

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



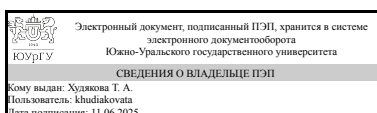
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Гибкие методы управления проектами
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

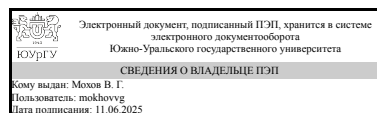
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.Экон.Н., проф., профессор



В. Г. Мохов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гибкие методы управления проектами» является освоение фундаментальных понятий о структуре и составе гибких методологий управления проектами, закрепленных в том числе в российских и международных профессиональных стандартах, а также умение применить их на практике. В настоящее время применение проектных методов управления получает все большее распространение и включает в себя различный инструментарий, который раньше применялся в других отраслях управления. Руководители понимают, что необходимо использовать различные способы сокращения сроков выполнения работ, повышения их качества, сокращения стоимости реализации проектов, оптимизации используемых ресурсов. Одним из таких способов является переход на гибкие методы управления проектами. К особенностям этих методов можно отнести их адаптивность к условиям и процессам, которые существуют в организации. В дисциплине рассматриваются наиболее востребованные из существующих гибких методов управления проектами, таких как SCRUM, KANBAN, LEAN, Six Sigma. Представлены основные характеристики каждого метода, рассмотрены их особенности. Задачи дисциплины: – изучение понятийно-категориального аппарата в области гибких методик управления; – изучение современных гибких управленческих практиках, их особенностей, предпосылок и условий применения, отличий от классических подходов в управлении проектами и продуктами; – освоение практических навыков эффективной работы в командах, применяющих гибкие методы работы; – формирование навыков и умений, необходимых для постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией процессного подхода.

Краткое содержание дисциплины

Дана характеристика гибких методов управления проектами и принципов, на которых они построены. Гибкая методология разработки (англ. Agile software development, agile методы) – серия подходов к разработке программного обеспечения, ориентированных на использование итеративной разработки, динамическое формирование требований и обеспечение их реализации в результате постоянного взаимодействия внутри самоорганизующихся рабочих групп, состоящих из специалистов различного профиля. Рассмотрены основные методики, относящиеся к классу гибких методологий разработки, в частности Lean, Kanban, Six Sigma, Scrum и Scrumban

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: - влияние гибких методологий управления проектами (Agile, Scrum, Kanban и Lean) на организацию командной работы - роли в команде согласно гибких методологий управления проектами (Agile, Scrum, Kanban и Lean) Умеет: - использовать инструменты гибких методологий управления проектами для

	разработки командной стратегии Имеет практический опыт: - достижения поставленной проектной цели с использованием гибких методологий управления проектами
ПК-3 Способен управлять проектами в области информационных технологий и продуктов, планировать управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности, обрабатывать запросы на изменения, согласовывать их с заинтересованными сторонами, разрабатывать планы конфигурационного управления, правила версионирования и использования репозитория проектов	Знает: - гибкие методы управления ИТ-проектами - методологии управления проектами в области информационных технологий и продуктов -методы управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности Умеет: - управлять гибкими проектами в области информационных технологий и продуктов - обрабатывать запросы на изменения, согласовывать их с заинтересованными сторонами Имеет практический опыт: - разработки плана конфигурационного управления, правил версионирования и использования репозитория проектов
ПК-4 Способен проводить оценку состояния организации, определять бизнес-возможности и направления ее развития, разрабатывать проекты технологического предпринимательства в ИТ-сфере, управлять их эффективностью, рисками и сроками, на основе современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких методологий управления проектами	Знает: - бизнес-возможности и направления развития организации - современные подходы и передовые достижения системного анализа и гибких методологий управления проектами Умеет: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства в ИТ-сфере - управлять эффективностью, рисками и сроками ИТ-проектами, на основе современных подходов и передовых достижений системного анализа Имеет практический опыт: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства в ИТ-сфере - управлять эффективностью, рисками и сроками ИТ-проектами, на основе современных подходов и передовых достижений системного анализа

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Инжиниринг данных, 1.Ф.01 Лидерство и командный менеджмент, Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (эксплуатационная) (2 семестр)	1.О.07 Проектирование архитектуры предприятия, 1.О.13 Управление разработкой и оценка эффективности информационных систем и ИТ-проектов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.Ф.01 Лидерство и командный менеджмент

Знает: - основы планирования целей профессиональной деятельности с учетом их приоритетов и стимулов для развития;- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; - методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда; - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности;- критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации;- способы совершенствования деятельности на основе самооценки;- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;- принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда; - технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности; - мотивы и стимулы для саморазвития и профессионального роста, - основные принципы организации командной работы и командообразования- методы мотивации, методы распределение ролей, задач и ответственности в команде- принципы организации эффективной коммуникации в команде и решения конфликтов Умеет: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; выстраивать иерархию целей собственной деятельности и подчиненных задач; определять приоритеты и цели собственной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда;- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;- планировать

	профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда, - разрабатывать и реализовывать командную стратегию- эффективно коммуницировать с членами команды- организовывать работу команды, распределяя задачи и ответственность- решать конфликты в команде Имеет практический опыт: - определения реалистических целей профессионального роста и стимулов для саморазвития - способами мониторинга научных и образовательных результатов, осуществления их анализа- способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста - определения реалистических целей профессионального роста - планирования и эффективного использования рабочего времени- анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации- саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков - обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития, - управления конфликтами, ведения переговоров- принятия решений в нестандартных ситуациях
1.О.11 Инжиниринг данных	Знает: - правила версионирования и использования репозитория проектов, - инструментальные средства автоматизации и методы прикладной информатики для создания информационных систем и продуктов, - методы проектирования и разработки хранилищ и витрин данных- основы проектирования ETL/ELT pipeline для загрузки данных и их движения между инструментами- способы повышения эффективности и автоматизации процессов анализа данных, - техники валидации и очистки данных- техники развертывания и настраивания СУБД Умеет: - проводить версионирование, использовать репозитории проектов- обрабатывать запросы на изменения, - проектировать архитектуру информационной системы (ИС) организации, разрабатывать структуру, - организовывать сбор и очистку данных, удаление дубликатов, выявление и устранение ошибок- организовывать структуры данных, пригодных для аналитики, - работать с различными источниками данных- проектировать ETL/ELT пайплайны-использовать Airflow для оркестрации пайплайнов Имеет практический опыт: - разработки планов конфигурационного управления, версионирования и использования репозитория проектов, - по созданию ИС, автоматизирующих

	задачи организационного управления и бизнес-процессы, - осуществления ETL/ELT pipeline процессов-применения современных гибких подходов к проектированию хранилищ данных-разработки стратегии резервного копирования и восстановления хранилищ данных, - развертывания и настраивания СУБД - построения эффективных дашбордов-использования инструментов Real-time аналитики
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: - методы анализа новых рынков и продуктовых исследований в ИТ-сфере-методику проведения экспертной оценки ИТ-рынка , - методы диагностики и проектирования архитектуру информационной системы (ИС) организации- структуру и этапы использования информационных технологий, - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - методы и подходы для определения бизнес-возможности организации и направлений ее развития, - методы диагностики проблемных ситуаций в ИТ сфере на основе системного подхода, -принципы и методы научных исследований, - новые методы управления проектами в области информационных технологий и продуктов, - источники для поиска научной информации-библиографические базы данных научных исследований и патентов Умеет: - организовывать экспертную и методическую работу для анализа новых рынков и продуктовых исследований в ИТ-сфере- проводить исследование ИТ-рынка методом экспертной оценки , - проводить диагностику и проектировать архитектуру информационной системы (ИС) организации- разрабатывать структуру и этапы использования информационных технологий, - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - использовать комплекс методов и инструментов для определения бизнес-возможности организации и направлений ее развития, - вырабатывать стратегию действий организации в ИТ сфере исходя из результатов

	диагностики текущей ситуации, - проводить исследования, используя современные принципы и методы, - планировать управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода Имеет практический опыт: - организации деятельности по исследованию новых рынков и продуктовых исследований в ИТ-сфере- проведения анализа ИТ-рынка с использованием метода экспертных оценок новых рынков, - диагностики и проектирования архитектуры информационной системы (ИС) организации- разработки структуры использования информационных технологий, - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства, - анализа бизнес-возможности организации и направлений развития организации в ИТ-сфере, - участия в процессе выработке стратегии действий в ИТ сфере, - организации и проведения научных исследований, - управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности, - обоснования актуальности научных исследований
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов, -принципы и методы научных исследований, - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - методы управления проектами в области информационных технологий и продуктов- подходы к разработке планов конфигурационного управления, - методы диагностики ситуаций на основе системного подхода, - методы оценки текущего и будущего состояния организации, - теорию и методы разработки ценовой политики и стратегии развития ИТ-продуктов -методы и подходы к разработке ИТ-портфеля организации, - методы диагностики и проектирования архитектуры

	информационной системы (ИС) организации-структуру и этапы использования информационных технологий Умеет: - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, - проводить исследования, используя современные принципы и методы, - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - обрабатывать запросы на изменения, согласовывать их с заинтересованными сторонами, - вырабатывать стратегию действий, исходя из результатов технико-экономического анализа организации, - использовать комплекс методов и инструментов для анализа бизнес-процессов, внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации, - разрабатывать ценовую политику и стратегию развития ИТ-продуктов - анализировать ИТ-портфель организации, - проводить диагностику и проектировать архитектуру информационной системы (ИС) организации- разрабатывать структуру и этапы использования информационных технологий Имеет практический опыт: - обоснования актуальности научных исследований, - организации и проведения научных исследований, - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства, - обработки запросов на изменения, согласования их с заинтересованными сторонами, - участия в процессе выработки стратегии действий, - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причин несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей организации, - разработки ценовой политики и стратегии развития ИТ-продуктов - анализа ИТ-портфеля организации, - диагностики и проектирования архитектуры информационной системы (ИС) организации- разработки структуры использования информационных технологий
--	--

Производственная практика (эксплуатационная) (2 семестр)	Знает: - методы оценки финансово-экономического состояния ИТ-организации, - методы диагностики ситуаций в организации на основе системного подхода, -подходы к созданию (модификации) архитектуры информационной системы (ИС) организации, - методы сбора обработки, анализа и систематизации информации об объекте исследования, -теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства в ИТ и развития организации в ИТ-сфере, - источники для поиска информации для анализа объекта исследования, ИТ-рынков и продуктов, - принципы и методы научных исследований в ИТ-сфере, - методы планирования управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности Умеет: - проводить анализ деятельности ИТ-организации, - вырабатывать стратегию действий в ИТ сфере, исходя из результатов технико-экономического анализа организации, - разрабатывать архитектуру информационной системы (ИС) организации, - разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства в ИТ, - генерировать новые идеи для решения задач технологического развития организации в ИТ-сфере, - разрабатывать аналитические обзоры объекта исследования объекта исследования, ИТ-рынков и продуктов, - проводить исследования в ИТ-сфере , используя современные принципы и методы, - разрабатывать планы конфигурационного управления, правила версионирования и использования репозитория проектов Имеет практический опыт: - анализа финансового состояния и ресурсного потенциала ИТ- организации, - участия в процессе выработке стратегии действий в ИТ сфере, - по разработке архитектуры информационной системы (ИС) организации, - подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в ИТ-сфере, -разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития в ИТ-сфере, - подготовки обоснованных выводов и рекомендаций для аналитических обзоров объекта исследования объекта исследования, ИТ-рынков и продуктов, - организации и проведения научных исследований в ИТ-сфере, - управления проектами в области информационных технологий и продуктов, планирования управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности
Учебная практика (научно-исследовательская)	Знает: - методы анализа новых рынков и

работа) (1 семестр)	продуктовых исследований в ИТ-сфере-методику проведения экспертной оценки ИТ-рынка, - новые методы управления проектами в области информационных технологий и продуктов, -принципы и методы научных исследований, - методы диагностики и проектирования архитектуру информационной системы (ИС) организации- структуру и этапы использования информационных технологий, - источники для поиска научной информации-библиографические базы данных научных исследований и патентов, - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - методы диагностики проблемных ситуаций в ИТ сфере на основе системного подхода, - методы оценки текущего и будущего состояния организации Умеет: - организовывать экспертную и методическую работу для анализа новых рынков и продуктовых исследований в ИТ-сфере- проводить исследование ИТ-рынка методом экспертной оценки, - планировать управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности, - проводить исследования, используя современные принципы и методы, - проводить диагностику и проектировать архитектуру информационной системы (ИС) организации- разрабатывать структуру и этапы использования информационных технологий, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - вырабатывать стратегию действий организации в ИТ сфере исходя из результатов диагностики текущей ситуации, - использовать комплекс методов и инструментов для анализа бизнес-процессов, внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации Имеет практический опыт: - организации деятельности по исследованию новых рынков и продуктовых исследований в ИТ-сфере- проведения анализа ИТ-рынка с использованием метода экспертных оценок новых рынков, - управления изменениями
----------------------------	--

	в проектах малого и среднего уровня сложности, - организации и проведения научных исследований, - диагностики и проектирования архитектуры информационной системы (ИС) организации- разработки структуры использования информационных технологий, - обоснования актуальности научных исследований, - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства, - участия в процессе выработке стратегии действий в ИТ сфере, - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причин несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей организации
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	33,75	33.75
Подготовка к текущей аттестации	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия и принципы гибкого управления	8	6	2	0

	проектами				
2	Гибкое управление проектами	40	26	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Новизна и преимственность Agile PM, сравнение с традиционным управлением проектами	2
2	1	Философия Agile PM	2
3	1	Принципы Agile PM	2
4	2	Роли в Atern PM	2
5	2	Подготовка к проекту Agile	2
6	2	Agile PM как стиль управления	2
7	2	Процессы и продукты в Agile PM	2
8	2	Коммуникация в Agile PM	2
9	2	Приоритетизация и тайм-боксинг в Atern PM	2
10	2	Обеспечение контроля в Atern PM	2
11	2	Agile риски, управление рисками	2
12	2	Определение требований в Atern. Оценки и измерения	2
13	2	Agile планирование	2
14	2	Характеристика основных гибких методов проектного управления: методы управления проектами Lean, Kanban, Six Sigma	2
15	2	Характеристика основных гибких методов проектного управления: методы управления проектами Scrum и Scrumban	2
16	2	Диаграмма Исикавы в управлении проектами	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формирование исходных данных моделирования инвестиционного проекта корпорации	2
2	2	Деловая игра "Гибкая методология управления корпорацией" 1 этап моделирования	2
3	2	Деловая игра "Гибкая методология управления корпорацией" 2 этап моделирования	2
4	2	Деловая игра "Гибкая методология управления корпорацией" 3 этап моделирования	2
5	2	Деловая игра "Гибкая методология управления корпорацией" 4 этап моделирования	2
6	2	Деловая игра "Гибкая методология управления корпорацией" 5 этап моделирования	2
7	2	Деловая игра "Гибкая методология управления корпорацией" 6 этап моделирования	2
8	2	Подведение итогов деловой игры "Гибкая методология управления корпорацией"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	ЭУМД, основная литература 2 (стр. 5-253), основная литература 4 (стр. 3-383), дополнительная литература 2 (стр. 4-463)	3	33,75
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 2 (стр. 5-253), основная литература 4 (стр. 3-383), дополнительная литература 2 (стр. 4-463)	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 1 дисциплины	0,25	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения раздела 1 дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	зачет
2	3	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 2 дисциплины	0,25	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения раздела 2 дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	зачет

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	
3	3	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 2 дисциплины	0,25	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения раздела 1 дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	зачет
4	3	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 2 дисциплины	0,25	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения раздела 1 дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	40	Результат по дисциплине формируется на основании расчета рейтинга по текущему контролю. Зачет выставляется, если величина рейтинга превышает 60%. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный	зачет

					ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Результат по дисциплине формируется на основании расчета рейтинга по текущему контролю. Зачет выставляется, если величина рейтинга превышает 60%. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: - влияние гибких методологий управления проектами (Agile, Scrum, Kanban и Lean) на организацию командной работы - роли в команде согласно гибких методологий управления проектами (Agile, Scrum, Kanban и Lean)	++	++	++	++	++
УК-3	Умеет: - использовать инструменты гибких методологий управления проектами для разработки командной стратегии	++	++	++	++	++
УК-3	Имеет практический опыт: - достижения поставленной проектной цели с использованием гибких методологий управления проектами	++	++	++	++	++
ПК-3	Знает: - гибкие методы управления ИТ-проектами - методологии управления проектами в области информационных технологий и продуктов -методы управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности	++	++	++	++	++
ПК-3	Умеет: - управлять гибкими проектами в области информационных технологий и продуктов - обрабатывать запросы на изменения, согласовывать их с заинтересованными сторонами	++	++	++	++	++
ПК-3	Имеет практический опыт: - разработки плана конфигурационного управления, правил версионирования и использования репозитория проектов	++	++	++	++	++
ПК-4	Знает: - бизнес-возможности и направления развития организации - современные подходы и передовые достижения системного анализа и гибких методологий управления проектами	++	++	++	++	++
ПК-4	Умеет: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства в ИТ-сфере - управлять эффективностью, рисками и сроками ИТ-проектами, на основе современных подходов и передовых достижений системного анализа	++	++	++	++	++
ПК-4	Имеет практический опыт: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства в ИТ-сфере - управлять эффективностью, рисками и сроками ИТ-проектами, на основе современных подходов и передовых достижений системного анализа	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Попов Ю. И. Управление проектами : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М. : ИНФРА-М, 2008. - 207, [1] с. : ил.
2. Мередит Д. Управление проектами : учебник для доп. проф. образования / Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд.. - СПб. и др. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил.
3. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс МВА / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М. : Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. : ил.
4. Романова М. В. Управление проектами : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / М. В. Романова. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2007. - 253 с. : ил.
5. Троцкий М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И. Д. Рудинского. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 301, [1] с.
6. Управление проектами : справ. для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др.. - М. : Высшая школа, 2001. - 874 с. : ил.
7. Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент организации" / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 4-е изд., стер.. - М. : Омега-Л, 2007. - 664 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Гейзлер П. С. Управление проектами : практ. пособие / П. С. Гейзлер, О. В. Завьялова ; под ред. П. С. Гейзлера. - Минск : Книжный дом: Мисанта, 2005. - 285, [1] с.
2. Заренков В. А. Управление проектами : учебное пособие / В. А. Заренков. - 2-е изд.. - М.; СПб. : АСВ, 2006. - 310, [1] с.
3. Попов Ю. И. Управление проектами : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М. : ИНФРА-М, 2008. - 207, [1] с. : ил.
4. Ройс У. Управление проектами по созданию программного обеспечения : Унифицированный подход / У. Ройс ; пер. с англ. И. Штерева. - М. : Лори, 2014. - XI, 424 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент в России и за рубежом : 16+ / Изд-во "Финпресс". - М., 1997-. -. URL: <http://www.mevriz.ru/about/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в управление проектной деятельностью: основы формирования, управления и коммерциализации инновационных проектов : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Миронова, И. В. Баранов, Е. Е. Помазкова, О. Н. Румянцева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/283910>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Курмаева, И. С. Управление проектами : методические указания / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева, К. А. Жичкин. — Самара : СамГАУ, 2022. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259283>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитенкова, С.П. Управление разработкой программного обеспечения: учебно-методическое пособие / С.П. Никитенкова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2023. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431201>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Введение в управление проектной деятельностью: основы формирования, управления и коммерциализации инновационных проектов : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Миронова, И. В. Баранов, Е. Е. Помазкова, О. Н. Румянцева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283910>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Курмаева, И. С. Управление проектами : методические указания / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева, К. А. Жичкин. — Самара : СамГАУ, 2022. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259283>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитенкова, С.П. Управление разработкой программного обеспечения: учебно-методическое пособие / С.П. Никитенкова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2023. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431201>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	«Глухарева, С. В. Проектный менеджмент : методические указания / С. В. Глухарева. — Москва : ТУСУР, 2023. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394229 (дата обращения: 11.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Скопировать в буфер» (Глухарева, С. В. Проектный менеджмент : методические указания / С. В. Глухарева. — Москва : ТУСУР, 2023. — 20 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз.

			пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	«Гущина, О. М. Управление IT-проектами. Выполнение курсовой работы : учебно-методическое пособие / О. М. Гущина, Н. Н. Рогова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 43 с. — ISBN 978-5-8259-1491-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157020 (дата обращения: 11.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буферТекст оформлен и скопирован в буфер» (Гущина, О. М. Управление IT-проектами. Выполнение курсовой работы : учебно-методическое пособие / О. М. Гущина, Н. Н. Рогова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — ISBN 978-5-8259-1491-6. — Текст : электронный . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Новиков, Ф. А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Управление проектами и разработкой программного ПО : учебно-методическое пособие / Ф. А. Новиков, Э. А. Опалева, Е. О. Степанов. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. — 256 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/43596
4	Методические пособия для преподавателя	ЭБС издательства Лань	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами: инвестиционное проектирование» для магистров направления подготовки «Экономика» направленность «Финансы», «Учет, бизнес-анализ и аудит» : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Кожанчикова, Т. С. Кравченко, А. Б. Дударева [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2024. — 54 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/449042

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: проектор, компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную

		информационно-образовательную среду университета
Зачет	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: проектор, компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: проектор, компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета