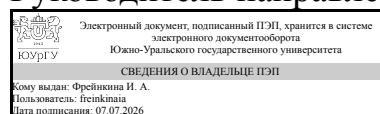


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



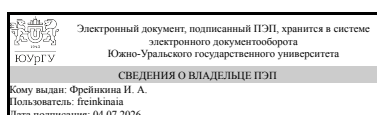
И. А. Фрейнкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Основы проектной деятельности
для направления 43.03.02 Туризм
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

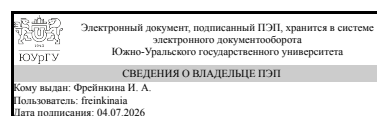
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



И. А. Фрейнкина

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., заведующий
кафедрой



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- формирование компетенций, предполагающих целенаправленное и последовательное освоение и последующее применение методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов проектов. Задачи дисциплины: - освоение терминологии в сфере проектной деятельности и управления проектами; - изучение основных этапов реализации проекта; формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс "Основы проектной деятельности" направлен на изучение теоретических основ проектной деятельности, управления проектами, а также формирование базовых навыков работы над проектом. Результатом освоения дисциплины является развитие способностей студентов к самостоятельной разработке проектов в учебной и внеучебной деятельности. Полученные знания необходимы для успешного освоения последующих дисциплин, написания курсовых проектов, прохождения практик.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами. Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития Умеет: планировать задачи и оптимальные пути

	их решения согласно плану саморазвития и самореализации Имеет практический опыт: составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.30 Проектная деятельность, 1.Ф.04.М2.01 Управление коммуникациями, 1.Ф.04.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.О.12.03 Туристское ресурсосведение, 1.Ф.04.М4.02 Педагогические технологии, 1.Ф.04.М5.03 Психология карьеры и профессионального роста, 1.О.12.04 География туризма, 1.О.15 Менеджмент, ФД.02 Организация предпринимательской деятельности, 1.Ф.04.М2.03 Организация командной работы, 1.Ф.04.М5.02 Основы личностного роста, 1.Ф.04.М3.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.Ф.04.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	16	16	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32

Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,25	35,75	35,5
Подготовка к дифференцированному зачету	15,5	0	15,5
Подготовка к практическим занятиям	40	20	20
Подготовка к зачету	15,75	15,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	8,75	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Управление проектами: концепция и методология	32	16	16	0
2	Управление реализацией проекта	32	0	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Управление проектами: основные понятия. Методология управления проектами. Стандарты управления проектами	2
2	1	Внешняя и внутренняя среда проекта. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.	2
3	1	Экономическая модель проекта	2
4	1	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	2
5	1	Эффект и эффективность реализации проекта. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды	2
6	1	Управление проектными рисками	2
7	1	Планирование проекта. Иерархическая структура работ	2
8	1	Формирование финансовых ресурсов проекта	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар Классификация проектов	2
2	1	Семинар Сравнительный анализ международных стандартов управления	2
3	1	Роль сторителлинга в реализации проекта	2
4	1	Творческое задание "Мой проект"	2
5	1	Построение модели Остервальдера	2
6	1	Составление SWOT-анализа	2
7	1	Задание по Интернет-маркетингу	2
8	1	Контрольная работа	2
9	2	Выбор и формулировка темы. Актуальность и практическая значимость проекта	2

10	2	Проведение маркетингового исследования потребителей об актуальности проекта	6
11	2	Составление календарного плана проекта	2
12	2	Составление сметы проекта	4
13	2	Составление медиаплана проекта	4
14	2	Характеристика команды проекта	2
15	2	Составление презентации проекта	2
16	2	Информационное обеспечение управления проектами	4
17	2	Планирование управления рисками и изменениями в проекте. Организация исполнения и контроля за исполнением проекта. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта	2
18	2	Защита проекта	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дифференцированному зачету	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. —(Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432.- ISBN 978-5-16 019902-3.- Текст : электронный.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 .	2	15,5
Подготовка к практическим занятиям	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. —(Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432.- ISBN 978-5-16 019902-3.- Текст : электронный.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 .	2	20
Подготовка к практическим занятиям	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. —(Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432.- ISBN 978-5-16 019902-3.- Текст : электронный.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 .	1	20
Подготовка к зачету	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. —(Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432.- ISBN 978-5-16 019902-	1	15,75

	3.- Текст : электронный.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Семинар Классификация проектов	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности; Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	зачет
2	1	Текущий контроль	Семинар Сравнительный анализ международных стандартов управления	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности; Неудовлетворительно – работа выполнена на	зачет

						недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	
3	1	Текущий контроль	Роль сторителлинга в реализации проекта	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	зачет
4	1	Текущий контроль	Творческое задание "Мой проект"	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
5	1	Текущий контроль	Построение модели Остервальдера	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не	зачет

						нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	
6	1	Текущий контроль	Составление SWOT-анализа	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
7	1	Текущий контроль	Задание по Интернет-маркетингу	1	5	Отлично – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
8	2	Текущий	Разработка	1	10	Отлично (8,5-10) – работа	дифференцированный

		контроль	проекта. Часть 1			выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов, есть ссылки на нормативные документы социально-экономического развития страны; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
9	2	Текущий контроль	Разработка проекта. Часть 2	1	10	Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	дифференцированный зачет
10	2	Текущий контроль	Разработка проекта. ЧЗ	1	50	50 баллов – наличие всех указанных в задании документов, подробное качественное заполнение документов без грамматических и стилистических ошибок; 40 баллов – отсутствие	дифференцированный зачет

					одного из указанных в задании документов, качественное заполнение документов без существенных грамматических и стилистических ошибок*; 30 баллов – отсутствие двух из указанных в задании документов (публикации в СМИ, тезисов) заполнение документов с наличием незначительных грамматических и стилистических ошибок; 0 баллов – отсутствие двух и более указанных в задании документов, заполнение документов с наличием грамматических и стилистических ошибок, неполное заполнение заявки;		
11	2	Промежуточная аттестация	Защита проекта	-	40	50 баллов – наличие всех указанных в задании документов, подробное качественное заполнение документов без грамматических и стилистических ошибок; 40 баллов – отсутствие одного из указанных в задании документов, качественное заполнение документов без существенных грамматических и стилистических ошибок*; 30 баллов – отсутствие двух из указанных в задании документов (публикации в СМИ, тезисов) заполнение документов с наличием незначительных грамматических и стилистических ошибок; 0 баллов – отсутствие двух и более указанных в задании документов, заполнение документов с наличием грамматических и стилистических ошибок, неполное заполнение заявки;	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Защита подготовленного для грантового конкурса проекта. Критерии оценивания: 50 баллов– наличие всех указанных в задании документов, подробное качественное заполнение документов без грамматических и стилистических ошибок; 40 баллов– отсутствие одного из указанных в задании документов, качественное заполнение документов без существенных грамматических и стилистических ошибок*; 30 баллов отсутствие двух из указанных в задании документов (публикации в СМИ, тезисов) заполнение документов с наличием незначительных грамматических и стилистических ошибок; 0 баллов– отсутствие двух и более указанных в задании документов, заполнение документов с наличием грамматических и стилистических ошибок, неполное заполнение заявки; *За каждый недочет снимается 1 балл Отлично (50)– работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов; Хорошо (36-40) работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (30) работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Промежуточная аттестация включает компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Тест состоит из 50 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 50 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-2	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами.	++				++++						+
УК-2	Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных			+++++								+

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Баев Л. А. Основы проектной деятельности : учеб. пособие для студ. упр. направлений и специальностей / Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Т. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; Ю. Издательский центр ЮУрГУ, 2024. - 118, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00492619k
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Бусарова, Ю. Д. Проектная деятельность : учеб. пособие / Ю. Д. Бусарова. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2023. – 1 CD-ROM. Систем. требования: процессор с частотой 1,3 ГГц и выше ; 256 Мб свободное место на жестком диске 300 Мб и более ; Windows XP и выше ; экрана 1024×768 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; Adobe Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-8149-3634-9. https://www.iprbookshop.ru/books/140857/read?_url=%2Fbooks%2F140857/
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балабанов, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 189 — URL: https://urait.ru/bcode/582619/p.189 (дата обращения: 04.07.2026).
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 350 — URL: https://urait.ru/bcode/589651/p.350 (дата обращения: 04.07.2026).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	471 (3)	Телевизор- 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер)- 1 м., принтер- 1 шт., компьютер- 16 шт., рабочее место студента- 32 м., доска поворотная- 1 шт
Дифференцированный зачет	471 (3)	Телевизор- 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер)- 1 м., принтер- 1 шт., компьютер- 16 шт., рабочее место студента- 32 м., доска поворотная- 1 шт
Практические занятия и семинары	471 (3)	Телевизор- 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер)- 1 м., принтер- 1 шт., компьютер- 16 шт., рабочее место студента- 32 м., доска поворотная- 1 шт