**уровень** Специалитет  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

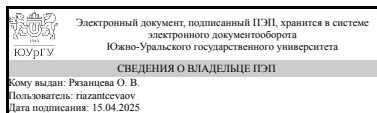
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.Н., доцент



О. В. Рязанцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: - формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания сущности коррупции; - выработка системного представления о структуре антикоррупционного законодательства и важности антикоррупционной политики; - освоение методологических и теоретических подходов и овладение базовыми приемами диагностики коррупции в целях обеспечения экономической безопасности предприятий. Задачи дисциплины: - сформировать представления о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества; - сформировать понимание причин коррупции и условий, которые ей способствуют, существующими технологиями измерения коррупции; - сформировать представление о реальных масштабах распространения коррупции в сферах жизнедеятельности российского общества; - ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и организационно-правовыми основами российской антикоррупционной политики; - сформировать навыки диагностики наличия коррупциогенных факторов в документообороте хозяйствующих субъектов, определения риска и потенциального ущерба от выявленных коррупциогенных факторов, основами проведения разнонаправленной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - сформировать навыки анализа эффективности программных мероприятий по противодействию коррупции.

## Краткое содержание дисциплины

Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность. Правовые основы противодействия коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности. Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества. Антикоррупционная политика организации. Международный опыт противодействия коррупции.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы<br>Умеет: выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами<br>Имеет практический опыт: владения методами оценки величины потенциального ущерба от |

|  |                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------|
|  | реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов |
|--|-----------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                                                    |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                      | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                         | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                         | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                         | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                           | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                | 53,75       | 53,75                              |
| Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                                     | 6           | 6                                  |
| Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                    | 5           | 5                                  |
| Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 6           | 6                                  |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                                        | 5           | 5                                  |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 6           | 6                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                                                                                    | 5     | 5     |
| Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                                                                                                | 5     | 5     |
| Подготовка к зачету по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                | 10,75 | 10.75 |
| Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности " для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 5     | 5     |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                          | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                         | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                             | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность.                                                              | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Правовые основы противодействия коррупции.                                                                                                                  | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 3         | Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности. | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 4         | Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации.                                                                                 | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 5         | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.                                                              | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 6         | Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества.                                                                                                   | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 7         | Антикоррупционная политика организации.                                                                                                                     | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 8         | Международный опыт противодействия коррупции.                                                                                                               | 6                                         | 4 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                            | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие и основные виды коррупции. Опыт классификации.                                                                             | 2            |
| 2        | 1         | Условия возникновения, факторы и последствия коррупции.                                                                            | 2            |
| 3        | 2         | Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, государственные приоритеты в борьбе с коррупцией. | 2            |
| 4        | 2         | Нормативная база противодействия коррупции.                                                                                        | 2            |
| 5        | 3         | Виды коррупционных правонарушений и ответственность за их совершение.                                                              | 2            |
| 6        | 3         | Криминологическая характеристика коррупционной преступности.                                                                       | 2            |
| 7        | 4         | Антикоррупционная система Российской Федерации.                                                                                    | 2            |
| 8        | 4         | Организационные структуры противодействия коррупции.                                                                               | 2            |
| 9        | 5         | Нормативная база антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.                    | 2            |

|    |   |                                                                                                       |   |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10 | 5 | Методы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. | 2 |
| 11 | 6 | Противодействие коррупции в сфере государственного управления и органах местного самоуправления.      | 2 |
| 12 | 6 | Противодействие коррупции в бизнесе и в сфере закупок.                                                | 2 |
| 13 | 7 | Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.                                        | 2 |
| 14 | 7 | Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.                                             | 2 |
| 15 | 8 | Западная модель антикоррупционной политики: национальные практики.                                    | 2 |
| 16 | 8 | Азиатская модель противодействия коррупции: национальные практики.                                    | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Измерение коррупции и оценка масштабов и форм её проявления.                                                         | 2            |
| 2         | 2         | Система запретов, ограничений и обязанностей для государственных служащих и порядок их реализации.                   | 2            |
| 3         | 3         | Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.                                          | 2            |
| 4         | 4         | Структура федеральных органов государственного управления по противодействию коррупции в России.                     | 2            |
| 5         | 5         | Анализ нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на предмет наличия коррупциогенных факторов. | 2            |
| 6         | 6         | Коррупционные проявления в сфере государственных закупок и механизм противодействия.                                 | 2            |
| 7         | 7         | Коррупционные риски организации, порядок их выявления и оценки.                                                      | 2            |
| 8         | 8         | Анализ эффективности зарубежных практик противодействия коррупции.                                                   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                  |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                  | ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]                                  | 4       | 6            |
| Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]                                  | 4       | 5            |
| Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа:                                                                                                                         | ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]                                  | 4       | 6            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------|
| причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                                                                                                                      |                                           |   |       |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                                                                                                     | ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3] | 4 | 5     |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                                              | ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3] | 4 | 6     |
| Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                                                                                   | ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3] | 4 | 5     |
| Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                                                                                               | ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3] | 4 | 5     |
| Подготовка к зачету по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                               | ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3] | 4 | 10,75 |
| Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3] | 4 | 5     |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                 | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Творческое задание по теме "Основные термины и понятия коррупции" | 0,15 | 4          | В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе | зачет            |

|   |   |                          |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          | (составление кроссворда и глоссария) |   | <p>«Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Для выполнения задания необходимо составить кроссворд по основным терминам и понятиям, изученным в рамках темы «Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность». Количество используемых терминов и понятий — 20. Необходимо использовать термины и определения, связанные с классификацией коррупции (материальной и нематериальной), субъектами коррупционных правонарушений, проявлениями коррупции в разных сферах жизни общества (в том числе архаичными), коррупциогенными факторами. К кроссворду необходимо приложить глоссарий с определениями использованных терминов.</p> <p>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p> |                                                                                                 |       |
| 2 | 4 | Промежуточная аттестация | Расчетно-графическое задание "Оценка | - | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение | зачет |

|   |   |                  |                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | организацией ущерба от коррупции"                                  |     | <p>практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Задание предполагает решение практической задачи на определение ущерба от коррупции для организации, а также выбора оптимального варианта поведения в условиях коррупционной ситуации. Каждый студент для решения задачи получает индивидуальные исходные данные. Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Практическое задание "Анализ типовых ситуаций конфликта интересов" | 0,2 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                              |      | <p>В данном задании студентам необходимо рассмотреть, классифицировать и проанализировать конкретные ситуации конфликта интересов и описать их по следующим критериям: 1) типовая ситуация конфликта интересов; 2) краткое описание конкретной ситуации конфликта интересов; 3) основные элементы ситуации конфликта интересов: должностное лицо; его должностные обязанности; личная заинтересованность (прямая или косвенная); 4) вид конфликта интересов (явный, мнимый, потенциальный); 5) действия служащего и их квалификация; 6) действия представителя нанимателя; 7) меры по урегулированию конфликта интересов. Примеры конкретных ситуаций конфликта интересов приведены в задании.</p> <p>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Текущее тестирование по ФЗ-273 "О противодействии коррупции" | 0,15 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                  |      | <p>тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тесты содержат вопросы по теме "Правовые основы противодействия коррупции".</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный ответ студент получает 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 20 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 5 | 4 | Текущий контроль | <p>Практическое задание</p> <p>"Криминологическая характеристика коррупционной преступности"</p> | 0,15 | 4 <p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Для выполнения задания студентам необходимо дать криминологическую характеристику коррупционным правонарушениям, совершаемым в различных сферах общественных отношений. Под криминологической характеристикой при этом следует понимать описание свойств, закономерностей, факторов и последствий коррупционных правонарушений, а также свойств личности правонарушителя. Перечень коррупционных ситуаций приведен в задании (перечень не является закрытым, может быть дополнен по желанию студента).</p> <p>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием,</p> | зачет |

|   |   |                          |                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                                           |      |    | <p>задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 6 | 4 | Текущий контроль         | Практическое задание "Анализ коррупционных рисков организации"            | 0,15 | 4  | <p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для выполнения задания на примере конкретной организации (по выбору студента) необходимо заполнить карту коррупционных рисков организации по коррупционно-опасным функциям, выявленным студентом в ходе анализа деятельности организации. Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p> | зачет |
| 7 | 4 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации - итоговое тестирование. | -    | 40 | <p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Итоговый тест</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | содержит 40 вопросов по темам дисциплины. Время, отводимое на тестирование - 60 мин.<br>В тесте содержатся вопросы по всем темам дисциплины "Государственная антикоррупционная политика".<br>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный ответ студент получает 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов - 40 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                      | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-10       | Знает: содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы | +    | + | + | + |   |   | + |
| УК-10       | Умеет: выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами                                                    |      |   | + | + |   | + | + |
| УК-10       | Имеет практический опыт: владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов                                                      |      |   | + | + |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Михалина Л.М. Антикоррупционная деятельность [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Михалина ; под ред. А. В. Карпушкиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532352">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532352</a>                                                                                                   |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — Москва : Дашков и К, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-394-04740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229673">https://e.lanbook.com/book/229673</a> (дата обращения: 15.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                     |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Иванова, М. А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. А. Иванова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 513 с. — ISBN 978-5-7410-1829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110661">https://e.lanbook.com/book/110661</a> (дата обращения: 15.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                  |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 142<br>(36) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Самостоятельная работа студента | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                  |
| Контроль самостоятельной работы | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                  |
| Практические занятия и семинары | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                  |
| Пересдача                       | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                  |
| Зачет                           | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                  |