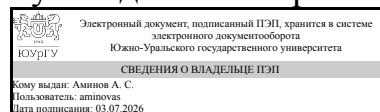


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



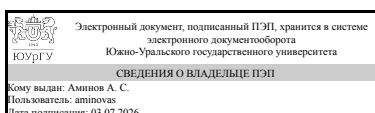
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Анатомия человека
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

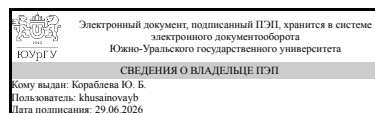
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Ю. Б. Кораблёва

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систематизированную базу знаний и умений в области анатомии (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной теоретической, функциональной, возрастной и динамической анатомии). Задачи: - ознакомить с методами исследования в анатомии, разделами нормальной анатомии человека, анатомической терминологией, с анатомическими основами учебно-воспитательного процесса; - изучить анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения, основные функции и возрастные особенности; - научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков с целью обоснования здоровьесберегающей организации учебно-тренировочного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Анатомия как предмет. Этапы развития человека в онтогенезе. Строение тела человека (клетки, ткани). Опорно-двигательный аппарат (кости и их соединения, мышечная система). Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Мочевыделительная и половая системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы. Нервная система. Органы чувств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Знает: методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся Умеет: определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся Имеет практический опыт: определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Знает: основы возрастной морфологии, возрастную периодизацию, закономерности физического развития человека Умеет: определять закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья Имеет практический опыт: определения анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-13 Способен планировать содержание	Знает: основные термины, применяемые в

занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	анатомии; строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; основы динамической морфологии Умеет: демонстрировать движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; производить анатомический анализ положений и движений тела; применять (учитывать) результаты анатомического исследования при планировании содержания занятий Имеет практический опыт: владения основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; планирования учебных занятий, опираясь на анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.32 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, 1.О.38 Технологии физкультурно-спортивной деятельности, 1.О.35 Частные методики адаптивной физической культуры, 1.О.29 Специальная психология, 1.О.39.06 Спортивные игры, 1.О.39.04 Плавание, 1.О.17 Теория и методика физической культуры, 1.О.39.01 Легкая атлетика, 1.О.39.07 Туризм и спортивное ориентирование, 1.О.15 Психология физической культуры, 1.О.23 Биохимия человека, 1.О.22 Биомеханика двигательной деятельности, 1.О.39.05 Подвижные игры, 1.О.24 Физиология физического воспитания и спорта, 1.О.12 Физиология человека, 1.О.39.03 Лыжный спорт, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 18,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	125,5	125,5
Антропометрические измерения и определение соматотипа	8	8
Разработка отчетов по темам курса	53,5	53,5
Анатомический анализ физического упражнения	10	10
Подготовка сводного реферата	11	11
Подготовка терминологического словаря	11	11
Работа с интерактивным 3D-анатомическим атласом	16	16
Подготовка к экзамену	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анатомия человека как наука, её предмет, цели и задачи	2	0	2	0
2	Анатомия систем исполнения движений	2	0	2	0
3	Анатомия систем обеспечения и регуляции движений	2	0	2	0
4	Анатомия систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Учение о конституции [классификация схем]. Антропология, методы оценивания телосложение человека [соматоскопия, морфометрия]	2
2	2	Осевой скелет. Кости туловища, черепа, конечностей. Классификация соединений костей. Основы артрологии и миологии: топография и функции различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения опорно-двигательного аппарата, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
3	3	Структурно-функциональная организация кардиореспираторной системы. Анатомия дыхательной гимнастики. Топография, строение и функции сердца. Морфофункциональные нарушения деятельности легких и сердца, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
4	4	Структурно-функциональная организация висцеральных систем. Морфофункциональные особенности адаптации и нарушения, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]. Автономная нервная система: роль в управлении двигательной деятельностью человека. Анализаторы, морфофункциональные особенности адаптации, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Антропометрические измерения и определение соматотипа	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная электронная: Кабак, С. Л. Анатомия человека : учебник / С. Л. Кабак. — Минск : Вышэйшая школа, 2025. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509752 Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное	1	8

	пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. — ISBN 978-985-595-001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237368		
Разработка отчетов по темам курса	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. Основная электронная: Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-906987-77-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179 Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509752 Черток, В. М. Анатомия возрастных изменений нервной системы и органов чувств человека : учебное пособие / В. М. Черток, А. Е. Коцюба. — Владивосток : ТГМУ, 2026. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/520660	1	53,5
Анатомический анализ физического упражнения	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Дополнительная электронная: Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. — ISBN 978-985-595-001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	1	10

	https://e.lanbook.com/book/237368 Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283463		
Подготовка сводного реферата	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Дополнительная электронная: Каранашева, В. А. Анатомия человека : учебное пособие / В. А. Каранашева, М. Х. Тлакадугова, А. А. Пшукова. — Нальчик : КБГУ, 2025. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510927 . Дополнительная электронная: Анатомия человека/Human anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193791	1	11
Подготовка терминологического словаря	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. Основная электронная: Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-906987-77-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164519 Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179 Павлов, А. В. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи человека : учебное пособие для вузов / А. В. Павлов, Л. Б. Филимонова, И. М. Байриков. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510260	1	11

Работа с интерактивным 3D-анатомическим атласом	Работа с бесплатными онлайн 3D-анатомическими атласами российских разработчиков: 1.SYSTEMA. Анатомический 3D-атлас [Электронный ресурс] / ООО «СИСТЕМА», совместно с ВМедА им. С.М. Кирова. – URL: https://systema-learn.com . – Режим доступа: условно-бесплатный, требуется регистрация. 2.VOKA Anatomy. 3D-атлас анатомии и патологий [Электронный ресурс] / ООО «ВОКА». – URL: https://voka.io/ru/download/ . – Режим доступа: бесплатный доступ после регистрации.	1	16
Подготовка к экзамену	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283463	1	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Анатомия как предмет"	0,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные	экзамен

						выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход	
2	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Клетки и ткани"	1	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Основы остеологии"	1,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную	экзамен

						терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	
4	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Основы артросиндесмологии"	1,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Отчет по практическому	1,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и	экзамен

			занятию_ тема "Мышечная система"			глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	
6	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_ тема "Система внешнего дыхания"	1	20	Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 20 минут. Количество попыток -2.	экзамен
7	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема «Сердечно-сосудистая система»	1	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность	экзамен

						ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	
8	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_ темы "Нервная система", "Органы чувств"	1	30	Тест содержит 30 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 30 минут. Количество попыток - 2.	экзамен
9	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_ темы "Пищеварительная система"	1	25	Тест содержит 25 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 25 минут. Количество попыток -2.	экзамен
10	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	30	Тест содержит 30 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте – 1 балл. Время выполнения теста 20 минут. Количество попыток -1.	экзамен
11	1	Текущий контроль	Сводный реферат	0,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация по дисциплине "Анатомия человека" проводится с учетом результатов обучения, выраженных в индивидуальном рейтинге студента. Согласно Положения "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегося в оценку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 60-74 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Полученные баллы размещаются в соответствующей графе «Экзамен» и автоматически переводятся в % индивидуального рейтинга.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

[illegible]

Сапин, Г. Л. Билич. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : Оникс 21 век : Мир и образование, 2003. - 479 с. : ил.

8. Сапин М. Р. Нормальная и топографическая анатомия человека : учебник по специальностям "Лечебное дело" и др.: в 3 т. . Т. 1 / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М. : Академия, 2007. - 441 с. : ил.

9. Вайнер Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник для вузов (бакалавриат) / Э. Н. Вайнер. - Москва : КНОРУС, 2021. - 307 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Павлов, А. В. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи человека : учебное пособие для вузов / А. В. Павлов, Л. Б. Филимонова, И. М. Байриков. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/510260
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Черток, В. М. Анатомия возрастных изменений нервной системы и органов чувств человека : учебное пособие / В. М. Черток, А. Е. Коцюба. — Владивосток : ТГМУ, 2026. — 106 с. https://e.lanbook.com/book/520660
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Спирина, Г. А. Анатомия человека (с элементами гистологии) для студентов факультета высшего сестринского образования : учебно-методическое пособие для вузов / Г. А. Спирина, Е. В. Бакшутова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/511516
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кабак, С. Л. Анатомия человека : учебник / С. Л. Кабак. — Минск : Вышэйшая школа, 2025. — 224 с. https://e.lanbook.com/book/509752
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Каранашева, В. А. Анатомия человека : учебное пособие / В. А. Каранашева, М. Х. Тлакадугова, А. А. Пшукова. — Нальчик : КБГУ, 2025. — 184 с.

			https://e.lanbook.com/book/510927
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Анатомия человека/Human anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. https://e.lanbook.com/book/193791
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. https://e.lanbook.com/book/104014
9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. https://e.lanbook.com/book/283463
10	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. https://e.lanbook.com/book/237368
11	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. https://e.lanbook.com/book/164519

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	302 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр.