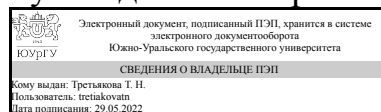


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



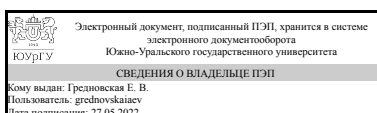
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.04 Философия  
для направления 43.03.02 Туризм  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Философия**

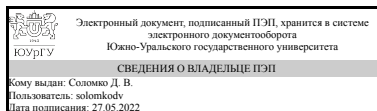
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



Д. В. Соломко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Задачи: 1. Освоить содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре. 2. Получить представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. 3. Развить навыки критического восприятия и оценки источников информации. 4. Научиться логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. 5. Овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний)<br>Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию<br>Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций                                                                                                       |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности<br>Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений<br>Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.О.14 Культурология,<br>1.О.03 История                       | 1.О.09 Политология,<br>1.О.32 Мировая культура и искусство |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина           | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.14 Культурология | Знает: исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, сущность культуры и цивилизации, культуры и природы, элитарной и массовой культуры, этнической и национальной культуры, культурную самоидентичность общества Умеет: самостоятельно анализировать культурные явления, давать оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования, обосновывать культурологическую характеристику личности, интерпретацию своей культурной самоидентичности Имеет практический опыт: самостоятельного культурологического анализа и современной терминологией осмысления культурных процессов, использования исследовательских подходов и практик, существующим в современном этнокультурологическом знании |
| 1.О.03 История       | Знает: основные этапы и закономерности историко-культурного развития человека и человечества, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые исторические проблемы общества, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития Имеет практический опыт: интерпретации исторических событий в контексте профессиональной деятельности, использования принципов недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                               |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|--------------------|-------------|------------------------------------|

|                                                                            |      | Номер семестра |
|----------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
|                                                                            |      | 4              |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108  | 108            |
| Аудиторные занятия:                                                        | 12   | 12             |
| Лекции (Л)                                                                 | 6    | 6              |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6    | 6              |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0              |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 87,5 | 87,5           |
| Анализ текста первоисточника                                               | 12   | 12             |
| Подготовка эссе                                                            | 30   | 30             |
| Составление глоссария                                                      | 15,5 | 15,5           |
| Подготовка к экзамену                                                      | 30   | 30             |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5  | 8,5            |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | экзамен        |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | История философской мысли        | 6                                         | 3 | 3  | 0  |
| 2         | Проблемы философии               | 6                                         | 3 | 3  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                    | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение. Философия как наука и мировоззрение. Античная философия.                         | 1            |
| 2        | 1         | Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. | 1            |
| 3        | 1         | Современная западная философия. Особенности и традиции Отечественной философии.            | 1            |
| 4        | 2         | Бытие как философская проблема. Проблема сознания в философии и науке                      | 1            |
| 5        | 2         | Философия познания и науки. Этика и аксиология как разделы философского знания.            | 1            |
| 6        | 2         | Человек как проблема философии. Философское понимание общества и истории.                  | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Введение. Философия как наука и мировоззрение. Античная философия.                         | 1            |
| 2         | 1         | Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. | 1            |
| 3         | 1         | Современная западная философия. Особенности и традиции Отечественной философии.            | 1            |
| 4         | 2         | Бытие как философская проблема. Проблема сознания в философии и науке                      | 1            |
| 5         | 2         | Философия познания и науки. Этика и аксиология как разделы                                 | 1            |

|   |   |                                                                           |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | философского знания.                                                      |   |
| 6 | 2 | Человек как проблема философии. Философское понимание общества и истории. | 1 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС               |                                                                                                     |         |              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                          | Семестр | Кол-во часов |
| Анализ текста первоисточника | ПУМД, осн. лит., 1                                                                                  | 4       | 12           |
| Подготовка эссе              | ПУМД, доп. лит., 1,2,3                                                                              | 4       | 30           |
| Составление глоссария        | ЭУМД, осн. лит., 1<br><a href="http://e.lanbook.com/book/44025">http://e.lanbook.com/book/44025</a> | 4       | 15,5         |
| Подготовка к экзамену        | ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.                                                     | 4       | 30           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Глоссарий                         | 0,2 | 20         | Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном собеседовании может представить основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная дефиниция термина курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное | экзамен          |

|   |   |                  |                                 |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|------------------|---------------------------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                 |      |    | количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Тест                            | 0,3  | 30 | В портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Работа с текстом первоисточника | 0,25 | 25 | Максимальное количество баллов – 25. Критерии зачисления баллов: Критерий 1 "соответствие форме конспекта" максимум 5 баллов за соответствие пяти основным позициям: объем, композиция, структура, логика и уникальность ответа. 5 баллов - полностью соответствует всем позициям; 4 балла - соответствует только четырем позициям; 3 балла - соответствует трем позициям; 2 балла - соответствует двум позициям; 1 балл - соответствует одной позиции; 0 баллов - полностью не соответствует. Критерий 2 "полнота конспекта" максимум 10 баллов: 10 баллов - конспект заполнен полностью; 9 баллов - конспект не подкреплён собственным примером; 8 баллов - отсутствует собственный пояснительный комментарий к тексту; 7 баллов - не отражены схожие актуальные тенденции в философии науки; 6 баллов - конспект незначительно меньше требуемого объема; 5 баллов - конспект заполнен только на половину; 4 баллов - конспект заполнен со значительными пропусками; 3 балла - отсутствие ответов на большую часть вопросов к тексту; 2 балла - конспект заполнен менее чем на половину; 1 балл - представлена только форма конспекта; 0 баллов - полнота конспекта не прослеживается. Критерий 3 "содержательное соответствие тексту" максимум 10 баллов: 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту; 9 баллов - в конспекте изложены не все основные идеи; 8 баллов - в конспекте изложены основные идеи, но без связи между | экзамен |

|   |   |                  |      |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|------------------|------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |      |      |    | <p>ними; 7 баллов - в конспект внесены не все существенные высказывания; 6 баллов - ответы на вопросы к тексту не соответствуют содержанию текста; 5 баллов - не сформулировано собственное отношение к предложенной позиции автора текста первоисточника; 4 балла - в конспект внесены несущественные высказывания; 3 балла - не отражено собственное критическое понимание текста; 2 балла - уникальность ответа менее 30%; 1 балл - уникальность ответа отсутствует; 0 баллов - конспект не соответствует тексту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Эссе | 0,25 | 25 | <p>Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Максимальный балл за эссе - 25.</p> <p>Порядок начисления баллов:<br/>Критерий 1 «соответствие требованиям, предъявляемым к эссе» максимум 10 баллов.</p> <p>По 2 балла за полное соответствие каждому критерию: 2 балла за объем, 2 балла за наличие развитой аргументации, 2 балла за оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), 2 балла за использование профессиональной философской лексики, 2 балла за сдачу в срок. По 1 баллу за частичное соответствие критерию: 1 балл за отступление от объема на +/- 100 слов, 1 балл за однопорядковые аргументы, 1 балл за оригинальность 0-69 %, 1 балл за использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, 1 балл за сдачу на следующий день после</p> | экзамен |

|   |   |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>установленного срока.</p> <p>Критерий 2 «содержание эссе» максимум 15 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- композиционная выстроенность (3 балла за наличие плана и соответствие ему, 2 балла за последовательность изложения без плана, 1 балл за нарушение последовательности изложения, 0 баллов за непоследовательное изложение);</li> <li>- наличие собственной аргументированной позиции (3 балла за наличие оной, 2 балла за наличие неаргументированной позиции, 1 балл за наличие мнения, 0 баллов за отсутствие позиции);</li> <li>- фактическая подтверждаемость позиции (3 балла за наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов, 2 балла за наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов, 1 балл за указание на существование таких примеров, 0 баллов за отсутствие примеров);</li> <li>- теоретическая обоснованность (3 балла за наличие ссылки на научные теории, 2 балла за наличие ссылки на гипотезы, 1 балл за проблематизацию действительности, 0 баллов за отсутствие теоретического обоснования);</li> <li>- обращение к данным науки (3 балла за корректное использование примеров из разных областей науки, 2 балла за корректное использование примеров из одной научной области, 1 балл за некорректное использование примеров из области науки, 0 баллов за отсутствие примеров).</li> </ul> |         |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | <p>5</p> <p>Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе, работа с текстом-первоисточником). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета.</p> <p>0: не явка студента на экзамен.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                             | Критерии оценивания           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| экзамен                      | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Оценка за экзамен выставляется на основании следующей шкалы: отлично – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, хорошо – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, удовлетворительно – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Если рейтинг студента не позволяет получить оценку за экзамен или студент желает повысить свой рейтинг, то студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам, составленным на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более трех вопросов. | Положения |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                      | № КМ |   |    |    |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3  | 4  | 5 |
| УК-1        | Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний)                                                                                                                           | ++   |   |    |    | + |
| УК-1        | Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию                                              | ++   |   |    |    | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций                                                     | ++   |   |    |    | + |
| УК-5        | Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности |      |   | ++ | ++ |   |
| УК-5        | Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений                                      |      |   | ++ | ++ |   |
| УК-5        | Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого                                                                                 |      |   | ++ | ++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс Текст учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 375 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
2. Зотов, А. Ф. Современная западная философия Текст учебник для вузов А. Ф. Зотов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Канон+ : Реабилитация, 2011. - 567 с.
3. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 572 с.
4. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней Текст Кн. 2 Средневековье : От Библейского послания до Макиавелли пер. с итал. Д. Реале, Д. Антисери. - СПб.: Петрополис, 1994. - 354 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Устьянцев, А. А. Философия Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 20,[2] с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Устьянцев, А. А. Философия Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 20,[2] с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/44025">http://e.lanbook.com/book/44025</a>                |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/6212">http://e.lanbook.com/book/6212</a> |

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 484<br>(3) | компьютерная техника (ноутбук, пакет MS Office)                                                                                                  |
| Контроль самостоятельной работы | 437<br>(2) | компьютерная техника (ноутбук, проектор, пакет MS Office)                                                                                        |
| Лекции                          | 437<br>(2) | компьютерная техника (ноутбук, проектор, пакет MS Office)                                                                                        |
| Практические занятия и семинары | 484<br>(3) | компьютерная техника (ноутбук, проектор, пакет MS Office)                                                                                        |
| Экзамен                         | 437<br>(2) | компьютерная техника (ноутбук, проектор, пакет MS Office)                                                                                        |